

curso: 1ºBAC - B

Material para o traballo individual do alumnado

O traballo persoal do alumnado corríxirase cando se reanuden as clases

Semana do 16 ao 22 de marzo

Última actualización: 16/03/2020

Lingua Castelá

Tema 4 –La oración

Actividades 18,19,22 (analizar sintácticamente las oraciones).

Actividades 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 31 y 32.

Tema 5 – Formas de organización textual

Lectura tema, especialmente pág. 116-117.

Actividades 3,4 (pág. 121)

Actividad 9 (pág. 123), incluyendo un resumen de los dos textos.

Actividad 10 (pág. 124-125), incluyendo también el resumen, la tesis y un texto argumentativo propio a partir de cada uno de los textos.

Tema 12 – El Barroco: la poesía.

Lectura y estudio del tema.

Actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, y 12.

Lectura *Los pazos de Ulloa*, Emilia Pardo Bazán. (obra 3ª evaluación)

Lingua Galega

Facer os exercicios da páxina **34**: 2, 3, 4 e 5. Da páxina **62**: 1 e 2.

Inglés

O alumnado deberá acceder á aula virtual AULA CESGA <https://aula.cesga.es/>.

TIC

Seguiremos trabajando desde el aula virtual. Pero dejamos apartado por ahora el Tema 4: Hojas de Cálculo y pasamos al **Tema 5**. Os iré indicando en esta misma plataforma lo que hay que ir realizando semanalmente.

Filosofía

Reflexiona sobre o momento actual: A REALIDADE SEMPRE SUPERA CALQUERA FICCIÓN

A) #EU QUEDO NA CASA

1. Reflexiona e escribe sobre os seguintes conceptos e as seguintes ideas:

- Os **sentimentos** que se produciron estes días e a decisión que tomaches fronte a eles.

- As **noticias** que mais che influíron ao longo destes días e como percibiches o seu grao de verosimilitude. En que criterios confiaches á hora de aceptar a información.

- As **ideas** que xurdiron ao longo destes días acerca de diferentes temas: sobre como pode mudar a nosa relación cos outros, como pode mudar a nosa relación coa natureza.

- A influencia na **psique individual**: como transformou a túa visión do mundo a crise presente e como pensas que inflúe na construción do teu eu.

- **Reflexiona sobre o seguinte pensamento de Pascal**

"Todas as desgrazas do ser humano derivan do feito de non ser quen de estar tranquilamente sentado e só nunha habitación." Blaise Pascal.

En que sentido nos interpela esta frase. Describe en frases e imaxes que carencias persoais e sociais provocan que nos sexa tan difícil estar sos.

B) TAREFA DE CONCEPTUALIZACIÓN

1. O coronavirus: a construción dun concepto

1.1 As Imaxes do coronavirus: De onde ven o seu nome? é o seu verdadeiro nome? quen o nomeou? Porqué lle mudamos o nome? As imaxes quen as produce? ¿Cal é a imaxe mais difundida? ¿É unha imaxe real? (ilústrao coas principais imaxes que podes ver nas redes.

1.2. Os conceptos de "Epidemia" e Pandemia: Rastrea a etimoloxía de ambos conceptos e analiza con exemplo en redes sociais e outros o uso das palabras e os efectos colaterais (políticos, económicos, éticos, psicolóxicos e sociais que poden ter.

Podes ver o seguinte vídeo:

<https://www.facebook.com/RevistaLaMarea/videos/vb.391898234239106/190145009073075/?type=2&theater>

1.3 Os Mitos e os feitos: Busca tres tiras de información que consideres verdadeiras e tres que consideres fake news ou "mitos" ao redor da epidemia e do propio virus. Que as diferencia? (podes ilustralas con imaxes)

Cultura Científica

Repasar o tema 5, das páxinas 94 á 99
Irei añadiendo material e instrucións á Aula Virtual

Bioloxía

Ver o curso correspondente na aula virtual do Ies Antonio Fraguas

Física e Química

Ejercicios de tiro horizontal y parabólico: pág. 264: 37,38 y 42. En la web <https://www.fiscalab.com/tema/movimiento-dos-y-tres-dimensiones> tenéis explicaciones y ejercicios resueltos de tiro horizontal y parabólico. Si no los habéis hecho ya, os recuerdo que os había mandado hacer los ejercicios: pág.244: 5,6 y 7; pág.262:11 y pág.263: 22. Podéis jugar con el simulador: www.educaplus.org/game/alcance-y-altura-maxima Dando diferentes valores al ángulo y a la velocidad inicial podéis calcular altura máxima y alcance máximo, y comprobar que vuestros resultados coinciden con los del simulador.

Francés

CAHIER D'EXERCICES:

Essayez de mettre au jour tous les exercices jusqu'ou vous soyez capables (Unités 2 et 3)

Compréhension écrite :

www.monquotidien.fr : Retrouvez les principaux articles sur le COVID19 parus dans « Mon quotidien ». Lisez les articles qui vous intéressent le plus :

-Qu'est-ce que le nouveau virus chinois ?

À quoi sert le masque de protection ?

Comment la maladie s'attrape-t-elle ?

Comment éviter la propagation ?

Comment la maladie est arrivée en Europe ?

Comment se soigner pendant cette période ?

Production écrite : (60 mots minimum)

OPTION A : Raconte ton séjour d'échange scolaire à Dax et tes impressions. Que penses-tu des voyages scolaires à présent ?

OPTION B : Raconte un voyage que tu as réalisé ou que tu voudrais réaliser et tes impressions

Clique sur le site:

Pour aller plus loin : www.1jour1actu.com : regardez la vidéo « Qu'est-ce que ça veut dire mettre en quarantaine ? »

Expliquez en **5 lignes maximum** en quoi ça consiste dans ta région

Matemáticas

O traballo de Matemáticas Académicas ou Matemáticas I, según o curso, estará exposto na Aula Virtual do Centro.

Aula virtual seguiremos coas Cónicas . Mirar os exercicios resoltos

Pág 237 do 11 ao 23

Pag 238 do 24 ao 26

Por se non se lembran a clave para entrar no curso correspondente é: abel
Poden preguntarme dúbidas polo Foro da Aula Virtual ou se o prefiren polo correo mraldemunde@hotmail.com

Técnicas de laboratorio

Segundo o acordado cos alumnos, despois do exame da 2ª avaliación procederase á exposición de traballos, biolóxicos e xeolóxicos, ofertados polos profesores da asignatura a comezos do curso escolar, defendidos públicamente por parellas de alumnos na aula-laboratorio. A finalidade non é outra que proxectar os contidos prácticos das ciencias naturais ó mundo industrial, onde os laboratorios son parte substancial do proceso produtivo, estando sempre a pleno rendemento.

En plan recordatorio, se adxuntan as listas correspondentes -cada parella de alumnos exporá dous traballos (bioloxía / xeoloxía), en diferentes días- coa idea de que, aproveitando este periodo temporal excepcional, se dediquen a súa preparación. De regreso ó instituto e coa reanudación das clases, na primeira semana, se establecerán as datas de actuacións seguindo a orde establecida nas listaxes.

- 1 Elaboración e Usos do Whisky
- 2 Obtención e Usos da Prata
- 3 Obtención e Usos do Ferro
- 4 Obtención e Usos do Cobre
- 5 Obtención e Usos do Aluminio
- 6 Obtención e Usos do Mercurio
- 7 Extracción e Usos de Pedras Preciosas
- 8 Extracción e Usos do Carbón
- 9 Extracción e Usos do Petróleo
- 10 Extracción e Usos do Vidrio
- 11 Producción e Usos de Áridos
- 12 Elaboración de Fertilizantes e Abonos
- 13 Producción e Usos da Radioactividade
- 14 Producción e Usos da Electricidade
- 15 Depuración de Augas Residuais
- 16 Elaboración de Cosméticos
- 17 Elaboración de Produtos de Limpeza

- 1 Obtención e Usos do Ouro
- 2 Elaboración e Usos do Viño
- 3 Elaboración e Usos da Cervexa

- 4 Elaboración e Usos da Sidra
- 5 Elaboración e Usos do Aceite
- 6 Elaboración e Usos do Xabón
- 7 Elaboración e Usos do Pan
- 8 Elaboración e Usos de Produtos Lácteos
- 9 Elaboración e Usos de Conservas
- 10 Elaboración e Usos do Azucre
- 11 Elaboración e Usos do Café e do Chocolate
- 12 Elaboración e Usos de Produtos Téxtiles
- 13 Elaboración e Usos de Antibióticos
- 14 Elaboración e Usos de Perfumes
- 15 Elaboración e Usos do Caucho
- 16 Elaboración e Usos do Papel
- 17 Elaboración e Usos do Compost

MANUELA: -Hacer los trabajos correspondientes a la 3ª evaluación (uno de biología, uno de geología), que se expondrán a la vuelta. -Recordad que cada alumno tiene asignado su trabajo. Si alguien no recuerda el título del suyo, preguntadme.