

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

IESASTELLEIRAS
CURSO: 1º ESO
MATERIA: Valores Éticos
DEPARTAMENTO: Filosofía
DATA: 11 Maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	---------------	-------------------------------



--	--

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Redacción de respostas a actividades e preguntas planteadas polo profesorado, acerca de textos, cancións, imaxes, situacións, películas, etc.
	Instrumentos: Actividades entregadas ao longo da avaliación, cunha data límite de entrega consensuada polo alumnado e o profesor
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media das dúas primeiras avaliacións, a que sumárase un máximo de dous puntos polas actividades realizadas telemáticamente ao longo da terceira avaliación
Proba extraordinaria de setembro	proba escrita na que terán que realizar unha serie de preguntas sobre as actividades realizadas ao longo do curso
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Redacción comprensiva e apropiada de resposta a actividades propostas polo profesor
	Criterios de cualificación: Completude, concreción, correcto desenvolvemento da resposta, claridade na exposición
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Actividades proporcionadas telemáticamente, que o alumnado deberá entregar antes dunha data fixada polo profesor: 1 de xuño

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Elaboración de actividades de repaso e reforzo
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Entrega por correo electrónico ou por Google Drive (consultado todo o alumnado, o que non dispón de conectividade, xa se solventou o problema)</u>
Materiais e recursos	<u>Páxinas webs, textos</u>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Correo electrónico, comunicación con titoría; eventualmente, chamada telefónica á casa do alumno
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

IESASTELLEIRAS
CURSO: 2º ESO
MATERIA: Valores Éticos
DEPARTAMENTO: Filosofía
DATA: 11 Maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Estrada de Cedeira Km.1
15570 Narón (A Coruña)
Tfño. 881 93 03 50
les.telleiras@edu.xunta.es
www.edu.xunta.es/centros/iesastelleiras



Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Redacción de respostas a actividades e preguntas planteadas polo profesorado, acerca de textos, cancións, imaxes, situacións, películas, etc.
	Instrumentos: Actividades entregadas ao longo da avaliación, cunha data límite de entrega consensuada polo alumnado e o profesor
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media das dúas primeiras avaliacións, a que sumarase un máximo de dous puntos polas actividades realizadas telemáticamente ao longo da terceira avaliación
Proba extraordinaria de setembro	proba escrita na que terán que realizar unha serie de preguntas sobre as actividades realizadas ao longo do curso
Alumnado de materia pendente	(non procede, neste curso 2019-20)

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Elaboración de actividades de repaso e reforzo
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Entrega por correo electrónico ou por Google Drive (consultado todo o alumnado, o que non dispón de conectividade, xa se solventou o problema)</u>
Materiais e recursos	<u>Páxinas webs, textos</u>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Correo electrónico, comunicación con titoría; eventualmente, chamada telefónica á casa do alumno
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

IESASTELLEIRAS
CURSO: 3º ESO
MATERIA: Valores Éticos
DEPARTAMENTO: Filosofía
DATA: 11 Maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	---------------	-------------------------------



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Estrada de Cedeira Km.1
15570 Narón (A Coruña)
Tfño. 881 93 03 50
les.telleiras@edu.xunta.es
www.edu.xunta.es/centros/iesastelleiras



IES As Telleiras

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Redacción de respostas a actividades e preguntas planteadas polo profesorado, acerca de textos, cancións, imaxes, situacións, películas, etc.
	Instrumentos: Actividades entregadas ao longo da avaliación, cunha data límite de entrega consensuada polo alumnado e o profesor
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media das dúas primeiras avaliacións, a que sumárase un máximo de dous puntos polas actividades realizadas telemáticamente ao longo da terceira avaliación
Proba extraordinaria de setembro	proba escrita na que terán que realizar unha serie de preguntas sobre as actividades realizadas ao longo do curso
Alumnado de materia pendente	(non procede, neste curso 2019-20)

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Elaboración de actividades de repaso e reforzo
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Entrega por correo electrónico ou por Google Drive (consultado todo o alumnado, o que non dispón de conectividade, xa se solventou o problema)</u>
Materiais e recursos	<u>Páxinas webs, textos</u>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Correo electrónico, comunicación con titoría; eventualmente, chamada telefónica á casa do alumno
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

IESASTELLEIRAS
CURSO: 4º ESO
MATERIA: Valores Éticos
DEPARTAMENTO: Filosofía
DATA: 11 Maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Interpretar e valorar a importancia da dignidade da persoa como o valor do que parte e no que se fundamenta a DUDH, subliñando os atributos inherentes á natureza humana e os dereitos inalienables e universais que derivan dela, como o punto de partida sobre o que deben xirar os valores éticos nas relacións humanas a nivel persoal, social, estatal e universal.</p>	<p>Identifica a orixe dos dereitos inalienables e universais que establece a DUDH na dignidade do ser humano en tanto que persoa e os atributos inherentes á súa natureza. Identifica na DUDH os atributos esenciais do ser humano: razón, conciencia e liberdade. Relaciona adecuadamente os termos e as expresións seguintes, que se utilizan na DUDH: dignidade da persoa, fraternidade, liberdade humana, trato digno, xuízo xusto, trato inhumano ou degradante, detención arbitraria, presunción de inocencia, discriminación, violación de dereitos, etc.</p>
<p>Explicar, baseándose na DUDH, os principios que deben rexer as relacións entre a cidadanía e o Estado, co fin de favorecer o seu cumprimento na sociedade en que viven.</p>	<p>Comenta, segundo o establecido pola DUDH nos artigos do 12 ao 17, os dereitos do individuo que o Estado debe respectar e fomentar, nas relacións existentes entre ambos.</p>
<p>Explicar en que consiste a socialización global e a súa relación cos medios de comunicación masiva, valorando os seus efectos na vida e no desenvolvemento moral das persoas e da sociedade, e reflexionar acerca do papel que deben ter a ética e o Estado en relación con este tema.</p>	<p>Describe e avalía o proceso de socialización global, mediante o que se produce a interiorización de valores, normas, costumes, etc. Sinala os perigos que encerra o fenómeno da socialización global se se desenvolve á marxe dos valores éticos universais, e debate acerca da necesidade de establecer límites éticos e xurídicos neste tema.</p>



Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Redacción de respostas a actividades e preguntas planteadas polo profesorado, acerca de textos, cancións, imaxes, situacións, películas, etc.
	Instrumentos: Actividades entregadas ao longo da avaliación, cunha data límite de entrega consensuada polo alumnado e o profesor
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media das dúas primeiras avaliacións, a que sumárase un máximo de dous puntos polas actividades realizadas telemáticamente ao longo da terceira avaliación
Proba extraordinaria de setembro	proba escrita na que terán que realizar unha serie de preguntas sobre as actividades realizadas ao longo do curso
Alumnado de materia pendente	(non procede, neste curso 2019-20)

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Elaboración de actividades de repaso e reforzo
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Entrega por correo electrónico ou por Google Drive (consultado todo o alumnado, o que non dispón de conectividade, xa se solventou o problema)</u>
Materiais e recursos	<u>Páxinas webs, textos</u>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Correo electrónico, comunicación con titoría; eventualmente, chamada telefónica á casa do alumno
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

IESASTELLEIRAS
CURSO: 4º ESO
MATERIA: Filosofía
DEPARTAMENTO: Filosofía
DATA: 11 Maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	---------------	-------------------------------

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Características e diferenciación entre mito e logos	O paso do Mito ao Logos
Semellanzas e diferencias entre tipos de saberes	O saber Filosófico
Distinguir os diferentes períodos da Filosofía Antigua e indicar o característico de cada un deles	A Filosofía Occidental e a súa historia
Coñecer as diferentes escolas da Filosofía Medieval e indicar o característico de cada unha delas.	
Caracterización do Renacemento e das principais correntes do pensamento moderno:	
Coñecemento das principais aportacións filosóficas da Filosofía Contemporánea	
Definición de coñecemento. Órganos do coñecemento. Razón e sentidos nos procesos cognitivos	A Filosofía como saber racional: Teoría do coñecemento
O coñecemento sensible: As sensacións (características e fases). A percepción (mecanismos)	
O coñecemento intelixible: A intelixencia (formación e desenrolo). Formas do pensamento abstracto (conceptos, xuízos e razoamentos)	
Coñecemento e verdade. As interpretacións filosóficas da verdade (adecuación, evidencia, coherencia e perspectiva). Teorías sobre a verdade (escepticismo, realismo, relativismo)	
Límites do coñecemento humano: Segundo a filosofía antiga (Platón e Aristóteles) o Segundo a filosofía moderna (Racionalismo e empirismo). Segundo o pensamento ilustrado (Kant) o Segundo a filosofía dos séculos XIX e XX (Idealismo, neopositivismo lóxico e racionalismo crítico)	



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Estrada de Cedeira Km.1
15570 Narón (A Coruña)
Tfño. 881 93 03 50
les.telleiras@edu.xunta.es
www.edu.xunta.es/centros/iesastelleiras



IES As Telleiras

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 3 DE 6	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Redacción de respostas a preguntas planteadas polo profesor.
	Instrumentos: Probas escritas
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media das dúas primeiras avaliações, a que sumarase un máximo de tres puntos polas actividades (un punto por cada bloque de actividades) realizadas telemáticamente ao longo da terceira avaliación
Proba extraordinaria de setembro	proba escrita
Alumnado de materia pendente	(non procede, neste curso 2019-20)

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Elaboración de actividades de repaso e reforzo
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Entrega por correo electrónico (consultado todo o alumnado, o que non dispón de conectividade, xa se solventou o problema)</u>
Materiais e recursos	<u>libro de texto da editorial Santillana: Filosofía, da serie Reflexiona</u>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Páxina web do centro, Correo electrónico, Whatsapp, comunicación con titoría
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

IESASTELLEIRAS
CURSO: 1º BACHARELATO
MATERIA: Filosofía
DEPARTAMENTO: Filosofía
DATA: 11 Maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	---------------	-------------------------------

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Recoñecer os problemas filosóficos relevantes para o ser humano e analizalos valorando diversas perspectivas teóricas.	A orixe histórica da filosofía.
Analizar os textos filosóficos atendendo a o seu contido temático e a explicación dos termos específicos que aparezan	Especificidade do saber filosófico.
Empregar correctamente un vocabulario básico a nivel de discurso propio da filosofía	Necesidade e utilidade da filosofía.
Realizar as actividades individuais e grupais que se propoñan	A filosofía e as súas ramas.
Saber definir e distinguir os conceptos de intelixencia, sensación, percepción, memoria, imaxinación, xuízo, razoamento e argumentación	O coñecemento sensible: sensación e percepción, imaxinación e memoria.
Empregar a terminoloxía propia da epistemoloxía: racionalismo, empirismo, idealismo trascendental, idealismo absoluto, perspectivismo, relativismo e escepticismo.	O coñecemento intelixible: intelixencia, conceptos, xuízo e razoamento.
Distinguir entre os varios usos de “verdade”	Coñecemento e verdade: a verdade como adecuación, como evidencia, como coherencia e como perspectiva.
Coñecer as distintas posicións sobre a verdade	Teorías en torno ao valor da verdade: escepticismo, realismo, relativismo.
Resolución de problemas lóxicos.	Linguaxe natural e linguaxe formal.
	A siloxística aristotélica.
	A lóxica formal e a lóxica informal.
	Falacias, paradoxos, paraloxismos e sofismas.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Redacción de respostas a preguntas planteadas polo profesor.
	Instrumentos: Probas escritas
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media das dúas primeiras avaliacións, a que sumárase un máximo de tres puntos polas actividades (un punto por cada bloque de actividades) realizadas telemáticamente ao longo da terceira avaliación
Proba extraordinaria de setembro	proba escrita
Alumnado de materia pendente	Probas escritas

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Elaboración de actividades de repaso e reforzo
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Entrega por correo electrónico (consultado todo o alumnado, o que non dispón de conectividade, xa se solventou o problema)</u>
Materiais e recursos	<u>Material didáctico elaborado polo profesor</u>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Páxina web do centro, Correo electrónico, Whatsapp, comunicación con titoría
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

IESASTELLEIRAS
CURSO: 2º BACHARELATO
MATERIA: Historia da Filosofía
DEPARTAMENTO: Filosofía
DATA: 11 Maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	---------------	-------------------------------

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Análise de textos filosóficos, tanto seguindo a estrutura clásica, como respostando a preguntas planeadas sobre o textos	A teoría platónica das ideas:
Elaboración de respostas a preguntas breves sobre os distintos estándares	Mundo sensible e mundo intelixible.
Redacción de composicións nas que se recollan todos os aspectos temáticos comprendidos nos estándares	Graos de coñecemento.
Respostas a preguntas breves, de múltiple escolla	La concepción política de Platón:
	Antropoloxía platónica
	A teoría hilemórfica e a explicación do movemento en Aristóteles
	A teoría causal e explicación do cosmos
	A ética aritotélica
	A idea de polis e condición de cidadán
	O problema da relación entre razón e fe na filosofía medieval
	O problema do método: a idea de substancia en Descartes e o problema da veracidade divina.
	Fenomenalismo e causalidade en Hume.
	A idea de “estado de natureza” como fundamento ideolóxico do novo estado burgués: a teoría do contrato social en Locke

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Redacción de respostas a preguntas planteadas polo profesor. Elaboración de análises de textos</p>
	<p>Instrumentos: Probas escritas. Cuaderno do alumno.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media das dúas primeiras avaliaci3ns, a que sumarase un máximo de tres puntos polas actividades (un punto por cada bloque de actividades) realizadas telemáticamente ao longo da terceira avaliaci3n</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>proba escrita</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Non procede neste nivel</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Elaboración de actividades de repaso e reforzo
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Entrega por correo electrónico (consultado todo o alumnado, o que non dispón de conectividade, xa se solventou o problema)</u>
Materiais e recursos	<u>Material didáctico elaborado polo profesor</u>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Aula virtual do centro, Correo electrónico do centro
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

IESASTELLEIRAS
CURSO: 2º BACHARELATO
MATERIA: Psicoloxía
DEPARTAMENTO: Filosofía
DATA: 11 Maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Recoñecer e expresar as achegas máis importantes da psicoloxía, desde os seus inicios ata a actualidade, identificando os principais problemas formulados e as solucións achegadas polas correntes psicolóxicas contemporáneas, e realizando unha análise crítica de textos significativos e breves de contido psicolóxico, identificando as problemáticas formuladas e relacionándoas co estudado na unidade.	Constitución da psicoloxía como saber autónomo: Wundt, Watson, James e Freud.
	Teorías psicolóxicas: psicanálise, condutismo, teoría cognitiva, Gestalt, humanismo e psicobioloxía.
Entender e apreciar a especificidade e a importancia do coñecemento psicolóxico, como ciencia que trata da conduta e os procesos mentais do individuo, valorando que se trata dun saber e unha actitude que estimula a crítica, a autonomía, a investigación e a innovación. Identificar a dimensión teórica e práctica da psicoloxía, os seus obxectivos, as súas características e as súas ramas e técnicas de investigación, relacionándoas, como ciencia multidisciplinar, con outras ciencias cuxo fin é a comprensión dos fenómenos humanos, como a filosofía, a bioloxía, a antropoloxía, a economía, etc.	Obxectivos que caracterizan a psicoloxía.
	Facetas teórica e práctica da psicoloxía, e ámbitos de aplicación. Metodoloxías da investigación psicolóxica: métodos e obxectivos.
Analizar e apreciar a importancia da organización do sistema nervioso central, fundamentalmente do encéfalo humano, distinguindo as localizacións e as funcións que determinan a conduta dos individuos	Anatomía do encéfalo humano. Comparativa co doutros animais.
	Morfoloxía da neurona. Sinapse, impulso nervioso e neurotransmisores.
	Áreas do cerebro e as funcións que executan
Recoñecer, valorar e expresar as propias ideas acerca da vida mental como un continuum gradual, formulando criterios propios para distinguir entre o maeltar e a saúde	Distinción entre conduta / vida mental aceptable e trastornada
Causas e tratamento dos trastornos mentais ao longo da historia, recoñecendo os prexuízos e maltinterpretacións asociados a eles	Fitos principais da psicopatoloxía ao longo da historia
Recoñecer os síntomas, aventurar posibles tratamentos e diferenciar antre depresión e outros estados transitorios	Os trastornos do ánimo: a depresión

Recoñecemento e diferenciación entre as distintas obsesións	Obsesións e fobias
Explicar as principais teorías sobre a aprendizaxe, identificando os factores que cada unha delas considera determinantes neste proceso, co obxecto de iniciarse na comprensión deste fenómeno e das súas aplicacións no campo social, e utilizar os seus coñecementos para mellorar a súa propia aprendizaxe.	Teorías da aprendizaxe: condicionamento clásico; aprendizaxe por ensaio-erro; condicionamento instrumental; teoría cognitiva; aprendizaxe social..
	Factores que inflúen na aprendizaxe: coñecementos previos adquiridos, capacidades, personalidade, estilos cognitivos, motivación, actitudes e valores

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Redacción de respostas a preguntas planteadas polo profesor. Elaboración de presentacións</p>
	<p>Instrumentos: Probas escritas. Cuaderno do alumno, presentacións en Google Drive ou suites infomática estilo Libre Office.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media das dúas primeiras avaliacións, a que sumarase un máximo de tres puntos polas actividades (un punto por cada bloque de actividades) realizadas telemáticamente ao longo da terceira avaliación</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>proba escrita</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Non procede neste nivel</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Elaboración de actividades de repaso e reforzo Preguntas sobre textos acerca da aprendizaxe Elaboración dunha presentación sobre a aprendizaxe Elaboración dunha presentación sobre Walden 2 e/ou Mary C. Jones
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Entrega por correo electrónico, repositorio de materiais na aula virtual do centro, e compartición de traballos a través de Google Drive (consultado todo o alumnado, o que non dispón de conectividade, xa se solventou o problema)</u>
Materiais e recursos	<u>Material didáctico elaborado polo profesor</u>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Aula virtual do centro, Correo electrónico do centro
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.