

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO: IES AS TELLEIRAS

CURSO: 4º ESO

MATERIA: ECONOMÍA

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA

DATA: 11/05/2020

Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

1ª Avaliación

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> • B1.1. Explicar a economía como ciencia social e valorar o impacto permanente das decisións económicas na vida das persoas. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB1.1.1. Recoñece a escaseza de recursos e a necesidade de elixir e tomar decisións como as claves dos problemas básicos de calquera economía.
<ul style="list-style-type: none"> • B1.1. Explicar a economía como ciencia social e valorar o impacto permanente das decisións económicas na vida das persoas. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB1.1.2. Distingue formas de analizar e resolver problemas económicos, e identifica as súas vantaxes, os seus inconvenientes e as súas limitacións.
<ul style="list-style-type: none"> • B1.2. Identificar a terminoloxía económica básica e o uso dos modelos económicos, e familiarizarse con eles. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB1.2.1. Comprende e utiliza correctamente termos da área da economía.
<ul style="list-style-type: none"> • B1.2. Identificar a terminoloxía económica básica e o uso dos modelos económicos, e familiarizarse con eles. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB1.2.3. Representa e analiza graficamente o custo de oportunidade mediante a fronteira de posibilidades de produción.
<ul style="list-style-type: none"> • B1.3. Tomar conciencia dos principios da economía para aplicar nas relacións económicas básicas cos condicionantes de recursos e as necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB1.3.1. Representa as relacións que se establecen entre as economías domésticas e as empresas.
<ul style="list-style-type: none"> • B1.3. Tomar conciencia dos principios da economía para aplicar nas relacións económicas básicas cos condicionantes de recursos e as necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB1.3.2. Aplica razoamentos básicos para interpretar problemas económicos provenientes das relacións económicas do seu contorno.
<ul style="list-style-type: none"> • B1.3. Tomar conciencia dos principios da economía para aplicar nas relacións económicas básicas cos condicionantes de recursos e as necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB1.3.1. Representa as relacións que se establecen entre as economías domésticas e as empresas.
<ul style="list-style-type: none"> • B1.3. Tomar conciencia dos principios da economía para aplicar nas relacións económicas básicas cos condicionantes de recursos e as necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB1.3.2. Aplica razoamentos básicos para interpretar problemas económicos provenientes das relacións económicas do seu contorno.
	2ª Avaliación
<ul style="list-style-type: none"> • B2.1. Describir os tipos de empresas e as formas xurídicas das 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB2.1.1. Distingue as formas xurídicas das empresas e relacións coas

empresas.	exixencias de capital para a súa constitución e coas responsabilidades legais para cada tipo.
• B2.1. Describir os tipos de empresas e as formas xurídicas das empresas.	• ECB2.1.2. Identifica e valora as formas xurídicas de empresas máis apropiadas en cada caso, en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas.
• B2.2. Analizar as características principais do proceso produtivo.	• ECB2.2.1. Analiza os tipos de factores p r o d u t i v o s e a s r e l a c i ó n s e n t r e produtividade, eficiencia e tecnoloxía.
• B3.1. Realizar un orzamento persoal distinguindo entre os tipos de ingresos e gastos, e controlar o seu grao de cumprimento e as p o s i b l e s n e c e s i d a d e s d e adaptación.	• ECB3.1.1. Elabora un orzamento ou plan financeiro persoal, identificando os ingresos e os gastos integrantes, e realiza o seu seguimento.
• B3.1. Realizar un orzamento persoal distinguindo entre os tipos de ingresos e gastos, e controlar o seu grao de cumprimento e as p o s i b l e s n e c e s i d a d e s d e adaptación.	E•CB3.1.2. Utiliza ferramentas informáticas na preparación e desenvolvemento dun o r z a m e n t o o u p l a n f i n a n c e i r o personalizado.

3ª Avaliación

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> • B3.3. Expresar unha actitude positiva cara ao aforro, e empregar o aforro como medio para alcanzar diversos obxectivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB3.3.1. Recoñece e explica a relevancia do aforro e do control do gasto.
<ul style="list-style-type: none"> • B3.5. Coñecer o concepto de seguro e a súa finalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB3.5.1. Identifica, describe e clasifica os tipos de seguros segundo os riscos ou as situacións adversas nas etapas da vida.
<ul style="list-style-type: none"> • B4.1. Recoñecer e analizar a procedencia das principais fontes de ingresos e gastos do Estado, e interpretar gráficos onde se amose esa distribución. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB4.1.1. Identifica as vías de onde proceden os ingresos do Estado, así como as principais áreas dos gastos do Estado, e comenta as súas relacións.
<ul style="list-style-type: none"> • B4.1. Recoñecer e analizar a procedencia das principais fontes de ingresos e gastos do Estado, e interpretar gráficos onde se amose esa distribución. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB4.1.2. Analiza e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos ingresos e os gastos do Estado.
<ul style="list-style-type: none"> • B4.1. Recoñecer e analizar a procedencia das principais fontes de ingresos e gastos do Estado, e interpretar gráficos onde se amose esa distribución. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB4.1.3. Distingue nos ciclos económicos o comportamento dos ingresos e dos gastos públicos, así como os efectos que se poden producir ao longo do tem
<ul style="list-style-type: none"> • B5.1. Diferenciar as magnitudes de t i p o s d e x u r o , i n f l a c i ó n e desemprego, analizar as relacións entre elas e interpretar datos e gráficos vinculados con esas magnitudes. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB5.1.1. Describe as causas da inflación e valora as súas principais repercusións económicas e sociais.
<ul style="list-style-type: none"> • B5.2. Valorar opcións de políticas macroeconómicas para facer fronte ao desemprego. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB5.2.1. Describe as causas do desemprego e valora as súas principais repercusións económicas e sociais.
<ul style="list-style-type: none"> • B5.2. Valorar opcións de políticas macroeconómicas para facer fronte ao desemprego. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB5.2.2. Analiza os datos de desemprego en España e as políticas contra o desemprego.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: Cada alumn@ respostará as preguntas propostas polo profesor que están contidas nos temas a desenvolver, así como traballos individuais de actualidade económica.</p>
	<p>Instrumentos: Realización de actividades propostas polo profesor. As actividades se referirán o 3º trimestre. Actividades dos temas 8,9,10 de macroeconomía. Bloque 4. Economía e ingresos e gastos do Estado. Bloque 5. Economía e tipos de xuro, inflación e desemprego.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Será a media aritmética dos dous primeiros trimestres, á que se lle sumará 1 punto se o alumn@ entrega todos os traballos correctamente, 0,5 se entrega a metade, e non se lle sumará nada no caso de que non entregue ningún.</p>
	<p>No caso dos alumn@s con algunha Avaliación suspensa e recuperada posteriormente terase en conta unha nota máxima 5 puntos para a media. No caso de non aprobar a materia na convocatoria ordinaria, o alumn@ terá a oportunidade de facer unha Proba escrita extraordinaria no mes de setembro.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Avaliarase ao alumnado sobre os contidos traballados na 1ª e na 2ª Avaliación durante o tempo de clases presenciais.</p>
Alumnado de materia	<p>Será necesario cambiar os procedementos e instrumentos de Avaliación marcados ao principio de curso (Boletín de</p>

pendente	Actividades de Reforzo e Proba escrita para cada parcial e unha posible Proba final se non se recuperaba a materia por parciais na convocatoria ordinaria)
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none">● No caso de ter aprobado o 1º parcial o alumn@ deberá entregar o Boletín de Actividades de Reforzo do 2ºparcial (mediante fotos enviadas por Correo). As actividades deberán estar completas e correctas, para dar a materia por superada. De ser así, terase en conta unha nota máxima 5 puntos para a media.● No caso de non ter aprobado o 1ºparcial o alumn@ deberá entregar os Boletíns de Actividades do 1º e 2º parcial. As actividades deberán estar completas e correctas, para dar a materia por superada. De ser así, terase en conta unha nota máxima 5 puntos para a media.● No caso de non aprobar a materia pendente na convocatoria ordinaria, o alumn@ terá a oportunidade de facer unha Proba escrita extraordinaria no mes de setembro.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Se lles indican, a través do correo electrónico telleiras.org una serie de actividades cada quince días, baseadas tanto nos exercicios do libro de texto correspondentes o terceiro trimestre como na teoría dos estándares chave dos dous primeiros trimestres recollido nos apartados correspondentes da adaptación do terceiro trimestre.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Presentacións dos temas subidos á aula virtual da asignatura .</u> <u>Ditos documentos, elaborados polo profesor conteñen a teoría que o</u> <u>alumn@ debe consultar, e as actividades que debe facer. Ademais contan</u> <u>con anotacións en “cores vistosos” que guían as respostas, aclaran algunha</u> <u>cuestión, chaman a atención sobre aspectos importantes do tema a</u> <u>traballar...</u>
Materiais e recursos	<u>Libro de texto e internet..Presentacions dos temas enviados polo correo corporativo de forma individual con cada</u> <u>alumn@.</u>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. O profesor informará as familias mediante a sección mensaxería da aplicación ABALAR ,e ó alumnado mediante e o correo corporativo telleiras.org. Nos casos detectados de falta de participación no traballo enviáronse correos persoais ao alumnado nesta situación unha ou varias mensaxes por Abalar ás familias para informar da situación.</p> <p>As dúbidas e aclaracións que puideron xurdir aos alumnos ou familias foron respondidas por vías diferentes: correo electrónico do alumn@, mensaxe por Abalar.</p>
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES AS TELLEIRAS

CURSO: 4º ESO

MATERIA INTRODUCCIÓN Á ACTIVIDADE ECNÓMICA E
EMPRESARIAL

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1ª AVALIAICION	
<ul style="list-style-type: none"> ■ B1.1. Describir as calidades persoais e as destrezas asociadas á iniciativa emprendedora, analizando os requisitos de distintos postos de traballo e actividades empresariais. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ IAEEB1.1.1. Identifica as calidades persoais, as actitudes, as aspiracións e a formación propias das persoas con iniciativa emprendedora, e describe a actividade dos/das empresarios/as e o seu papel na xeración de traballo e benestar social.
<ul style="list-style-type: none"> ■ B1.1. Describir as calidades persoais e as destrezas asociadas á iniciativa emprendedora, analizando os requisitos de distintos postos de traballo e actividades empresariais. 	<ul style="list-style-type: none"> IAEEB1.1.2. Investiga con medios telemáticos as áreas de actividade profesional do seu contorno, os tipos de empresa que as desenvolven e os postos de traballo en cada unha, razoando os requisitos para o desempeño profesional en cada un deles.
<ul style="list-style-type: none"> ■ B1.2. Tomar decisións sobre o itinerario vital propio comprendendo as posibilidades de emprego, o autoemprego e a carreira profesional, en relación coas habilidades persoais e as alternativas de formación e aprendizaxe ao longo da vida. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ IAEEB1.3.1. Identifica as normas e as institucións que interveñen nas relacións entre os/as traballadores/as e as empresas, en relación co funcionamento do mercado de traballo.
<ul style="list-style-type: none"> ■ B1.2. Tomar decisións sobre o itinerario vital propio comprendendo as posibilidades de emprego, o autoemprego e a carreira profesional, en relación coas habilidades persoais e as alternativas de formación e aprendizaxe ao longo da vida. 	<ul style="list-style-type: none"> IAEEB1.3.4. Identifica as situacións de risco laboral máis habituais nos sectores de actividade económica máis salientables no ámbito, e indica os métodos de prevención legalmente establecidos, así como as técnicas de primeiros auxilios aplicables en caso de accidente ou dano
<ul style="list-style-type: none"> ■ B1.3. Actuar como futuro/a traballador/a responsable coñecendo os seus dereitos e deberes como tal, valorando a acción do Estado e da Seguridade Social na protección da persoa empregada, e comprendendo a necesidade de protección dos riscos laborais. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ IAEEB1.3.2. Distingue os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e compróboas en contratos de traballo e documentos de negociación colectiva.
<ul style="list-style-type: none"> ■ B2.1. Crear un proxecto de empresa na aula e describir as características internas e a súa relación co contorno, así como a súa función social, identificando os elementos que constitúen a súa rede loxística como provedores/as, clientela, sistemas de produción e comercialización, redes de almacenaxe, etc 	<ul style="list-style-type: none"> ■ IAEEB2.1.1. Determina a oportunidade dun proxecto de empresa, identificando as características e tomando parte na actividade que a empresa desenvolve.
<ul style="list-style-type: none"> B2.1. Crear un proxecto de empresa na aula e describir as características internas e a súa relación co contorno, así como a súa función social, identificando os elementos que constitúen a súa rede loxística como provedores/as, clientela, sistemas de produción e comercialización, redes de almacenaxe, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ IAEEB2.1.2. Identifica as características internas e externas da empresa en proxecto, así como os elementos que constitúen o contono específico desta (mercado, provedores/as, clientela, sistemas de produción e/ou comercialización, almacenaxe, etc.).
<ul style="list-style-type: none"> B2.1. Crear un proxecto de empresa na aula e describir as características internas e a súa relación co contorno, así como a súa función social, identificando os elementos que constitúen a 	<ul style="list-style-type: none"> ■ IAEEB2.1.2. Identifica as características internas e externas da empresa en proxecto, así como os elementos que constitúen o contono específico desta (mercado, provedores/as, clientela, sistemas de

súa rede loxística como provedores/as, clientela, sistemas de produción e comercialización, redes de almacenaxe, etc.	produción e/ou comercialización, almacenaxe, etc.).
B2.1. Crear un proxecto de empresa na aula e describir as características internas e a súa relación co contorno, así como a súa función social, identificando os elementos que constitúen a súa rede loxística como provedores/as, clientela, sistemas de produción e comercialización, redes de almacenaxe, etc.	■ IAEEB2.1.3. Describe a relación da empresa proxectada co seu sector, a súa estrutura organizativa e as funcións de cada departamento, e identifica os procedementos de traballo no desenvolvemento do proceso produtivo ou comercial.
B2.1. Crear un proxecto de empresa na aula e describir as características internas e a súa relación co contorno, así como a súa función social, identificando os elementos que constitúen a súa rede loxística como provedores/as, clientela, sistemas de produción e comercialización, redes de almacenaxe, etc.	■ IAEEB2.1.4. Elabora documentos para a planificación das funcións da empresa en proxecto, tanto a longo como a curto prazo.
■ B2.2. Identificar e organizar a información das áreas da empresa en proxecto aplicando os métodos correspondentes á tramitación documental empresarial.	■ IAEEB2.2.1. Manexa como usuario/a de nivel básico aplicacións informáticas de control e seguimento de clientela, provedores/as e outros, aplicando as técnicas básicas de contabilidade, xestión financeira e comercial e administración de persoal, para a organización da información da empresa proxectada.
■ B2.3. Realizar actividades de produción e comercialización propias da empresa proxectada, aplicando técnicas de comunicación e traballo en equipo	■ IAEEB2.3.1. Crea materiais publicitarios e para a difusión dos produtos e/ou servizos obxecto do proxecto, e elabora un plan de comunicación en internet e en redes sociais, aplicando os principios do márketing.
B2.3. Realizar actividades de produción e comercialización propias da empresa proxectada, aplicando técnicas de comunicación e traballo en equipo	■ IAEEB2.3.2. Desenvolve tarefas de produción e/ou comercialización na empresa en proxecto segundo os plans de control prefixados: simulando a toma de decisións para cumprir os prazos e os obxectivos establecidos e propondo melloras, mediante o traballo en equipo.
B2.3. Realizar actividades de produción e comercialización propias da empresa proxectada, aplicando técnicas de comunicación e traballo en equipo	IAEEB2.3.3. Compila datos sobre os apoios á creación de empresas tanto do contorno próximo como do territorial, estatal ou europeo, e selecciona as posibilidades que se axusten ao proxecto de empresa formulado.
3ª AVALIACION	
B3.1. Describir as formas xurídicas das empresas en relación coas responsabilidades legais dos /das seus-/suas propietarios /as e xestores /as así como as existencias de capital	IAEEB3.1.4. <i>Selecciona a forma xurídica máis axeitada en cada caso segundo a actividade que se vaia desenvolver, o número de emprendedores/as, o alcance da responsabilidade que se vaia asumir, a complexidade organizativa, a dispoñibilidade financeira e a fiscalidade.</i>
B3.1. Describir as formas xurídicas das empresas en relación coas responsabilidades legais dos /das seus-/suas propietarios /as e xestores /as así como as existencias de capital	IAEEB3.1.4. <i>Selecciona a forma xurídica máis axeitada en cada caso segundo a actividade que se vaia desenvolver, o número de emprendedores/as, o alcance da responsabilidade que se vaia asumir, a complexidade organizativa, a dispoñibilidade financeira e a fiscalidade.</i>



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Estrada de Cedeira Km.1
15570 Narón (A Coruña)
Tfno. 881 93 03 50
les.telleiras@edu.xunta.es
www.edu.xunta.es/centros/iesastelleiras



IES As Telleiras

B3.2. Identificar as fontes de financiamento das empresas propias de cada forma xurídica, incluíndo as externas e internas, e valorar as máis axeitadas para cada tipo e momento no ciclo de vida da empresa.

IAEEB3.2.2. Caracteriza de xeito básico as posibilidades de financiamento das empresas, diferenciando o financiamento externo e o interno, a curto e longo prazo, así como o custo decada unha e as implicacións namarcha da empresa

* *Criterios de Avaliación e estándares de Aprendizaxe considerados imprescindibles que non foi posible traballar*

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: cada alumna ou alumno terá que participar na elaboración do proxecto ou plan de empresa así como na realización de actividades propostas polo profesor</p> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Actividades feitas no caderno para completar o Tema 4 “Plan de empresa “ ● Actividades de repaso do Tema 4 a través dunha publicación da actividades correspondentes na aula virtual da asignatura e comunicada ás familias por ABALAR e ó alumnado polo correo corporativo telleiras.org ● Actividades do Tema 5 “la información en la empresa ” a través dunha publicación da actividades correspondentes na aula virtual da asignatura e comunicada ás familias por ABALAR e ó alumnado polo correo corporativo telleiras.org
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> ● Media aritmética das dúas primeiras Avaliacións ● Sumarase a esa media ata 1punto pola entrega de todas as actividades, que deben ser presentados de forma correcta e completa. Ata 0,5 puntos se se entrega todas ou a maior das tarefas, evidenciando esforzo, aínda que non todas estean completas ou correctas. Ata 0,25 puntos se se presentan só parte dos traballos, están incompletos ou son incorrectos. 0 puntos se non houbo participación. ● No caso dos alumn@s con algunha Avaliación suspensa e recuperada posteriormente terase en conta unha nota máxima 5 puntos para a media. ● No caso de non aprobar a materia na convocatoria ordinaria, o alumn@ terá a oportunidade de facer unha Proba escrita extraordinaria no mes de setembro.
Proba extraordinaria de setembro	<p>Avaliarase ao alumnado sobre os contidos traballados na 1ª e na 2ª Avaliación durante o tempo de clases presenciais.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Será necesario cambiar os procedementos e instrumentos de Avaliación marcados ao principio de curso (Boletín de Actividades de Reforzo e Proba escrita para cada parcial e unha posible Proba final se non se recuperaba a materia por parciais na convocatoria ordinaria) de forma que queda anulada a Proba escrita. A Avaliación deste alumnado será:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● No caso de ter aprobado o 1º parcial o alumn@ deberá entregar o Boletín de Actividades de Reforzo do 2º parcial (mediante fotos enviadas por Correo). As actividades deberán estar completas e correctas, para dar a materia por superada. De ser así, terase en conta unha nota máxima 5 puntos para a media. ● No caso de non ter aprobado o 1º parcial o alumn@ deberá entregar os Boletíns de Actividades do 1º e 2º parcial. As actividades deberán estar completas e correctas, para dar a materia por superada. De ser así, terase en conta unha nota máxima 5 puntos para a media. ● No caso de non aprobar a materia pendente na convocatoria ordinaria, o alumn@ terá a oportunidade de facer unha Proba escrita extraordinaria no mes de setembro.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Antes das vacacións de Semana Santa</u> o alumnado fixo as tarefas no seu caderno e despois enviou fotos das actividades por correo, que o profesor reenviou con indicacións do que debería ser corrixido ou ampliado. ● <u>Despois de Semana Santa</u> o traballo foi realizado mediante o envío ó correo corporativo do profesor ou a subida do material ó apartado correspondente da aula virtual . A medida que eles traballan, o profesor pode ir facendo anotacións en cor vermella, para indicar cales son as actividades que deben autocorrixir, completar, ... ● Había unha alumna sen conectividade á que o profesor lle enviou ás actividades a un correo alternativo, proporcionado polos país, ela facía as actividades a mán, sacaban fotos, e as enviaban dende o correo proporcionado polos país ó correo corporativo do profesor. A finais de abril, o instituto, a través do programa de préstamos de ordenadores da Xunta, lle proporcionou o equipamento necesario e pasou n a realizar as actividades como o resto do alumnado.
<p>Materiais e recursos</p>	<p><u>Aula Virtual da asignatura e correo electrónico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Foros abertos na aula virtual da asignatura para presentar cada actividade, onde os alumn@s terán explicacións por escrito e/ou notas de voz con audios gravados polo profesor para guiar a tarefa sinalada, os prazos de entrega... O alumnado poderá plantexar dúbidas, preguntas, ... a través deses foros ou mediante correo electrónico. ● Presentacións dos temas 4 e 5 subidos á aula virtual da asignatura . Ditos documentos, elaborados polo profesor conteñen a teoría que o alumn@ debe consultar, e as actividades que debe facer. Ademais contan con anotacións en “cores vistosos” que guían as respostas, aclaran algunha cuestión, chaman a atención sobre aspectos importantes do tema a traballar...

Materials e recursos

- Presentacións compartidas na aula virtual e polo correo corporativo de forma individual con cada alumn@. Ditos documentos, elaborados polo profesor, presentan as actividades a facer e contan tamén con anotacións en “cores vistosos” que indican como deben responderse as actividades, aclaran algunha cuestión, tamén teñen enlaces a notas de voz con audios gravados polo profesor e subidos á aula virtual que serven unha vez máis para comentar as partes do tema que poidan ser máis complicadas, explican de forma sinxela algún contido novo...

1. Información e publicidade

<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cada vez que se sinalaron novas tarefas a realizar informouse ás familiar a través dunha mensaxe por Abalar na que se indicaba a maneira de acceder ás actividades e os prazos de entrega. ● Nos casos detectados de falta de participación no traballo enviáronse correos persoais ao alumnado nesta situación, unha ou varias mensaxes por Abalar ás familias para informar da situación (que tamén foi comunicada ao Titor/a e ao Equipo Directivo). ● As dúbidas e aclaracións que puideron xurdir aos alumnos ou familias foron respondidas por vías diferentes: correo electrónico do alumn@, foros abertos na aula virtual, mensaxe por Abalar. ● A adaptación da Programación Didáctica do Departamento de Xeografía e Historia para o presente curso que recolle este documento farase chegar ao alumnado e ás súas familias subindo o pdf á aula virtual e enviando unha mensaxe por Abalar informando de que está á súa disposición nesa plataforma.
<p>Publicidade</p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO: IES AS TELLEIRAS
CURSO: 1º BACHARELATO
MATERIA: ECONOMÍA
DEPARTAMENTO: ECONOMÍA
DATA: 11/05/2020

Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

1ª Avaliación

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> • B1.1. Explicar o problema da escaseza: recursos escasos e necesidades ilimitadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB1.1.1. Recoñece a escaseza e a correspondente necesidade de elixir entre decisións alternativas, como problema máis determinante para afrontar en todo sistema económico.
<ul style="list-style-type: none"> • B1.2. Observar os problemas económicos dunha sociedade, así como analizar e expresar unha valoración crítica das formas de resolución desde o punto de vista dos sistemas económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB1.2.1. Analiza as respostas ás preguntas clave sobre a organización dos principais sistemas económicos.
<ul style="list-style-type: none"> • B2.1. Analizar as características principais do proceso produtivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB2.1.1. Expresa unha visión integral do funcionamento do sistema produtivo partindo do estudo da empresa e a súa participación en sectores económicos, así como o a súa conexión e interdependencia.
<ul style="list-style-type: none"> • B2.2. Explicar as razóns do proceso de división técnica do traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB2.2.1. Relaciona o proceso de división técnica do traballo coa interdependencia económica nun contexto global.
<ul style="list-style-type: none"> • B2.6. Calcular e controlar os custos e os beneficios das empresas, e representar e interpretar gráficos relativos a eses conceptos. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB2.6.1. Calcula, clasifica e utiliza diversos tipos de custos, fixos e variables, totais, medios e marginais, e representa e interpreta gráficos de custos.
<ul style="list-style-type: none"> • B2.6. Calcular e controlar os custos e os beneficios das empresas, e representar e interpretar gráficos relativos a eses conceptos. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB2.6.2. Calcula, analiza e interpreta os beneficios dunha empresa a partir de supostos de ingresos e custos dun período
<ul style="list-style-type: none"> • B2.7. Analizar, representar e interpretar a función de produción dunha empresa a partir dun caso dado. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB2.7.1. Representa e interpreta gráficos de produción total, media e marginal, a partir de supostos dados.
<ul style="list-style-type: none"> • B3.1. Interpretar, a partir do funcionamento do mercado, as variacións en cantidades demandadas e ofertadas de bens e servizos en función de distintas variables. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB3.1.1. Representa graficamente os efectos das variacións das variables no funcionamento dos mercados.
<ul style="list-style-type: none"> • B3.1. Interpretar, a partir do funcionamento do mercado, as variacións en cantidades demandadas e ofertadas de bens e servizos en 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB3.1.2. Define e expresa matematicamente as variables que determinan a oferta e a demanda.

función de distintas variables.	2ª Avaliación
<ul style="list-style-type: none"> • B3.1. Interpretar, a partir do funcionamento do mercado, as variacións en cantidades demandadas e ofertadas de bens e servizos en función de distintas variables. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB3.1.3. Analiza as elasticidades de demanda e de oferta, interpretando os cambios en prezos e cantidades, así como os seus efectos sobre os ingresos totais.
<ul style="list-style-type: none"> • B 4 . 1 . D i s t i n g u i r as principais magnitudes macroeconómicas, operar con elas e analizar as súas i n t e r r e l a c i ó n s 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB4.1.1. Mide, interpreta e expresa as principais magnitudes macroeconómicas como indicadores da situación económica dun país.
<ul style="list-style-type: none"> • B 4 . 1 . D i s t i n g u i r as principais magnitudes macroeconómicas, operar con elas e analizar as súas i n t e r r e l a c i ó n s 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB4.1.2. Relaciona as principais macromagnitudes e utilízalas para establecer comparacións con carácter global.
<ul style="list-style-type: none"> • B4.2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos e a súa evolución. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB4.2.1. Utiliza e interpreta a información contida en táboas e gráficos de variables macroeconómicas e a súa evolución no tempo.
<ul style="list-style-type: none"> • B4.2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos e a súa evolución. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB4.2.2. Considera investigacións e publicacións económicas de referencia como fonte de datos específicos, e reconece os métodos de estudo utilizados por economistas.
<ul style="list-style-type: none"> • B4.2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos e a súa evolución. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB4.2.3. Opera con variables económicas mediante aplicacións informáticas, analízalas e interprétaas, e presenta as súas valoracións de carácter persoal.

3ª Avaliación

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> • B4.3. Valorar a estrutura do mercado de traballo e a súa relación coa educación e a formación, analizando de xeito especial o desemprego. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB4.3.1. Examina e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados co mercado de traballo.
<ul style="list-style-type: none"> • B4.3. Valorar a estrutura do mercado de traballo e a súa relación coa educación e a formación, analizando de xeito especial o desemprego. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB4.3.2. Valora a relación da educación e a formación coas probabilidades de obter un emprego e mellores salarios.
<ul style="list-style-type: none"> • B4.4. Estudar as opcións de políticas macroeconómicas para facer fronte á inflación e ao desemprego. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB4.4.1. Analiza os datos de inflación e desemprego en España e as alternativas para loitar contra o desemprego e a inflación.
<ul style="list-style-type: none"> • B7.1. Reflexionar sobre o impacto do crecemento e as crises cíclicas na economía e os seus efectos na calidade de vida das persoas, o ambiente e a distribución da riqueza a nivel local e mundial. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB7.1.1. Identifica e analiza os factores e as variables que inflúen no crecemento económico, no desenvolvemento e na redistribución da renda.
<ul style="list-style-type: none"> • B7.1. Reflexionar sobre o impacto do crecemento e as crises cíclicas na economía e os seus efectos na calidade de vida das persoas, o ambiente e a distribución da riqueza a nivel local e mundial. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB7.1.2. Diferencia os conceptos de crecemento e de desenvolvemento.
<ul style="list-style-type: none"> • B7.2. Explicar e ilustrar con exemplos significativos as finalidades e as funcións do Estado nos sistemas de economía de mercado, e identificar os principais instrumentos que utiliza . 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB7.2.1. Distingue e explica as funcións do Estado: fiscais, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras e provedoras de bens e servizos públicos.
<ul style="list-style-type: none"> • B7.2. Explicar e ilustrar con exemplos significativos as finalidades e as funcións do Estado nos sistemas de economía de mercado, e identificar os principais instrumentos que utiliza . 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB7.2.2. Identifica os principais fallos do mercado, as súas causas e os seus efectos para os axentes que interveñen na economía.



--	--

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Cada alumn@ respostará as preguntas propostas polo profesor que estan contidas nos temas a desenvolver, asi como traballos individuais de actualidade económica.</p>
	<p>Instrumentos: Realización de actividades propostas polo profesor. As actividades se referirán o 3º trimestre. Actividades dos temas 7,8,9 do bloque de macroeconomía.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Será a media aritmética dos dous primeiros trimestres, á que se lle sumará 1 punto se o alumn@ entrega todos os traballos correctamente, 0,5 se entrega a metade, e non se lle sumará nada no caso de que non entregue ningún. No caso dos alumn@s con algunha Avaliación suspensa e recuperada posteriormente terase en conta unha nota máxima 5 puntos para a media. No caso de non aprobar a materia na convocatoria ordinaria, o alumn@ terá a oportunidade de facer unha Proba escrita extraordinaria no mes de setembro.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Avaliarase ao alumnado sobre os contidos traballados na 1ª e na 2ª Avaliación durante o tempo de clases presenciais.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Será necesario cambiar os procedementos e instrumentos de Avaliación marcados ao principio de curso (Boletín de Actividades de Reforzo e Proba escrita para cada parcial e unha posible Proba final se non se recuperaba a materia por parciais na convocatoria ordinaria)</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● No caso de ter aprobado o 1º parcial o alumn@ deberá entregar o Boletín de Actividades de Reforzo do 2º parcial (mediante fotos enviadas por Correo). As actividades deberán estar completas e correctas, para dar a materia por superada. De ser así, terase en conta unha nota máxima 5 puntos para a media. ● No caso de non ter aprobado o 1º parcial o alumn@ deberá entregar os Boletíns de Actividades do 1º e 2º parcial. As actividades deberán estar completas e correctas, para dar a materia por superada. De ser así, terase en conta unha nota máxima 5 puntos para a media.

	<ul style="list-style-type: none">● No caso de non aprobar a materia pendente na convocatoria ordinaria, o alumn@ terá a oportunidade de facer unha Proba escrita extraordinaria no mes de setembro.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Se lles indican, a través do correo electrónico telleiras.org una serie de actividades cada quince días, baseadas tanto nos exercicios do libro de texto correspondentes o terceiro trimestre como na teoría dos estándares chave dos dous primeiros trimestres recollido nos apartados correspondentes da adaptación do terceiro trimestre.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p><u>Presentacións dos temas subidos á aula virtual da asignatura .</u> Ditos documentos, elaborados polo profesor conteñen a teoría que o alumn@ debe consultar, e as actividades que debe facer. Ademais contan con anotacións en “cores vistosas” que guían as respostas, aclaran algunha cuestión, chaman a atención sobre aspectos importantes do tema a traballar...</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p><u>Libro de texto e internet.. Presentacións dos temas enviados polo correo corporativo de forma individual con cada alumn@.</u></p>

4. Información e publicidade

<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p> <p>O profesor informará as familias mediante a sección mensaxería da aplicación ABALAR ,e ó alumnado mediante e o correo corporativo telleiras.org.</p> <p>Nos casos detectados de falta de participación no traballo enviáronse correos persoais ao alumnado nesta situación unha ou varias mensaxes por Abalar ás familias para informar da situación. As dúbidas e aclaracións que puideron xurdir aos alumnos ou familias foron respondidas por vías diferentes: correo electrónico do alumn@, mensaxe por Abalar.</p>
<p>Publicidade</p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO: IES AS TELLEIRAS
CURSO: 2º BACHARALATO
MATERIA: ECONOMÍA DA EMPRESA
DEPARTAMENTO: ECONOMÍA
DATA: 11/05/2020

Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

1ª Avaliación

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> • B1.1. Describir e interpretar os elementos da empresa, as clases de empresas e as súas funcións na economía, así como as formas xurídicas que adoptan, e relacionar con cada unha as responsabilidades legais dos/da 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB1.1.1. Distingue as formas xurídicas das empresas e relaciónaaas coas e s i x e n c i a s d e c a p i t a l e c o a s responsabilidades para cada tipo.
<ul style="list-style-type: none"> • B1.1. Describir e interpretar os elementos da empresa, as clases de empresas e as súas funcións na economía, así como as formas xurídicas que adoptan, e relacionar con cada unha as responsabilidades legais dos/da 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB1.1.2. Identifica e valora as formas xurídicas de empresa máis apropiadas en cada caso en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas.
<ul style="list-style-type: none"> • B1.2. Identificar e analizar os trazos principais do contorno en que a empresa desenvolve a súa actividade e explicar, a partir deles, as estratexias e as decisións adoptadas, e as posibles implicacións sociais e ambientais da súa actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB1.2.1. Identifica os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu contorno, así como a forma de relacionar co seu contorno máis próximo
<ul style="list-style-type: none"> • B2.1. Identificar e analizar as estratexias de crecemento e as decisións tomadas polas empresas, tendo en consideración as características do marco global en que actúan. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB2.1.1. Describe e analiza os factores que determinan a localización e a dimensión dunha empresa, e valora a transcendencia futura para a empresa desas decisións.
<ul style="list-style-type: none"> • B2.1. Identificar e analizar as estratexias de crecemento e as decisións tomadas polas empresas, tendo en consideración as características do marco global en que actúan. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB2.1.2. Valora o crecemento da empresa como estratexia competitiva e relaciona as economías de escala coa dimensión óptima da empresa.
<ul style="list-style-type: none"> • B3.1. Explicar a planificación, a organización e a xestión dos recursos dunha empresa, valorando as posibles modificacións para realizar en función do ámbito en que desenvolve a súa actividade e dos obxectivos formulado 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB3.1.1. Reflexiona sobre a división técnica do traballo nun contexto global de interdependencia económica para valorar as súas consecuencias sociais.
<ul style="list-style-type: none"> • B3.1. Explicar a planificación, a organización e a xestión dos recursos dunha empresa, valorando as posibles modificacións. 	<ul style="list-style-type: none"> • E E B 3 . 1 . 2 . Descr ibe a estr utur a organizativa, o estilo de dirección, as canles de información e de comunicación.

	2ª Avaliación
<ul style="list-style-type: none"> • B4.1. Analizar procesos produtivos desde a perspectiva da eficiencia e a produtividade, e recoñecer a importancia da I+D+i. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB4.1.1. Realiza cálculos da produtividade de distintos factores e interpreta os resultados obtidos, coñecendo medios e alternativas de mellora da produtividade nunha empresa
<ul style="list-style-type: none"> • B4.1. Analizar procesos produtivos desde a perspectiva da eficiencia e a produtividade, e recoñecer a importancia da I+D+i. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB4.1.2. Analiza e valora a relación entre a produtividade e os salarios dos/das traballadores/as.
<ul style="list-style-type: none"> • B4.1. Analizar procesos produtivos desde a perspectiva da eficiencia e a produtividade, e recoñecer a importancia da I+D+i. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB4.1.3. Reflexiona sobre a importancia para a sociedade e para a empresa da investigación e da innovación tecnolóxica en relación coa competitividade e o crecemento.
<ul style="list-style-type: none"> • B5.1. Analizar as características do mercado e explicar, de acordo con elas, as políticas de márketing aplicadas por unha empresa ante diferentes situacións e obxectivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB5.1.1. Caracteriza un mercado en función de diferentes variables como, por exemplo, o número de competidores e o produto vendido.
<ul style="list-style-type: none"> • B5.1. Analizar as características do mercado e explicar, de acordo con elas, as políticas de márketing aplicadas por unha empresa ante diferentes situacións e obxectivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB5.1.2. Identifica e adapta a cada caso concreto as estratexias e os enfoques de márketing.
	3ª Avaliación
<ul style="list-style-type: none"> • B6.1. Identificar os datos máis salientables do balance e da conta de perdas e ganancias, explicar o seu significado, diagnosticar a situación a partir da información obtida e propor medidas para a súa mellora. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB6.1.1. Recoñece os elementos patrimoniais e a función que teñen asignada.
<ul style="list-style-type: none"> • B6.1. Identificar os datos máis salientables do balance e da conta de perdas e ganancias, explicar o seu significado, diagnosticar a situación a partir da información obtida e propor medidas para a súa mellora. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB6.1.2. Identifica, valora e clasifica os bens, os dereitos e as obrigas da empresa en masas patrimoniais.

3ª Avaliación

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B•6.1. Identificar os datos máis salientables do balance e da conta de perdas e ganancias, explicar o seu significado, diagnosticar a situación a partir da información obtida e propor medidas para a súa mellora.	• EEB6.1.3. Interpreta a correspondencia entre os investimentos e o seu financiamento.
•B6.1. Identificar os datos máis salientables do balance e da conta de perdas e ganancias, explicar o seu significado, diagnosticar a situación a partir da información obtida e propor medidas para a súa mellora.	•EEB6.1.4. Detecta posibles desaxustes no equilibrio patrimonial, na solvencia e no apancamento da empresa, mediante a utilización de rateos.
•B6.2. Recoñecer a importancia do cumprimento das obrigas fiscais e explicar os impostos que afectan as empresa	•EEB6.2.1. Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa organización e a actividade que desenvolvan.
•B6.2. Recoñecer a importancia do cumprimento das obrigas fiscais e explicar os impostos que afectan as empresa	•EEB6.2.2. Describe o funcionamento básico dos impostos que recaen sobre as empresas e destaca as principais diferenzas entre eles.
• B7.1. Valorar proxectos de investimento, xustificar razoadamente a selección da alternativa máis vantaxosa, diferenciar as posibles fontes de financiamento nun determinado suposto e razoar a elección máis axeitada.	• EEB7.1.1. Coñece e enumera os métodos estáticos (prazo de recuperación) e dinámicos (criterio do valor actual neto) para seleccionar e valorar investimentos.
• B7.1. Valorar proxectos de investimento, xustificar razoadamente a selección da alternativa máis vantaxosa, diferenciar as posibles fontes de financiamento nun determinado suposto e razoar a elección máis axeitada.	• EEB7.1.2. Aplica métodos estáticos (prazo de recuperación) e dinámicos (valor actual neto), nun suposto concreto de selección de alternativas de investimento para unha empresa.
• B7.1. Valorar proxectos de investimento, xustificar razoadamente a selección da alternativa máis vantaxosa, diferenciar as posibles fontes de financiamento nun determinado suposto e razoar a elección máis axeitada.	•EEB7.1.3. Explica as posibilidades de f i n a n c i a m e n t o d a s e m p r e s a s diferenciando o externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada un e as implicacións na marcha da empresa.
• B7.1. Valorar proxectos de investimento, xustificar razoadamente a selección da alternativa máis vantaxosa, diferenciar as posibles fontes de financiamento nun determinado suposto e razoar a elección máis	•EEB7.1.10. Calcula, para un determinado suposto práctico, os períodos de maduración da empresa, e distingue as súas fases.

axeitada.	

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Cada alumn@ respostará as preguntas propostas polo profesor que estan contidas nos temas a desenvolver, asi como traballos individuais de actualidade económica.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Realización de actividades propostas polo profesor. As actividades se referirán o 3º trimestre.</p> <p>Actividades dos temas 9,10,11 do Bloque 6. A información na empresa e o Bloque 7. A función financeira .</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Será a media aritmética dos dous primeiros trimestres, á que se lle sumará 1 punto se o alumn@ entrega todos os traballos correctamente, 0,5 se entrega a metade, e non se lle sumará nada no caso de que non entregue ningún.</p> <p>No caso dos alumn@s con algunha Avaliación suspensa e recuperada posteriormente terase en conta unha nota máxima 5 puntos para a media.</p> <p>No caso de non aprobar a materia na convocatoria ordinaria, o alumn@ terá a oportunidade de facer unha Proba escrita extraordinaria no mes de setembro.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Avaliarase ao alumnado sobre os contidos traballados na 1ª e na 2ª Avaliación durante o tempo de clases presenciais.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Será necesario cambiar os procedementos e instrumentos de Avaliación marcados ao principio de curso (Boletín de Actividades de Reforzo e Proba escrita para cada parcial e unha posible Proba final se non se recuperaba a materia por parciais na convocatoria ordinaria)</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● No caso de ter aprobado o 1º parcial o alumn@ deberá entregar o Boletín de Actividades de Reforzo do 2º parcial (mediante fotos enviadas por Correo). As actividades deberán estar completas e correctas, para dar a materia por superada. <p>De ser así, terase en conta unha nota máxima 5 puntos para a media.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● No caso de non ter aprobado o 1º parcial o alumn@ deberá entregar os Boletíns de Actividades do 1º e 2º parcial. <p>As actividades deberán estar completas e correctas, para dar a materia por superada.</p> <p>De ser así, terase en conta unha nota máxima 5 puntos para a media.</p>

	<ul style="list-style-type: none">● No caso de non aprobar a materia pendente na convocatoria ordinaria, o alumn@ terá a oportunidade de facer unha Proba escrita extraordinaria no mes de setembro.
--	--

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Se lles indican, a través do correo electrónico telleiras.org una serie de actividades cada quince días, baseadas tanto nos exercicios do libro de texto correspondentes o terceiro trimestre como na teoría dos estándares chave dos dous primeiros trimestres recollido nos apartados correspondentes da adaptación do terceiro trimestre.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p><u>Presentacións dos temas subidos á aula virtual da asignatura .</u> <u>Ditos documentos, elaborados polo profesor conteñen a teoría que o alumn@ debe consultar, e as actividades que debe facer. Ademais contan con anotacións en “cores vistosas” que guían as respostas, aclaran algunha cuestión, chaman a atención sobre aspectos importantes do tema a traballar...</u></p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p><u>Libro de texto e internet..Presentacións dos temas enviados polo correo corporativo de forma individual con cada alumn@.</u></p>

4. Información e publicidade

<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p> <p>O profesor informará as familias mediante a sección mensaxería da aplicación ABALAR ,e ó alumnado mediante e o correo corporativo telleiras.org.</p> <p>Nos casos detectados de falta de participación no traballo enviáronse correos persoais ao alumnado nesta situación unha ou varias mensaxes por Abalar ás familias para informar da situación. As dúbidas e aclaracións que puideron xurdir aos alumnos ou familias foron respondidas por vías diferentes: correo electrónico do alumn@, mensaxe por Abalar.</p>
<p>Publicidade</p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO: IES AS TELLEIRAS
CURSO: 1º BACHARELATO-ADULTOS
MATERIA: ECONOMÍA
DEPARTAMENTO: ECONOMÍA
DATA: 11/05/2020

Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

1ª Avaliación

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> • B1.1. Explicar o problema da escaseza: recursos escasos e necesidades ilimitadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB1.1.1. Recoñece a escaseza e a correspondente necesidade de elixir entre decisións alternativas, como problema máis determinante para afrontar en todo sistema económico.
<ul style="list-style-type: none"> • B1.2. Observar os problemas económicos dunha sociedade, así como analizar e expresar unha valoración crítica das formas de resolución desde o punto de vista dos sistemas económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB1.2.1. Analiza as respostas ás preguntas clave sobre a organización dos principais sistemas económicos.
<ul style="list-style-type: none"> • B2.1. Analizar as características principais do proceso produtivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB2.1.1. Expresa unha visión integral do funcionamento do sistema produtivo partindo do estudo da empresa e a súa participación en sectores económicos, así como o a súa conexión e interdependencia.
<ul style="list-style-type: none"> • B2.2. Explicar as razóns do proceso de división técnica do traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB2.2.1. Relaciona o proceso de división técnica do traballo coa interdependencia económica nun contexto global.
<ul style="list-style-type: none"> • B2.6. Calcular e controlar os custos e os beneficios das empresas, e representar e interpretar gráficos relativos a eses conceptos. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB2.6.1. Calcula, clasifica e utiliza diversos tipos de custos, fixos e variables, totais, medios e marxinais, e representa e interpreta gráficos de custos.
<ul style="list-style-type: none"> • B2.6. Calcular e controlar os custos e os beneficios das empresas, e representar e interpretar gráficos relativos a eses conceptos. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB2.6.2. Calcula, analiza e interpreta os beneficios dunha empresa a partir de supostos de ingresos e custos dun período
<ul style="list-style-type: none"> • B2.7. Analizar, representar e interpretar a función de produción dunha empresa a partir dun caso dado. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB2.7.1. Representa e interpreta gráficos de produción total, media e marginal, a partir de supostos dados.
<ul style="list-style-type: none"> • B3.1. Interpretar, a partir do funcionamento do mercado, as variacións en cantidades demandadas e ofertadas de bens e servizos en función de distintas variables. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB3.1.1. Representa graficamente os efectos das variacións das variables no funcionamento dos mercados.
<ul style="list-style-type: none"> • B3.1. Interpretar, a partir do funcionamento do mercado, as variacións en cantidades demandadas e ofertadas de bens e servizos en función de distintas variables. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB3.1.2. Define e expresa matematicamente as variables que determinan a oferta e a demanda.

	2ª Avaliación
<ul style="list-style-type: none"> • B3.1. Interpretar, a partir do funcionamento do mercado, as variacións en cantidades demandadas e ofertadas de bens e servizos en función de distintas variables. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB3.1.3. Analiza as elasticidades de demanda e de oferta, interpretando os cambios en prezos e cantidades, así como os seus efectos sobre os ingresos totais.
<ul style="list-style-type: none"> • B 4 . 1 . D i s t i n g u i r as principais magnitudes macroeconómicas, operar con elas e analizar as súas i n t e r r e l a c i ó n s 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB4.1.1. Mide, interpreta e expresa as principais magnitudes macroeconómicas como indicadores da situación económica dun país.
<ul style="list-style-type: none"> • B 4 . 1 . D i s t i n g u i r as principais magnitudes macroeconómicas, operar con elas e analizar as súas i n t e r r e l a c i ó n s 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB4.1.2. Relaciona as principais macromagnitudes e utilízaas para establecer comparacións con carácter global.
<ul style="list-style-type: none"> • B4.2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos e a súa evolución. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB4.2.1. Utiliza e interpreta a información contida en táboas e gráficos de variables macroeconómicas e a súa evolución no tempo.
<ul style="list-style-type: none"> • B4.2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos e a súa evolución. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB4.2.2. Considera investigacións e publicacións económicas de referencia como fonte de datos específicos, e recoñece os métodos de estudo utilizados por economistas.
<ul style="list-style-type: none"> • B4.2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos e a súa evolución. 	<ul style="list-style-type: none"> • ECB4.2.3. Opera con variables económicas mediante aplicacións informáticas, analízaas e interprétaas, e presenta as súas valoracións de carácter persoal.

3ª Avaliación	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
•B4.3. Valorar a estrutura do mercado de traballo e a súa relación coa educación e a formación, analizando de xeito especial o desemprego.	• ECB4.3.1. Examina e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados co mercado de traballo.
•B4.3. Valorar a estrutura do mercado de traballo e a súa relación coa educación e a formación, analizando de xeito especial o desemprego.	• ECB4.3.2. Valora a relación da educación e a formación coas probabilidades de obter un emprego e mellores salarios.
• B4.4. Estudar as opcións de políticas macroeconómicas para facer fronte á inflación e ao desemprego.	•ECB4.4.1. Analiza os datos de inflación e desemprego en España e as alternativas para loitar contra o desemprego e a inflación.
•B7.1. Reflexionar sobre o impacto do crecemento e as crises cíclicas na economía e os seus efectos na calidade de vida das persoas, o ambiente e a distribución da riqueza a nivel local e mundial.	•ECB7.1.1. Identifica e analiza os factores e as variables que inflúen no crecemento económico, no desenvolvemento e na redistribución da renda.
•B7.1. Reflexionar sobre o impacto do crecemento e as crises cíclicas na economía e os seus efectos na calidade de vida das persoas, o ambiente e a distribución da riqueza a nivel local e mundial.	•ECB7.1.2. Diferencia os conceptos de crecemento e de desenvolvemento.
• B7.2. Explicar e ilustrar con exemplos significativos as finalidades e as funcións do Estado nos sistemas de economía de mercado, e identificar os principais instrumentos que utiliza .	• ECB7.2.1. Distingue e explica as funcións do Estado: fiscais, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras e provedoras de bens e servizos públicos.
• B7.2. Explicar e ilustrar con exemplos significativos as finalidades e as funcións do Estado nos sistemas de economía de mercado, e identificar os principais instrumentos que utiliza .	• ECB7.2.2. Identifica os principais fallos do mercado, as súas causas e os seus efectos para os axentes que interveñen na economía.



--	--

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Cada alumn@ respostará as preguntas propostas polo profesor que estan contidas nos temas a desenvolver, asi como traballos individuais de actualidade económica.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Realización de actividades propostas polo profesor. As actividades se referirán o 3º trimestre.</p> <p>Actividades dos temas 7,8,9 do bloque de macroeconomía.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Será a media aritmética dos dous primeiros trimestres, á que se lle sumará 1 punto se o alumn@ entrega todos os traballos correctamente, 0,5 se entrega a metade, e non se lle sumará nada no caso de que non entregue ningún.</p> <p>No caso dos alumn@s con algunha Avaliación suspensa e recuperada posteriormente terase en conta unha nota máxima 5 puntos para a media.</p> <p>No caso de non aprobar a materia na convocatoria ordinaria, o alumn@ terá a oportunidade de facer unha Proba escrita extraordinaria no mes de setembro.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Avaliarase ao alumnado sobre os contidos traballados na 1ª e na 2ª Avaliación durante o tempo de clases presenciais.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Será necesario cambiar os procedementos e instrumentos de Avaliación marcados ao principio de curso (Boletín de Actividades de Reforzo e Proba escrita para cada parcial e unha posible Proba final se non se recuperaba a materia por parciais na convocatoria ordinaria)</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● No caso de ter aprobado o 1º parcial o alumn@ deberá entregar o Boletín de Actividades de Reforzo do 2º parcial (mediante fotos enviadas por Correo). As actividades deberán estar completas e correctas, para dar a materia por superada. <p>De ser así, terase en conta unha nota máxima 5 puntos para a media.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● No caso de non ter aprobado o 1º parcial o alumn@ deberá entregar os Boletíns de Actividades do 1º e 2º parcial. <p>As actividades deberán estar completas e correctas, para dar a materia por superada.</p> <p>De ser así, terase en conta unha nota máxima 5 puntos para a media.</p>

	<ul style="list-style-type: none">● No caso de non aprobar a materia pendente na convocatoria ordinaria, o alumn@ terá a oportunidade de facer unha Proba escrita extraordinaria no mes de setembro.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Se lles indican, a través do correo electrónico telleiras.org una serie de actividades cada quince días, baseadas tanto nos exercicios do libro de texto correspondentes o terceiro trimestre como na teoría dos estándares chave dos dous primeiros trimestres recollido nos apartados correspondentes da adaptación do terceiro trimestre.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p><u>Presentacións dos temas subidos á aula virtual da asignatura .</u> <u>Ditos documentos, elaborados polo profesor conteñen a teoría que o alumn@ debe consultar, e as actividades que debe facer. Ademais contan con anotacións en “cores vistosas” que guían as respostas, aclaran algunha cuestión, chaman a atención sobre aspectos importantes do tema a traballar...</u></p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p><u>Libro de texto e internet.. Presentacións dos temas enviados polo correo corporativo de forma individual con cada alumn@.</u></p>

4. Información e publicidade

<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p> <p>O profesor informará as familias mediante a sección mensaxería da aplicación ABALAR ,e ó alumnado mediante e o correo corporativo telleiras.org.</p> <p>Nos casos detectados de falta de participación no traballo enviáronse correos persoais ao alumnado nesta situación unha ou varias mensaxes por Abalar ás familias para informar da situación. As dúbidas e aclaracións que puideron xurdir aos alumnos ou familias foron respondidas por vías diferentes: correo electrónico do <code>alumn@</code>, mensaxe por Abalar.</p>
<p>Publicidade</p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO: IES AS TELLEIRAS
CURSO: 2º BACHARALATO-ADULTOS
MATERIA: ECONOMÍA DA EMPRESA
DEPARTAMENTO: ECONOMÍA
DATA: 11/05/2020

Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

1ª Avaliación

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> • B1.1. Describir e interpretar os elementos da empresa, as clases de empresas e as súas funcións na economía, así como as formas xurídicas que adoptan, e relacionar con cada unha as responsabilidades legais dos/da 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB1.1.1. Distingue as formas xurídicas das empresas e relaciónaaas coas e s i x e n c i a s d e c a p i t a l e c o a s responsabilidades para cada tipo.
<ul style="list-style-type: none"> • B1.1. Describir e interpretar os elementos da empresa, as clases de empresas e as súas funcións na economía, así como as formas xurídicas que adoptan, e relacionar con cada unha as responsabilidades legais dos/da 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB1.1.2. Identifica e valora as formas xurídicas de empresa máis apropiadas en cada caso en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas.
<ul style="list-style-type: none"> • B1.2. Identificar e analizar os trazos principais do contorno en que a empresa desenvolve a súa actividade e explicar, a partir deles, as estratexias e as decisións adoptadas, e as posibles implicacións sociais e ambientais da súa actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB1.2.1. Identifica os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu contorno, así como a forma de relacionar co seu contorno máis próximo
<ul style="list-style-type: none"> • B2.1. Identificar e analizar as estratexias de crecemento e as decisións tomadas polas empresas, tendo en consideración as características do marco global en que actúan. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB2.1.1. Describe e analiza os factores que determinan a localización e a dimensión dunha empresa, e valora a transcendencia futura para a empresa desas decisións.
<ul style="list-style-type: none"> • B2.1. Identificar e analizar as estratexias de crecemento e as decisións tomadas polas empresas, tendo en consideración as características do marco global en que actúan. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB2.1.2. Valora o crecemento da empresa como estratexia competitiva e relaciona as economías de escala coa dimensión óptima da empresa.
<ul style="list-style-type: none"> • B3.1. Explicar a planificación, a organización e a xestión dos recursos dunha empresa, valorando as posibles modificacións para realizar en función do ámbito en que desenvolve a súa actividade e dos obxectivos formulado 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB3.1.1. Reflexiona sobre a división técnica do traballo nun contexto global de interdependencia económica para valorar as súas consecuencias sociais.
<ul style="list-style-type: none"> • B3.1. Explicar a planificación, a organización e a xestión dos recursos dunha empresa, valorando as posibles modificacións. 	<ul style="list-style-type: none"> • E E B 3 . 1 . 2 . Descr ibe a estr utur a organizativa, o estilo de dirección, as canles de información e de comunicación.

	2ª Avaliación
<ul style="list-style-type: none"> • B4.1. Analizar procesos produtivos desde a perspectiva da eficiencia e a produtividade, e recoñecer a importancia da I+D+i. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB4.1.1. Realiza cálculos da produtividade de distintos factores e interpreta os resultados obtidos, coñecendo medios e alternativas de mellora da produtividade nunha empresa
<ul style="list-style-type: none"> • B4.1. Analizar procesos produtivos desde a perspectiva da eficiencia e a produtividade, e recoñecer a importancia da I+D+i. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB4.1.2. Analiza e valora a relación entre a produtividade e os salarios dos/das traballadores/as.
<ul style="list-style-type: none"> • B4.1. Analizar procesos produtivos desde a perspectiva da eficiencia e a produtividade, e recoñecer a importancia da I+D+i. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB4.1.3. Reflexiona sobre a importancia para a sociedade e para a empresa da investigación e da innovación tecnolóxica en relación coa competitividade e o crecemento.
<ul style="list-style-type: none"> • B5.1. Analizar as características do mercado e explicar, de acordo con elas, as políticas de márketing aplicadas por unha empresa ante diferentes situacións e obxectivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB5.1.1. Caracteriza un mercado en función de diferentes variables como, por exemplo, o número de competidores e o produto vendido.
<ul style="list-style-type: none"> • B5.1. Analizar as características do mercado e explicar, de acordo con elas, as políticas de márketing aplicadas por unha empresa ante diferentes situacións e obxectivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB5.1.2. Identifica e adapta a cada caso concreto as estratexias e os enfoques de márketing.
	3ª Avaliación
<ul style="list-style-type: none"> • B6.1. Identificar os datos máis salientables do balance e da conta de perdas e ganancias, explicar o seu significado, diagnosticar a situación a partir da información obtida e propor medidas para a súa mellora. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB6.1.1. Recoñece os elementos patrimoniais e a función que teñen asignada.
<ul style="list-style-type: none"> • B6.1. Identificar os datos máis salientables do balance e da conta de perdas e ganancias, explicar o seu significado, diagnosticar a situación a partir da información obtida e propor medidas para a súa mellora. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB6.1.2. Identifica, valora e clasifica os bens, os dereitos e as obrigas da empresa en masas patrimoniais.

3ª Avaliación

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> • B6.1. Identificar os datos máis salientables do balance e da conta de perdas e ganancias, explicar o seu significado, diagnosticar a situación a partir da información obtida e propor medidas para a súa mellora. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB6.1.3. Interpreta a correspondencia entre os investimentos e o seu financiamento.
<ul style="list-style-type: none"> • B6.1. Identificar os datos máis salientables do balance e da conta de perdas e ganancias, explicar o seu significado, diagnosticar a situación a partir da información obtida e propor medidas para a súa mellora. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB6.1.4. Detecta posibles desaxustes no equilibrio patrimonial, na solvencia e no apancamento da empresa, mediante a utilización de rateos.
<ul style="list-style-type: none"> • B6.2. Recoñecer a importancia do cumprimento das obrigas fiscais e explicar os impostos que afectan as empresa 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB6.2.1. Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa organización e a actividade que desenvolvan.
<ul style="list-style-type: none"> • B6.2. Recoñecer a importancia do cumprimento das obrigas fiscais e explicar os impostos que afectan as empresa 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB6.2.2. Describe o funcionamento básico dos impostos que recaen sobre as empresas e destaca as principais diferenzas entre eles.
<ul style="list-style-type: none"> • B7.1. Valorar proxectos de investimento, xustificar razoadamente a selección da alternativa máis vantaxosa, diferenciar as posibles fontes de financiamento nun determinado suposto e razoar a elección máis axeitada. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB7.1.1. Coñece e enumera os métodos estáticos (prazo de recuperación) e dinámicos (criterio do valor actual neto) para seleccionar e valorar investimentos.
<ul style="list-style-type: none"> • B7.1. Valorar proxectos de investimento, xustificar razoadamente a selección da alternativa máis vantaxosa, diferenciar as posibles fontes de financiamento nun determinado suposto e razoar a elección máis axeitada. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB7.1.2. Aplica métodos estáticos (prazo de recuperación) e dinámicos (valor actual neto), nun suposto concreto de selección de alternativas de investimento para unha empresa.
<ul style="list-style-type: none"> • B7.1. Valorar proxectos de investimento, xustificar razoadamente a selección da alternativa máis vantaxosa, diferenciar as posibles fontes de financiamento nun determinado suposto e razoar a elección máis axeitada. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB7.1.3. Explica as posibilidades de f i n a n c i a m e n t o d a s e m p r e s a s diferenciando o externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada un e as implicacións na marcha da empresa.
<ul style="list-style-type: none"> • B7.1. Valorar proxectos de investimento, xustificar razoadamente a selección da alternativa máis vantaxosa, diferenciar as posibles fontes de financiamento nun determinado suposto e razoar a elección máis 	<ul style="list-style-type: none"> • EEB7.1.10. Calcula, para un determinado suposto práctico, os períodos de maduración da empresa, e distingue as súas fases.

axeitada.	

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Cada alumn@ respostará as preguntas propostas polo profesor que estan contidas nos temas a desenvolver, asi como traballos individuais de actualidade económica.</p>
	<p>Instrumentos: realización de actividades propostas polo profesor. As actividades se referirán o 3º trimestre.</p> <p>Actividades dos temas 9,10,11 do Bloque 6. A información na empresa e o Bloque 7. A función financeira .</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Será a media aritmética dos dous primeiros trimestres, á que se lle sumará 1 punto se o alumn@ entrega todos os traballos correctamente, 0,5 se entrega a metade, e non se lle sumará nada no caso de que non entregue ningún.</p> <p>No caso dos alumn@s con algunha Avaliación suspensa e recuperada posteriormente terase en conta unha nota máxima 5 puntos para a media.</p> <p>No caso de non aprobar a materia na convocatoria ordinaria, o alumn@ terá a oportunidade de facer unha Proba escrita extraordinaria no mes de setembro.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Avaliarase ao alumnado sobre os contidos traballados na 1ª e na 2ª Avaliación durante o tempo de clases presenciais.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Será necesario cambiar os procedementos e instrumentos de Avaliación marcados ao principio de curso (Boletín de Actividades de Reforzo e Proba escrita para cada parcial e unha posible Proba final se non se recuperaba a materia por parciais na convocatoria ordinaria)</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● No caso de ter aprobado o 1º parcial o alumn@ deberá entregar o Boletín de Actividades de Reforzo do 2º parcial (mediante fotos enviadas por Correo). As actividades deberán estar completas e correctas, para dar a materia por superada. <p>De ser así, terase en conta unha nota máxima 5 puntos para a media.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● No caso de non ter aprobado o 1º parcial o alumn@ deberá entregar os Boletíns de Actividades do 1º e 2º parcial. <p>As actividades deberán estar completas e correctas, para dar a materia por superada.</p> <p>De ser así, terase en conta unha nota máxima 5 puntos para a media.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● No caso de non aprobar a materia pendente na convocatoria

	<p>ordinaria, o alumn@ terá a oportunidade de facer unha Proba escrita extraordinaria no mes de setembro.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Se lles indican, a través do correo electrónico telleiras.org una serie de actividades cada quince días, baseadas tanto nos exercicios do libro de texto correspondentes o terceiro trimestre como na teoría dos estándares chave dos dous primeiros trimestres recollido nos apartados correspondentes da adaptación do terceiro trimestre.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p><u>Presentacións dos temas subidos á aula virtual da asignatura .</u> <u>Ditos documentos, elaborados polo profesor conteñen a teoría que o alumn@ debe consultar, e as actividades que debe facer. Ademais contan con anotacións en “cores vistosas” que guían as respostas, aclaran algunha cuestión, chaman a atención sobre aspectos importantes do tema a traballar...</u></p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p><u>Libro de texto e internet..Presentacións dos temas enviados polo correo corporativo de forma individual con cada alumn@.</u></p>

4. Información e publicidade

<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p> <p>O profesor informará as familias mediante a sección mensaxería da aplicación ABALAR ,e ó alumnado mediante e o correo corporativo telleiras.org.</p> <p>Nos casos detectados de falta de participación no traballo enviáronse correos persoais ao alumnado nesta situación unha ou varias mensaxes por Abalar ás familias para informar da situación. As dúbidas e aclaracións que puideron xurdir aos alumnos ou familias foron respondidas por vías diferentes: correo electrónico do alumn@, mensaxe por Abalar.</p>
<p>Publicidade</p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>