

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15005233	Agra do Orzán	Coruña (A)	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CD3AFD000100	Ensinanza e animación sociodeportiva	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1139	Actividades físicodeportivas individuais	2024/2025	7	183	219
MP1139_14	Actividades acuáticas: natación	2024/2025	7	61	73
MP1139_24	Salvamento acuático	2024/2025	7	62	74
MP1139_34	Actividades atléticas: atletismo	2024/2025	7	30	36
MP1139_44	Outras actividades físico-deportivas individuais	2024/2025	7	30	36

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	SERGIO PENA ESMORÍS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O crecemento que está a experimentar o sector da saúde e da actividade física no noso ámbito xeográfico é destacable. Existen múltiples instalacións deportivas, tanto públicas como privadas adicadas ao sector así como centros escolares, clubs deportivos, empresas de servizos etc. A saída profesional do noso alumnado está garantida.

Os deportes obxecto de estudo deste módulo constitúen a base da motricidade humana e o seu desenvolvemento está intimamente unido as habilidades motrices tanto básicas como específicas propias da nosa natureza. Ademais compre destacar a importancia dunha das unidades formativas incluída, a natación, dende o punto de vista utilitario.

Por outra banda, os coñecementos asociados ao salvamento acuático capacitan aos nosos alumnos para colaborar en situacións de rescate acuáticas en piscinas, labor de gran importancia dadas as características no noso entorno e as nosas formas de ocio.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	As actividades acuáticas: a natación	Habilidades e destrezas acuáticas: flotación, respiración e propulsión. Estilos, materiais, medidas prevención. Outras actividades acuáticas, recursos humanos, materiais e protocolos, modelos de sesións, progresións, actividades e exercicios, concrecións técnicas. Situacións de avaliacións.	73	30
2	Salvamento acuático	Instalacións, normativas, protocolos, materiais e lexislacións, perfís, accidentes, características. Técnicas de rescate, simulacros.	74	30
3	Actividades atléticas; análise, organización deseño, dirección e avaliación	coñecemento e posta en practica do atletismo como deporte e na animación lúdica-deportiva. Organización, deseño de sesións, dirección e avaliación	36	20
4	Análise das habilidades ximnásticas e o aerobic, recursos implicados, deseño, dirección e avaliación de sesións.	As habilidades ximnásticas e o aerobic dende un punto de vista deportivo e como desenvolvemento das habilidades motrices básicas e específicas nun contexto de animación socio-deportiva	36	20

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	As actividades acuáticas: a natación	73

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades acuáticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	SI
RA2 - Organiza os recursos implicados nos programas de actividades acuáticas, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade	SI
RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades acuáticas, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e co grupo de referencia	SI
RA4 - Dirixe e dinamiza sesións de actividades acuáticas, adaptándoas á actividade e ás características do grupo	SI
RA5 - Avalía as actividades acuáticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Cuantifícase o peso do compoñente físico, do técnico e, de ser o caso, do táctico, nas actividades acuáticas
CA1.2 Relacionáronse as habilidades técnicas específicas das actividades acuáticas coas habilidades e as destrezas motrices básicas
CA1.3 Xustificouse a utilización das actividades acuáticas en propostas de ensinanza e recreación
CA1.4 Analizouse a influencia do medio onde se realizan as actividades acuáticas, nas propostas de ensinanza e recreativas
CA1.5 Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica das actividades acuáticas, adaptándoas ao nivel de execución das persoas usuarias
CA1.6 Analizáronse as características e as condicións de seguridade dos diferentes aspectos das actividades acuáticas
CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades acuáticas
CA2.1 Seleccionáronse as instalacións, os equipamentos e os materiais necesarios para o desenvolvemento de actividades acuáticas, procurando a máxima participación e garantindo condicións de máxima seguridade
CA2.2 Definíronse a organización das persoas, a localización dos materiais e a utilización do tempo e do espazo nas actividades acuáticas
CA2.3 Adaptáronse os espazos e os materiais, de xeito que faciliten a aprendizaxe e a participación de diferentes tipos de persoas

Crterios de avaliación
CA2.4 Deseñáronse ferramentas para o control permanente dos riscos, do estado do material, dos equipamentos e das instalacións acuáticas
CA2.5 Concretáronse a vestimenta e o material persoal que deben achegar as persoas participantes, para garantir a súa idoneidade coa actividade acuática que se vai realizar
CA2.6 Elaborouse o protocolo de seguridade e de prevención de riscos relativo á súa área de responsabilidade, na ensinanza de actividades acuáticas
CA2.7 Comprobouse o estado dos elementos específicos de seguridade e prevención de riscos relativos á súa área de responsabilidade, na ensinanza de actividades acuáticas
CA2.8 Executáronse con eficacia habilidades e destrezas básicas no medio acuático, demostrando capacidade de combinación entre elas para reproducir os xestos propios da natación
CA2.9 Realizáronse técnicas específicas dos estilos de nado adaptándose ás condicións do medio e axustándoas aos modelos técnicos de referencia
CA2.10 Realizáronse desprazamentos no medio acuático adaptándose ás condicións do medio, aos materiais auxiliares e ás situacións de apnea, seguindo os modelos técnicos de referencia
CA3.1 Descríbironse os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións das actividades acuáticas, a partir da programación xeral
CA3.2 Integráronse os contidos físicos e técnicos das actividades acuáticas, na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais
CA3.3 Tivéronse en conta os criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño das progresións das actividades, respectando a dinámica dos esforzos e o ritmo de aprendizaxe individual
CA3.4 Deseñáronse adaptacións das tarefas motrices específicas en función das características das persoas participantes
CA3.5 Aplicáronse criterios de eficacia e seguridade na proposta de uso dos espazos, os equipamentos e os materiais ao longo da sesión
CA3.6 Previuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse
CA3.7 Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as posibles continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio
CA3.8 Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento das actividades acuáticas, e propuxéronse as medidas de seguridade e prevención de riscos necesarias
CA4.1 Proporcionouse a información inicial e final pertinente, tratando de motivar cara á participación nas actividades acuáticas
CA4.2 Explicóuselles ás persoas participantes a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información
CA4.3 Adaptouse o nivel de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite

Criterios de avaliación
CA4.4 Demostráronse as accións motrices específicas das diferentes actividades acuáticas coa calidade suficiente para posibilitar a unha suposta persoa aprendiz a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar
CA4.5 Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos
CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a desinhibición das persoas participantes, promovendo as relacións interpersoais e a máxima implicación destas persoas e atallando as condutas que perturban o desenvolvemento da actividade ou o clima relacional apropiado
CA4.7 Definíronse os criterios que permitan a organización e o control de competicións non oficiais de actividades acuáticas
CA4.8 Controlouse o uso do material e resituáronse os equipamentos, en caso necesario, deixando a instalación en perfecto estado para o seu uso
CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades acuáticas
CA5.2 Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades acuáticas
CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades acuáticas, en función dos obxectivos formulados
CA5.4 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar os aspectos cuantitativos nas actividades acuáticas en función dos obxectivos formulados
CA5.5 Deseñáronse ferramentas que acheguen datos sobre a consecución de obxectivos e sobre o nivel de satisfacción das persoas participantes, para a avaliación do proceso metodolóxico
CA5.6 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e das conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso

4.1.e) Contidos

Contidos
Actividades acuáticas na animación deportiva. Clasificacións. Aspectos físicos, técnicos e tácticos. Nomenclatura específica.
Habilidades e destrezas básicas e específicas con aplicación nas actividades acuáticas. Transferencias e interferencias nas aprendizaxes.
Familiarización co medio acuático.
Flotación, respiración, propulsión, saltos e caídas como variables propias do desenvolvemento no medio acuático.
Es estilos de natación: crol, costas, braza e bolboreta. Saídas e viraxes. Elementos de execución técnica. Beneficios e contraindicacións de cada estilo. Implicación das capacidades condicionais.
Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares das actividades acuáticas. Uso didáctico e recreativo destes materiais en natación.

Contidos

Medidas específicas de prevención e seguridade na realización de actividades físico-deportivas no medio acuático.

Outras actividades desenvolvidas no medio acuático. Actividades acuáticas para bebés, parto e posparto. Hidrocinesia e fitness acuático.

Criterios para a manipulación de variables nas actividades acuáticas desde unha perspectiva recreativa.

Instalacións para a práctica de actividades acuáticas. Tipos e características das instalacións. Barreiras arquitectónicas e adaptación das instalacións.

Normativa sobre construción e mantemento das instalacións acuáticas. Sistemas de seguridade e supervisión dos aparellos e das máquinas dunha instalación acuática.

Criterios e normas de uso das instalacións acuáticas en condicións de máxima seguridade. Trato e a comunicación coas persoas usuarias. Resolución de conflitos.

Recursos humanos nas actividades acuáticas. Responsabilidades. Aspectos de seguridade da súa competencia relativos ao estado das instalacións, os equipamentos e o material.

Protocolos de seguridade e prevención de riscos nas instalacións acuáticas. Factores de risco e zonas potencialmente perigosas. Procedementos operativos máis comúns.

Supervisión e mantemento de materiais utilizados en actividades acuáticas. Inventario e condicións de almacenamento.

Criterios básicos de seguridade aplicables nas actividades acuáticas. Indumentaria e accesorios nas actividades acuáticas. Medidas de autoprotección.

Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares para o desenvolvemento das actividades acuáticas.

Lexislación básica sobre seguridade e prevención de riscos en instalacións acuáticas. Medidas de prevención de riscos nas instalacións acuáticas. Vixilancia e sinalización.

Estrutura da sesión de actividades acuáticas.

Contextos das actividades acuáticas: escolas, cursos, actividades extraescolares e campamentos.

Ferramentas de reforzo das aprendizaxes nas actividades acuáticas.

Normas básicas de seguridade que cómpre ter en conta nas sesións de actividades acuáticas.

Técnicas de control e uso eficiente do espazo e dos materiais. Adaptación das técnicas e os materiais ao contorno non competitivo.

Modelos de sesión segundo os perfís das persoas participantes. Concepcións lúdica e competitiva.

Criterios para garantir a coherencia entre a formulación de obxectivos e a proposta de actividades.

Criterios específicos de secuenciación e temporalización das tarefas de ensinanza e aprendizaxe das actividades acuáticas. Integración da ensinanza de habilidades específicas en tarefas globais.

Obxectivos da sesión de natación en función do binomio nivel-idade.

Progresión na ensinanza da natación e as actividades acuáticas.

Contidos
<p>Actividades acuáticas e intensidade do esforzo. Exercicios de activación na auga, exercicios de relaxación, e tarefas de resistencia, de velocidade e de forza.</p> <p>Seguridade. Vantaxes e inconvenientes da situación do persoal técnico dentro ou fóra da auga. Relación da orde das tarefas coa seguridade. Materiais específicos de apoio.</p> <p>Exercicios e tarefas para as sesións de actividades acuáticas con diferentes grupos de poboación: xestantes, matronatación, bebés, en idade escolar, persoas adultas, maiores de 65 anos, colectivos especiais e persoas discapacitadas.</p> <p>Actividades acuáticas. Actuacións do técnico dentro e fóra do vaso.</p> <p>Actividades para a fase de adaptación ao medio acuático. Xogos e actividades de familiarización co medio acuático e control do corpo, de inmersións, manipulacións e desprazamentos básicos, e de iniciación á respiración no medio acuático. Estratexias de axuda na superación de medos e bloqueos. Uso dos materiais de control e apoio.</p> <p>Actividades na fase de dominio do medio acuático. Xogos e exercicios para a aprendizaxe dos estilos de nado: crol, costas, braza e bolboretta. Saídas e viraxes. Tarefas de acondicionamento físico a través da natación. Actividades acuáticas en distintos ámbitos: xestantes, matronatación, bebés, en idade escolar, persoas adultas, persoas maiores, persoas con discapacidade ou afectadas por diversidade funcional, e persoas en risco de exclusión social.</p> <p>Técnicas de intervención na dirección de sesións de actividades acuáticas. Explicación e demostración das tarefas e os elementos técnicos. Dinamización e control da actividade.</p> <p>Directrices, medios e normas para a dirección de torneos e eventos de actividades acuáticas.</p> <p>Aplicación da lei de prevención de riscos laborais a diferentes contextos de práctica de actividades acuáticas.</p> <p>Avaliación das aprendizaxes en natación. Estilos de natación. Saídas e viraxes. Criterios que marcan a execución correcta en cada nivel. Factor cualitativo e cuantitativo.</p> <p>Situacións de avaliación das aprendizaxes en natación. Tarefas de avaliación dos aspectos cualitativos dos xestos técnicos. Tarefas de avaliación dos aspectos cuantitativos dos estilos de natación.</p> <p>Medios audiovisuais e informáticos no proceso avaliador das actividades acuáticas. Fichas de observación dos xestos técnicos nas actividades acuáticas. Criterios para a súa elaboración e o seu uso. Vídeos.</p> <p>Cadros de rexistro de asistencia e satisfacción das persoas usuarias.</p>

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Salvamento acuático	74

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Organiza os recursos implicados no socorrismo acuático, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade	SI
RA2 - Rescata persoas en casos simulados de accidente ou situación de emerxencia no medio acuático, aplicando protocolos de salvamento e rescate	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Preparouse o equipamento persoal e os materiais necesarios para previr os riscos durante o desenvolvemento do socorrismo acuático
CA1.2 Deseñáronse ferramentas para o control permanente dos riscos, do estado do material, dos equipamentos e das instalacións
CA1.3 Descríronse as normas para cumprir nas instalacións acuáticas, para garantir a convivencia e a seguridade das persoas usuarias, aplicando técnicas de comunicación eficaces
CA1.4 Revisáronse a instalación acuática, os medios materiais e a súa operatividade, tendo en conta as medidas de prevención de riscos e efectuando as operacións auxiliares de mantemento e reparación que permitan o seu uso segundo a normativa
CA1.5 Vixiouse de forma sistemática e periódica a área designada, para se anticipar ao accidente ou á situación de emerxencia e manter as condicións de seguridade
CA2.1 Identificáronse os signos que indiquen problemas que supoñan risco real para a persoa usuaria, considerando as condicións da situación
CA2.2 Interveuse de xeito inmediato de acordo co protocolo establecido
CA2.3 Estableceuse a xerarquía das situacións de perigo dunha instalación acuática dada, indicando o protocolo de vixilancia que se utiliza e as modificacións necesarias para as reducir
CA2.4 Definíronse as condutas potencialmente perigosas das persoas usuarias nunha instalación acuática e as posibles consecuencias sobre elas mesmas ou sobre o resto de persoas usuarias, indicando as medidas que o/a socorrista debe adoptar para as poder evitar
CA2.5 Definíronse os protocolos e as técnicas para a posta en práctica dos labores de vixilancia, prevención e actuación ante unha modificación das condicións de salubridade do centro acuático e en caso de accidente
CA2.6 Deseñouse o programa de ensaio ou actuación dos protocolos de actuación
CA2.7 Decidíronse a intervención e, de ser o caso, as técnicas que cómpre realizar, valorando a situación da suposta persoa accidentada, do resto das persoas usuarias e da instalación, e as propias condicións
CA2.8 Utilizáronse os materiais adecuados nun suposto formulado durante a realización das técnicas de entrada, aproximación, control, traslado e extracción da persoa accidentada
CA2.9 Realizáronse con seguridade e eficacia as entradas á auga en función da accesibilidade, a proximidade e as características do contorno
CA2.10 Realizáronse con seguridade e eficacia as técnicas de natación adaptadas que permiten a aproximación á persoa accidentada
CA2.11 Realizáronse con seguridade e eficacia 300 m de nado libre, coa vestimenta propia de socorrista, nun tempo máximo de oito minutos
CA2.12 Mantívose unha flotación dinámica cos brazos levantados fóra da auga, sen desprazarse

Criterios de avaliación
CA2.13 Realizáronse con seguridade e eficacia técnicas de control e remolque da vítima, mantendo as súas vías respiratorias fóra da auga
CA2.14 Realizouse con seguridade e eficacia a secuencia de entrada de cabeza, cincuenta metros de nado libre e mergullo a unha profundidade mínima de dous metros, para recoller un manequín de competición e remolcalo, cunha técnica correcta, durante cincuenta metros, todo iso nun tempo máximo de tres minutos e 30 segundos
CA2.15 Realizouse con seguridade e eficacia o remolque sen aletas a unha persoa posiblemente accidentada, ao longo de cen metros, con catro técnicas diferentes e nun tempo máximo de catro minutos
CA2.16 Realizouse con seguridade e eficacia o remolque con aletas a unha persoa accidentada de peso e flotabilidade media ao longo de cen metros, utilizando unha soa técnica libre e nun tempo máximo de tres minutos e 45 segundos
CA2.17 Realizouse con seguridade e eficacia a extracción da auga dunha persoa posiblemente accidentada consciente ou inconsciente e sen afectación medular, consonte os protocolos e aplicando a técnica correctamente, logo de a remolcar cen metros
CA2.18 Realizáronse con seguridade e eficacia técnicas de mergullo e rastrexo con material auxiliar e sen el, evitando pórse en perigo a si mesmo/a, recuperando unha vítima que se atopa no fondo e sacándoa á superficie
CA2.19 Realizouse con seguridade e eficacia a extracción dunha persoa accidentada con posible afectación medular utilizando o material adecuado, organizando un grupo de dous/dúas ou tres socorristas, de xeito acorde cos protocolos e aplicando as técnicas correctamente
CA2.20 Realizouse a análise crítica e a avaliación das técnicas de entrada, aproximación, control, remolque, extracción e traslado da vítima, segundo o seu estado e as características da instalación acuática, ante unha simulación de rescate, e establecéronse propostas de mellora de xeito xustificadas
CA2.21 Aplicáronse técnicas de comunicación coa persoa accidentada, cos equipamentos que interveñen na situación de emerxencia, cos/coas espectadores/as e coas persoas acompañantes da vítima, para proporcionar seguridade durante a asistencia

4.2.e) Contidos

Contidos
Instalacións para a práctica do socorrismo acuático. Tipos e características das instalacións. Barreiras arquitectónicas e adaptación das instalacións.
0Lexislación básica sobre seguridade e prevención de riscos en instalacións acuáticas. Medidas de prevención de riscos nas instalacións acuáticas. Vixilancia e sinalización.
Normativa sobre construción e mantemento das instalacións acuáticas. Sistemas de seguridade e supervisión dos aparellos e as máquinas dunha instalación acuática.
Criterios e normas de uso das instalacións acuáticas en condicións de máxima seguridade. Trato e comunicación coas persoas usuarias. Resolución de conflitos.
Recursos humanos no socorrismo acuático. Responsabilidades. Aspectos de seguridade da súa competencia relativos ao estado das instalacións, os equipamentos e o material.
Protocolos de seguridade e prevención de riscos nas instalacións acuáticas. Factores de risco e zonas potencialmente perigosas. Procedementos operativos máis comúns.
Supervisión e mantemento de materiais utilizados en socorrismo acuático. Inventario e condicións de almacenamento.
Criterios básicos de seguridade aplicables ao salvamento acuático. Indumentaria e accesorios no socorrismo acuático. Medidas de autoprotección.
Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares para o desenvolvemento das actividades do salvamento acuático.

Contidos
<p>Posto de salvamento. Materiais de vixilancia, de comunicación, de intervención, de extracción e de evacuación. Mantemento. Partes de incidencias.</p> <p>Situacións de risco máis frecuentes no medio acuático. Prácticas de risco. Condutas inapropiadas. Mergullos perigosos. Apneas forzadas. Actividade con sobreesforzos. Xogos descontrolados.</p> <p>0Técnicas específicas de rescate acuático. Entrada, aproximación, control, remolque, e extracción da persoa accidentada segundo o estado da vítima e da instalación acuática.</p> <p>Adestramento específico das técnicas de salvamento acuático. Simulacros de actuación.</p> <p>Aspectos psicolóxicos e técnicas de comunicación na fase crítica do rescate. Comunicación cos membros do equipo de traballo, coas persoas espectadoras ou usuarias, coa accidentada e coas súas familiares ou acompañantes, controlando a situación durante a intervención e no posterior traslado.</p> <p>Protocolos de supervisión e vixilancia da instalación acuática. Elementos que hai que revisar. Orde e periodicidade da supervisión. Xerarquización dos riscos.</p> <p>Características da auga e consideracións relativas a roupa e calzado.</p> <p>Accidentes máis frecuentes no medio acuático. Contusións. Feridas. Hidrocución. Golpes de calor. Hipotermias. Lesións por contacto en zonas sensibles.</p> <p>Obxectivos, posibilidades e límites de actuación no socorrismo acuático.</p> <p>Perfil, actitudes, aptitudes e funcións do/da socorrista. Responsabilidade civil e penal. Coordinación con diferentes profesionais. Normativas de referencia. Doenzas profesionais, riscos de actuación e prevención de riscos.</p> <p>Protocolos de actuación e plans de emerxencia. Plans de vixilancia, de comunicación, de traslado e de evacuación. Intervención ante diferentes tipos de vítimas.</p> <p>Postos, normas e técnicas de vixilancia.</p> <p>Organización do socorrismo: percepción do problema, análise da situación, toma de decisións, execución das accións de rescate, primeiros auxilios e avaliación do rescate.</p>

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Actividades atléticas; análise, organización deseño, dirección e avaliación	36

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades atléticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	SI
RA2 - Organiza os recursos implicados nos programas de actividades, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade	SI
RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades atléticas, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e o grupo de referencia	SI
RA4 - Dirixe e dinamiza sesións de actividades atléticas, adaptándoas á actividade e ás características do grupo	SI

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Avalía as actividades atléticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Cuantifícase o peso do compoñente físico, do técnico e, de ser o caso, do táctico, nas actividades atléticas
CA1.2 Relaciónanse as habilidades técnicas específicas das actividades atléticas coas habilidades e as destrezas motrices básicas
CA1.3 Xustifícase a utilización das actividades atléticas en propostas de ensinanza e recreación
CA1.4 Analízase a influencia do medio onde se realizan as actividades atléticas, nas propostas de ensinanza e recreativas
CA1.5 Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica das actividades atléticas, adaptándoas ao nivel de execución das persoas usuarias
CA1.6 Analizáronse as características e as condicións de seguridade dos diferentes aspectos das actividades atléticas
CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades atléticas
CA2.1 Seleccionáronse as instalacións, os equipamentos e os materiais necesarios para o desenvolvemento de actividades, procurando a máxima participación e garantindo condicións de máxima seguridade
CA2.2 Definíronse a organización das persoas, a localización dos materiais e a utilización do tempo e do espazo nas actividades atléticas
CA2.3 Adaptáronse os espazos e os materiais, de xeito que faciliten a aprendizaxe e a participación de diferentes tipos de persoas
CA2.4 Deseñáronse ferramentas para o control permanente dos riscos, do estado do material, dos equipamentos e das instalacións
CA2.5 Concretáronse a vestimenta e o material persoal que deben achegar as persoas participantes, para garantir a súa idoneidade coa actividade atlética que se vai realizar
CA2.6 Elaborouse o protocolo de seguridade e de prevención de riscos relativo á súa área de responsabilidade, na ensinanza de actividades atléticas
CA2.7 Comprobouse o estado dos elementos específicos de seguridade e prevención de riscos, relativos á súa área de responsabilidade, na ensinanza de actividades atléticas

Criterios de avaliación
CA3.1 Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións das actividades atléticas, a partir da programación xeral
CA3.2 Intégranse os contidos físicos e técnicos das actividades atléticas, na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais
CA3.3 Tivéronse en conta os criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño das progresións das actividades, respectando a dinámica dos esforzos e o ritmo de aprendizaxe individual
CA3.4 Deseñáronse adaptacións das tarefas motrices específicas en función das características das persoas participantes
CA3.5 Aplícanse criterios de eficacia e seguridade na proposta de uso dos espazos, os equipamentos e os materiais ao longo da sesión
CA3.6 Previuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse
CA3.7 Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as posibles continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio
CA3.8 Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento das actividades atléticas, e propuxéronse as medidas necesarias de seguridade e prevención de riscos
CA4.1 Proporcionouse a información inicial e final pertinente, tratando de motivar cara á participación nas actividades atléticas
CA4.2 Explicóuselles ás persoas participantes a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información
CA4.3 Adaptáronse os niveis de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite
CA4.4 Demostráronse as accións motrices específicas das actividades atléticas coa calidade suficiente para posibilitar a un/unha suposto/a aprendiz a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar
CA4.5 Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos
CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a desinhibición das persoas participantes, promovendo as relacións interpersoais e a súa máxima implicación e atallando as condutas que perturban o desenvolvemento da actividade ou o clima relacional apropiado
CA4.7 Definíronse os criterios que permitan a organización e o control de competicións non oficiais de actividades atléticas
CA4.8 Controlouse o uso do material e resituáronse os equipamentos en caso preciso, deixando a instalación en perfecto estado para o seu uso
CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades atléticas
CA5.2 Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades atléticas

Crterios de avaliación

CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados

CA5.4 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar os aspectos cuantitativos nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados

CA5.5 Deseñáronse ferramentas que acheguen datos sobre a consecución de obxectivos e sobre o nivel de satisfacción das persoas participantes, para a avaliación do proceso metodolóxico

CA5.6 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e das conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso

4.3.e) Contidos
Contidos

Actividades atléticas na animación deportiva. Clasificacións. Aspectos físicos, técnicos e tácticos. Nomenclatura específica.

Habilidades e destrezas básicas e específicas con aplicación nas actividades atléticas. Transferencias e interferencias nas aprendizaxes.

Atletismo e actividades físico-deportivas baseadas no atletismo. Carreiras, saltos, lanzamentos e probas combinadas. Adaptación das probas en función da idade.

Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares das actividades físico-deportivas baseadas no atletismo. Uso didáctico e recreativo en atletismo.

Medidas específicas de prevención e seguridade na realización de actividades de atletismo.

Crterios para a manipulación de variables nas actividades atléticas desde unha perspectiva recreativa.

Instalacións para a práctica de actividades atléticas. Tipos e características das instalacións. Barreiras arquitectónicas e adaptación das instalacións.

Crterios e normas de uso das instalacións deportivas en condicións de máxima seguridade. Trato e comunicación coas persoas usuarias. Resolución de conflitos.

Recursos humanos nas actividades atléticas. Responsabilidades. Aspectos de seguridade da súa competencia relativos ao estado das instalacións, os equipamentos e o material.

Protocolos de seguridade e prevención de riscos nas instalacións das actividades atléticas. Factores de risco e zonas potencialmente perigosas. Procedementos operativos máis comúns.

Supervisión e mantemento de materiais utilizados en actividades atléticas. Inventario e condicións de almacenamento.

Crterios básicos de seguridade aplicables nas actividades atléticas. Indumentaria e accesorios. Medidas de autoprotección.

Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares para o desenvolvemento das actividades atléticas.

Estrutura da sesión de actividades atléticas.

OTécnicas de control e uso eficiente do espazo e dos materiais. Adaptación das técnicas e os materiais ao contorno non competitivo.

Contidos
Modelos de sesión segundo os perfís das persoas participantes. Concepcións lúdica e competitiva.
Criterios para garantir a coherencia entre a formulación de obxectivos e a proposta de actividades.
Criterios específicos de secuenciación e temporalización das tarefas de ensino e aprendizaxe das actividades atléticas. Integración da ensinanza de habilidades específicas en tarefas globais.
Habilidades e elementos de execución técnica das disciplinas do atletismo. Beneficios e contraindicacións. As disciplinas do atletismo nas actividades recreativas. Implicación das capacidades condicionais.
Progresión metodolóxica na ensinanza do atletismo.
Contextos das actividades atléticas: escolas, cursos, actividades extraescolares e campamentos.
Ferramentas de reforzo das aprendizaxes nas actividades atléticas.
Normas básicas de seguridade que cómpre ter en conta nas sesións de actividades atléticas.
Atletismo. Transferencia das habilidades básicas ás disciplinas do atletismo. Xogos de carreiras, saltos e lanzamentos. Combinación de habilidades. Exercicios de aplicación e asimilación na ensinanza das disciplinas do atletismo. Probas combinadas.
Técnicas de intervención na dirección de sesións de actividades atléticas. Explicación e demostración das tarefas e os elementos técnicos. Dinamización e control da actividade.
Directrices, medios e normas para a dirección de torneos e eventos de actividades atléticas.
Aplicación da lei de prevención de riscos laborais a diferentes contextos de práctica de actividades atléticas.
Avaliación das aprendizaxes en atletismo. Aspectos de cada modalidade de atletismo que se avalían en cada nivel. Criterios que marcan a execución correcta en cada nivel. Factor cualitativo e cuantitativo.
Medios audiovisuais e informáticos no proceso avaliador das actividades atléticas. Fichas de observación dos xestos técnicos nas actividades atléticas. Criterios para a súa elaboración e o seu uso. Vídeos.
Cadros de rexistro de asistencia e satisfacción das persoas usuarias.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Análise das habilidades ximnásticas e o aerobio, recursos implicados, deseño, dirección e avaliación de sesións.	36

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza outras actividades físico-deportivas individuais, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	SI
RA2 - Organiza os recursos implicados nos programas doutras actividades físico-deportivas individuais, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade	SI

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Deseña sesións de ensinanza doutras actividades físico-deportivas individuais, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e co grupo de referencia	SI
RA4 - Dirixe e dinamiza sesións doutras actividades físico-deportivas individuais, adaptándoas á actividade e ás características do grupo	SI
RA5 - Avalía outras actividades físico-deportivas individuais, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Cuantifícase o peso do compoñente físico, do técnico e, de ser o caso, do táctico, noutras actividades físico-deportivas individuais
CA1.2 Relacionáronse as habilidades técnicas específicas doutras actividades físico-deportivas individuais coas habilidades e as destrezas motrices básicas
CA1.3 Xustificouse a utilización doutras actividades físico-deportivas individuais en propostas de ensinanza e recreación
CA1.4 Analizouse a influencia do medio onde se realizan outras actividades físico-deportivas individuais, nas propostas de ensinanza e recreativas
CA1.5 Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica doutras actividades físico-deportivas individuais, adaptándoas ao nivel de execución das persoas usuarias
CA1.6 Analizáronse as características e as condicións de seguridade dos diferentes aspectos doutras actividades físico-deportivas individuais
CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza doutras actividades físico-deportivas individuais
CA2.1 Seleccionáronse as instalacións, os equipamentos e os materiais necesarios para o desenvolvemento doutras actividades físico-deportivas individuais, procurando a máxima participación e garantindo condicións de máxima seguridade
CA2.2 Definíronse a organización das persoas, a localización dos materiais e a utilización do tempo e do espazo noutras actividades físico-deportivas individuais
CA2.3 Adaptáronse os espazos e os materiais, de xeito que faciliten a aprendizaxe e a participación de diferentes tipos de persoas
CA2.4 Deseñáronse ferramentas para o control permanente dos riscos, do estado do material, dos equipamentos e das instalacións
CA2.5 Concretáronse a vestimenta e o material persoal que deben achegar as persoas participantes, para garantir a súa idoneidade coa actividade físico-deportiva individual que se vai realizar
CA2.6 Elaborouse o protocolo de seguridade e de prevención de riscos relativo á súa área de responsabilidade, na ensinanza doutras actividades físico-deportivas individuais

Criterios de avaliación
CA2.7 Comprobase o estado dos elementos específicos de seguridade e prevención de riscos relativos á súa área de responsabilidade, na ensinanza doutras actividades físico-deportivas individuais
CA3.1 Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións doutras actividades físico-deportivas individuais, a partir da programación xeral
CA3.2 Integráronse os contidos físicos e técnicos doutras actividades físico-deportivas individuais na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais
CA3.3 Tivéronse en conta os criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño das progresións das actividades, respectando a dinámica dos esforzos e o ritmo de aprendizaxe individual
CA3.4 Deseñáronse adaptacións das tarefas motrices específicas en función das características das persoas participantes
CA3.5 Aplicáronse criterios de eficacia e seguridade na proposta de uso dos espazos, os equipamentos e os materiais ao longo da sesión
CA3.6 Previuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse
CA3.7 Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as posibles continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio
CA3.8 Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento doutras actividades físico-deportivas individuais, e propuxéronse as medidas necesarias de seguridade e prevención de riscos
CA4.1 Proporcionouse a información inicial e final pertinente, tratando de motivar cara á participación noutras actividades físico-deportivas individuais
CA4.2 Explicóuselles ás persoas participantes a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información
CA4.3 Adaptáronse os niveis de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite
CA4.4 Demostráronse as accións motrices específicas das modalidades físico-deportivas individuais, coa calidade suficiente para posibilitar a un/unha suposto/a aprendiz a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar
CA4.5 Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos
CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a desinhibición das persoas participantes, promovendo as relacións interpersoais e a máxima implicación destas, e atallando as condutas que perturban o desenvolvemento da actividade ou o clima relacional apropiado
CA4.7 Definíronse os criterios que permitan a organización e o control de competicións non oficiais doutras actividades físico-deportivas individuais
CA4.8 Controlouse o uso do material e resituáronse os equipamentos, en caso necesario, deixando a instalación en perfecto estado para o seu uso
CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades físico-deportivas individuais

Criterios de avaliación
CA5.2 Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades físico-deportivas individuais
CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades físico-deportivas individuais, en función dos obxectivos formulados
CA5.4 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar os aspectos cuantitativos nas actividades físico-deportivas individuais, en función dos obxectivos formulados
CA5.5 Deseñáronse ferramentas que acheguen datos sobre a consecución de obxectivos e sobre o nivel de satisfacción das persoas participantes, para a avaliación do proceso metodolóxico
CA5.6 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e das conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso

4.4.e) Contidos

Contidos
Outros deportes individuais na animación deportiva. Clasificacións. Aspectos físicos, técnicos e tácticos. Nomenclatura específica.
Habilidades e destrezas básicas e específicas con aplicación nos deportes individuais. Transferencias e interferencias nas aprendizaxes.
Criterios para a manipulación de variables noutros deportes individuais desde unha perspectiva recreativa.
Instalacións para a práctica doutras actividades físico-deportivas individuais. Tipos e características das instalacións. Barreiras arquitectónicas e adaptación das instalacións.
Criterios e normas de uso das instalacións deportivas en condicións de máxima seguridade. Trato e a comunicación coas persoas usuarias. Resolución de conflitos.
Recursos humanos noutras actividades físico-deportivas individuais. Responsabilidades. Aspectos de seguridade da súa competencia relativos ao estado das instalacións, os equipamentos e o material.
Protocolos de seguridade e prevención de riscos nas instalacións doutras deportes individuais. Factores de risco e zonas potencialmente perigosas. Procedementos operativos máis comúns.
Supervisión e mantemento de materiais utilizados noutras actividades físico-deportivas individuais. Inventario e condicións de almacenamento.
Criterios básicos de seguridade aplicables noutras actividades físico-deportivas individuais. Indumentaria e accesorios noutras actividades físico-deportivas individuais. Medidas de autoprotección.
Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares para o desenvolvemento doutras actividades físico-deportivas individuais.
Estrutura da sesión doutras actividades físico-deportivas individuais.
Modelos de sesión segundo os perfís das persoas participantes. Concepcións lúdica e competitiva.
Criterios para garantir a coherencia entre a formulación de obxectivos e a proposta de actividades.
Criterios específicos de secuenciación e temporalización das tarefas de ensino e aprendizaxe doutras actividades físico-deportivas individuais. Integración da ensinanza de habilidades específicas en tarefas globais.

Contidos

Contextos das actividades físico-deportivas individuais: escolas, cursos, actividades extraescolares e campamentos.

Ferramentas de reforzo das aprendizaxes nos deportes individuais.

Normas básicas de seguridade que cómpre ter en conta nas sesións de actividades físico-deportivas individuais.

Técnicas de control e de uso eficiente do espazo e dos materiais. Adaptación das técnicas e os materiais ao contorno non competitivo.

Técnicas de intervención na dirección de sesións doutras actividades físico-deportivas individuais. Explicación e demostración das tarefas e os elementos técnicos. Dinamización e control da actividade.

Directrices, medios e normas para a dirección de torneos e eventos doutras actividades físico-deportivas individuais.

Aplicación da lei de prevención de riscos laborais a diferentes contextos de práctica doutras actividades físico-deportivas individuais.

Situacións de avaliación das aprendizaxes doutras actividades físico-deportivas individuais. Tarefas de avaliación dos aspectos cualitativos dos xestos técnicos. Tarefas de avaliación dos aspectos cuantitativos doutras actividades físico-deportivas individuais.

Medios audiovisuais e informáticos no proceso avaliador doutras actividades físico-deportivas individuais. Fichas de observación dos xestos técnicos en deportes individuais. Criterios para a súa elaboración e o seu uso. Vídeos.

Cadros de rexistro de asistencia e satisfacción das persoas usuarias.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os alumnos deberán realizar un exame teórico da unidade formativa de natación no que se reflectirán os contidos estudados. Ademais deberán presentar un traballo audiovisual no que explicará un programa de ensino-aprendizaxe da natación. Os alumnos realizarán exames prácticos dos diferentes estilos aprendidos: 1000m estilos de natación sen parar, 50m crol + espalda con saída de cabeza e 75m crol + espalda + braza.

Os alumnos deberá realizar un exame teórico da unidade formativa de salvamento acuático que reflectan os contidos estudados. Ademais deberán de realizar unha presentación teórica acerca dos contidos de salvamento e socorrismo. Na parte práctica realizaranse as probas definidas no currículo:

1. 300 m de nado libre, coa vestimenta propia de socorrista, nun tempo máximo de oito minutos.
2. Entrada de cabeza, cincuenta metros de nado libre e mergullo para recoller un manequín e remolcalo, durante cincuenta metros, nun tempo máximo de tres minutos e 30 segundos.
3. Remolque sen aletas a unha persoa, ao longo de cen metros, con catro técnicas diferentes e nun tempo máximo de catro minutos.
4. Remolque con aletas a unha persoa ao longo de cen metros, utilizando una soa técnica libre e nun tempo máximo de tres minutos e 45 segundos.
5. Ademais realizarán unha proba de salvamento consistente en Entrada no vaso de pe, 15 m subacuáticos + crol hasta tocar parede + 25m crol cabeza fora + 50 m braza + poñer aletas en flotación dinámica + 50 m costas + 50 m crol nun tempo máximo de 5 min e 30 seg.

6. Flotación dinámica mans fóra da auga durante 30 segundos.
7. Extracción de posible lesión medular.
8. Mergullo 15m + Rastrexo vítima do fondo e extracción.
9. Entradas e aproximación seguindo as técnicas de salvamento e socorrismo adecuadas.

Os alumnos deberán realizar un exame teórico da unidade formativa de atletismo que reflecta os contidos estudados. Ademais deberán realizar un traballo de recompilación de sesións seguindo os criterios establecidos. Asemade realizarán as probas prácticas, neste caso poderán elixir 3 probas de todas as disciplinas traballadas. Por último realizarán un análise da técnica de carreira de eles mesmos.

Os alumnos deberán realizar un exame teórico da unidade formativa de outras actividades físico-deportivas individuais que reflecta os contidos estudados. Ademais deberán realizar unha sesión de ensinanza-aprendizaxe de outras actividades físico-deportivas individuais . Asemade realizarán unha proba practica consistente na elaboración dunha secuencia de elementos ximnásticos realizados nas sesións prácticas da materia. Poderase requerir un exame práctico sobre os elementos ximnásticos desenvolvidos ao longo da avaliación, unha progresión didáctica para a aprendizaxe de elementos técnicos ximnásticos e outros traballos relacionados coa materia.

As unidades didácticas / unidades formativas terán un valor proporcional á duración das mesmas ó longo do curso.

Porcentaxes asignados a cada apartado:

Probas escritas:

(30% da nota global)

Probas prácticas

(40% da nota global)

Traballos escritos

(20% da nota global)

Actividades de aula

(10% da nota global)

En cada un dos trimestres poderanse reallizar as seguintes probas:

1º Trimestre:

-Probas Escritas:

Exame de Natación

-Probas Prácticas

Exame de natación (50 metros crol + espalda)

Exame de natación (1000m estilos natación)

-Traballos:

Análise da técnica de carreira

Elaboración audiovisual de progresión didáctica para o aprendizaxe da espalda e do crol.

-Actividades de aula:

Clases de Natación

Clases de Ximnasia

2º Trimestre:

-Probas Escritas:

Exame de Natación

Exame de habilidades Ximnásticas

-Probas Prácticas

Exame de Natación (1000m estilos natación + 75 metros crol, espalda, braza + proba de bolboreta)

Exame de Ximnasia (Circuito de elementos ximnásticos)

-Traballos:

Elaboración audiovisual dunha progresión didáctica para a aprendizaxe de elementos técnicos ximnásticos.

Outros traballos relacionados coa materia.

-Actividades de aula:

Clases de Ximnasia

Clases de Natación

3º Trimestre:

-Probas Escritas:

Exame(s) de Salvamento

Exame de Atletismo

-Probas Prácticas

Exame(s) de Salvamento (proba combinada e as 8 probas obrigatorias)

Exame de atletismo (elementos técnicos de 3 probas)

-Traballos:

Elaboración audiovisual dunha progresión didáctica para a aprendizaxe de elementos técnicos ximnásticos.

Presentación teórica acerca dos contidos de salvamento e socorrismo.

Análise técnica de carreira.

-Actividades de aula:

Clases de atletismo

Clases de Salvamento

Para aprobar cada unha das avaliacións é necesario acadar un mínimo de un 4 en cada unha das probas realizadas, así como nos traballos. De non ser o caso, a nota máxima que se pode acadar na avaliación será un 4. Se a nota do trimestre é inferior ó 5 a nota será truncada, se a nota é igual ou superior ó 5 farase un redondeo para o cálculo da nota.

Para o cálculo da nota final o alumno deberá ter un mínimo de un 4 en todas as probas do curso. A nota será calculada facendo a media dos tres trimestres (con decimais) e facendo o redondeo (se o decimal é superior ou igual a 6) ou o truncamento (se o decimal é inferior a 6)

A proba de mariposa será só apto ou non apto, sendo o apto que multiplica a nota do práctico por 1 e o non apto multiplica a nota do práctico por 0.

Durante o terceiro trimestre as probas de salvamento que aparecen no currículo da titulación serán un factor de multiplicación da proba práctica de valor 1 (se está superada) ou 0 (se non se supera).

Chegado o mes de xuño, despois de ter feitas todas as probas de recuperación, o alumno/a terá dereito á realización dun exame extraordinario, chegado ese momento se o alumno non acada o 5 feitas as probas pertinentes, poderá obter o apto se acada ó 40% do baremado en algunha das partes e na media das probas acada un 5. (A nota mínima é un 4 tanto en probas escritas como nas probas prácticas e traballos).

Para poder acceder a ese exame os alumnos deben entregar todos os traballos non superados ou que non presentaron ao longo do curso.

Para os alumnos con perda da avaliación continua, no momento de presentarse os alumnos deberán ter entregado e superados todos os traballos que se deberían ter presentado durante o curso recordando que nese caso deberán realizar a proba extraordinaria que fan os alumnos que non realicen o 75% das prácticas do curso..

Para poder ser valorado da parte práctica dos diferentes módulos haberá que superar o 75% na participación activa e vivencial da mesma, e dicir o alumno podería non realizar un 25% das prácticas sempre por causas xustificadas. En caso contrario unicamente poderase optar á metade da nota práctica realizando os traballos paralelos á mesma como a colaboración co profesor, recollida de información para a compilación de fichas de traballo ou o que o profesor estime oportuno (proba práctica que multiplique o valor da parte práctica por 1 en caso de ser superada ou 0 en caso de non ser superada).

Poderase descontar 0.25 puntos por cada sesión práctica que o alumnado non realice.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Cada un dos exames teóricos e dos traballos poderá ser repetido unha vez se non se acada o apto na primeira ocasión. Realizaranse titorías individuais ou en grupo para reforzar as explicacións necesarias para a comprensión da materia. Asemade o alumno terá dereito a repetición de cada unha das probas prácticas, estas probas poderán ser realizadas cando o alumno acade o nivel de adestramento necesario ou ben as habilidades técnicas requiridas para a súa correcta execución aínda que as datas deberán ser acordadas co profesor.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O alumno que perda o dereito a avaliación continua deberá presentar os mesmos traballos e realizar as mesmas probas prácticas que o resto do alumnado. (Necesitará obter como mínimo un 5 de media e unha calificación mínima de 5 en cada traballo e proba práctica).

Unha vez feitas as probas e entregados os traballos terá dereito a realización dun exame escrito para acadar o apto, no que deberá obter unha calificación mínima de 5.

A nota final calcularase en base ás seguintes porcentaxes:

- 20% exercicios escritos, supostos teórico-prácticos e traballos dixitais (deseño de sesións, dirección e dinamización de sesións...).
- 40% probas prácticas (exames prácticos).
- 40% probas escritas (exames teóricos).

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Os propios resultados trimestrais dos alumnos.

Realización dunha enquisa de seguimento da programación trimestral.

Realización dunha rubrica do traballo realizado en cada trimestre.

Realización dunha enquisa final sobre a programación e a labor docente

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ao principio de cada unidade formativa será realizada a avaliación inicial desa unidade específica tanto de forma teórica como práctica. No caso da avaliación inicial teórica o alumno responderá por escrito a unhas preguntas sobre a modalidade deportiva en cuestión. No caso da avaliación inicial práctica serán realizadas as seguintes probas:

Unidade formativa de natación: 50m crol, 50m costas.

Unidade formativa de salvamento acuático: remolque dun compañeiro utilizando unha técnica a elixir.

Unidade formativa de actividades atléticas: carreiras e amplo abano de tarefas coordinativas en desprazamento.

Unidade formativa de habilidades ximnásticas: exercicios ximnásticos básico ao ritmo da música.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

A longo de todo o curso o profesor realizará un seguimento individualizado da evolución de cada alumno especialmente na execución das diferentes prácticas onde os alumnos poda atopar dificultades. Exercicios paralelos serán propostos co obxectivo de acadar os mínimos esixidos ou seguir traballando tendo en conta posibles limitacións físicas permanentes ou temporais. Asemade o profesor realizará distintas propostas para que os alumnos que así o desexen podan seguir traballando e progresando no seu tempo libre e así poder mellorar as súas competencias a nivel práctico.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Fomentarase a colaboración mediante traballos en grupo.

Fomentarase o respecto ás opinións de todos mediante debates guiados.

Respetaranse aspectos gramaticais e formais na presentación dos traballos.

Traballarase na aceptación e respecto dos diferentes niveis de execución e das diferencias con respecto ao xénero.

Estimularase a actitude emprendedora e a iniciativa personal do alumnado.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Dada a esixencia a nivel práctico requirida no curriculum para superar este módulo, as actividades complementarias serán propostas polo profesor para seren realizadas con carácter voluntario polos alumnos fóra do horario lectivo.

Unha das actividades propostas será a dunha saída a realizar unha actividade de esquí a unha estación invernal.

Tamén se poderían propoñer outro tipo de actividades ó longo do curso que polo seu carácter supoñan un enriquecemento para a súa bagaxe profesional futura (parkour, escalada, rafting, surf, orientación, ...)

10. Outros apartados**10.1) Oreintacións laborais**

A natureza deste módulo orienta aos alumnos fundamentalmente para o exercicio da labor de monitor nas diferentes disciplinas deportivas. Por esa razón as explicacións teórico-prácticas estarán acompañadas de exemplos e situacións comúns na práctica real, pretendendo deste xeito chegar e orientar aos alumnos no seu futuro laboral.