



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL
IES ANTÓN ALONSO RÍOS 36019751

Solleiro s/n
36740 Tomiño (Pontevedra)
TLF 886120522 FAX 886120532
ies.anton.alonso.rios@edu.xunta.es
www.edu.xunta.gal/centros/iesantonalonsorios

galicia

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ANTÓN ALONSO RÍOS

CURSO: 1º ESO

MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

DEPARTAMENTO: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

DATA: 4 DE MAIO DE 2019



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL
IES ANTÓN ALONSO RÍOS 36019751

Solleiro s/n
36740 Tomiño (Pontevedra)
TLF 886120522 FAX 886120532
ies.anton.alonso.rios@edu.xunta.es
www.edu.xunta.gal/centros/iesantonalonsorios

galicia

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

ESTÁNDAR	TEMPORALIZACIÓN	GRADO MÍNIMO	INDICADOR DE LOGRO	PROCEDEMENTO DE AVALIACIÓN
Bloque 1. Habilidades, destrezas e estratexias. Metodoloxía científica				
1.1.1. Identifica os termos máis frecuentes do vocabulario científico, e exprésase de xeito correcto tanto oralmente como por escrito.	C	B	Identifica algúns dos termos máis frecuentes do vocabulario científico, e exprésase de xeito correcto tanto oralmente como por escrito.	Plataforma E-Dixgal
1.3.1. Coñece e respecta as normas de seguridade no laboratorio, e coida os instrumentos e o material empregado.	C	B	Coñece e respecta as normas de seguridade no laboratorio, e coida os instrumentos e o material empregado.	Plataforma E-Dixgal
Bloque 2. A Terra no universo				
2.2.1. Recoñece os compoñentes do Universo e do Sistema Solar, e describe as súas características xerais.	1	B	Recoñece os compoñentes do Universo e do Sistema Solar	Plataforma E-Dixgal
2.3.1. Precisa as características que se dan no planeta Terra que permiten o desenvolvemento da vida nel, e que non se dan nos outros planetas.	1	B	Precisa algunhas das características que se dan no planeta Terra que permiten o desenvolvemento da vida nel, e que non se dan nos outros planetas.	Plataforma E-Dixgal
2.4.1. Identifica a posición da Terra no Sistema Solar.	1	B	Identifica a posición da Terra no Sistema Solar	Plataforma E-Dixgal
2.5.1. Categoriza os fenómenos principais relacionados co movemento e a posición dos astros, e deduce a súa importancia para a vida.	1	B	Recoñece algúns fenómenos principais relacionados co movemento e a posición dos astros, e deduce a súa importancia para a vida.	Plataforma E-Dixgal
2.15.1. Describe as características que posibilitaron o desenvolvemento da vida na Terra.	1	B	Describe algunhas das características que posibilitaron o desenvolvemento da vida na Terra.	Plataforma E-Dixgal
Bloque 3. A biodiversidade no planeta Terra				
3.1.1. Estima a importancia da biodiversidade e aplica criterios de clasificación dos seres vivos, relacionando os animais e as plantas máis comúns co seu grupo taxonómico.	1,2	B	Estima a importancia da biodiversidade e aplica criterios de clasificación dos seres vivos, relacionando os animais e as plantas máis comúns co seu grupo taxonómico.	Plataforma E-Dixgal
3.2.1. Identifica e recoñece exemplares característicos de cada un destes grupos, e salienta a súa importancia biolóxica.	1,2	B	Identifica e recoñece algúns exemplares característicos de cada un destes grupos, e salienta a súa importancia biolóxica.	Plataforma E-Dixgal
3.3.1. Discrimina as características xerais e singulares de cada grupo taxonómico.	1,2	B	Discrimina as características xerais e singulares de cada grupo taxonómico.	Plataforma E-Dixgal
3.5.1. Detalla o proceso da nutrición autótrofa e relaciónao coa súa importancia para o conxunto de todos os seres vivos.	1,2	B	Coñece o proceso da nutrición autótrofa e relaciónao coa súa importancia para o conxunto de todos os seres vivos.	Plataforma E-Dixgal
Bloque 5. Proxecto de investigación				
5.4.1. Participa, valora e respecta o traballo individual e en grupo.	C	B	Participa, valora e respecta o traballo individual e en grupo.	Plataforma E-Dixgal



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Observación diaria do traballo do alumnado, técnicas interrogativas escritas, revisión das tarefas, participación nas videoconferencias, conexión á plataforma dixital
	Instrumentos: Utilizaranse rúbricas, rexistro persoal, cuestionarios da plataforma dixital, escalas de calificación, producións escritas ou gráficas, esquemas ou mapas conceptuais
Cualificación final	Realizarase a media das notas da 1ª e 2ª avaliación despois de realizar a recuperación se fose necesario. Terase en conta a nota máis favorable para o alumno. As tarefas de ampliación sumarán ata 2 puntos extra unha vez obtida a nota final das medias das primeiras avaliacións. A obtención desta cualificación obterase do total de tarefas realizadas na plataforma dixital dependendo da súa cualificación particular. Todas as tarefas contan por igual. O redondeo na nota final será o número enteiro superior cando a nota supere en seis décimas o número enteiro inferior.
Proba extraordinaria de setembro	Na convocatoria extraordinaria de setembro a cualificación será a obtida no exame elaborado a tal efecto, sobre os estándares de aprendizaxe básicos que aparecen recollidos nesta programación.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: os recollidos na programación do curso 2018-2019
	Criterios de cualificación: Se o boletín ten unha cualificación comprendida entre 5 e 7 a cualificación será de 5. Se resulta entre 7,1 e 8 a cualificación será de 6. Para obter máis nota precisárase dun cuestionario a distancia sobre as preguntas do boletín. Non entregar o boletín de exercicios ou obter unha nota inferior a 6 suporá a non superación da materia.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Realización dun boletín con actividades relacionadas cos estándares de aprendizaxe. Utilizarase unha plantilla de corrección con escala numérica de 0 a 10.

**3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

Actividades	<p>Utilízase a plataforma E-Dixgal utilizando os recursos dispoñibles na mesma, así como os recursos de Abalar e de elaboración propia. E-Dixgal permite a elaboración de diferentes actividades como test, cuestionarios, de escolla, xogos, ...</p> <p>Os alumnos teñen as tarefas propostas por día de clase e teñen unha temporalización para a súa realización. As tarefas poden corrixiarse automaticamente ou é o profesor quen fai a retroalimentación.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todo o alumnado presenta ordenador propio e conexión a internet xa que o centro participa no programa E-Dixgal. Proponse tarefas moi flexibles para facilitar a organización do alumnado.</p>
Materiais e recursos	<p>Material aportado por Edixgal e de elaboración propia. Plataforma Webex Cisco</p>



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicarase a través da: <ul style="list-style-type: none">• plataforma E-Dixgal• Aviso na aplicación Abalar indicando que a información estará na web do centro• Sistema de videoconferencia Cisco Webex
Publicidade	Na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL
IES ANTÓN ALONSO RÍOS 36019751

Solleiro s/n
36740 Tomiño (Pontevedra)
TLF 886120522 FAX 886120532
ies.anton.alonso.rios@edu.xunta.es
www.edu.xunta.gal/centros/iesantonalonsorios

galicia

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ANTÓN ALONSO RÍOS

CURSO: 3º DE ESO

MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

DEPARTAMENTO: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

DATA: 7 DE MAIO DE 2019



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL
IES ANTÓN ALONSO RÍOS 36019751

Solleiro s/n
36740 Tomiño (Pontevedra)
TLF 886120522 FAX 886120532
ies.anton.alonso.rios@edu.xunta.es
www.edu.xunta.gal/centros/iesantonalonsorios

galicia

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

ESTÁNDAR	POREALIZACIÓN	NÍVEL MÍNIMO DE	INDICADORES DE LOGRO	INSTR DE AVALIACIÓN	PESO
Bloque 1. Habilidades, destrezas e estratexias. Metodoloxía científica					
1.1.1. Identifica os termos máis frecuentes do vocabulario científico e exprésase con corrección, tanto oralmente como por escrito.	C	B	Identifica algúns dos termos máis frecuentes do vocabulario científico e exprésase con corrección, tanto oralmente como por escrito.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
1.3.1. Coñece e respecta as normas de seguridade no laboratorio, e coida os instrumentos e o material empregado.	C	B	Coñece e respecta as normas de seguridade no laboratorio, e coida os instrumentos e o material empregado.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
Bloque 2. A célula, unidade estrutural e funcional dos seres vivos					
2.1.1. Diferencia a materia viva da inerte partindo das características particulares de ambas.	1	B	Diferencia a materia viva da inerte partindo das características particulares de ambas.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
2.1.2. Establece comparativamente as analogías e as diferenzas entre célula procariota e eucariota, e entre célula animal e vexetal.	1	B	Establece as diferenzas principais entre célula procariota e eucariota, e entre célula animal e vexetal	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
2.2.2. Contrasta o proceso de nutrición autótrofa e nutrición heterótrofa, e deduce a relación entre elas.	1	B	Contrasta o proceso de nutrición autótrofa e nutrición heterótrofa, e deduce a relación entre elas.	Aula virtual con probas ou rúbrica	1
Bloque 3. As persoas e a saúde. Promoción da saúde					
3.1.2. Diferencia os tipos celulares e describe a función dos orgánulos máis importantes.	1	B	Describe a función de algún dos orgánulos máis importantes.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
3.3.1. Argumenta as implicacións dos hábitos para a saúde, e xustifica con exemplos as eleccións que realiza ou pode realizar para promovela individual e colectivamente.	1, 2	B	Argumenta as implicacións dos hábitos para a saúde, e xustifica con exemplos as eleccións que realiza ou pode realizar para promovela individual e colectivamente.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
3.4.1. Recoñece as doenzas e as infeccións máis comúns, e relaciónaaas coas súas causas.	1, 2	B	Recoñece algunha das doenzas máis comúns do seu entorno	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
3.5.1. Coñece e describe hábitos de vida saudable e identifícaos como medio de promoción da súa saúde e da das demais persoas.	1, 2	B	Coñece e describe hábitos de vida saudable e identifícaos como medio de promoción da súa saúde e da das demais persoas.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
3.5.2. Propón métodos para evitar o contaxio e a propagación das doenzas infecciosas máis comúns.	1, 2	B	Propón algún método para evitar o contaxio e a propagación das doenzas infecciosas máis comúns.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
3.7.1. Explica en que consiste o proceso de inmunidade, e valora o papel das vacinas como método de prevención das doenzas.	2	B	Coñece o papel e o funcionamento das vacinas	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
3.9.1. Detecta as situacións de risco para a saúde relacionadas co consumo de substancias tóxicas e estimulantes, como tabaco, alcohol, drogas, etc., contrasta os seus efectos nocivos e propón medidas de prevención e control.	2	B	Detecta as situacións de risco para a saúde relacionadas co consumo de substancias tóxicas e estimulantes, como tabaco, alcohol, drogas, etc., contrasta os seus efectos nocivos e propón medidas de prevención e control.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
3.10.1. Identifica as consecuencias de seguir condutas de risco coas drogas, para o individuo e a sociedade.	2	B	Identifica algunhas das consecuencias de seguir condutas de risco coas drogas, para o individuo e a sociedade.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1



3.11.1. Discrimina o proceso de nutrición do da alimentación.	1	B	Discrimina o proceso de nutrición do da alimentación.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
3.11.2. Relaciona cada nutriente coa súa función no organismo, e recoñece hábitos nutricionais saudables.	1	B	Relaciona cada nutriente coa súa función no organismo, e recoñece hábitos nutricionais saudables.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
3.14.1. Determina e identifica, a partir de gráficos e esquemas, os órganos, os aparellos e os sistemas implicados na función de nutrición, e relaciónao coa súa contribución no proceso.	1,2	B	identifica, a partir de gráficos e esquemas, os órganos, os aparellos e os sistemas implicados na función de nutrición, e relaciónao coa súa contribución no proceso.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
3.15.1. Recoñece a función de cada aparello e de cada sistema nas funcións de nutrición.	1, 2	B	Recoñece a función de cada aparello e de cada sistema nas funcións de nutrición.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
3.16.1. Coñece e explica os compoñentes dos aparellos dixestivo, circulatorio, respiratorio e excretor, e o seu funcionamento.	1, 2	B	Coñece os principais compoñentes dos aparellos dixestivo, circulatorio, respiratorio e excretor	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
3.18.2. Describe os procesos implicados na función de relación, e identifica o órgano ou a estrutura responsables de cada proceso.	2	B	Identifica os procesos implicados na función de relación, e identifica o órgano ou a estrutura responsables de cada proceso.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
3.19.1. Identifica algunhas doenzas comúns do sistema nervioso e relaciónaas coas súas causas, cos factores de risco e coa súa prevención.	2	B	Identifica algunhas doenzas comúns do sistema nervioso e relaciónaas coas súas causas, cos factores de risco e coa súa prevención.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
Bloque 6. proxecto de investigación					
6.4.1. Participa, valora e respecta o traballo individual e en grupo.	2, 3	B	Participa, valora e respecta o traballo individual e en grupo.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1

- 1- Fai referencia a avaliación no que se traballou este estándar
- 2- A superación destes estándares indica a obtención dun 5 na materia



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Observación diaria do traballo do alumnado, revisión das tarefas, participación nas videoconferencias, conexión á plataforma dixital
	Instrumentos: Utilizaranse rúbricas, rexistro persoal, cuestionarios da aula virtual, producións escritas ou gráficas, esquemas ou mapas conceptuais
Cualificación final	<p>Realizarase a media das notas da 1ª e 2ª avaliación despois de realizar a recuperación se fose necesario. Terase en conta a nota máis favorable para o alumno.</p> <p>As tarefas de ampliación sumarán ata 2 puntos extra unha vez obtida a nota final das medias das primeiras avaliacións. A obtención desta cualificación obterase do total de tarefas realizadas na plataforma dixital dependendo da súa cualificación particular. Todas as tarefas contan por igual.</p> <p>O redondeo na nota final será o número enteiro superior cando a nota supere en seis décimas o número enteiro inferior.</p>
Proba extraordinaria de setembro	Na convocatoria extraordinaria de setembro a cualificación será a obtida na proba escrita elaborada a tal efecto, sobre os estándares de aprendizaxe básicos que aparecen recollidos nesta programación.



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Utilízase a aula virtual do centro na que se coloca material de elaboración propio. A aula virtual permite a elaboración de diferentes actividades como test, cuestionarios, de escolla, xogos, ...</p> <p>Realización semanal dunha videoconferencia a través da plataforma Cisco webex</p> <p>Os alumnos teñen as tarefas propostas por día de clase e teñen unha temporalización para a súa realización. As tarefas poden corrixirse automaticamente ou é o profesor quen fai a retroalimentación.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todo o alumnado presenta ordenador propio e conexión a internet. Proponse tarefas moi flexibles para facilitar a organización do alumnado.</p>
Materiais e recursos	<p>Material de elaboración propia. Vídeos didácticos YouTube Plataforma Webex Cisco</p>



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL
IES ANTÓN ALONSO RÍOS 36019751

Solleiro s/n
36740 Tomiño (Pontevedra)
TLF 886120522 FAX 886120532
ies.anton.alonso.rios@edu.xunta.es
www.edu.xunta.gal/centros/iesantonalonsorios

galicia

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicarase a través da: <ul style="list-style-type: none">• Aula virtual• Aviso na aplicación Abalar indicando que a información estará na web do centro• Sistema de videoconferencia Cisco Webex
Publicidade	Na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL
IES ANTÓN ALONSO RÍOS 36019751

Solleiro s/n
36740 Tomiño (Pontevedra)
TLF 886120522 FAX 886120532
ies.anton.alonso.rios@edu.xunta.es
www.edu.xunta.gal/centros/iesantonalonsorios

galicia

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ANTÓN ALONSO RÍOS

CURSO: 4º ESO

MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

DEPARTAMENTO: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

DATA: 7 DE MAIO DE 2020



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL
IES ANTÓN ALONSO RÍOS 36019751

Solleiro s/n
36740 Tomiño (Pontevedra)
TLF 886120522 FAX 886120532
ies.anton.alonso.rios@edu.xunta.es
www.edu.xunta.gal/centros/iesantonalonsorios

galicia

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

ESTÁNDAR	TEMPORALIZACIÓN	GRAO MÍNIMO	INDICADOR DE LOGRO	PROCEDEMENTO DE AVALIACIÓN
Bloque 1. A evolución da vida				
BXB1.1.1. Compara a célula procariota e a eucariota, a animal e a vexetal, e recoñece a función dos orgánulos celulares e a relación entre morfoloxía e función.	1	B	Compara a célula procariota e a eucariota, a animal e a vexetal, e recoñece a función dos orgánulos	AULA VIRTUAL DO CENTRO
BXB1.2.1. Distingue os compoñentes do núcleo e a súa función segundo as etapas do ciclo celular.	1	B	Distingue os principais compoñentes do núcleo e a súa función	AULA VIRTUAL DO CENTRO
BXB1.4.1. Recoñece as fases da mitose e meiose, diferencia ambos os procesos e distingue o seu significado biolóxico.	1	B	Recoñece as fases da mitose e meiose e diferencia ambos os procesos	AULA VIRTUAL DO CENTRO
BXB1.5.1. Distingue os ácidos nucleicos e enumera os seus compoñentes.	1	B	Coñece os compoñentes fundamentais dos ácidos nucleicos	AULA VIRTUAL DO CENTRO
BXB1.6.1. Recoñece a función do ADN como portador da información xenética, e relaciónao co concepto de xene.	1	B	Recoñece a función do ADN como portador da información xenética.	AULA VIRTUAL DO CENTRO
BXB1.8.1. Recoñece e explica en que consisten as mutacións e os seus tipos.	1	B	Coñece a existencia das mutacións e os seus tipos.	AULA VIRTUAL DO CENTRO
BXB1.9.1. Recoñece os principios básicos da xenética mendeliana e resolve problemas prácticos de cruzamentos con un ou dous caracteres.	2	B	Recoñece os principios básicos da xenética mendeliana e resolve problemas prácticos de cruzamentos con un carácter	AULA VIRTUAL DO CENTRO
BXB1.10.1. Resolve problemas prácticos sobre a herdanza do sexo e a ligada ao sexo.	2	B	Resolve problemas prácticos sobre a herdanza do sexo e a ligada ao sexo.	AULA VIRTUAL DO CENTRO
BXB1.16.1. Distingue as características diferenciadoras entre lamarckismo, darwinismo e neodarwinismo.	2	B	Distingue algunhas das características diferenciadoras entre lamarckismo e darwinismo	AULA VIRTUAL DO CENTRO
Bloque 3. Ecoloxía e medio ambiente				
BXB3.1.1. Identifica o concepto de ecosistema e distingue os seus compoñentes.	2	B	Identifica o concepto de ecosistema e distingue os seus compoñentes.	AULA VIRTUAL DO CENTRO
BXB3.1.2. Analiza as relacións entre biótomo e biocenose, e avalía a súa importancia para manter o equilibrio do ecosistema.	2	B	Recoñece as relacións entre biótomo e biocenose	AULA VIRTUAL DO CENTRO
Bloque 4. Proxecto de investigación				
BXB4.3.1. Utiliza fontes de información, apoiándose nas TIC, para a elaboración e a presentación das súas investigacións.	C	B	Utiliza algunha fonte de información, apoiándose nas TIC, para a elaboración e a presentación das súas investigacións.	AULA VIRTUAL DO CENTRO
BXB4.4.1. Participa, valora e respecta o traballo individual e en grupo.	C	B	Participa, valora e respecta o traballo individual e en grupo.	AULA VIRTUAL DO CENTRO
BXB4.5.2. Expressa con precisión e coherencia as conclusións das súas investigacións, tanto verbalmente como por escrito.	C	B	Expressa as conclusións das súas investigacións, tanto verbalmente como por escrito.	AULA VIRTUAL DO CENTRO



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Observación diaria do traballo do alumnado, técnicas interrogativas escritas, revisión das tarefas, participación nas videoconferencias, conexión á plataforma dixital.
	Instrumentos: Utilizaranse rúbricas, rexistro persoal, cuestionarios da plataforma dixital, escalas de cualificación e producións escritas.
Cualificación final	Realizarase a media das notas da 1ª e 2ª avaliación despois de realizar a recuperación se fose necesario. Terase en conta a nota máis favorable para o alumno. As tarefas de ampliación sumarán ata 2 puntos extra unha vez obtida a nota final das medias das primeiras avaliacións. A obtención desta cualificación obterase do total de tarefas realizadas na plataforma dixital dependendo da súa cualificación particular. Todas as tarefas contan por igual. O redondeo na nota final será o número enteiro superior cando a nota supere en sete décimas o número enteiro inferior.
Proba extraordinaria de setembro	Na convocatoria extraordinaria de setembro a cualificación será a obtida no exame elaborado a tal efecto, sobre os estándares de aprendizaxe básicos que aparecen recollidos nesta programación.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: os recollidos na programación do curso 2018-2019
	Criterios de cualificación: Se o boletín ten unha cualificación comprendida entre 5 e 7 a cualificación será de 5. Se resulta entre 7,1 e 8 a cualificación será de 6. Para obter máis nota precisárase dun cuestionario a distancia sobre as preguntas do boletín. Non entregar o boletín de exercicios ou obter unha nota inferior a 6 suporá a non superación da materia.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Realización dun boletín con actividades relacionadas cos estándares de aprendizaxe. Utilizarase unha plantilla de corrección con escala numérica de 0 a 10.



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Utilízase a aula virtual do centro (plataforma Moodle) utilizando os recursos dispoñibles na mesma, así como os recursos de Abalar e de elaboración propia. A aula virtual permite a elaboración de diferentes actividades como tarefas mediante intercambio de textos, vídeos, cuestionarios, ...</p> <p>Os alumnos teñen as tarefas propostas por semana de clase e teñen unha temporalización para a súa realización. As tarefas poden corrixirse automaticamente ou é o profesor quen fai a retroalimentación.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Non todo o alumnado presenta ordenador propio e conexión a internet.</p> <p>Propónse tarefas moi flexibles para facilitar a organización do alumnado.</p>
Materiais e recursos	<p>Material de elaboración propia.</p> <p>Plataforma Webex Cisco</p>



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicarase a través da: <ul style="list-style-type: none">• Aula Virtual do centro• Aviso na aplicación Abalar indicando que a información estará na web do centro• Sistema de videoconferencia Cisco Webex
Publicidade	Na páxina web do centro.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe relacionados co perfil competencial
2. Avaliación e cualificación
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)
4. Información e publicidade

5. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE RELACIONADOS CO PERFIL COMPETENCIAL

Bloque 1. Os seres vivos: composición e función	
BXB 1.1.1. Describe as características dos seres vivos: funcións de nutrición, relación e reprodución.	CCL
BXB 1.2.1. Identifica e clasifica os bioelementos e as biomoléculas presentes nos seres vivos.	CAA CMCCT
BXB 1.3.1. Distingue as características fisicoquímicas e as propiedades das moléculas básicas que configuran a estrutura celular, e destaca a uniformidade molecular dos seres vivos.	CAA CMCCT
BXB 1.4.1. Identifica os monómeros constituíntes das macromoléculas orgánicas.	CAA
BXB 1.5.1. Asocia biomoléculas coa súa función biolóxica de acordo coa súa estrutura tridimensional.	CAA CD
Bloque 2. A organización celular	
BXB 2.1.1. Interpreta a célula como unha unidade estrutural, funcional e xenética dos seres vivos.	CAA CMCCT
BXB 2.1.2. Perfila células procariotas e eucarióticas e nomea as súas estruturas.	CAA CMCCT
BXB 2.2.1. Representa esquematicamente os orgánulos celulares e asocia cada orgánulo coa súa función ou coas súas funcións.	CD CMCCT
BXB 2.2.2. Recoñece e nomea células animais e vexetais mediante microfotografías ou preparacións microscópicas.	CAA CD
BXB 2.3.1. Describe os acontecementos fundamentais en cada fase da mitose e da meiose.	CCL

BXB 2.4.1. Selecciona as principais analoxías e diferenzas entre a mitose e a meiose.	CMCCT CD
Bloque 3. Histoloxía	
BXB3.1.1. Identifica os niveis de organización celular e determina as súas vantaxes para os seres pluricelulares.	CAA
BXB 3.2.1. Relaciona tecidos animais e/ou vexetais coas súas células características, asociando a cada unha a súa función.	CMCCT
BXB 3.3.1. Relaciona imaxes microscópicas co tecido ao que pertencen.	CAA CD
Bloque 4. A biodiversidade	
BXB4.1.1. Identifica os grandes grupos taxonómicos dos seres vivos.	CMCCT
BXB4.2.1. Coñece e utiliza claves dicotómicas ou outros medios para a identificación e clasificación de especies de animais e plantas.	CAA CSIEE
BXB 4.2.2. Manexa e traballa cos sistemas de clasificación e a nomenclatura dos seres vivos.	CAA CSC CSIEE
BXB 4.3.1. Coñece o concepto de biodiversidade e relaciónao coa variedade e a abundancia de especies.	CCEC
BXB 4.3.2. Resolve problemas de cálculo de índices de diversidade.	CAA CMCCT
BXB 4.3.3. Aprecia o reino vexetal como desencadeante da biodiversidade.	CAA CSC
BXB 4.4.1. Recoñece os tres dominios e os cinco reinos en que agrupan os seres vivos.	CAA CMCCT
BXB 4.4.2. Enumera as características de cada un dos dominios e dos reinos en que se clasifican os seres vivos.	CCL
BXB 4.5.1. Identifica os grandes biomas e sitúa sobre o mapa as principais zonas bioxeográficas.	CMCCT CCEC
BXB 4.5.2. Diferencia os principais biomas e ecosistemas terrestres e mariños.	CAA CD
BXB 4.6.1. Recoñece e explica a influencia do clima na distribución de biomas, ecosistemas e especies.	CCL CSC
BXB4.6.2. Identifica as principais variables climáticas que inflúen na distribución dos grandes biomas.	CMCCT

BXB4.7.1. Interpreta mapas bioxeográficos e de vexetación.	CD CMCCT
BXB4.7.2. Asocia e relaciona as principais formacións vexetais cos biomas correspondentes.	CAA
BXB4.8.1. Relaciona a latitude, a altitude, a continentalidade, a insularidade e as barreiras oroxénicas e mariñas coa distribución das especies.	CMCCT CD
BXB4.9.1. Relaciona a biodiversidade co proceso de formación de especies mediante cambios evolutivos.	CAA CSC
BXB4.9.2. Identifica o proceso de selección natural e a variabilidade individual como factores clave no aumento de biodiversidade.	CMCCT
BXB4.10.1. Enumera as fases da especiación.	CCL
BXB4.10.2. Identifica os factores que favorecen a especiación.	CAA CMCCT
BXB4.11.1. Sitúa a Península Ibérica e recoñece a súa situación entre dúas áreas bioxeográficas diferentes.	CSIEE CD
BXB4.11.2. Recoñece a importancia da Península Ibérica como mosaico de ecosistemas.	CSC CCEC
BXB4.11.3. Enumera os principais ecosistemas da Península Ibérica e de Galicia, e as súas especies máis representativas.	CAA CCEC
BXB4.12.1. Enumera os factores que favorecen a especiación nas illas.	CAA CMCCT
BXB4.12.2. Recoñece a importancia das illas no mantemento da biodiversidade.	CCEC
BXB4.13.1. Define o concepto de endemismo ou especie endémica.	CMCCT
BXB4.13.2. Identifica os principais endemismos de plantas e animais en España e en Galicia.	CCEC
BXB4.14.1. Enumera as vantaxes que se derivan do mantemento da biodiversidade para o ser humano.	CAA CSC
BXB4.15.1. Enumera as principais causas de perda de biodiversidade.	CMCCT CSC
BXB4.15.2. Coñece e explica as principais ameazas que penden sobre as especies e que fomentan a súa extinción.	CSC
BXB4.16.1. Enumera as principais causas de perda de biodiversidade derivadas das actividades humanas.	CAA CSC

BXB4.16.2. Indica as principais medidas que reducen a perda de biodiversidade.	CSIEE
BXB4.17.1. Coñece e explica os principais efectos derivados da introdución de especies alóctonas nos ecosistemas.	CMCCT
BXB4.18.1. Deseña experiencias para o estudo de ecosistemas e a valoración da súa biodiversidade.	CCEC CSIEE CD
Bloque 5. As plantas: funcións e adaptacións ao medio	
BXB5.1.1. Describe a absorción da auga e os sales minerais.	CAA CMCCT
BXB5.2.1. Coñece e explica a composición do zume bruto e os seus mecanismos de transporte.	CMCCT CCL
BXB5.3.1. Describe os procesos de transpiración, intercambio de gases e gutación.	CMCCT CCL
BXB5.4.1. Explica a composición do zume elaborado e os seus mecanismos de transporte.	CAA CMCCT
BXB5.5.1. Detalla os principais feitos que acontecen durante cada fase da fotosíntese e asocia, a nivel de orgánulo, onde se producen.	CAA CMCCT
BXB5.6.1. Argumenta e precisa a importancia da fotosíntese como proceso de biosíntese, imprescindible para o mantemento da vida na Terra.	CCL CSC
BXB5.7.1. Recoñece algún exemplo de excreción en vexetais.	CMCCT
BXB5.7.2. Relaciona os tecidos secretores e as substancias que producen.	CAA
BXB5.8.1. Describe e coñece exemplos de tropismos e nastias.	CMCCT
BXB5.9.1. Valora o proceso de regulación das hormonas vexetais.	CAA
BXB5.10.1. Relaciona as fitohormonas coas súas funcións.	CAA
BXB5.11.1. Argumenta os efectos da temperatura e a luz no desenvolvemento das plantas.	CCL
BXB5.12.1. Distingue os mecanismos de reprodución asexual e a reprodución sexual nas plantas.	CAA CMCCT
BXB5.13.1. Diferencia os ciclos biolóxicos e briofitas, pteridofitas e espermafitas, e as súas fases e estruturas características.	CMCCT
BXB5.13.2. Interpreta esquemas, debuxos, gráficas e ciclos biolóxicos dos grupos de plantas.	CAA CMCCT

BXB5.14.1. Explica os procesos de polinización e de fecundación nas espermafitas e diferencia a orixe e as partes da semente e do froito.	CMCCT CCL
BXB5.15.1. Distingue os mecanismos de diseminación das sementes e os tipos de xerminación.	CMCCT
BXB5.16.1. Identifica os mecanismos de propagación dos froitos.	CMCCT CAA
BXB5.17.1. Relaciona as adaptacións dos vexetais co medio en que se desenvolven.	CAA
BXB5.18.1. Realiza experiencias que demostren a intervención de determinados factores no funcionamento das plantas.	CSIEE CMCCT
Bloque 6. Os animais: Funcións e adaptacións ao medio	
BXB6.1.1. Argumenta as diferenzas máis significativas entre os conceptos de nutrición e alimentación.	CAA CCL
BXB6.1.2. Coñece as características da nutrición heterótrofa e distingue os tipos principais.	CAA CMCCT
BXB6.2.1. Recoñece e diferencia os aparellos dixestivos dos invertebrados.	CMCCT
BXB6.3.1. Recoñece e diferencia os aparellos dixestivos dos vertebrados.	CMCCT
BXB6.4.1. Relaciona cada órgano do aparello dixestivo coa súa función.	CAA
BXB6.4.2. Describe a absorción no intestino.	CCL
BXB6.5.1. Recoñece e explica a existencia de pigmentos respiratorios nos animais.	CAA CCL CMCCT
BXB6.6.1. Relaciona circulación aberta e pechada cos animais que a presentan e explica as súas vantaxes e os seus inconvenientes.	CAA
BXB6.6.2. Asocia representacións sinxelas do aparello circulatorio co tipo de circulación (simple, dobre, incompleta ou completa).	CD CMCCT
BXB6.7.1. Indica a composición da linfa e identifica as súas principais funcións.	CMCCT
BXB6.8.1. Diferencia respiración celular e respiración, e explica o significado biolóxico de respiración celular.	CAA CMCCT
BXB6.9.1. Asocia os aparellos respiratorios cos grupos aos que pertencen, e recoñéceos en representacións esquemáticas.	CD
BXB6.10.1. Define e explica o proceso da excreción.	CCL

BXB6.11.1. Enumera os principais produtos de excreción e clasifica os grupos de animais segundo os produtos de excreción.	CAA CMCCT
BXB6.12.1. Describe os principais aparellos excretores dos animais e recoñece as súas principais estruturas a partir de representación esquemáticas.	CMCCT
BXB6.13.1. Localiza e identifica as rexións dunha nefrona.	CAA CMCCT
BXB6.13.2. Explica o proceso de formación dos ouriños.	CMCCT
BXB6.14.1. Identifica os mecanismos específicos ou singulares de excreción dos vertebrados.	CMCCT
BXB6.15.1. Integra a coordinación nerviosa e hormonal, relacionando ambas as dúas funcións.	CAA
BXB6.16.1. Define estímulo, receptor, transmisor, efector.	CCL
BXB6.16.2. Identifica distintos tipos de receptores sensoriais e nervios.	CAA CMCCT
BXB6.17.1. Explica a transmisión do impulso nervioso na neurona e entre neuronas.	CCL
BXB6.18.1. Distingue os principais tipos de sistemas nerviosos en invertebrados.	CAA CMCCT
BXB6.19.1. Identifica os principais sistemas nerviosos de vertebrados.	CMCCT
BXB6.20.1. Describe o sistema nervioso central e periférico dos vertebrados, e diferencia as funcións do sistema nervioso somático e o autónomo.	CMCCT
BXB6.21.1. Establece a relación entre o sistema endócrino e o sistema nervioso.	CAA CSIEE
BXB6.22.1. Describe as diferenzas entre glándulas endócrinas e exócrinas.	CCL CMCCT
BXB6.22.2. Discrimina a función reguladora e en que lugar se evidencia a actuación dalgunhas das hormonas que actúan no corpo humano.	CAA CMCCT
BXB6.22.3. Relaciona cada glándula endócrina coa hormona ou as hormonas máis importantes que segrega, e explica a súa función de control.	CMCCT
BXB6.23.2. Identifica o concepto de homeostase e a súa relación co sistema nervioso e endócrino.	CMCCT
BXB6.24.1. Describe as diferenzas entre reprodución asexual e sexual, e	CCL

argumenta as vantaxes e os inconvenientes de cada unha.	CMCCT
BXB6.24.2. Identifica tipos de reprodución asexual en organismos unicelulares e pluricelulares.	CMCCT
BXB6.24.3. Distingue os tipos de reprodución sexual.	CAA
BXB6.28.1. Identifica as fases dos ciclos biolóxicos dos animais.	CAA
BXB6.30.1. Describe e realiza experiencias de fisioloxía e anatomía animal.	CSIEE

5. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación do traballo do alumnado, técnicas interrogativas escritas, revisión das tarefas, participación nas videoconferencias, conexión á aula virtual.
	Instrumentos: Utilizaranse rúbricas, rexistro persoal, escalas de cualificación, producións escritas ou gráficas, esquemas ou mapas conceptuais e traballos de documentación e presentación por medios dixitais.
Cualificación final	<p>A materia estará aprobada cando o alumno teña unha cualificación positiva na 1ª e 2ª avaliación ou ben suspendendo unha delas sempre en cando siga facendo con regularidade as tarefas e traballos propostos a través da aula virtual.</p> <p>As tarefas de ampliación sumarán ata 1,5 puntos extra unha vez obtida a nota final das medias das dúas avaliacións. A obtención desta cualificación obterase do total de tarefas realizadas na plataforma dixital dependendo da súa cualificación particular. Todas as tarefas contan por igual. As probas de recuperación non puntúan neste apartado.</p> <p>O redondeo na nota final será o número enteiro superior cando a nota supere en sete décimas o número enteiro inferior.</p> <p>O alumnado que suspendeu a primeira e a segunda avaliacións deberá facer en tempo e forma as tarefas de recuperación propostas na aula virtual.</p>
Proba extraordinaria de setembro	Na convocatoria extraordinaria de setembro a cualificación será a obtida na proba escrita elaborada a tal efecto, sobre os estándares de aprendizaxe básicos que aparecen recollidos nesta programación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Utilízase a aula virtual do centro na que se coloca material de elaboración propio (temario, videos seleccionados na rede con explicacións).</p> <p>Realización de videoconferencias a través da plataforma Cisco webex para o plantexamento de dúbidas, explicacións e suxestións.</p> <p>Os alumnos teñen as tarefas propostas semana e teñen unha temporalización flexible para a súa realización. O profesor corrixe e cualifica a s tarefas. O alumnado é coñecedor da cualificación de cada tarefa puntuable.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todo o alumnado presenta ordenador propio e conexión a internet. Proponse tarefas moi flexibles para facilitar a organización do alumnado.</p>
Materiais e recursos	<p>Libro de texto</p> <p>Material de elaboración propia.</p> <p>Vídeos divulgativos seleccionados na rede.</p> <p>Plataforma Webex Cisco</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicarase a través da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula virtual • Aviso na aplicación Abalar indicando que a información estará na web do centro • Sistema de videoconferencia Cisco Webex
Publicidade	<p>Na páxina web do centro.</p>



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL
IES ANTÓN ALONSO RÍOS 36019751

Solleiro s/n
36740 Tomiño (Pontevedra)
TLF 886120522 FAX 886120532
ies.anton.alonso.rios@edu.xunta.es
www.edu.xunta.gal/centros/iesantonalonsorios

galicia

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ANTÓN ALONSO RÍOS

CURSO: 2º DE BACHARELATO

MATERIA: BIOLOXÍA

DEPARTAMENTO: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

DATA: 5 DE MAIO DE 2019



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL
IES ANTÓN ALONSO RÍOS 36019751

Solleiro s/n
36740 Tomiño (Pontevedra)
TLF 886120522 FAX 886120532
ies.anton.alonso.rios@edu.xunta.es
www.edu.xunta.gal/centros/iesantonalonsorios

galicia

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

ESTÁNDAR	TEMPORALIZACIÓN ¹	GRAO MÍNIMO DE CONSECUCCIÓN ²	INDICADORES DE LOGRO	INSTR DE AVALIACIÓN	PESO
Bloque 1. A base molecular e fisicoquímica da vida					
BB1.1.2. Clasifica os tipos de bioelementos relacionando cada un coa súa proporción e coa súa función biolóxica.	1	B	Coñece todos os bioelementos primarios e pon exemplos de secundarios. Explica por que é indispensable a presenza de bioelementos aínda que aparezan en proporcións ínfimas. Identifica o bioelemento imprescindible na contracción muscular.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
BB1.1.3. Discrimina os enlaces químicos que permiten a formación de moléculas inorgánicas e orgánicas presentes nos seres vivos.	1	B	Discrimina os enlaces químicos que permiten a formación de moléculas inorgánicas e orgánicas presentes nos seres vivos.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
BB1.2.1. Relaciona a estrutura química da auga coas súas funcións biolóxicas.	1	B	Relaciona a estrutura química da auga con, polo menos, catro das súas funcións biolóxicas	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
BB1.2.2. Distingue os tipos de sales minerais, e relaciona a composición coa función.	1	B	Distingue os tipos de sales minerais, e as súas funcións.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
BB1.3.1. Recoñece e clasifica os tipos de biomoléculas orgánicas, e relaciona a súa composición química coa súa estrutura e coa súa función.	1	B	Recoñece e clasifica os tipos de biomoléculas orgánicas, e relaciona a súa composición química coa súa estrutura e coa súa función.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
BB1.4.1. Identifica os monómeros e distingue os enlaces químicos que permiten a síntese das macromoléculas: enlaces O-glicosídico, enlace éster, enlace peptídico e enlace O-nucleosídico.	1	B	Identifica a glicosa, aminoácidos, ácidos graxos e nucleótidos e os enlaces O-glicosídico, enlace éster, e enlace peptídico.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
BB1.5.1. Describe a composición e a función das principais biomoléculas orgánicas.	1	B	Describe a composición e a función das principais biomoléculas orgánicas.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
BB1.6.1. Contrasta o papel fundamental dos encimas como biocatalizadores, e relaciona as súas propiedades coa súa función catalítica.	2	B	Contrasta o papel fundamental dos encimas como biocatalizadores e coñece as súas propiedades.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
1Bloque 2. A célula viva. Morfoloxía, estrutura e fisioloxía celular					
BB2.1.1. Compara unha célula procariota con unha eucariótica, e identifica os orgánulos citoplasmáticos presentes nelas.	2	B	Compara unha célula procariota con unha eucariótica, e identifica os orgánulos citoplasmáticos presentes nelas.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
BB2.2.1. Esquematiza os orgánulos citoplasmáticos e recoñece as súas estruturas.	2	B	Esquematiza os orgánulos citoplasmáticos e recoñece as estruturas de polo menos cinco deles.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
BB2.2.2. Analiza a relación entre a composición química, a estrutura e a ultraestrutura dos orgánulos celulares, e a súa función.	2	B	Identifica a composición da membrana plasmática. Recoñece as características da membrana plasmática como a fluidez e explica como intervén o colesterol nela. Enumera as funcións da membrana que dependen das proteínas que conteñen.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1



			<p>Identifica o compoñente principal de cada unha das estruturas da parede celular das plantas.</p> <p>Comenta as vantaxes da composición do citosol e explica como varía a consistencia do citosol.</p> <p>Explica a función do citoesqueleto nas células.</p> <p>Explica a diferenza entre un centrosoma con centriolos e un sen centriolos.</p> <p>Establece a diferenza entre cilios e flaxelos.</p> <p>Identifica os elementos que constitúen os ribosomas.</p>		
BB2.3.1. Identifica as fases do ciclo celular, e explica os principais procesos que acontecen en cada unha.	2	B	Identifica as fases do ciclo celular, e explica os principais procesos que acontecen en cada unha.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
BB2.4.1. Recoñece en microfotografías e esquemas as fases da mitose e da meiose, e indica os acontecementos básicos que se producen en cada unha.	2	B	Recoñece en microfotografías e esquemas as fases da mitose, e indica os acontecementos básicos que se producen en cada unha. Sabe diferenciar en microfotografías profases e anafases mitóticas e meióticas.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
BB2.4.2. Establece as analogías e as diferenzas máis significativas entre mitose e meiose.	2	B	Establece as analogías e as diferenzas máis significativas entre mitose e meiose.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
BB2.5.1. Resume a relación da meiose coa reprodución sexual, o aumento da variabilidade xenética e a posibilidade de evolución das especies.	2	B	Resume a relación da meiose coa reprodución sexual, o aumento da variabilidade xenética e a posibilidade de evolución das especies.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
BB2.6.1. Compara e distingue os tipos e os subtipos de transporte a través das membranas, e explica detalladamente as características de cada un.	2	B	<p>Compara e distingue os tipos de transporte a través das membranas. Determina e explica que tipo de transporte teñen algunhas moléculas a través da membrana.</p> <p>Explica exemplos de transporte activo da membrana como a bomba de sodio e potasio.</p> <p>Explica os dous tipos de transporte da membrana: exocitose e endocitose, e diferencia os tipos de endocitose.</p> <p>Recoñece os diferentes tipos de unións celulares e explica a función de cada unha.</p>	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
BB2.7.1. Define e interpreta os procesos catabólicos e os anabólicos, así como os intercambios enerxéticos asociados a eles.	2	B	Explica os procesos catabólicos e anabólicos e os intercambios enerxéticos asociados a eles.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
B2.8.1. Sitúa, a nivel celular e a nivel de orgánulo, o lugar onde se produce cada un destes procesos, e diferencia en cada caso as rutas principais de degradación e de síntese, e os encimas e as moléculas máis importantes responsables dos devanditos procesos.	2	B	<p>Determina os procesos e os lugares onde se produce a respiración mitocondrial.</p> <p>Identifica os tipos de enzimas que conteñen os peroxisomas</p> <p>Identifica en que compoñente dos cloroplastos se produce ATP e onde se encontrannos seus principais enzimas.</p>	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
BB2.9.1. Contrasta as vías aeróbicas e anaeróbicas, e establece a súa relación co seu rendemento enerxético.	2	B	Compara as vías aeróbicas e as anaeróbicas e establece a relación co seu diferente rendemento enerxético	Aula virtual con probas ou rúbricas	1



BB2.9.2. Valora a importancia das fermentacións en numerosos procesos industriais, e recoñece as súas aplicacións.	2	B	É consciente da importancia das fermentacións para numerosos procesos industriais. Recoñece as súas diferentes aplicacións	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
BB2.10.1. Identifica e clasifica os tipos de organismos fotosintéticos.	2	B	Realiza a clasificación dos diferentes tipos de organismos fotosintéticos	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
BB2.10.2. Localiza a nivel subcelular onde se leva a cabo cada fase, e destaca os procesos que teñen lugar.	2	B	Sinala no cloroplasto onde se realiza cada unha das fases da fotosíntese e o fin de cada unha delas.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
BB2.11.1. Contrasta a importancia biolóxica da fotosíntese para o mantemento da vida na Terra.	2	B	Pon exemplos que reflexan a importancia da fotosíntese para o mantemento da vida na terra.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
Bloque 3. Xenética e evolución					
BB3.1.1. Describe a estrutura e a composición química do ADN, e recoñece a súa importancia biolóxica como molécula responsable do almacenamento, a conservación e a transmisión da información xenética.	1	B	Explica a estrutura e composición química do ADN e recoñece a súa importancia como portador da información xenética.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
BB3.4.1. Diferencia os tipos de ARN e a función de cada un nos procesos de transcrición e tradución.	2	B	Distingue os tipos de ARN e a función de cada un deles nos procesos de transcrición e tradución.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1

- 1- Fai referencia a avaliación no que se traballou este estándar
- 2- A superación destes estándares indica a obtención dun 5 na materia



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Observación diaria do traballo do alumnado, técnicas interrogativas escritas, revisión das tarefas, participación nas videoconferencias, conexión á plataforma dixital
	Instrumentos: Utilizaranse rúbricas, rexistro persoal , cuestionarios da plataforma dixital, escalas de cualificación, producións escritas ou gráficas, esquemas ou mapas conceptuais
Cualificación final	<p>A materia estará aprobada cando o alumno teña unha cualificación positiva na 1ª e 2ª avaliación ou ben suspendendo unha delas cun 4. As tarefas de ampliación sumarán ata 1,5 puntos extra unha vez obtida a nota final das medias das dúas avaliacións. A obtención desta cualificación obterase do total de tarefas realizadas na plataforma dixital dependendo da súa cualificación particular. Todas as tarefas contan por igual. As probas de recuperación non puntúan neste apartado.</p> <p>O redondeo na nota final será o número enteiro superior cando a nota supere en sete décimas o número enteiro inferior.</p>
Proba extraordinaria de setembro	Na convocatoria extraordinaria de setembro a cualificación será a obtida na proba escrita elaborada a tal efecto, sobre os estándares de aprendizaxe básicos que aparecen recollidos nesta programación.

**3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

Actividades	<p>Utilízase a aula virtual do centro na que se coloca material de elaboración propio (temario, presentación impress, enlaces a un canal youtube propio onde hai explicacións). A aula virtual permite a elaboración de diferentes actividades como test, cuestionarios, de escolla, xogos, ...</p> <p>Realización semanal dunha videoconferencia a través da plataforma Cisco webex</p> <p>Os alumnos teñen as tarefas propostas por día de clase e teñen unha temporalización para a súa realización. As tarefas poden corrixirse automaticamente ou é o profesor quen fai a retroalimentación. O alumnado é coñecedor da cualificación de cada tarefa puntuable.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todo o alumnado presenta ordenador propio e conexión a internet. Proponse tarefas moi flexibles para facilitar a organización do alumnado.</p>
Materiais e recursos	<p>Material de elaboración propia. Canal youtube Plataforma Webex Cisco</p>



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicarase a través da: <ul style="list-style-type: none">• Aula virtual• Aviso na aplicación Abalar indicando que a información estará na web do centro• Sistema de videoconferencia Cisco Webex
Publicidade	Na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL
IES ANTÓN ALONSO RÍOS 36019751

Solleiro s/n
36740 Tomiño (Pontevedra)
TLF 886120522 FAX 886120532
ies.anton.alonso.rios@edu.xunta.es
www.edu.xunta.gal/centros/iesantonalonsorios

galicia

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ANTÓN ALONSO RÍOS

CURSO: 1º BACHARELATO

MATERIA: CULTURA CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

DATA: 6 DE MAIO DE 2019



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL
IES ANTÓN ALONSO RÍOS 36019751

Solleiro s/n
36740 Tomiño (Pontevedra)
TLF 886120522 FAX 886120532
ies.anton.alonso.rios@edu.xunta.es
www.edu.xunta.gal/centros/iesantonalonsorios

galicia

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

**1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**

ESTÁNDAR	TEMPORALIZACIÓN ¹	GRADO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN ²	INDICADORES DE LOGRO	INSTR DE AVALIACIÓN	PESO
Bloque 1. Procedementos de traballo					
CCIB1.1.1. Analiza un texto científico e valora de forma crítica o seu contido.	C	B	Analiza críticamente un texto científico.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
CCIB1.3.1. Comenta artigos científicos divulgativos realizando valoracións críticas e análise das consecuencias sociais, e defende en público as súas conclusións.	C	B	Comenta críticamente artigos científicos.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
Bloque 2. A terra e a vida.					
CCIB2.1.1. Xustifica a teoría de deriva continental a partir das probas xeográficas, paleontolóxicas, xeolóxicas e paleoclimáticas.	1	B	Cita as probas da teoría da deriva continental.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
CCIB2.2.1. Utiliza a tectónica de placas para explicar a expansión do fondo oceánico e a actividade sísmica e volcánica nos bordos das placas.	1	B	Explica a actividade sísmica e volcánica a través da tectónica de placas.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
CCIB2.3.1. Relaciona a existencia de capas terrestres coa propagación das ondas sísmicas a través delas.	1	B	Relaciona a existencia de capas terrestres coa propagación das ondas sísmicas a través delas.	Aula virtual con probas ou rúbrica	1
CCIB2.6.2. Valora de forma crítica as informacións asociadas ao Universo, á Terra e á orixe das especies, distinguindo entre información científica real, opinión e ideoloxía.	1, 3	B	Valora de forma crítica as informacións asociadas ao Universo, á Terra e á orixe das especies, distinguindo entre información científica real, opinión e ideoloxía..	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
Bloque 3. Avances en biomedicina					
CCIB3.2.1. Establece a existencia de alternativas á medicina tradicional, valorando o seu fundamento científico e os riscos que levan consigo.	2	B	Establece e valora o fundamento científico e os riscos das alternativas á medicina tradicional	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
CCIB3.3.1. Propón os transplantes como alternativa no tratamento de certas doenzas, valorando as súas vantaxes e os seus inconvenientes	2	B	Propón os transplantes como alternativa no tratamento de certas doenzas, valorando as súas vantaxes e os seus inconvenientes.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
CCIB3.5.1. Xustifica a necesidade de facer un uso racional da sanidade e dos medicamentos.	2	B	Xustifica a necesidade de facer un uso racional da sanidade e dos medicamentos.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
Bloque 4. A revolución xenética.					
CCIB4.2.1. Sabe situar a información xenética que posúe calquera ser vivo, establecendo a	2	B	Sabe situar	Aula virtual con probas ou rúbricas	1



relación xerárquica entre as estruturas, desde o nucleótido ata os xenes responsables da herdanza.			a información xenética que posúe calquera ser vivo, establecendo a relación xerárquica entre as estruturas, desde o nucleótido ata os xenes responsables da herdanza.		
CCIB4.3.1. Coñece e explica a forma en que se codifica a información xenética no ADN, xustificando a necesidade de obter o xenoma completo dun individuo e descifrar o seu significado.	2	B	Coñece e explica a forma en que se codifica a información xenética no ADN	Aula virtual con probas ou rúbricas	1
CIB4.4.1. Describe e analiza as aplicacións da enxeñaría xenética na obtención de fármacos, transxénicos e terapias xénicas.	2	B	Describe e analiza as aplicacións da enxeñaría xenética na obtención de fármacos, transxénicos e terapias xénicas.	Aula virtual con probas ou rúbricas	1

1- Fai referencia a avaliación no que se traballou este estándar

2- A superación destes estándares indica a obtención dun 5 na materia

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación diaria do traballo do alumnado, revisión das tarefas, participación nas videoconferencias, conexión á plataforma dixital
	Instrumentos: Utilizaranse rúbricas, rexistro persoal, escalas de cualificación, producións escritas ou gráficas, esquemas ou mapas conceptuais
Cualificación final	<p>A materia estará aprobada cando o alumno teña unha cualificación positiva na 1ª e 2ª avaliación.</p> <p>As tarefas de ampliación sumarán ata 2 puntos extra unha vez obtida a nota final das medias das dúas avaliacións. A obtención desta cualificación obterase do total de tarefas realizadas na plataforma dixital dependendo da súa cualificación particular. Todas as tarefas contan por igual. As probas de recuperación non puntúan neste apartado.</p> <p>O redondeo na nota final será o número enteiro superior cando a nota supere en seis décimas o número enteiro inferior.</p>
Proba extraordinaria de setembro	Na convocatoria extraordinaria de setembro a cualificación será a obtida na proba escrita elaborada a tal efecto, sobre os estándares de aprendizaxe básicos que aparecen recollidos nesta programación.



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Utilízase a aula virtual do centro na que se coloca material de elaboración propio. A aula virtual permite a elaboración de diferentes actividades como test, cuestionarios, de escolla, xogos, ...</p> <p>Realización semanal dunha videoconferencia a través da plataforma Cisco webex</p> <p>Os alumnos teñen as tarefas propostas por día de clase e teñen unha temporalización para a súa realización. As tarefas poden corrixirse automaticamente ou é o profesor quen fai a retroalimentación.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todo o alumnado presenta ordenador propio e conexión a internet. Proponse tarefas moi flexibles para facilitar a organización do alumnado.</p>
Materiais e recursos	<p>Material de elaboración propia. Vídeos didácticos YouTube Plataforma Webex Cisco</p>



4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicarase a través da: <ul style="list-style-type: none">• Aula virtual• Aviso na aplicación Abalar indicando que a información estará na web do centro• Sistema de videoconferencia Cisco Webex
Publicidade	Na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL
IES ANTÓN ALONSO RÍOS 36019751

Solleiro s/n
36740 Tomiño (Pontevedra)
TLF 886120522 FAX 886120532
ies.anton.alonso.rios@edu.xunta.es
www.edu.xunta.gal/centros/iesantonalonsorios

galicia

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ANTÓN ALONSO RÍOS

CURSO: 1º FP BÁSICA

MATERIA: CIENCIAS APLICADAS I

DEPARTAMENTO: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

DATA: 8 DE MAIO DE 2019



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL
IES ANTÓN ALONSO RÍOS 36019751

Solleiro s/n
36740 Tomiño (Pontevedra)
TLF 886120522 FAX 886120532
ies.anton.alonso.rios@edu.xunta.es
www.edu.xunta.gal/centros/iesantonalonsorios

galicia

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

**1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**

RESULTADOS DE APRENDIZAXE	TEMPORALIZACI	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
RA1 - Resolve problemas matemáticos en situacións cotiás, utilizando os elementos básicos da linguaxe matemática e as súas operacións	1,2	CA1.2 Realizáronse cálculos con eficacia mediante cálculo mental ou mediante algoritmos de lapis e calculadora (física ou informática)
	1,2	CA1.3 Utilizáronse as TIC como medio de procura de información
	1,2	CA1.4 Operouse con potencias de expoñente natural e enteiro aplicando as propiedades
	1,2	CA1.7 Caracterizouse a proporción como expresión matemática
	1,2	CA1.9 Utilizouse a regra de tres para resolver problemas nos que interveñen magnitudes directamente e inversamente proporcionais
RA2 - Recoñece as instalacións e o material de laboratorio e valóraos como recursos necesarios para a realización das actividades prácticas	1,2	CA2.1 Identificáronse as técnicas experimentais que se vaian realizar
	1,2	CA2.2 Manipuláronse adecuadamente os materiais instrumentais do laboratorio
	1,2	CA2.3 Tivéronse en conta as condicións de hixiene e seguridade para as técnicas experimentais que se vaian realizar
	1	CA3.1 Describíronse as propiedades da materia
	1	CA3.2 Practicáronse os cambios de unidades de lonxitude, masa e capacidade
	1	CA3.3 Identificouse a equivalencia entre unidades de volume e capacidade
	1	CA3.4 Efectuáronse medidas en situacións reais utilizando as unidades do sistema métrico decimal e utilizando a notación científica
	1	CA3.5 Identificouse a denominación dos cambios de estado da materia
	1	CA3.8 Identificáronse sistemas materiais en relación co seu estado na natureza
RA3 - Identifica propiedades fundamentais da materia nas formas en que se presenta na natureza, manexando as súas magnitudes físicas e as súas unidades fundamentais en unidades de sistema métrico decimal	1	CA3.9 Recoñecéronse os estados de agregación dunha substancia dada a súa temperatura de fusión e de ebulición
	1	CA4.1 Identificouse e describiuse o que se considera substancia pura e mestura
	1	CA4.2 Establecéronse as diferenzas fundamentais entre mesturas e compostos
	1	CA4.3 Discrimináronse os procesos físicos e químicos
	1	CA4.4 Seleccionáronse, dunha listaxe de substancias, as mesturas, os compostos e os elementos químicos
	1	CA4.5 Aplicáronse de xeito práctico diferentes separacións de mesturas por métodos sinxelos
RA4 - Utiliza o método máis adecuado para a separación de compoñentes de mesturas sinxelas en relación co proceso físico ou químico en que se basea	1,2	CA4.7 Traballouse en equipo na realización de tarefas
	2	CA5.1 Identificáronse situacións da vida cotiá nas que se pon de manifesto a intervención da enerxía
	2	CA5.2 Recoñecéronse diversas fontes de enerxía
	2	CA5.3 Establecéronse grupos de fontes de enerxía renovable e non renovable
	2	CA5.4 Amosáronse as vantaxes e os inconvenientes (obtención, transporte e utilización) das fontes de enerxía renovables e non renovables, utilizando as TIC
	2	CA5.6 Amosouse, en diferentes sistemas, a conservación da enerxía
RA5 - Recoñece como a enerxía está presente nos procesos naturais, describindo fenómenos simples da vida real	2	CA5.7 Describíronse procesos relacionados co mantemento do organismo e da vida nos que se aprecia claramente o papel da enerxía



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Observación diaria do traballo do alumnado, técnicas interrogativas escritas, revisión das tarefas, participación nas videoconferencias, conexión á plataforma dixital
	Instrumentos: Utilizaranse rúbricas, rexistro persoal, cuestionarios da plataforma dixital, escalas de calificación, producións escritas ou gráficas, esquemas ou mapas conceptuais
Cualificación final	<p>Realizarase a media das notas da 1ª e 2ª avaliación despois de realizar a recuperación se fose necesario. Terase en conta a nota máis favorable para o alumno.</p> <p>As tarefas de ampliación sumarán ata 2 puntos extra unha vez obtida a nota final das medias das primeiras avaliacións. A obtención desta cualificación obterase do total de tarefas realizadas na plataforma dixital dependendo da súa cualificación particular. Todas as tarefas contan por igual.</p> <p>O redondeo na nota final será o número enteiro superior cando a nota supere en seis décimas o número enteiro inferior.</p>
Proba extraordinaria de setembro	Na convocatoria extraordinaria de setembro a cualificación será a obtida no exame elaborado a tal efecto, sobre os estándares de aprendizaxe básicos que aparecen recollidos nesta programación.

**3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

Actividades	<p>Utilízase a plataforma E-Dixgal utilizando os recursos dispoñibles na mesma, así como os recursos de Abalar e de elaboración propia. E-Dixgal permite a elaboración de diferentes actividades como test, cuestionarios, de escolla, xogos, ...</p> <p>Os alumnos teñen as tarefas propostas por día de clase e teñen unha temporalización para a súa realización. As tarefas poden corrixiarse automaticamente ou é o profesor quen fai a retroalimentación.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todo o alumnado presenta ordenador propio e conexión a internet xa que o centro participa no programa E-Dixgal. Proponse tarefas moi flexibles para facilitar a organización do alumnado.</p>
Materiais e recursos	<p>Material aportado por Edixgal e de elaboración propia. Plataforma Webex Cisco</p>



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicarase a través da: <ul style="list-style-type: none">• Aula virtual• Aviso na aplicación Abalar indicando que a información estará na web do centro• Sistema de videoconferencia Cisco Webex
Publicidade	Na páxina web do centro.

Módulo profesional: Ciencias aplicadas II

1. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

☒ RA1. Resolve situacións cotiás aplicando os métodos de resolución de ecuacións valorando a precisión, a simplicidade e a utilidade da linguaxe alxébrica.

- CA1.1. Utilizáronse identidades notables nas operacións con polinomios.
- CA1.2. Obtivéronse valores numéricos a partir dunha expresión alxébrica.
- CA1.3. Resolvéronse ecuacións de primeiro e segundo grao sinxelas de modo alxébrico.
- CA1.4. Resolvéronse problemas cotiás e doutras áreas de coñecemento mediante ecuacións..
- CA1.5. Valorouse a precisión, a simplicidade e a utilidade da linguaxe alxébrica para representar situacións formuladas na vida real.

☒ RA4. Interpreta gráficas de dúas magnitudes calculando os parámetros significativos

destas e relacionándoo con funcións matemáticas elementais e os principais valores estatísticos.

- CA4.7. Elaboráronse e interpretáronse táboas e gráficos estatísticos.
- CA4.8. Analizáronse características da distribución estatística obtendo medidas de centralización.
- CA4.9. Aplicáronse as propiedades dos sucesos e a probabilidade.

☒ RA7. Identifica aspectos positivos e negativos do uso da enerxía nuclear, e describe

os efectos da contaminación xerada na súa aplicación.

- CA7.1. Analizáronse efectos positivos e negativos do uso da enerxía nuclear.
- CA7.3. Identificáronse algúns problemas sobre verteduras nucleares produto de catástrofes naturais ou de mala xestión e mal mantemento das centrais nucleares.
- CA7.4. Argumentouse sobre a problemática dos residuos nucleares.

☒ RA8. Identifica os cambios que se producen no planeta Terra argumentando as súas causas e tendo en conta as diferenzas entre relevo e paisaxe.

- CA8.1. Identificáronse os axentes xeolóxicos externos e cal é a súa acción sobre o relevo.
- CA8.2. Diferenciáronse os tipos de meteorización e identificáronse as súas consecuencias no relevo.
- CA8.3. Analizouse o proceso de erosión, recoñecendo os axentes xeolóxicos externos que interveñen e as consecuencias no relevo.
- CA8.5. Analizouse o proceso de sedimentación discriminando os axentes xeolóxicos externos que interveñen, as situacións e as consecuencias no relevo.

RA13. Identifica os aspectos básicos da produción, o transporte e a utilización da enerxía eléctrica, e os factores que interveñen no seu consumo, describindo os cambios producidos e as magnitudes e valores característicos.

- CA13.1. Identificáronse e manexáronse as magnitudes físicas básicas para ter en conta no consumo de electricidade na vida cotiá.
- CA13.2. Analizáronse os hábitos de consumo e de aforro eléctrico e establecéronse liñas de mellora neles.
- CA13.3. Clasificáronse as centrais eléctricas e describiuse a transformación enerxética nelas.
- CA13.4. Analizáronse as vantaxes e as desvantaxes das centrais eléctricas.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación do traballo do alumnado, técnicas interrogativas escritas, revisión das tarefas, conexión aula virtual ou comunicación, no seu caso a través do correo electrónico.
	Instrumentos: Empregaranse o rexistro persoal da súa actividade , cuestionarios da aula virtual, producións escritas ou gráficas, esquemas ou mapas conceptuais
Cualificación final	Para a cualificación final terase en conta a presentación sistemática e en prazo dos materiais propostos na aula virtual. Non poderá aprobar o alumnado que, dando unha ou dúas avaliacións supensas, non presente, sen xustificación previa, a meirande parte das tarefas da aula virtual

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Utilizase a aula virtual, utilizando recursos de elaboración propia. Os alumnos teñen as tarefas propostas por semana e teñen unha temporalización para a súa realización. Ao final da semana o profesor fai a corrección das tarefas incluíndo comentarios ao alumnado para mellorar a súa comprensión e práctica escrita.. Tamén ao final da semana, sube á aula virtual as solucións aos cuestionarios que aparezan nas tarefas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	O alumnado traballa a través do ordenador propio. Nalgúns casos traballan principalmente facendo as tarefas a man e subindo unha foto feita co teléfono móbil
Materiais e recursos	Páxinas de internet interactivas seleccionadas polo profesor, e materiais de elaboración propia. Plataforma Webex Cisco

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicarase a través da: <ul style="list-style-type: none">• Aula virtual• Correo electrónico• Aviso na aplicación Abalar indicando que a información estará na web do centro• Sistema de videoconferencia Cisco Webex
Publicidade	Na páxina web do centro.