

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15005233	Agra do Orzán	Coruña (A)	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CSAFD01	Ensinanza e animación sociodeportiva	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1143	Metodoloxía do ensino de actividades físicodeportivas	2024/2025	0	107	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA CARRETERO RIVAS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Avalía a dificultade das tarefas motrices, analizando os mecanismos que se poñen en xogo e a súa repercusión no proceso de aprendizaxe en distintos momentos evolutivos
RA2 - Elabora programas de ensinanza de actividades físico-deportivas, relacionando os elementos que o compoñen

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Analizáronse distintos modelos de ensinanza e as posibilidades que ofrecen para a aprendizaxe das habilidades motrices
CA1.2 Establecéronse os elementos da tarefa motriz que teñen que ver co mecanismo de percepción
CA1.3 Establecéronse os elementos da tarefa motriz que teñen que ver co mecanismo de decisión
CA1.4 Establecéronse os elementos da tarefa motriz que teñen que ver co mecanismo efector
CA1.5 Identificáronse as características das persoas participantes que inflúen nos procesos de aprendizaxe de actividades físico-deportivas
CA1.6 Valorouse a necesidade de adecuar a dificultade das aprendizaxes de tarefas motrices aos momentos madurativos das persoas participantes
CA2.1 Deseñouse o programa de ensinanza nos contextos de ensinanza de actividades físico-deportivas
CA2.2 Xustificouse o programa de ensinanza de actividades físicas e deportivas atendendo ás características e necesidades do contexto
CA2.3 Establecéronse obxectivos en función dos graos de concreción do programa de ensinanza de actividades físico-deportivas
CA2.4 Definíronse criterios de secuenciación no programa de ensinanza, en función das variables que favorecen a aprendizaxe de actividades físico-deportivas

Crterios de avaliación do currículo

CA2.5 Seleccionáronse estratexias metodolóxicas en función do tipo de actividades físico-deportivas do grupo de referencia

CA2.6 Adaptáronse os programas de actividades físico-deportivas á diversidade das características das persoas participantes

CA2.7 Deseñáronse as funcións e as responsabilidades do persoal técnico na programación de actividades físico-deportivas e recreativas

2.2. Segunda parte da proba**2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan****Resultados de aprendizaxe do currículo**

RA3 - Organiza os recursos implicados nos programas de ensinanza de actividades físico-deportivas, definindo criterios de eficacia e eficiencia

RA4 - Deseña progresións de ensinanza de actividades físico-deportivas relacionándoas co tipo de actividade e coas persoas participantes

RA5 - Avalía o programa de ensinanza de actividades físico-deportivas especificando os indicadores que permiten a súa optimización

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**Crterios de avaliación do currículo**

CA3.1 Seleccionáronse os materiais específicos ou adaptados, en función das características dos programas de ensinanza de actividades físico-deportivas

CA3.2 Seleccionáronse os materiais, os espazos e os tempos, de acordo coas unidades de traballo do programa de ensinanza de actividades físico-deportivas

CA3.3 Definiuse a organización das persoas, dos materiais, do tempo e do espazo como recursos de ensinanza

CA3.4 Concretáronse os materiais, os espazos, a organización e os tempos de práctica, atendendo ás características das persoas participantes

CA3.5 Determinouse a importancia de xerar contornos seguros na ensinanza de actividades físico-deportivas

CA4.1 Seleccionáronse as tarefas en función dos perfís de dificultade

Crterios de avaliación do currículo

CA4.2 Establecéronse progresións nas tarefas en función dos tipos de contidos

CA4.3 Programáronse adaptacións das tarefas en función do desenvolvemento motor, a capacidade de abstracción e as motivacións dos diferentes tipos de persoas participantes

CA4.4 Verificouse a coherencia das progresións cos obxectivos da programación

CA4.5 Estableceuse o papel do persoal técnico e das persoas usuarias na realización das tarefas

CA4.6 Valorouse a necesidade de establecer progresións na ensinanza, para facilitar aprendizaxes das persoas participantes

CA5.1 Contrastáronse modelos de avaliación de procesos de ensinanza de actividades físico-deportivas

CA5.2 Establecéronse os criterios para elaborar instrumentos de avaliación do nivel de aprendizaxe das actividades físico-deportivas

CA5.3 Establecéronse os instrumentos para comprobar a eficacia e eficiencia dos espazos e dos recursos empregados, en referencia á súa funcionalidade e á súa adecuación

CA5.4 Determináronse sistemas de valoración do nivel de cumprimento dos obxectivos previstos

CA5.5 Establecéronse criterios que solucionen os desaxustes detectados na avaliación

CA5.6 Concretáronse situacións e elementos para a discusión e a interpretación de datos

CA5.7 Valorouse a importancia de manter unha actitude permanente de mellora na eficacia e na calidade do servizo

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Será necesario acadar unha valoración positiva en cada unha das partes da proba, e dicir, unha nota mínima de 5 para superar o módulo. Cada unha das partes terá unha calificación de 10 puntos.

No exame teórico serán formuladas preguntas para a valoración da comprensión xeral da materia, serán incluídas preguntas relativas a todos os bloques de contidos. O examen será tipo test.

No exame práctico, os supostos formulados valorarán os coñecementos da persoa examinada para poñer en práctica e deseñar distintas propostas de traballo para distintas situacións específicas. O examen consistirá no deseño e posta en práctica dunha sesión seguindo as pautas establecidas. Deberase entregarse un documento rexistro de dita sesión.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

PARTE TEÓRICA: O alumno/a realizará un exame teórico tipo test de todos os contidos do currículo . Este exame terá unha valoración de 10 puntos e deberá obter un 5 para superar a primeira proba e poder realizar a segunda proba (proba práctica).

4.b) Segunda parte da proba

PARTE PRÁCTICA: O alumno/a deberá diseñar unha sesión de ensinanza-aprendizaxe e levala a cabo cun grupo real. A sesión deberá cumprir cos requisitos marcados e ademais deberá entregarse o documento rexistro que demostre o dominio de estrutura de sesión así como toda a información que debe conter o mesmo. Desta forma demostrará os coñecementos mínimos de debe conter para superar o módulo. A non entrega do documento escrito suporá a eliminación directa da proba.
A cualificación nesta parte práctica deberá ser dun 5 para facer media.