

CRITERIOS CALIFICACIÓN PROXECTO COMPETENCIAL – 4º ESO

Para a cualificación de cada avaliación estableceremos unos criterios que se basearán no traballo realizado polo alumnado ao longo da avaliación nos ámbitos do "Saber", "Saber facer" e "Saber ser" .

Tomando como referente os criterios de avaliación e os mínimos esixibles, obteremos a cualificación a través do instrumento elixido para elo que en este caso será unha táboa de indicadores. Estes indicadores serán un reflexo do traballo que o alumno realizou durante cada avaliación.

Como instrumentos de avaliación, empregaranse táboas de indicadores que poderán ser rúbricas ou listas de cotexo, nas que se avaliaran aspectos de traballo cooperativo, desempeño de rol concreto, realización de tarefas individuais, presentación de resultados (memorias e dosieres informativos).

PRIMEIRA AVALIACIÓN

Realiza as tarefas asignadas no proceso de deseño do proxecto, e presenta o dossier informativo do plan de traballo.

40%

Realiza as tarefas asignadas no proceso de execución do proxecto. 40%

Expón con claridade o resultado do proxecto e presenta a memoria do traballo realizado. 20%

SEGUNDA AVALIACIÓN

Realiza as tarefas asignadas no proceso de deseño do proxecto, e presenta o dossier informativo do plan de traballo.

40%

Realiza as tarefas asignadas no proceso de execución do proxecto. 40%

Expón con claridade o resultado do proxecto e presenta a memoria do traballo realizado. 20%

TERCEIRA AVALIACIÓN

Realiza as tarefas asignadas no proceso de deseño do proxecto, e presenta o dossier informativo do plan de traballo.

40%

Realiza as tarefas asignadas no proceso de execución do proxecto. 40%

Expón con claridade o resultado do proxecto e presenta a memoria do traballo realizado. 20%

A nota ordinaria en xuño virá dada pola media aritmética das notas das avaliacións parciais en función da porcentaxe asignada a cada avaliación sobre o total.

Criterios de calificación

No caso de que un alumna/o non realice as tarefas asignadas ou non coopere adecuadamente no grupo de traballo dificultando o desenvolvemento do proxecto, terá que realizar unha proba escrita, que constará de distintas preguntas sobre diferentes aspectos traballados nos proxectos.

A nota de dita proba representará a nota da avaliación correspondente.

De igual xeito, no caso de que unha alumna/o teña dúas avaliacións suspensas, deberá realizar unha proba escrita final, sobre diferentes aspectos traballados neste proxecto. A nota de dita proba representará a nota final da asignatura no curso.