

## RESUMO PROGRAMACIÓN. Curso 2023-2024



**DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA**

**MATERIA: PSICOLOXÍA 2º BACH.**

**COMPOÑENETES:**

1. Lilian Bouza Magaly.
  - 2.- Isabel Gándara Arjomil. (comparte media xornada co profesor Omar Martínez ata o 31 de Outubro)
  - 3.- Omar Martínez Alejos (comparte media xornada coa profesora Isabel Gándara ata o 31 de Outubro)
  4. Fco. Javier de la Torre Fernández (xefe do departamento).
- 
- 5.- Hilduara Perianes Guitián. (profesora do departamento de Música que imparte EVVCEE de 3º como afín)

## **CONTIDO (RESUMO)**

1. Relación de unidades didácticas.
2. Distribución currículo nas unidades didácticas.
3. Criterios de cualificación e recuperación.
4. Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentas

### 1. Relación de unidades didácticas.

UD	Título	Descrición	1º trim.	2º trim.	3º trim.
1	A psicoloxía como ciencia	Historia do saber sobre o psiquismo ata a psicoloxía científica	X		
2	Fundamentos biolóxicos da psicoloxía	Introdución aos elementos biolóxicos da conducta humana: a neuro bio psicoloxía	X		
3	Fundamentos sociais da conduta humana	Introdución aos fundamentos sociais da conducta humana: a psicoloxía social.		X	
4	Procesos cognitivos básicos	Estudo da sensación, percepción, memoria e atención		X	
5	Procesos cognitivos superiores I	Estudo da intelixencia, afectividade e persoalidade			X
6	Procesos cognitivos superiores II	Estudo da motivación, persoalidade e afectividade			X
7	Psicopatoloxía	Introdución á etioloxía da conducta humana: ninguén é "normal".			X

## 2. Distribución do currículo nas unidades didácticas.

UD	Título	Descrición
1	A psicoloxía como ciencia	Historia do saber sobre o psiquismo ata a psicoloxía científica
<ul style="list-style-type: none"><li>- O saber psicolóxico.</li><li>- Obxecto propio da psicoloxía. A psicoloxía e outros saberes.</li><li>- Facetas teórica e práctica da psicoloxía, e áreas de aplicación.</li><li>- Obxectivos que caracterizan a psicoloxía.</li><li>- O desenvolvemento histórico da psicoloxía.</li><li>- A psicoloxía desde as súas orixes en Grecia ata o século XIX.</li><li>- A constitución da psicoloxía como ciencia desde finais do século XIX a principios do século XX.</li><li>- As distintas teorías psicolóxicas.</li><li>- Os métodos de investigación en psicoloxía.</li><li>- O método científico.</li><li>- A descrición: observación naturalista, estudo de casos, enquisas.</li><li>- A investigación correlacional. Correlación e causalidade.</li><li>- O método experimental: variables, grupos e mostras.</li></ul>		

UD	Título	Descrición
2	Fundamentos biolóxicos da psicoloxía	Introdución aos elementos biolóxicos da conducta humana: a neuro bio psicoloxía
<ul style="list-style-type: none"><li>- A neurona.</li><li>- A estrutura da neurona.</li><li>- O impulso neuroeléctrico e a sinapse.</li><li>- As células gliais.</li><li>- O sistema nervioso.</li><li>- Estrutura do sistema nervioso central e función das distintas partes.</li></ul>		

- As novas técnicas de imaxe e os avances no coñecemento do encéfalo.
- O sistema nervioso periférico.
- A química da mente.
- Os distintos neurotransmisores.
- O sistema endócrino: glándulas, hormonas e conduta.
- Xenética e conduta.
- O xenoma humano.
- O estudo da influencia da xenética na conduta.
- Enfermidades xenéticas con repercusións mentais e condutuais.
- Implicacións sociais dos avances tecnolóxicos en xenética.
- Bases fisiolóxicas das diferenzas condutuais entre sexos.
- As diferenzas psicolóxicas transculturais.
- O papel das hormonas.
- O debate sobre as diferenzas na estrutura encefálica.
- As teses da psicoloxía evolucionista.
- As críticas ao enfoque bioloxicista das diferenzas de xénero.
- A cognición social.
- O eu social: autoconcepto e identidade.
- Percepción e atribución social.
- Influencia social.
- Conformidade e obediencia. Influencia do líder.
- Impacto emocional das redes sociais.
- Actitudes e cambio de actitudes.
- Procesos de persuasión.
- Comportamento interpersonal.
- A atracción interpersonal.
- Comportamentos prosociais e antisociais.
- Relacións intergrupais.

- Estereotipos e prexuízos. Estereotipos de xénero.

- Conflito, cohesión e cooperación.

Psicoloxía dos grupos: a polarización grupal.

UD	Título	Descrición
3	Fundamentos sociais da conduta humana	Introdución aos fundamentos sociais da conduta humana: a psicoloxía social.

- A personalidade.

- Teorías sobre a personalidade.

- Fases da personalidade.

- Métodos de avaliación da personalidade.

- A cognición social.

- O eu social: autoconcepto e identidade.

- Percepción e atribución social.

- Actitudes e cambio de actitudes.

UD	Título	Descrición
4	Procesos cognitivos básicos	Estudo da sensación, percepción, memoria e atención

- Sensación e percepción. Definición e relación.

- Organización da percepción e constancias perceptivas.

- A percepción de obxectos, do movemento e da profundidade. A Gestalt.

- A percepción extrasensorial. As ilusións perceptivas. A percepción subliminar.

- Percepción e atención.

- Tipos de atención.

- Trastornos da atención.

- A memoria. Memoria e atención.

- Rexistros sensoriais: visual, auditivo e táctil.

- Breve aproximación ás teorías sobre a memoria.

- A memoria como proceso psicolóxico: codificación, almacenamento e recuperación.
- Tipos de memoria.
- Memoria a curto prazo ,memoria operativa e memoria a longo prazo.
- Memoria episódica, semántica e procedementa.
- O esquecemento: factores que interveñen.
- Métodos para mellorar o recordo.

UD	Título	Descrición
5	Procesos cognitivos superiores I	Estudo da intelixencia, afectividade e persoalidade

- Definición de procesos cognitivos superiores.
- As habilidades cognitivas.
- A aprendizaxe. Factores que inflúen na aprendizaxe e teorías da aprendizaxe.
- O condutismo e o condicionamento na publicidade, o cognitivismo, e o construtivismo.
- Tipos de aprendizaxe.
- A intelixencia.
- Modelos de intelixencia.
- Fases do desenvolvemento da intelixencia.
- A medición da intelixencia e o coeficiente intelectual.
- O Pensamento. Características e tipos de pensamento segundo a psicoloxía.

UD	Título	Descrición
6	Procesos cognitivos superiores II	Estudo da motivación, persoalidade e afectividade

- Xenética e conduta.
- Enfermidades xenéticas con repercusións mentais e condutuais.
- Percepción e atención.
- Trastornos da atención.
- A personalidade.

- Métodos de avaliación da personalidade.
- Alteracións da conciencia e da personalidade.
- Psicopatoloxía e trastornos da personalidade.
- A afectividade.
- As emocións e os trastornos.
- A motivación.
- Teorías sobre a motivación.
- Motivación e logros no ámbito educativo e profesional.
- A frustración e as súas causas.
- A personalidade.
- Teorías sobre a personalidade.
- Fases da personalidade.
- Métodos de avaliación da personalidade.
- Consciencia e inconsciencia.

UD	Título	Descrición
7	Psicopatoloxía	Introdución á etioloxía da conducta humana: ninguén é "normal".

- Xenética e conduta.
- Enfermidades xenéticas con repercusións mentais e condutuais.
- Percepción e atención.
- Trastornos da atención.
- A personalidade.
- Métodos de avaliación da personalidade.
- Alteracións da conciencia e da personalidade.
- Psicopatoloxía e trastornos da personalidade.
- A afectividade.
- As emocións e os trastornos.



### **3. Criterios de cualificación e recuperación.**

#### **Criterios de cualificación.**

A cualificación das 2 primeiras avaliacións estará composta ata un 40% pola realización dos exercicios (20% Exposición en grupo / 20% Cuestionario-película) e ata un 60% pola realización dos exames. no caso da 3ª avaliación soamente realizaránse Cuestionarios de películas (30%) e probas escritas (70%). Haberá a lo menos dúas probas escritas por avaliación.

En cada avaliación hai que obter un 4,5 para aprobar. O examen con puntuación menor a 3 puntos non fará media cooutro. Os exercicios (40%) sumaránse a partir de 3 puntos. Dado que a nota de cada avaliación é numérica exacta, o redondeo das 5 décimas será ao enteiro superior máis próximo; e ao enteiro inferior no caso de que a cifra das décimas sexa inferior a 5.

Para aprobar o curso hai que ter aprobadas as tres avaliacións.

#### **Criterios de recuperación:**

O procedemento de recuperación será por trimestre a través da posibilidade ou ben refacer traballos non superados, ou ben unha proba. Neste último caso o profesorado determinará se procede facer algunha adaptación concreta para compensar algunha eiva de aprendizaxe que prenete o alumnado.

Unha vez feitas as recuperacións, cando un alumno/a teña dúas ou unha avaliación suspensa, terá a oportunidade de facer unha proba extraordinaria. Nesta terceira oportunidade a avaliación será superada cando a súa nota sexa igual ou superior a 5.

Nas recuperacións e nas probas extraordinarias precísase a metade da calificación máxima da proba, para que se poida sumar a nota dos exercicios. Neste casos o redondeo das 5 décimas é sempre á baixa.

Logo da avaliación final do período ordinario ata o remate do período lectivo o alumnado terá dereito a preparar e realizar unha proba extraordinaria en xuño no caso de non ter superada algunha das avaliacións ou todas suspensas. A cualificación da avaliación extraordinaria estará composta exclusivamente polo resultado dunha proba escrita. O alumnado supera a materia cando acada una cualificación igual ou superior a 5, unha vez aplicado o redondeo anteriormente explicado, correspondente ao carácter extraordinario deste tipo de proba.

### **4. Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes**

Teráse en conta o Plan de Reforzo (artigo 51 da Orde do 8 de Setembro 2021 de atención á diversidade). O plan deberá ser elaborado polo profesorado que imparte a materia baixo directrices do departamento co coñecemento da titora ou titor.

O plan deberá ter como referentes os obxectivos da materia e adquisición de competencias. Realizaráselle ao alumnado unha proposta de traballo completo e individualizado no que se desenvolvan os criterios mínimos exisibles en cada unidade didáctica.

Está proposta será resultado dun seguimento individualizado que se fará do alumnado revisando os traballos entregados por trimestre para poder asignar un novo traballo final.

No caso de non superar as probas o alumnado será convocado a unha proba final (Artigo 11. Orde do 20 de maio de 2022 pola que se aproba o calendario escolar para o curso 2022/23 nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia) que se adecuará ás datas previstas para a ABAU e que versará sobre a totalidade dos contidos. Neste caso a cualificación estará composta exclusivamente polo resultado da proba final (PF) proposta.