

curso: 1ºBACH - C

Material para o traballo individual do alumnado

O traballo persoal do alumnado corríxrase cando se reanuden as clases

Semana do 14 ao 19 de abril

Última actualización: 14/04/2020

Lingua Castelá

Aula virtual: análise de un texto expositivo. Utilizadlos foros para consultas

Lingua Galega

Continuamos pola aula virtual e por videoconferencia. Unha aperta moi grande. Bótovos de menos!!

Inglés (Raquel Fdez. Carril)

O alumnado deberá acceder á aula virtual AULA CESGA <https://aula.cesga.es/>. Alí terá todos os exercicios e recursos correspondentes á semana 5 de confinamento. Sería importante que se dese de alta gratuitamente na versión dixital do libro de texto, seguindo as instrucións que lle envíe, para poder facer os exercicios que se vaian traballando.

Matemáticas

En aula virtual:

1º Revisar correccións de las derivadas

2º Hacer: EJERCICIOS REPASO DERIVADAS

3º Entregar los ejercicios en: SUBIR EJERCICIOS REPASO DERIVADAS

Francés: aula virtual

Para repasar: (con un grupo ya lo hicimos en clase))

- Page 38 du livre: exercices n° 5, 6 et 7 (situer dans le temps)
- Page 38 du livre : n°7 (moi aussi/moi non plus)

- Page 39 du livre : exercice nº 8 et 9 (verbes impersonnels) et nº10

Para avanzar en el aprendizaje:

UNITÉ 3 : « L'info, où la trouver ? »

- Page 44 du livre : exercices nº 1 et 2
- Page 45 : exercice nº4 (lecture compréhensive du dialogue. Cherche les mots ou expressions que tu ne comprends pas)
- Pages 48 et 49 : lecture du vocabulaire et exercices nº 1 et 2 de la page 49
- Cahier d'exercices : pages 16 et 17
- Page 52 du livre : exercices nº 1, 2 et 3 (Le Conditionnel)

Exercice de production écrite:

La professions des journalistes et des reporters de nos jours.

Quels sont les avantages et les inconvénients de cette profession ?

Une autre profession en pleine actualité aujourd'hui : les médecins, les chirurgiens, les infirmiers,... Étaient-ils bien considérés par la société et les pouvoirs publics comme actuellement, depuis la pandémie ? Décrivez la situation de ces deux secteurs professionnels et donnez votre opinion

Literatura universal

Aula virtual. El teatro del absurdo: lectura y comentario de *El rinoceronte* de Ionesco. Se incluye la representación de *Esperando a Godot* de S. Beckett.

Consultad las dudas en los foros.

TIC I

Seguiremos trabajando desde el aula virtual. De nuevo tenéis las instrucciones para esta semana al principio del curso de TIC1 1ºBACH.

Latín

LECCIÓN 7

1. Pronomes persoais. Lede todas as diapositivas con coidado. Son imprescindibles diapositivas 5 e 8
2. Cupido e Pisque 23. Por os canles de contacto se porá a disposición

o material didáctico do 3º trimestre, cuxa distribución e organización se dirá en sucesivas comunicacións.

Contacto:

- A través da nosa aula virtual particular
- correo xosedobarro @msn.com

DEBUXO ARTÍSTICO I

Nesta quinta semana QUEDA_NA_CASA imos facer debuxos en formato A5 (para quen non o recorde é medio folio).

Cada día faredes dous debuxos de obxectos que atopedes na casa. O primeiro a lapis e o segundo a cor.

Comezaremos a facelos segundo as letras do abecedario.

O luns tocan dous obxectos que comecen pola letra L.

O mércores pola letra P.

O xoves pola letra R.

O venres pola letra S.

E xa sabedes, debuxar é unha das mellores maneiras de superar circunstancias difíciles.

QUEDA NA CASA_DEBUXA

Ata pronto.Vémonos.

Educación física

A nosa proposta para os próximos días consiste nunha actividade de clara compoñente lúdica, pero que tamén activa a túa coordinación e o teu ritmo.

É unha actividade aeróbica que pode entretervos a tí e á túa familia se a plantexades coma un reto divertido.

Trátase de bailar un tik tok.

Son moitos os vídeos e titoriais que podes atopar na rede, pero para

empezar, pode servir este:

- Oh nanana- Bonde 300. Fit Dance TV (Coreografía oficial)

Agardo que vos divirtades e que non tardemos moito en poder ver os resultados en directo.

Coidádevos moito e coidade da vosa xente. Unha aperta grande.

Griego I

Como las semanas anteriores, seguiremos trabajando a través del correo electrónico. En el Aula Virtual estarán algunos materiales de apoyo. Os envío a cada uno las nuevas tareas como siempre.

Historia

Para rematar co tema da Guerra Fría ides elaborar un resumo da doutrina Reagan e do final do conflito coas reformas de Gorbachov, a caída do muro de Berlín e a unificación de Alemaña.

En 2º lugar definides o termo Descolonización e facedes un esquema dos principais factores, destacando as vías empregadas polas colonias para acadar a independencia.

Tamén redactades un comentario do doc. 24 da páxina 278, reflexionando sobre o pensamento de Gandhi. A loita de Gandhi pola independencia da India foi un modelo ético de resolución pacífica dos conflitos, e evidentemente exitoso. Ben, interésame que me deades argumentos a favor e en contra de si a desobediencia civil e o pacifismo deberían ser sempre utilizados en lugar da violencia. Ten razón Gandhi e a forza debe ser abandonada en favor dos métodos pacíficos? Sería un éxito en outros contextos históricos, si se enfrontaran contra réximes totalitarios (a Alemaña nazi ou a Rusia soviética de Stalin) en lugar dos civilizados ingleses que vivían nun réxime democrático?

Para rematar respostades á cuestión da independencia de Alxeria. Por que se recurreu á violencia?

Economía

A partir de esta semana trabajaremos con el aula virtual.