

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA.
CURSO 2021/2022

CENTRO: IES DE AMES

DEPARTAMENTO: Lingua castelá e literatura

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	Cálculo da nota da 1ª avaliación: Probas obxectivas: 70% Actividade de expresión escrita/oral e corrección lingüística: 10% Actividade de avaliación de lectura obligatoria: 10% Traballo en aula/casa, caderno e expresión oral: 10%
	Procedemento de recuperación da 1ª avaliación: Actividades de reforzo de cara a recuperar a materia na avaliación seguinte.
2º Avaliación	Cálculo da nota da 2ª avaliación: Probas obxectivas: 70% Actividade de expresión escrita/oral e corrección lingüística: 10% Actividade de avaliación de lectura obligatoria: 10% Traballo en aula/casa, caderno e expresión oral: 10%
	Procedemento de recuperación da 2ª avaliación: Actividades de reforzo de cara a recuperar a materia na avaliación seguinte.
3º Avaliación	Cálculo da nota da 3ª avaliación: Probas obxectivas: 70% Actividade de expresión escrita/oral e corrección lingüística: 10% Actividade de avaliación de lectura obligatoria: 10% Traballo en aula/casa, caderno e expresión oral: 10%
	Procedemento de recuperación da 3ª avaliación: Actividades de reforzo.
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: A nota final do alumnado calcularase atendendo ás seguintes porcentaxes: 1ª avaliación 25%, 2ª avaliación 25% e 3ª avaliación 50%. O alumnado que non chegue ao aprobado realizará unha proba escrita de recuperación.
Proba final para ESO	Consistente en: Haberá unha proba escrita onde se avaliarán todos os contidos agás os que corresponden ós estándares de escoitar e falar.
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente: Dúas probas obxectivas, en maio e en abril (90%) Caderno de recuperación (ESO)
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Faranse dous parciais, un en xaneiro e outro en abril, e unha proba final en maio para aqueles alumnos que non obtiveran o aprobado.

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)

<p align="center">Metodoloxía</p>	<p>A nota final do alumno calcularase tendo en conta as seguintes porcentaxes : 1ª avaliación 25%, 2ª avaliación: 25% e terceira avaliación: 50%. Cada avaliación inclúe os contidos da avaliación anterior, polo tanto se o alumno a final de curso ten unha nota media de 5, consideramos que ten aprobada a materia. Aplicaremos un redondeo, o criterio xenérico será arredondar á décima máis próxima e, en caso de equidistancia, á superior.</p> <p>Os alumnos que non teñan adquirido os contidos mínimos, deberán realizar unha proba final en xuño coa que poderán aprobar a avaliación ordinaria.</p> <p>A metodoloxía será a mesma que a que se empregou ó longo do curso incidindo en probas prácticas semellantes ás que terán que realizar no exame final.</p>
<p align="center">Actividades tipo</p>	<p>As actividades de reforzo para os alumnos suspensos consistirán en exercicios para repasar aqueles aspectos máis significativos de cara a acadar os contidos mínimos que constan na Programación didáctica do Departamento. Faranse exercicios tanto de Lingua (contidos gramaticais fundamentalmente) como de Literatura (comentarios, resumos...).</p> <p>Respecto ós alumnos que teñan aprobada a materia, dedicáremos con eles a repasar aspectos diversos e a facer exercicios para reforzar a aprendizaxe coa fin de afianzar a súa preparación de cara ó curso seguinte.</p>
<p align="center">Materiais e recursos</p>	<p>O material empregado será o mesmo libro de texto, ou os contidos incluídos na AV. Pódense utilizar outro material complementario proporcionado polo profesor.</p>

