

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES As Telleiras
CURSO: 2º FP básica
MATERIA: Atención al cliente
DEPARTAMENTO: Madeira
DATA: 8-5-2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1 Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none">– CE1.2. Se han adaptado adecuadamente la actitud y el discurso a la situación de partida.– CE1.8. Se ha mantenido una actitud conciliadora y sensible hacia las demás personas, demostrando cordialidad y amabilidad en el trato.– CE1.9. Se ha transmitido información con claridad, de modo ordenado y con estructura clara y precisa.	Atiende a posible clientela, reconociendo las técnicas de comunicación.
<ul style="list-style-type: none">– CE2.1. Se ha analizado la tipología de público.– CE2.2. Se ha diferenciado la clientela de proveedores/as y del público en general.– CE2.3. Se ha reconocido la terminología básica de comunicación comercial.– CE2.5. Se han adecuado las respuestas en función de las preguntas del público.	Comunica a la posible clientela las posibilidades del servicio y las justifica desde el punto de vista técnico.
<ul style="list-style-type: none">– CE3.1. Se ha hecho entrega a la clientela de los artículos procesados y se ha informado de los servicios realizados en los artículos.– CE3.3. Se han identificado los documentos de entrega asociados al servicio o producto.– CE3.5. Se ha valorado la pulcritud y la corrección, tanto en el vestir como en la imagen corporal, elementos clave en la atención a la clientela.– CE3.6. Se ha mantenido siempre el respeto hacia la clientela.	Informa a la probable clientela del servicio realizado y justifica las operaciones ejecutadas.
<ul style="list-style-type: none">– CE4.1. Se ha caracterizado el perfil de persona emprendedora y se han descrito los requisitos y las actitudes necesarias para el desarrollo de la atención a la clientela.	Reconoce las capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, identificando los requisitos derivados del servicio de atención a la clientela.
<ul style="list-style-type: none">– CE5.1. Se han ofrecido alternativas a la clientela ante reclamaciones fácilmente corregibles, exponiendo claramente los tiempos y las condiciones de las operaciones que haya que realizar, así como el nivel de probabilidad de modificación esperable.– CE5.5. Se ha cubierto una hoja de reclamación.	Atiende reclamaciones de posible clientela y reconoce el protocolo de actuación.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Todos os alumnos aprobaron na 2º avaliacion
	Instrumentos: Todos os alumnos aprobaron na 2º avaliacion
Cualificación final	A avaliacion final de módulos se fará según o disposto na programación do modulo.
Proba extraordinaria de setembro	Non hai alumnos en esta situación
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non hai alumnos en esta situación
	Criterios de cualificación: Non hai alumnos en esta situación
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnos en esta situación

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de recuperación Se realizará un exercicio escrito relacionado cos contidos do módulo consistente en preguntas curtas ou de desenvolvemento.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	O exercicio podera realizalo mediante un ordenador ou ben escribirlo a man.
Materiais e recursos	O alumno usará los apuntes e notas recollidos durante o curso.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Mediante correo electrónico do profesor correointernet69@gmail.com ou a través da titora.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES As Telleiras

CURSO: 2º FP básica

MATERIA: Acabados Básicos de la madera

DEPARTAMENTO: Madeira

DATA: 8-5-2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1 Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>CE1.1. Se han puesto a punto los equipos de lijado y pulido introduciéndose los parámetros establecidos en el plan de producción.</p> <p>CE1.2. Se ha realizado la elección del tamaño de abrasivo y del tipo de grano y de las pastas de pulir en función del tipo de superficie que haya que preparar, así como del producto que se vaya a aplicar y del acabado establecido.</p> <p>CE1.3. Se ha realizado el lijado en la dirección adecuada en función del soporte, del grano del abrasivo y de la presión necesaria para conseguir el acabado requerido evitando que queden marcas del mecanizado y rayas producidas por un mal lijado.</p>	<p>Prepara las superficies (lijado, limpieza y acabado), teniendo en cuenta la relación entre estas operaciones y la calidad del proceso de acabado.</p>
<p>CE3.1. Se han escogido los medios manuales (brochas, útiles adecuados, rodillos, etc.) en función del trabajo que se vaya a realizar.</p> <p>CE3.3. Se ha efectuado la aplicación del producto de acabado mediante las operaciones manuales y el manejo diestro de los útiles y de los medios, de manera que se obtenga el resultado esperado.</p> <p>CE3.10. Se han aplicado las normas de prevención de riesgos laborales y medioambientales.</p>	<p>Realiza las operaciones básicas de acabados en la madera y derivados, en relación con las características del producto final.</p>
<p>CE4.3. Se han identificado las condiciones ambientales idóneas del lugar de secado (Temperatura, humedad, ausencia de partículas en suspensión, etc.).</p> <p>CE4.8. Se han utilizado correctamente los equipos de protección individual.</p>	<p>Seca productos acabados y reconoce las condiciones ambientales y los parámetros de secado.</p>

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: (Si son actividades presenciales) Realización dos traballos pendentes de remate</p> <p>Procedementos: (Si son actividades no presenciales) Realización dun traballo escrito relacionado cos contidos do módulo.</p>
	<p>Instrumentos: (Si son actividades presenciales) Na probas prácticas se valoraran os seguintes apartados: Marcado e trazado de pezas Mecanizado manual ou con maquinas Precision nas unions e ángulos Montaxe do conxunto e escuadrias Autonomía no traballo Uso de Epis e proteccions das maquinas Acabado y lijado. Calidade do produto terminado</p> <p>Instrumentos: (Si son actividades no presenciales) Na proba escrita se tendran en cuenta estas consideracións: O exercicio debera ter un mínimo dun 80% de respostas correctas para poder aprobar. No se admitiran como validas respostas incompletas, ilegibles o incomprensibles.</p>
Cualificación final	<p>A avaliación final de módulos se fará según o disposto na programación do módulo. Na realización dunha proba escrita relacionado cos contidos do módulo se valoraran os seguintes apartados: Dificultad del proyecto Exactitud y veracidad de los datos Utilización de dibujos o fotos para explicar las frases o textos Presentación del proyecto. Bibliografía empleada Extensión del documento</p> <p>A realización da proba practica estará relacionada cos contidos do módulo e se valoraran os seguintes apartados: Marcado e trazado de pezas Mecanizado manual ou con maquinas Precision nas unions e ángulos Montaxe do conxunto e escuadrias Autonomia no traballo Uso de Epis e proteccions das maquinas Acabado y lijado. Calidade do produto terminado</p> <p>A cualificación final de curso será a suma destes apartados: Peso da 1ª avaliación: 40% Peso da 2ª avaliación: 40% Periodo de recuperación: 20%</p>

Proba extraordinaria de setembro	Non hai alumnos en esta situación.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non hai alumnos en esta situación.
	Criterios de cualificación: Non hai alumnos en esta situación.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnos en esta situación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de recuperación Se realizará un exercicio escrito relacionado cos contidos do módulo consistente en preguntas curtas ou de desenvolvemento.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	O exercicio podera realizalo mediante un ordenador ou ben escribilo a man.
Materiais e recursos	O alumno usará los apuntes e notas recollidos durante o curso.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Mediante correo electrónico do profesor correointernet69@gmail.com ou a través da titora.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES As Telleiras

CURSO: 2º FP básica

MATERIA: Formación en Centros de Trabajo

DEPARTAMENTO: Madeira

DATA: 8-5-2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1 Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
CE1.2. Se han aplicado las operaciones básicas sobre madera y derivados, usando herramientas manuales, eléctricas y maquinaria convencional. CE1.5. Se han mecanizado piezas de madera y derivados con diversos tipos de sierra, utilizando patrones para obtener un mayor rendimiento. CE1.7. Se han unido las partes mecanizadas mediante ensamblados o elementos de fijación. CE1.8. Se han unido los tableros mediante elementos de sujeción específicos.	Efectúa mecanizados de madera y derivados, y realiza los autocontroles de calidad establecidos.
CE2.1. Se ha realizado la elección del tamaño de abrasivo y el tipo de grano y de las pastas de pulir, en función del tipo de producto que se vaya a aplicar y del acabado establecido. CE2.4. Se han descrito las operaciones de mezcla, de preparación de los productos y de aplicación, en la forma y en las proporciones establecidas. CE2.6. Se ha efectuado la aplicación del producto de acabado mediante las operaciones manuales y manejo diestro de los útiles y medios, de forma que se obtenga el resultado esperado.	Acondiciona superficies para la aplicación final de barnices y lacas, preparando los equipos y los medios necesarios.
CE3.1. Se han colocado las piezas, los herrajes y los mecanismos según las instrucciones de montaje, y verifica su adecuación y que cumplan la función para la que se han instalado. CE3.4. Se han colocado los herrajes en la proporción y en la altura adecuada, para conseguir la sujeción correcta de la hoja de la puerta o de la ventana.	Monta y/o instala elementos de carpintería y mueble, y asegura su correcta funcionalidad.
CE4.4. Se ha empleado el equipo de protección individual establecido para cada operación. CE4.5. Se han utilizado los dispositivos de protección de las máquinas, de los equipos y de las instalaciones en las actividades.	Actúa conforme a las normas de prevención y riesgos laborales.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Si no fuese posible realizar las FCT en empresas de forma presencial se tomaran en consideración los siguientes procedimientos e instrumentos de evaluación.</p> <p>Procedementos: (Si son actividades no presenciales)</p> <p>Realización dun traballo escrito relacionado cos contidos do módulo. El alumno deberá pensar en un mueble o objeto que pudiese realizar en un taller (sirven los que se han hecho durante el curso, o buscar uno nuevo) y hacer un trabajo escrito que deberá tener como mínimo los elementos que figuran en las instrucciones.</p> <p>Se podrá realizar mediante ordenador o a mano. La extensión del ejercicio será de mínimo 3 hojas y máximo de 10 hojas.</p> <p>Se podrá usar para el trabajo escrito los apuntes, libros, revistas, páginas Web, videos, etc. que se consideren oportunos siguiendo las instrucciones aportadas.</p>
	<p>Instrumentos: (Si son actividades no presenciales)</p> <p>Na proba escrita se valoraran os seguintes apartados e con estes porcentajes::</p> <p>Dificultad del proyecto (10%)</p> <p>Exactitud y veracidad de los datos (20%)</p> <p>Utilización de dibujos o fotos para explicar los textos (30%)</p> <p>Presentación del proyecto. (20%)</p> <p>Bibliografía empleada (10%)</p> <p>Extensión del documento (10%)</p> <p>No se aceptaran trabajos duplicados. Todos los trabajos que presenten numerosas coincidencias en su elaboración podrán ser rechazados.</p> <p>Se realizara un seguimiento semanal no desarrollo do proyecto.</p>
Cualificación final	Será de APTO si obtiene una nota superior a cinco o NO APTO si es inferior.
Proba extraordinaria de setembro	Para aqueles alumnos que prefiran facer as practicas en setembro conforme o establecido na Resolución do 23 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se adoptan medidas excepcionais no desenvolvemento das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo e nas ensinanzas de réxime especial.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non hai alumnos en esta situación
	Criterios de cualificación: Non hai alumnos en esta situación
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnos en esta situación

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Realización da FCT de forma presencial ou mediante proba escrita
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Os alumnos realizarán a FCT de forma presencial ou mediante proba escrita segundo o disposto na Resolución do 23 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se adoptan medidas excepcionais no desenvolvemento das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo e nas ensinanzas de réxime especial.
Materiais e recursos	Se facilitarán o alumnado instrucións para o desenvolvemento do proxecto.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Mediante correo electrónico do profesor correointernet69@gmail.com ou a través da titora.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: Ies As Telleiras
CURSO: 2º FP básica
MATERIA: Tapizado de mobles
DEPARTAMENTO: Madeira
DATA: 8-5-2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1 Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
CE1.1. Se han tomado medidas del mueble o de la parte del mueble que se vaya a tapizar. CE1.2. Se han reconocido los materiales necesarios para tapizar.	Elabora presupuestos y facturas de tapizado de muebles, y los justifica en función del material empleado y de la dificultad asociada al proceso.
CE4.1. Se han identificado los elementos del armazón y de suspensión de muebles. CE4.2. Se ha descrito el comportamiento de espumas y guatas de diferentes tipos. CE4.3. Se ha preparado el armazón del mueble, y se ha comprobado su estabilidad y su solidez. CE4.4. Se han colocado los elementos de suspensión (cinchas, resortes en espiral o en tensión, cojinetes, etc.) a la armazón del mueble. CE4.7. Se han fijado las piezas correspondientes a cada zona (tapizado exterior, interior, entretela y forro).	Tapiza muebles, identificando y aplicando los procedimientos de montaje.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: (Si son actividades presenciales) Realización dos traballos pendentes de remate
	Procedementos: (Si son actividades no presenciales) Realización dunha proba escrita relacionado cos contidos do módulo.
	Instrumentos: (Si son actividades presenciales) Na probas prácticas se valoraran os seguintes apartados: Marcado e trazado de pezas Mecanizado manual ou con maquinas Precision nas unions e ángulos Montaxe do conxunto e escuadrias Autonomía no traballo Uso de Epis e proteccions das maquinas

	<p>Acabado y lijado. Calidade do produto terminado</p> <p>Instrumentos: (Si son actividades no presenciales) Na proba escrita se tendran en cuenta estas consideraciones: O exercicio debera ter un minimo dun 80% de respostas correctas para poder aprobar. No se admitiran como validas respostas incompletas, ilegibles o incomprensibles.</p>
Cualificación final	<p>A avaliacion final de módulos se fará según o disposto na programación do modulo. Na realización dunha proba escrita relacionado cos contidos do módulo se valoraran os seguintes apartados: Dificultad del proyecto Exactitud y veracidad de los datos Utilización de dibujos o fotos para explicar las frases o textos Presentación del proyecto. Bibliografía empleada Extensión del documento</p> <p>A realización da proba practica estará relacionada cos contidos do módulo e se valoraran os seguintes apartados: Marcado e trazado de pezas Mecanizado manual ou con maquinas Precision nas unions e ángulos Montaxe do conxunto e escuadrias Autonomia no traballo Uso de Epis e proteccions das maquinas Acabado y lijado. Calidade do produto terminado</p> <p>A cualificación final de curso será a suma destes apartados: Peso da 1º avaliacion: 40% Peso da 2º avaliacion: 40% Periodo de recuperación: 20%</p>
Proba extraordinaria de setembro	Non hai alumnos en esta situación.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non hai alumnos en esta situación.
	Criterios de cualificación: Non hai alumnos en esta situación.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnos en esta situación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>(Si son actividades presenciales)</p> <p>Se en Xuño, o alumno non realizase todos os exercicios practicos previstos no curso, a criterio do profesor, fará un exercicio practico que estara relacionado ca materia reflexada no currículo do módulo. A duración deste exercicio quedará a xuício do profesor cun mínimo de dúas horas e un máximo de 8 horas.</p> <p>Esta proba poderá omitirse se, a criterio exclusivo do profesor do módulo, o alumno/a conseguiu alcanzar durante o curso as habilidades requiridas no módulo e establecidas no currículo.</p> <p>(Si son actividades non presenciales)</p> <p>Si non fuese posible realizar as actividades presenciales procederase a realización dun traballo escrito relacionado cos contidos do módulo. Se facilitara o alumno información para poder seguir os pasos correctamente.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	O exercicio poderá realizalo mediante un ordenador ou ben escribilo a man.
Materiais e recursos	O alumno usará os apuntes e notas recollidos durante o curso.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Mediante correo electrónico do profesor correointernet69@gmail.com ou a través da titora.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.