

curso:1º BACH – C

Material para o traballo individual do alumnado

O traballo persoal do alumnado corríxrase cando se reanuden as clases

Semana do 16 ao 22 de marzo

Última actualización: 16/03/2020

Lingua Castelá

Esto pertence a la 3ª y mientras no se habilita el aula virtual, podéis ir leyendo el prólogo y los tres primeros tratados del *Lazarillo de Tormes* (<http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/la-vida-de-lazarillo-de-tormes-y-de-sus-fortunas-y-adversidades--0/html/>). Sería interesante que lo leyeseis entero, sin embargo solo es obligatorio prólogo y los tres primeros tratados. Consultad el vocabulario en el DLE (<https://dle.rae.es/>)
No os olvidéis de ir repasando los temas de la 2ª evaluación y la lectura con la guía.

Lingua Galega

Facer os exercicios da páxina **34**: 2, 3, 4, 5 e da páxina **62**: 1 e 2.

Inglés

O alumnado deberá acceder á aula virtual AULA CESGA <https://aula.cesga.es/>. Levan empregándoa todo o curso. Alí terá todos os exercicios e recursos que irei subindo semana por semana.

Matemáticas aplicadas ás ciencias sociais

Facer para repasar a materia da segunda avaliación os seguintes exercicios do libro:

Páx 175(autoavaliación tema 6) os exercicios: 1,2,3,4,5,6

Páx 184 o exercicio 1

Páx 186 o exercicio 2

Páx 199 o exercicio 9 apartado a

Páx 204 os exercicios: 2 apartado b, 4,7,8,9,15

Podedes atopar as solucións na aula virtual e se tedes dúbidas poñerse en contacto polo FORO da aula virtual ou enviando un correo a mphperez@gmail.com

FRANÇÉS

CAHIER D'EXERCICES:

Essayez de mettre au jour tous les exercices jusqu'où vous soyez capables (Unités 2 et 3)

Compréhension écrite :

www.monquotidien.fr : Retrouvez les principaux articles sur le COVID19 parus dans « Mon quotidien ». Lisez les articles qui vous intéressent le plus :

-Qu'est-ce que le nouveau virus chinois ?

À quoi sert le masque de protection ?

Comment la maladie s'attrape-t-elle ?

Comment éviter la propagation ?

Comment la maladie est arrivée en Europe ?

Comment se soigner pendant cette période ?

Production écrite : (60 mots minimum)

OPTION A : Raconte ton séjour d'échange scolaire à Dax et tes impressions. Que penses-tu des voyages scolaires à présent ?

OPTION B : Raconte un voyage que tu as réalisé ou que tu voudrais réaliser et tes impressions

Clique sur le site:

Pour aller plus loin : www.1jour1actu.com : regardez la vidéo « Qu'est-ce que ça veut dire mettre en quarantaine ? »

Expliquez en **5 lignes maximum** en quoi ça consiste dans ta région

LATÍN

LECCIÓN 6. (Xa enviada) Estudiar 5º declinación e traducir Cupido e Psique 21 con exercicios. Mandar o arquivo electrónico en Word ou outro procesador de texto a **xosedobarro@msn.com**

TIC1

Seguiremos trabajando desde el aula virtual. Pero dejamos apartado por ahora el Tema 4: Hojas de Cálculo y pasamos al **Tema 5**. Os iré indicando en esta misma plataforma lo que hay que ir realizando semanalmente.

GREGO

- 1.Repasar la libreta para entregar a la vuelta.
- 2.Repasar la Historia de Grecia y hacer un esquema.
- 3.Unidad 9 del libro de texto: La explicación del mundo. Unidad 10 del libro de texto: La filosofía en la polis. Lectura, resumen del contenido y comentario de los dos temas dedicados a la filosofía griega.
- 4.Fotocopia con los textos de Anábasis, de Jenofonte: en el texto titulado “El mar”, continuar el análisis y la traducción tal como hacemos en clase.

ECONOMÍA

Rematar o tema 7 e facer os exercicios finais de dito tema.

DEBUXO ARTÍSTICO I

Nesta primeira semana QUEDA_NA_CASA imos facer debuxos en formato A5 (para quen non o recorde é medio folio).

Cada día faredes dous debuxos de obxectos que atopedes na casa.
O primeiro a lapis e o segundo a cor.

Comezaremos a facelos segundo as letras do abecedario.

O martes tocan dous obxectos que comecen pola letra A.

O mércores pola letra B.

O xoves pola letra C.

O venres pola letra D.

Na finde, se seguides tendo ganas de debuxar, que seguro que si, podedes debuxar o que vedes pola ventá da vosa casa. Nestes debuxos é mellor que utilicedes formato A4 (folio).

E xa sabedes, debuxar é unha das mellores maneiras de superar circunstancias difíciles.

QUEDA NA CASA_DEBUXA

Ata pronto.Vémonos.

FILOSOFÍA

Aproveitar para facer as lecturas voluntarias das novelas (“Si esto es un hombre” de Primo Levi, “la zona de interés”, de Martin Amis) ou cómics recomendados (“Maus”, “Adolf”, “El diario de Ana Frank”). Lembraide que tamén podeades ver algunha das películas relacionadas cos temas impartidos (“Vencedores o vencidos”, “La lista de Schindler”). En tódolos casos deberedes presentar un resumo que incluía una valoración persoal. O máximo de traballos que podeades entregar será de dous.

Debedes repasar a materia que ía ser obxecto de exame, elaborando as listas de definicións que vos anotei, así como os temas e cuestión que explicamos na clase.

Historia do mundo contemporáneo

Aproveitar para facer as lecturas voluntarias das novelas (“Si esto es un hombre” de Primo Levi, “la zona de interés”, de Martin Amis) ou cómics recomendados (“Maus”, “Adolf”, “El diario de Ana Frank”). Lembraide que tamén podeades ver algunha das películas relacionadas cos temas impartidos (“Vencedores o vencidos”, “La lista de Schindler”). En tódolos casos deberedes presentar un resumo que incluía una valoración persoal. O máximo de traballos que podeades entregar será de dous.

Debedes repasar a materia que ía ser obxecto de exame, elaborando as listas de definicións que vos anotei, así como os temas e cuestión que explicamos na clase.

LITERATURA UNIVERSAL

Para completar teatro del XVII: lectura de *Las preciosas ridículas* de Molière en

http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/las-preciosas-ridiculas--0/html/ff326ae4-82b1-11df-acc7-002185ce6064_1.htm

Completar información sobre el autor y el teatro de su época.