

curso: 1ºBAC - B

Material para o traballo individual do alumnado

O traballo persoal do alumnado corríxrase cando se reanuden as clases

Semana do 23 ao 29 de marzo

Última actualización:23/03/2020

Lingua Castelá

Continuar las actividades propuestas en la primera semana.

Lingua Galega

A partir de agora teredes a tarefa na aula virtual. É conveniente que usedes o foro da aula para resolver dúbidas entre vós e comigo. Os temas que colguei non se corresponden coa orde do libro, se tendes dúbidas, preguntádeme.

Rematade o da semana anterior e esta semana podeades aproveitar para enviarme o traballo da obra *O lapis do carpinteiro* a beataralcolea@gmail.com e entrades para facer a tarefa da aula virtual.

Inglés

O alumnado deberá acceder á aula virtual AULA CESGA <https://aula.cesga.es/>.

TIC

Seguiremos trabajando desde el aula virtual. Pasamos al **Tema 6. INTRODUCCIÓN Á PROGRAMACIÓN:PSEINT**. Tendréis que realizar las tareas 1 y 2 de ese tema.

Filosofía

NON FAI FALLA QUE ENTREGUEDES AS TAREFAS, CANDO SE REANUDEN AS CLASES LEVAREINAS PARA COMPROBAR QUE ESTÁN FEITAS CON CORRECCIÓN. O IMPORTANTE É QUE CANDO COMECEMOS ESTEAN FEITAS E POIDAMOS DEBATELAS CON ANÁLISE!

MANDO A CONTINUACIÓN DAS ACTIVIDADES. SE VEDES QUE É MOITA CANTIDADE IDEME DICINDO PARA PODER ADAPTAR AS COUSIÑAS.

B) TAREFA DE CONCEPTUALIZACIÓN. Realiza as seguintes tarefas

2. O coñecemento científico: O papel da ciencia no coñecemento e nas decisións políticas:

2.1 Como valoras as críticas ao goberno por apoiarse na ciencia?. Pensas que a política e coñecemento científico son independentes ou a política debe suxeitarse ao saber científico?.

Pon algún exemplo actual ou pasado. Deixoches uns enlaces para revisar.

– <https://aeac.science/una-reflexion-sobre-covid-19/>

– <https://aeac.science/la-crisis-por-el-covid-19-heroes-y-villanos/>

Ver vídeo en: <https://elpais.com/espana/2020-03-13/casado-apoya-el-estado-de-alarma-pero-acusa-al-gobierno-de-negligente.html>

3. Matemáticas aplicadas: como entender a difusión do coronavirus.

3.1. Elabora unha pequena reflexión sobre: Que función teñen as matemáticas no proceso de comprensión do caso “coronavirus”?

Ilústrao cunha imaxe que permita entender a difusión da epidemia

https://www.gciencia.com/tribuna/matematicas-para-explicar-a-evolucion-docoronavirus/?fbclid=IwAR1eTupOmvkKyJ_6ToSSpj1L75WICkc34w16x52RvCKXMZue358f8HpfGlw

Cultura Científica

Indicacións no aula virtual

Biología

Ver o curso correspondente na **aula virtual** do IES Antonio Fraguas

Física e Química

En circunstancias normales habríamos hecho el examen el viernes 20, lo último que entraba en ese examen era tiro parabólico. Así que esta semana tocaba empezar movimiento circular. Tenéis que leer las págs. 254,255,256 y 257 del libro y hacer un formulario resumen de ellas. Después tenéis que hacer los ejercicios: ejercicio resuelto 6 (pág.261), pág. 256: 20, pág. 257: 23, pág. 264: 47, pág. 265: 48, 49 y 51. Los tendréis resueltos en el aula virtual para que podáis corregirlos.

En el AULA VIRTUAL ya tenéis resueltos los ejercicios 37, 38 y 42 de la pág. 264, para que podáis corregirlos.

En la web <https://www.fisicalab.com/tema/movimiento-dos-y-tres-dimensiones> tenéis explicaciones y ejercicios resueltos de magnitudes angulares, M.C.U. y M.C.U.A.

Francés

Pendant ce week-end je vous afficherais plusieurs documents sur l' «aula virtual du lycée Antonio Fraguas», en attendant que l'éditoriale vous laisse accéder au livre de texte digital comme en ESO.

EXERCICE DE PRODUCTION ÉCRITE : (60 À 80 mots)

Aujourd'hui c'est **le 20 mars**. Savez-vous qu'est-ce qu'on fête ?

Expliquez ce que savez-vous de la **Francophonie**. Renseignez-vous sur internet avant de rédiger.

Rendez-vous à : aula virtual Antonio Fraguas

Matemáticas

Aula Virtual

Pode haber algunha proba en breve

Que se matricule todo o alumnado porque de momento é o único xeito que temos de aprender

Técnicas de laboratorio

Segundo o acordado cos alumnos, despois do exame da 2ª avaliación procederase á exposición de traballos, biolóxicos e xeolóxicos, ofertados polos profesores da asignatura a comezos do curso escolar, defendidos públicamente por parellas de alumnos na aula-laboratorio. A finalidade non é outra que proxectar os contidos prácticos das ciencias naturais ó mundo industrial, onde os laboratorios son parte substancial do proceso produtivo, estando sempre a pleno rendemento.

En plan recordatorio, se adxuntan as listas correspondentes -cada parella de alumnos exporá dous traballos (bioloxía / xeoloxía), en diferentes días- coa idea de que, aproveitando este periodo temporal excepcional, se dediquen a súa preparación. De regreso ó instituto e coa reanudación das clases, na primeira semana, se establecerán as datas de actuacións seguindo

a orde establecida nas listaxes.

- 1 Elaboración e Usos do Whisky
- 2 Obtención e Usos da Prata
- 3 Obtención e Usos do Ferro
- 4 Obtención e Usos do Cobre
- 5 Obtención e Usos do Aluminio
- 6 Obtención e Usos do Mercurio
- 7 Extracción e Usos de Pedras Preciosas
- 8 Extracción e Usos do Carbón
- 9 Extracción e Usos do Petróleo
- 10 Extracción e Usos do Vidrio
- 11 Producción e Usos de Áridos
- 12 Elaboración de Fertilizantes e Abonos
- 13 Producción e Usos da Radioactividade
- 14 Producción e Usos da Electricidade
- 15 Depuración de Augas Residuais
- 16 Elaboración de Cosméticos
- 17 Elaboración de Produtos de Limpeza

- 1 Obtención e Usos do Ouro
- 2 Elaboración e Usos do Viño
- 3 Elaboración e Usos da Cervexa
- 4 Elaboración e Usos da Sidra
- 5 Elaboración e Usos do Aceite
- 6 Elaboración e Usos do Xabón
- 7 Elaboración e Usos do Pan
- 8 Elaboración e Usos de Produtos Lácteos
- 9 Elaboración e Usos de Conservas
- 10 Elaboración e Usos do Azucre
- 11 Elaboración e Usos do Café e do Chocolate
- 12 Elaboración e Usos de Produtos Téxtiles
- 13 Elaboración e Usos de Antibióticos
- 14 Elaboración e Usos de Perfumes
- 15 Elaboración e Usos do Caucho
- 16 Elaboración e Usos do Papel
- 17 Elaboración e Usos do Compost

MANUELA: -Hacer los trabajos correspondientes a la 3ª evaluación (uno de biología, uno de geología), que se expondrán a la vuelta. -Recordad que cada alumno tiene asignado su trabajo. Si alguien no recuerda el título del suyo, preguntadme.

