

curso: 1ºBAC - B

Material para o traballo individual do alumnado
O traballo persoal do alumnado corríxrase cando se reanuden as clases

Semana do 14 ao 19 de abril

Última actualización:13/04/2020

Ed. Física

A nosa proposta para os próximos días consisten unha actividade de clara compoñente lúdica, pero que tamén activa a túa coordinación e o teu ritmo.

É unha actividade aeróbica que pode entretervos a tí e á túa familia se a plantexades coma un reto divertido.

Trátase de bailar un tiktok.

Son moitos os vídeos e tutoriais que podes atopar na rede, pero para empezar, podes servires de:

- Oh nanana- Bonde 300. Fit Dance TV (Coreografía oficial)

Agardo que vos divirtades e que non tardemos moito en poder ver os resultados en directo.

Coidádevos moito e coidade da vosaxente. Unha aperta grande.

Lingua Castelá

Ver el curso correspondiente en el **aula virtual** y leed la nota informativa que la acompaña.

Allí encontraréis las actividades y tareas para la próxima semana.

Usad el foro y el correo de atención al alumnado para preguntar y resolver dudas: mvliteratura@gmail.com

Lingua Galega

Continuamos pola aula virtual e por videoconferencia. Unha aperta moi grande. Bótovos de menos!!

Inglés

O alumnado deberá acceder á aula virtual AULA CESGA

<https://aula.cesga.es/>. Alí terá todos os exercicios e recursos correspondentes á semana 5 de confinamento. Sería importante que se dese de alta gratuitamente na versión dixital do libro de texto, seguindo as

instrucións que lle envíei, para poder facer os exercicios que se vaian traballando.

TIC

Seguiremos trabajando desde el aula virtual. De nuevo tenéis las instrucciones para esta semana al principio del curso de TIC1 1ºBACH.

Filosofía

COMO AS COUSAS VAN CAMBIANDO, E É BASTANTE DUBIDOSO QUE NOS VEXAMOS CON NORMALIDADE PRONTO, IMOS FACER ENTREGA DAS TAREFAS.

ESTA SEMANA DEBEDES RECOPIRAR TODO O TRABALLO QUE VOS MANDEI. CORRIXIR AS FALTAS QUE TEÑADES E CUMPRIR AS SEGUINTE PAUTAS TENDO EN CONTA AS SEGUINTE INSTRUCCIÓNS:

- 1. No doc o primeiroquedebeaparecer é o vosonome e apelidos e curso**
- 2. Sóosenunciadosdebenestar en negrita**
- 3. O texto das respostasdebeestarsennegrita, fontearialtamaño 12 e espaciado 1,5. O textodebeestarxustificadonasmarges.**
- 4. Se alguénenviadebuxos, debesacarllesunhafoto co mobil e pegalos no documento, non se podenenviarfotografíasseparadas**
- 5. Podedesentregartodo no mesmodocumento, ou se preferidespodedesenvialo en dous, maissódebedesmandar UN MAIL.**

PARA ENVIAR OS TRABALLOS

- 1. No asunto do mail debefigurar, como no exemplo: 1B ZELTIA LAYA**
- 2. O documentodébeseadxuntar en word, odt, que se poidaeditar.**
- 3. As tarefasdébenseenviar a: zeltiafilosofia@gmail.com**

P.D: Tedesqueentregartodo o quevosmandeiaté agora,

así que aproveite esta semana para hacer o quenon teñadesfeito e presentalodebidamenteseguindo as pautas, son importantes e teranse en conta para valorar o traballo.

APERTAS VIRTUAIS E COIDADÉVOS. Este é un bo momento para reflexionar, para a filosofía...

Cultura Científica

Aula virtual

Bioloxía

Aula virtual

Física e Química

“Las leyes de la Dinámica” (U.11 del libro, p.269) os esperan en el [aula virtual](#). Tenéis un resumen con lo más importante del tema, los ejercicios resueltos y enlaces a unos videos.

A ver si esta semana os poneis al día.

Para cualquier duda belenfisicafraguas@gmail.com

Francés

Para repasar:(con un grupo ya lo hicimos en clase))

- Page 38 du livre: exercices n° 5, 6 et 7 (situer dans le temps)
- Page 38 du livre : n°7 (moi aussi/moi non plus)
- Page 39 du livre : exercice n° 8 et 9 (verbes impersonnels) et n°10

Para avanzar en el aprendizaje:

UNITÉ 3 : « L’info, où la trouver ? »

- Page 44 du livre : exercices n° 1 et 2
- Page 45 : exercice n°4 (lecture compréhensive du dialogue. Cherche les mots ou expressions que tu ne comprends pas)
- Pages 48 et 49 : lecture du vocabulaire et exercices n° 1 et 2 de la page 49
- Cahier d’exercices : pages 16 et 17
- Page 52 du livre : exercices n° 1, 2 et 3 (Le Conditionnel)

Exercice de production écrite:

La professions des journalistes et des reporters de nos jours.
Quels sont les avantages et les inconvénients de cette profession ?
Une autre profession en pleine actualité aujourd'hui : les médecins, les chirurgiens, les infirmiers,... Étaient-ils bien considérés par la société et les pouvoirs publics comme actuellement, depuis la pandémie ? Décrivez la situation de ces deux secteurs professionnels et donnez votre opinion

Matemáticas

Aula Virtual

Pode haber algunha proba en breve

Que se matricule todo o alumnado porque de momento é o único xeito que temos de aprender

Técnicas de laboratorio

Segundo o acordado cos alumnos, despois do exame da 2ª avaliación procederase á exposición de traballos, biolóxicos e xeolóxicos, ofertados polos profesores da asignatura a comezos do curso escolar, defendidos públicamente por parellas de alumnos na aula-laboratorio. A finalidade non é outra que proxectar os contidos prácticos das ciencias naturais ó mundo industrial, onde os laboratorios son parte substancial do proceso produtivo, estando sempre a pleno rendemento.

En plan recordatorio, se adxuntan as listas correspondentes -cada parella de alumnos exporá dou traballos (bioloxía / xeoloxía), en diferentes días- coa idea de que, aproveitando este periodo temporal excepcional, se dediquen a súa preparación. De regreso ó instituto e coa reanudación das clases, na primeira semana, se establecerán as datas de actuacións seguindo a orde establecida nas listaxes.

- 1 Elaboración e Usos do Whisky
- 2 Obtención e Usos da Prata
- 3 Obtención e Usos do Ferro
- 4 Obtención e Usos do Cobre
- 5 Obtención e Usos do Aluminio
- 6 Obtención e Usos do Mercurio
- 7 Extracción e Usos de Pedras Preciosas
- 8 Extracción e Usos do Carbón
- 9 Extracción e Usos do Petróleo
- 10 Extracción e Usos do Vidrio
- 11 Producción e Usos de Áridos
- 12 Elaboración de Fertilizantes e Abonos
- 13 Producción e Usos da Radioactividade
- 14 Producción e Usos da Electricidade

- 15 Depuración de Augas Residuais
- 16 Elaboración de Cosméticos
- 17 Elaboración de Produtos de Limpeza

- 1 Obtención e Usos do Ouro
- 2 Elaboración e Usos do Viño
- 3 Elaboración e Usos da Cervexa
- 4 Elaboración e Usos da Sidra
- 5 Elaboración e Usos do Aceite
- 6 Elaboración e Usos do Xabón
- 7 Elaboración e Usos do Pan
- 8 Elaboración e Usos de Produtos Lácteos
- 9 Elaboración e Usos de Conservas
- 10 Elaboración e Usos do Azucre
- 11 Elaboración e Usos do Café e do Chocolate
- 12 Elaboración e Usos de Produtos Téxtiles
- 13 Elaboración e Usos de Antibióticos
- 14 Elaboración e Usos de Perfumes
- 15 Elaboración e Usos do Caucho
- 16 Elaboración e Usos do Papel
- 17 Elaboración e Usos do Compost

MANUELA: -Hacer los trabajos correspondientes a la 3ª evaluación (uno de biología, uno de geología), que se expondrán a la vuelta. -Recordad que cada alumno tiene asignado su trabajo. Si alguien no recuerda el título del suyo, preguntadme.