

# curso: 1º BACH - A

## Material para o traballo individual do alumnado

*O traballo persoal do alumnado corríxrase cando se reanuden as clases*

Semana do 16 ao 22 de marzo

Última actualización: 16/03/2020

### Matemáticas

Aula virtual seguiremos coas Cónicas . Mirar os exercicios resoltos

Pág 237 do 11 ao 23

Pag 238 do 24 ao 26

Clave para acceder á aula virtual: **abel**

### Lingua Galega

Resume nun texto de 10 a 20 liñas cada apartado da teoría das páxinas 317 a 320 do libro de texto, isto é, os apartados 2,3 e 4

Explica.

O poema XXVIII (331) que denuncia? En que fase do galeguismo se atopaba Rosalía cando o escribiu?

O poema "Daquelas que cantan...(333) por que é feminista?

O poema "Prá Habana" (337-338) que denuncia?

Visionado do filme "Contou Rosalía" que se atopa en <https://youtu.be/XancyffgrW4>

### Inglés

Leer detalladamente la sección de Writing y el ejemplo propuesto. Hacer la redacción (120 palabras) que podréis entregarme a la vuelta o enviármela por correo ([carabalar@gmail.com](mailto:carabalar@gmail.com)). A continuación podéis consultar la formación de la Pasiva en la Sección de gramática de la unidad 6 y preguntar dudas a través del mencionado correo que abriré a diario. La próxima semana daré más instrucciones. Haremos las pruebas de "writing" y "listening" a lo largo de la primera semana en la que reanudemos las clases. Id preparándolas-

A

### Física y Química

Ejercicios de tiro horizontal y parabólico: pág. 264: 37,38 y 42. En la web

<https://www.fisicalab.com/tema/movimiento-dos-y-tres-dimensiones>

tenéis explicaciones y ejercicios resueltos de tiro horizontal y parabólico.

Si no los habéis hecho ya, os recuerdo que os había mandado hacer los ejercicios: pág.244: 5,6 y 7; pág.262:11 y pág.263: 22.

Podéis jugar con el simulador:

[www.educaplus.org/game/alcance-y-altura-maxima](http://www.educaplus.org/game/alcance-y-altura-maxima)

Dando diferentes valores al ángulo y a la velocidad inicial podéis calcular altura máxima y alcance máximo, y comprobar que vuestros resultados coinciden con los del simulador.

### Francés

CAHIER D'EXERCICES:

Essayez de mettre au jour tous les exercices jusqu'ou vous soyez capables (Unités 2 et 3)

**Compréhension écrite :**

[www.monquotidien.fr](http://www.monquotidien.fr) : Retrouvez les principaux articles sur le COVI19 parus dans « Mon quotidien ». Lisez les articles qui vous intéressent le plus :

-Qu'est-ce que le nouveau virus chinois ?  
À quoi sert le masque de protection ?  
Comment la maladie s'attrape-t-elle ?  
Comment éviter la propagation ?  
Comment la maladie est arrivée en Europe ?  
Comment se soigner pendant cette période ?

**Production écrite :** (60 mots minimum)

**OPTION A :** Raconte ton séjour d'échange scolaire à Dax et tes impressions. Que penses-tu des voyages scolaires à présent ?

**OPTION B :** Raconte un voyage que tu as réalisé ou que tu voudrais réaliser et tes impressions

Clique sur le site:

Pour aller plus loin : [www.1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com) : regardez la vidéo « Qu'est-ce que ça veut dire mettre en quarantaine ? »

Expliquez en **5 lignes maximum** en quoi ça consiste dans ta région

## **Biologia**

-Estudiar el Tema 10 (lo visto en clase (aplicaciones de las hormonas incluido)  
-Ejercicios: Pág 230 , y Pág 231: 4,6,7,8

## **Filosofia**

**Reflexiona sobre o momento actual. Semana do 16 ao 22**

### **A REALIDADE SEMPRE SUPERA CALQUERA FICCIÓN**

#### **A) #EU QUEDO NA CASA**

1. Reflexiona e escribe sobre os seguintes conceptos e as seguintes ideas:

- Os **sentimentos** que se produciron estes días e a decisión que tomaches fronte a eles.
- As **noticias** que mais che influíron ao longo destes días e como percibiches o seu grao de verosimilitude. En que criterios confiaches á hora de aceptar a información.
- As **ideas** que xurdiron ao longo destes días acerca de diferentes temas: sobre como pode mudar a nosa relación cos outros, como pode mudar a nosa relación coa natureza.
- A influencia na **psique individual**: como transformou a túa visión do mundo a crise presente e como pensas que inflúe na construción do teu eu.

#### **- Reflexiona sobre o seguinte pensamento de Pascal**

"Todas as desgrazas do ser humano derivan do feito de non ser quen de estar tranquilamente sentado e só nunha habitación." Blaise Pascal.

En que sentido nos interpela esta frase. Describe en frases e imaxes que carencias persoais e sociais provocan que nos sexa tan difícil estar sos.

#### **B) TAREFA DE CONCEPTUALIZACIÓN**

1. O coronavirus: a construción dun concepto

1.1 As Imaxes do coronavirus: De onde ven o seu nome? é o seu verdadeiro nome? quen o nomeou? Porqué lle mudamos o nome? As imaxes quen as produce? ¿Cal é a imaxe mais

difundida? ¿É unha imaxe real? (ilústrao coas principais imaxes que podes ver nas redes.

1.2. Os conceptos de “Epidemia” e Pandemia: Rastrea a etimoloxía de ambos conceptos e analiza con exemplo en redes sociais e outros o uso das palabras e os efectos colaterais (políticos, económicos, éticos, psicolóxicos e sociais que poden ter.

Podes ver o seguinte vídeo:

<https://www.facebook.com/RevistaLaMarea/videos/vb.391898234239106/190145009073075/?type=2&theater>

1.3 Os Mitos e os feitos: Busca tres tiras de información que consideres verdadeiras e tres que consideres fake news ou “mitos” ao redor da epidemia e do propio virus. Que as diferencia? (podes ilustralas con imaxes)

### **Debuxo Técnico**

Repetir os exercicios de construción de elipses xa estudados cos seguintes datos:

1.- Construción da elipse polo método de puntos, coñecidos  $AB=140$  e  $CD=95$  mm.

2.- Construción da elipse polo método de puntos, coñecidos  $AB=97$  e  $FF'=78$  mm.

3.- Construción da elipse por afinidade, coñecidos ambos eixes  $AB=105$  e  $CD=86$  mm. .

4.- Calculo dos eixes principais da elipse a partir de dous eixes conxugados  $MN=83$  e  $RS=64$  mm, que forman entre si un ángulo de  $60^\circ$ .

### **Tecnoloxía Industrial I**

Acceder ao curso [“Tecnoloxía Industrial I \(2019/2020\)”](#) da aula virtual do centro.

### **Tecnoloxías da Información e da Comunicación**

Acceder ao curso [“TIC I – 1º BACH. A \(2019/2020\)”](#) da aula virtual do centro. OLLO!!! Non é o mesmo curso no que estivemos traballando ata a semana pasada!!! É OUTRO CURSO NOVO!

### **Lingua Castelá**

Esto pertence a la 3ª y mientras no se habilita el aula virtual, podéis ir leyendo el prólogo y los tres primeros tratados del *Lazarillo de Tormes* (<http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/la-vida-de-lazarillo-de-tormes-y-de-sus-fortunas-y-adversidades--0/html/>). Sería interesante que lo leyeseis entero, sin embargo solo es obligatorio prólogo y los tres primeros tratados. Consultad el vocabulario en el DEL (<https://dle.rae.es/> )

No os olvidéis de ir repasando los temas de la 2ª evaluación.