

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN EN ÁMBITO LINGÜÍSTICO-SOCIAL PDC 4º ESO

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

A) Aplicaremos os seguintes criterios de cualificación do alumnado para LINGUA GALEGA, LINGUA CASTELÁ e XEOGRAFÍA E HISTORIA:

Calquera variación será reflectida na memoria da avaliación correspondente:

- Os exames ou probas de coñecemento que faga o alumnado suporán un 60% da cualificación global.
- Os traballos, exercicios (dentro ou fóra da aula) suporán un 20% da cualificación. Neste apartado pódese valorar os cadernos do alumnado coas notas e apuntamentos recollidos na aula, así como outras actividades escritas regulares ou de carácter puntual. Poderá descontarse por este apartado ata un máximo de 1 punto.
- A correcta expresión oral e o interese participativo na aula 10% da cualificación. Isto inclúe a calidade da expresión, mais tamén a mesma iniciativa na participación na aula: as preguntas, os coloquios, os debates, etc.
- Así mesmo o libro de lectura proposto para a avaliación contará un 10% da cualificación total. Se o profesorado así o decide haberá a posibilidade de ler un segundo libro que se valorará con ata un máximo de 1 punto.

A cualificación do alumnado en cada avaliación será o resultado da aplicación dos criterios anteriores, sempre desde a óptica do profesor/a, coñecedor/a da traxectoria de cada alumno/a.

A corrección na expresión: o obxectivo será de consecución dunha correcta expresión tanto oral como escrita na nosa lingua, tendo en conta o nivel e a etapa educativa do alumnado. Polo tanto, nas probas escritas que se realicen, así como traballos, a puntuación verase afectada polas faltas de ortografía, expresión oral e escrita. Poderanse descontar ata un máximo de 2 puntos nos niveis máis elevados.

Cómpre contemplar dous aspectos: por un lado os criterios de cualificación dun exercicio concreto, e por outro o sistema seguido ao longo do curso a través das diferentes avaliacións.

Con respecto ao primeiro, todo pode e debe ser, en principio, avaliabile por parte do profesorado, quer os exercicios escritos, quer as intervencións orais de aula. O profesorado terá en conta a actitude de cada alumno/a, non necesariamente de forma numérica, o que terá a súa incidencia nas cualificacións dos diferentes exames ou probas ¿orais ou escritas¿ que se realizaren. As cualificacións, en calquera caso, incidirán no grao de competencia do alumnado, mais tamén na actitude, no grao de madurez expresiva e comprensiva e nos valores que se integran nos contidos transversais.

Agás as excepcións que houber, o normal será a realización de dúas probas escritas por cada período de avaliación, sen que por sistema haxa recuperación de cada unha delas. Como se comprende que a aprendizaxe ha ser progresiva, tamén a avaliación debe ser entendida como continua, de xeito que un alumno poida superar progresivamente os contidos non superados antes, e isto sen que se supoña a repetición da proba. De calquera xeito, os alumnos poderán, superar

diferentes partes da materia nas probas que, a criterio do docente e tendo en conta o nivel, se puideren realizar ao final do curso.

B) Aplicaremos os seguintes criterios de cualificación para a LINGUA ESTRANXEIRA (inglés)

Teñen un peso do 80% da nota:

- Grammar & Vocabulary como utilización dos tempos verbais estudados, encher ocios, transformar oracións, responder a preguntas, etc. e de recoñecemento do vocabulario estudado (tradución, completar definicións, utilizalo en oracións, etc.); Irregular verbs (o 50% de peso en cada avaliación).
- Reading (Comprensión escrita): comprobación da lectura comprensiva dun texto mediante preguntas, exercicios de opción múltiple, verdadeiro-falso, etc. e comprobación do grao de comprensión do léxico do texto (o 20% de peso en cada avaliación).
- Writing (Expresión escrita): exercicios de redacción de distinta tipoloxía de textos, seguindo os modelos estudados na aula (o 20% de peso en cada avaliación).
- Listening (Comprensión oral): comprobación do grao de comprensión oral de gravacións mediante exercicios de opción múltiple, completar oracións, verdadeiro-falso, contestar a preguntas, asociar fragmentos a oracións, etc; (o 10% de peso en cada avaliación).

Teñen un peso do 20% da nota (en cada avaliación):

- Traballo e actitude: Valorarase positivamente o esforzo, participación e interese do alumno cara á asignatura, así como as tarefas realizadas na casa e na aula.
- Speaking (Expresión oral): distintos tipos de probas e con distinta temática, como exposicións (individuais ou en grupo), descrición de fotografías, diálogos, etc;
- Os exames calificaranse sobre 10 puntos e despois calcularase o 80% da nota obtida. O resultado desta operación será sumado ao obtido polo alumno/a no apartado do 20%. Deste xeito obtense a cualificación final.
- Probas de verbos irregulares: terán un valor dun 10% na(s) avaliación(s) na(s) que se realice(n), dentro do apartado de Vocabulary and grammar.
- Probas de expresión oral: serán realizadas a criterio do profesor. Terían un valor dun 10% na(s) avaliación(s) na(s) que se realizara(n), dentro do apartado de Traballo/Actitude/Speaking.
- O alumnado promocionará sempre que obteña unha nota mínima de 5, unha vez terminados os diferentes aspectos da avaliación e sumadas as porcentaxes correspondentes de cada parte integrante da cualificación.
- Avaliacións non superadas: a avaliación será continua e, polo tanto, NON haberá recuperacións. Se o alumno suspende unha das avaliacións, recupéraa aprobando as seguintes, xa que en todas as probas se incluírán contidos das avaliacións anteriores.

- O alumno/a deberá acadar os obxectivos do curso na AVALIACIÓN FINAL, coincidente coa 3ª avaliación do 22 xuño.

- Criterios de corrección: para a corrección das probas de expresión escrita (Writing) valoraranse os seguintes aspectos:

- Adecuación á tarefa requirida (carta, e-mail, entrada de blog, narración, etc.). En caso de que a adecuación sexa nula, é dicir, que a resposta do alumnado non teña nada que ver coa tarefa requirida, os demais criterios non serán aplicables.

- Relevancia do contido e rexistro esixido pola mesma.

- Coherencia e cohesión da información e das ideas, mantendo a liña discursiva, organizándoa en parágrafos mediante o uso adecuado de conectores discursivos estudados, variedade e precisión da información, do léxico e das estruturas empregadas.

- Corrección gramatical (estruturas verbais e nominais, dominio no uso dos tempos adecuados á tarefa), léxica e ortográfica, aínda que pode haber pequenos erros que non impidan a comprensión.

- A proba de expresión escrita deberá ter o número de palabras especificadas no enunciado do exercicio.

- Un exame NON poderá ser cualificado positivamente cando algunha das partes que se avalíen: Vocabulario e gramática, Listening (comprensión oral), Reading (comprensión escrita), Writing (expresión escrita) e/ou Speaking (expresión oral), estea en branco ou moi insatisfactoriamente resolta.

CADA MATERIA DO ÁMBITO TERÁ UN PESO DE 25% NA CUALIFICACIÓN FINAL DE CADA AVALIACIÓN. PARA SUPERAR O ÁMBITO DEBERASE ACADAR UN MÍNIMO DE 3 PUNTOS EN CADA MATERIA.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Só para Lingua Castelán, Lingua Galega e Xeografía e Historia.

A aprendizaxe será progresiva, nun sistema de avaliación continua, sendo posible a recuperación da materia na avaliación seguinte en que se incluíra entre un 20 e un 30% dos contidos da avaliación anterior. En todo caso, os alumnos que non superen algunha das avaliacións ou todas no final do curso poderán ser convocados a unha proba global ou referida aos contidos dunha avaliación. Se a aprobaren, os alumnos terán superada a materia correspondente.