



1. Tipos de matrices

Pensa e calcula

Escribe en forma de táboa o seguinte enunciado: «Unha familia gasta en xaneiro 400 € en comida e 150 € en vestir; en febreiro, 500 € en comida e 100 € en vestir; e en marzo, 300 € en comida e 200 € en vestir».

Solución:

	Xaneiro	Febreiro	Marzo
Comida	400	500	300
Vestir	150	100	200

Aplica a teoría

1. Escribe unha matriz fila de dimensión 1×4 .

Solución:

$$A = (1, -5, 0, 7)$$

2. Escribe unha matriz columna de dimensión 2×1 .

Solución:

$$A = \begin{pmatrix} 5 \\ -9 \end{pmatrix}$$

3. Escribe unha matriz cadrada de orde 3, e marca a diagonal principal.

Solución:

$$A = \begin{pmatrix} 7 & 2 & -3 \\ 4 & -8 & 6 \\ -1 & 5 & 9 \end{pmatrix}$$

4. Completa a seguinte matriz para que sexa simétrica:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 \\ \dots & 4 & -5 \\ \dots & \dots & 0 \end{pmatrix}$$

Solución:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 \\ -2 & 4 & -5 \\ 3 & 5 & 0 \end{pmatrix}$$

5. Atopa o valor de a, b, c, d, e e f para que a seguinte matriz sexa antisimétrica ou hemisimétrica:

$$A = \begin{pmatrix} a & b & c \\ 5 & d & e \\ 0 & -7 & f \end{pmatrix}$$

Solución:

$$\begin{aligned} a &= d = f = 0, \\ b &= -5, c = 0, e = 7 \end{aligned}$$

$$A = \begin{pmatrix} 0 & -5 & 0 \\ 5 & 0 & 7 \\ 0 & -7 & 0 \end{pmatrix}$$

6. Escribe unha matriz nula de dimensión 2×3 .

Solución:

$$O_{2 \times 3} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

7. Escribe unha matriz diagonal de orde 2.

Solución:

$$A = \begin{pmatrix} 7 & 0 \\ 0 & -4 \end{pmatrix}$$

8. Escribe unha matriz escalar de orde 3 na que o elemento $a_{22} = -6$.

Solución:

$$A = \begin{pmatrix} -6 & 0 & 0 \\ 0 & -6 & 0 \\ 0 & 0 & -6 \end{pmatrix}$$

9. Escribe unha matriz unidade de orde 3.

Solución:

$$I_{3 \times 3} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

10. Escribe unha matriz triangular superior de orde 2 e a súa trasposta. Como é a trasposta?

Solución:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -5 \\ 0 & 7 \end{pmatrix} \Rightarrow A^t = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ -5 & 7 \end{pmatrix}$$

A^t é unha matriz triangular inferior.

11. Escribe unha matriz triangular inferior de orde 3 e a súa trasposta. Como é a trasposta?

Solución:

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 0 & 0 \\ -7 & 0 & 0 \\ 6 & 1 & -4 \end{pmatrix} \Rightarrow A^t = \begin{pmatrix} 5 & -7 & 6 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & -4 \end{pmatrix}$$

A^t é unha matriz triangular superior.

12. Dado o sistema linear:

$$\begin{cases} 2x + 3y + z = 5 \\ 4x - 7y - z = 9 \end{cases}$$

- a) Escribe a matriz C dos coeficientes das incógnitas. De que dimensión é?
b) Escribe unha matriz columna X coas incógnitas. De que dimensión é?
c) Escribe unha matriz columna B cos termos independentes. De que dimensión é?

Solución:

a) $C = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 4 & -7 & -1 \end{pmatrix}$ é de dimensión 2×3 .

b) $X = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}$ é de dimensión 3×1 .

c) $B = \begin{pmatrix} 5 \\ 9 \end{pmatrix}$ é de dimensión 2×1 .

2. Operacións con matrices

Pensa e calcula

Atopa mentalmente o produto escalar dos seguintes vectores: a) $(3, 4) \begin{pmatrix} 5 \\ 6 \end{pmatrix}$; b) $(2, -3) \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$

Solución:

a) $15 + 24 = 39$

b) $6 - 6 = 0$

Aplica a teoría

13. Dadas as matrices:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 4 & 5 \end{pmatrix} \text{ e } B = \begin{pmatrix} -7 & 8 \\ -4 & 0 \end{pmatrix}$$

Calcula:

a) $A + B$ b) $A - B$ c) $5A$ d) $2A - 3B$

Solución:

$$\begin{aligned} \text{a) } A + B &= \begin{pmatrix} -6 & 5 \\ 0 & 5 \end{pmatrix} & \text{b) } A - B &= \begin{pmatrix} 8 & -11 \\ 8 & 5 \end{pmatrix} \\ \text{c) } 5A &= \begin{pmatrix} 5 & -15 \\ 20 & 25 \end{pmatrix} & \text{d) } 2A - 3B &= \begin{pmatrix} 23 & -30 \\ 20 & 10 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

14. Sexan as matrices:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 0 \\ 5 & 3 & -4 \end{pmatrix} \text{ e } B = \begin{pmatrix} 4 & -3 \\ 2 & 1 \\ 0 & -5 \end{pmatrix}$$

Calcula, dos seguintes produtos, os que sexan posibles, e dos que non sexan posibles, razoa por que non se poden multiplicar:

a) $A \cdot B$ b) $B \cdot A$

Solución:

a) $A_{2 \times 3} \cdot B_{3 \times 2}$

Pódense multiplicar porque o número de columnas da 1ª coincide co número de filas da 2ª.

$$A_{2 \times 3} \cdot B_{3 \times 2} = \begin{pmatrix} 6 & -7 \\ 26 & 8 \end{pmatrix}$$

b) $B_{3 \times 2} \cdot A_{2 \times 3}$

Pódense multiplicar porque o número de columnas da 1ª coincide co número de filas da 2ª.

$$B_{3 \times 2} \cdot A_{2 \times 3} = \begin{pmatrix} -7 & -13 & 12 \\ 9 & 1 & -4 \\ -25 & -15 & 20 \end{pmatrix}$$

15. Dadas as matrices: $A = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 5 & 1 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} 0 & 8 \\ -4 & 7 \end{pmatrix}$

Calcula $A \cdot B$ e $B \cdot A$. Do resultado obtido, que propiedade moi elemental se probou que non se verifica?

Solución:

$$A \cdot B = \begin{pmatrix} 12 & -5 \\ -4 & 47 \end{pmatrix}$$

$$B \cdot A = \begin{pmatrix} 40 & 8 \\ 27 & 19 \end{pmatrix}$$

Non se verifica a propiedade comutativa do produto.

16. Dada a matriz:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$$

Calcula: A^2 e A^3

Solución:

$$A^2 = \begin{pmatrix} 1 & -8 \\ 0 & 9 \end{pmatrix}$$

$$A^3 = \begin{pmatrix} 1 & -26 \\ 0 & 27 \end{pmatrix}$$

3. Aplicacións das matrices á resolución de problemas

Pensa e calcula

Unha empresa de electrodomésticos ten tres fábricas: unha en Madrid, outra en Málaga e outra en Vigo. A producción semanal vén dada pola seguinte matriz:

$$A = \begin{pmatrix} \text{Frigoríficos} & \text{Madrid} & \text{Málaga} & \text{Vigo} \\ \text{Lavadoras} & 150 & 140 & 130 \\ \text{Lavalouzas} & 175 & 155 & 125 \\ & 160 & 140 & 100 \end{pmatrix}$$

a) Interpreta o elemento a_{12} da matriz **A**.

b) Interpreta o elemento a_{21} da matriz **A**.

c) Interpreta o elemento a_{33} da matriz **A**.

Solución:

a) O elemento a_{12} , que é 140, indica o número de frigoríficos que se fabrican en Málaga.

b) O elemento a_{21} , que é 175, indica o número de lavadoras que se fabrican en Madrid.

c) O elemento a_{33} , que é 100, indica o número de lavalouzas que se fabrican en Vigo.

Aplica a teoría

17. Os consumos anuais de auga mineral, pan e leite de tres familias veñen expresados na matriz A. A evolución dos prezos destes produtos do ano 2000 ao 2003 vén reflectida na matriz B, expresada en céntimos de euro.

$$A = F_1 \begin{pmatrix} \text{pan} & \text{auga} & \text{leite} \\ 450 & 800 & 650 \\ 500 & 810 & 620 \\ 200 & 500 & 600 \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{matrix} & \begin{matrix} 2000 & 2001 & 2002 & 2003 \end{matrix} \\ \begin{matrix} \text{pan} \\ \text{auga} \\ \text{leite} \end{matrix} & \begin{pmatrix} 85 & 90 & 90 & 95 \\ 28 & 30 & 30 & 35 \\ 70 & 72 & 75 & 80 \end{pmatrix} \end{matrix}$$

- a) Atopa, se é posible, $A \cdot B$ e $B \cdot A$ e indica que información proporciona o producto matricial.
- b) Que información nos dá o elemento c_{34} da matriz producto?

Solución:

$$\begin{aligned} a) \quad A \cdot B &= \begin{pmatrix} 450 & 800 & 650 \\ 500 & 810 & 620 \\ 200 & 500 & 600 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 85 & 90 & 90 & 95 \\ 28 & 30 & 30 & 35 \\ 70 & 72 & 75 & 80 \end{pmatrix} = \\ &= \begin{pmatrix} 106150 & 111300 & 113250 & 122750 \\ 108580 & 113940 & 115800 & 125450 \\ 73000 & 76200 & 78000 & 84500 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

Cada valor do producto proporciona os gastos de cada familia en pan, auga e leite en cada un dos anos 2000, 2001, 2002 e 2003.

O producto $B_{3 \times 4} \cdot A_{3 \times 3}$ non se pode realizar porque o número de columnas de B non coincide co de filas de A.

- b) O elemento c_{34} da matriz producto é o consumo da familia 3, F_3 , durante o ano 2003, que son 845 €, xa que todos os valores están en céntimos de euro.

18. Un construtor pode adquirir ladrillos, tellas, madeira e cemento de tres provedores: P, Q e R. Os prezos de cada provedor por paquete de materiais veñen dados en miles de euros pola matriz:

$$\begin{matrix} & \begin{matrix} L & T & M & C \end{matrix} \\ \begin{matrix} P \\ Q \\ R \end{matrix} & \begin{pmatrix} 8 & 13 & 6 & 6 \\ 6 & 12 & 7 & 8 \\ 7 & 14 & 6 & 7 \end{pmatrix} \end{matrix}$$

O construtor ten que comezar tres obras. Necesita:

- a) Primeira obra: 24 paquetes de ladrillo, 5 de tellas, 12 de madeira e 18 de cemento.
- b) Segunda obra: 20 paquetes de ladrillo, 7 de tellas, 15 de madeira e 20 de cemento.
- c) Terceira obra: 20 paquetes de ladrillo, 4 de tellas, 15 de madeira e 15 de cemento.

O construtor quere adquirir todos os materiais de cada obra ao mesmo provedor. Que provedor é o máis económico para cada obra?

Solución:

$$\begin{aligned} A \cdot B &= \begin{pmatrix} 8 & 13 & 6 & 6 \\ 6 & 12 & 7 & 8 \\ 7 & 14 & 6 & 7 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 24 & 20 & 20 \\ 5 & 7 & 4 \\ 12 & 15 & 15 \\ 18 & 20 & 15 \end{pmatrix} = \\ &= \begin{pmatrix} 437 & 461 & 392 \\ 432 & 469 & 393 \\ 436 & 468 & 391 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

Debe elixir:

- Para a primeira obra, o provedor Q.
 Para a segunda obra, o provedor P.
 Para a terceira obra, o provedor R.

Preguntas tipo test

Contesta no teu caderno:

1 Nunha matriz hemisimétrica ou antisimétrica, os elementos da diagonal principal:

- Son todos uns.
- Poden ser calquera.
- Son uns cero e outros un.
- Son todos cero.

2 Para poder multiplicar dúas matrices:

- A primeira deberá ter tantas filas como columnas a segunda.
- A primeira deberá ter tantas columnas como filas a segunda.
- Teñen que ser cadradas.
- Dúas matrices pódense multiplicar sempre.

3 Sexan A e B matrices tales que se poida multiplicar A · B e B · A.

- Unhas veces A · B = B · A e outras A · B ≠ B · A.
- Sempre A · B = B · A.
- Sempre A · B ≠ B · A.
- Non é certa ningunha das anteriores.

4 Sexan A, B e C matrices tal que A · B = A · C.

- Sempre B = C.
- Unhas veces B = C, e outras, B ≠ C.
- Nunca B = C.
- Non é certa ningunha das anteriores.

5 Sexan A e B as matrices seguintes:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 6 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 9 & -12 \\ -6 & 8 \end{pmatrix}$$

Calcula: A · B

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> $\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ | <input type="checkbox"/> $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ |
| <input type="checkbox"/> $\begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$ | <input type="checkbox"/> $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ |

6 Calcula o producto:

$$(1 \ 3) \begin{pmatrix} 2 \\ 5 \end{pmatrix}$$

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 5 \end{pmatrix}$ | <input type="checkbox"/> $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ |
| <input checked="" type="checkbox"/> (17) | <input type="checkbox"/> (11) |

7 Calcula o produto:

$$\begin{pmatrix} 2 \\ 5 \end{pmatrix} (1 \ 3)$$

- $\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{pmatrix}$
- $\begin{pmatrix} 2 & 6 \\ 5 & 15 \end{pmatrix}$
- (17)
- (11)

8 Calcula o producto A · B, sendo:

$$A = \begin{pmatrix} x & 1 \\ x & m \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 1 \\ -y \end{pmatrix}$$

- $\begin{pmatrix} x & -y \\ x & m \end{pmatrix}$
- $\begin{pmatrix} x-y \\ x-my \end{pmatrix}$
- $(x^2 - my + 1)$
- $(x - xy \quad x - my)$

9 Calcula o producto D · E, sendo:

$$D = \begin{pmatrix} 3x \\ 4x \end{pmatrix}, E = (1 \ 4)$$

- $\begin{pmatrix} 3x \\ 16x \end{pmatrix}$
- $\begin{pmatrix} 3x & 12x \\ 4x & 16x \end{pmatrix}$
- $(3x \quad 16x)$
- (19x)

10 Calcula o producto E · D, sendo:

$$D = \begin{pmatrix} 3x \\ 4x \end{pmatrix}, E = (1 \ 4)$$

- $\begin{pmatrix} 3x & 12x \\ 4x & 16x \end{pmatrix}$
- $\begin{pmatrix} 3x \\ 16x \end{pmatrix}$
- $(3x \quad 16x)$
- (19x)

Exercicios e problemas

Tipos de matrices

19. Escribe unha matriz fila de dimensión 1×3 .

Solución:

$$A = (2 \quad -8 \quad -9)$$

20. Escribe unha columna de dimensión 3×1 .

Solución:

$$A = \begin{pmatrix} 5 \\ -7 \\ 4 \end{pmatrix}$$

21. Escribe unha matriz cadrada de orde 2 e marca a diagonal principal.

Solución:

$$A = \begin{pmatrix} 5 & -6 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$$

22. Atopa o valor de **a**, **b** e **c** para que a seguinte matriz sexa simétrica:

$$\begin{pmatrix} 3 & a & b \\ -2 & -7 & c \\ 0 & 1 & 4 \end{pmatrix}$$

Solución:

$$a = -2, b = 0, c = 1$$

$$A = \begin{pmatrix} 3 & -2 & 0 \\ -2 & -7 & 1 \\ 0 & 1 & 4 \end{pmatrix}$$

23. Completa a seguinte matriz para que sexa antisimétrica ou hemisimétrica:

$$\begin{pmatrix} \dots & 5 & -1 \\ \dots & \dots & 0 \\ \dots & \dots & \dots \end{pmatrix}$$

Solución:

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 5 & -1 \\ -5 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

24. Escribe unha matriz nula de dimensión 3×2 .

Solución:

$$O_{3 \times 2} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

25. Escribe unha matriz diagonal de orde 3.

Solución:

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 0 & 0 \\ 0 & -2 & 0 \\ 0 & 0 & 7 \end{pmatrix}$$

26. Escribe unha matriz escalar de orde 2 na que o elemento $a_{11} = 5$.

Solución:

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 0 \\ 0 & 5 \end{pmatrix}$$

27. Escribe unha matriz unidade de orde 4.

Solución:

$$I_{4 \times 4} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

28. Escribe unha matriz triangular superior de orde 3 e a súa trasposta. Como é a trasposta?

Solución:

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 6 & -4 \\ 0 & 5 & 3 \\ 0 & 0 & -2 \end{pmatrix} \Rightarrow A^t = \begin{pmatrix} 3 & 0 & 0 \\ 6 & 5 & 0 \\ -4 & 3 & -2 \end{pmatrix}$$

A^t é unha matriz triangular inferior.

29. Escribe unha matriz triangular inferior de orde 2 e a súa trasposta. Como é a trasposta?

Solución:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 4 & 7 \end{pmatrix} \Rightarrow A^t = \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 0 & 7 \end{pmatrix}$$

A^t é unha matriz triangular superior.

30. Dado o sistema linear:

$$\begin{cases} 3x + 2y - 5z = 4 \\ 7y + 6z = 8 \\ z = 9 \end{cases}$$

a) Escribe a matriz C dos coeficientes das incógnitas. De que dimensión é?, de que tipo é?

b) Escribe unha matriz columna X coas incógnitas. De que dimensión é?

c) Escribe unha matriz columna B cos termos independentes. De que dimensión é?

Solución:

a) $C = \begin{pmatrix} 3 & 2 & -5 \\ 0 & 7 & 6 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ é de dimensión 3×3 .

É unha matriz triangular superior.

b) $X = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}$ é de dimensión 3×1 .

c) $B = \begin{pmatrix} 4 \\ 8 \\ 9 \end{pmatrix}$ é de dimensión 3×1 .

Exercicios e problemas

Operacións con matrices

31. Dadas as seguintes matrices:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 0 & 1 \\ -1 & 5 \end{pmatrix} \text{ e } B = \begin{pmatrix} -6 & 0 \\ -1 & 4 \\ 2 & -3 \end{pmatrix}$$

Calcula:

a) $A + B$ b) $A - B$ c) $-3A$ d) $-5A + 2B$

Solución:

a) $A + B = \begin{pmatrix} -4 & -3 \\ -1 & 5 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ b) $A - B = \begin{pmatrix} 8 & -3 \\ 1 & -3 \\ -3 & 8 \end{pmatrix}$
c) $-3A = \begin{pmatrix} -6 & 9 \\ 0 & -3 \\ 3 & -15 \end{pmatrix}$ d) $-5A + 2B = \begin{pmatrix} -22 & 15 \\ -2 & 3 \\ 9 & -31 \end{pmatrix}$

32. Sexa a matriz:

$$A = \begin{pmatrix} 5 & -1 \\ -3 & 2 \end{pmatrix}$$

Atopa a matriz oposta $-A$ e comproba que $-A + A$ é a matriz nula de dimensión 2×2 .

Solución:

$$\begin{aligned} -A &= \begin{pmatrix} -5 & 1 \\ 3 & -2 \end{pmatrix} \\ -A + A &= \begin{pmatrix} -5 & 1 \\ 3 & -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & -1 \\ -3 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

33. Sexan as matrices:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -3 & -1 \\ 0 & 5 \end{pmatrix} \text{ e } B = \begin{pmatrix} 5 & -2 & 1 \\ -6 & 0 & 4 \end{pmatrix}$$

Calcula, dos seguintes produtos, os que sexan posibles, e respecto aos que non sexan posibles, razoa por que non se poden multiplicar:

a) $A \cdot B$ b) $B \cdot A$

Solución:

a) $A_{3 \times 2} \cdot B_{2 \times 3}$

Pódense multiplicar porque o número de columnas da 1ª coincide co número de filas da 2ª.

$$A_{3 \times 2} \cdot B_{2 \times 3} = \begin{pmatrix} 4 & -4 & 6 \\ -9 & 6 & -7 \\ -30 & 0 & 20 \end{pmatrix}$$

b) $B_{2 \times 3} \cdot A_{3 \times 2}$

Pódense multiplicar porque o número de columnas da 1ª coincide co número de filas da 2ª.

$$B_{2 \times 3} \cdot A_{3 \times 2} = \begin{pmatrix} 16 & 12 \\ -12 & 14 \end{pmatrix}$$

34. Dadas as seguintes matrices:

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 5 \\ 6 & 7 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 7 & 4 \\ 3 & 8 \end{pmatrix} \text{ e } C = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 6 & -3 \end{pmatrix}$$

Calcula $A \cdot C$ e $B \cdot C$. Do resultado obtido, que propiedade moi elemental se probou que non se verifica?

Solución:

$$A \cdot C = \begin{pmatrix} 38 & -19 \\ 54 & -27 \end{pmatrix} \quad B \cdot C = \begin{pmatrix} 38 & -19 \\ 54 & -27 \end{pmatrix}$$

O produto de matrices non é simplificable:

Se $A \cdot C = B \cdot C$ non se deduce que $A = B$.

35. Dada a matriz:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 2 & 1 & 0 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Calcula: A^2

Solución:

$$A^2 = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 2 & 1 & 0 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 2 & 1 & 0 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 4 & -2 \\ 4 & 5 & -2 \\ -2 & -2 & 2 \end{pmatrix}$$

3. Aplicacións das matrices á resolución de problemas

36. Nun centro escolar, o 80% dos estudantes de 4º de ESO pasa a bacharelato, o 70% dos estudantes de 1º de bacharelato pasa a 2º, o 65% dos estudantes de 2º aproba o curso. Repite curso o 20% dos estudantes de 1º e o 30% dos estudantes de 2º. Neste centro non se admiten estudantes novos para bacharelato e todos os que aproban o curso pasan ao curso seguinte.

- Escribe a matriz de dimensión 3×3 que amosa a evolución entre cursos.
- Nun certo curso había 150 estudantes en 4º de ESO, 110 estudantes en 1º de bacharelato e 100 estudantes en 2º de bacharelato. Cal será a distribución de estudantes no curso seguinte?

Solución:

a) $A = \begin{pmatrix} 0,8 & 0,2 & 0 \\ 0 & 0,7 & 0,3 \\ 0 & 0 & 0,65 \end{pmatrix}$

b) $\begin{pmatrix} 0,8 & 0,2 & 0 \\ 0 & 0,7 & 0,3 \\ 0 & 0 & 0,65 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 150 \\ 110 \\ 100 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 142 \\ 107 \\ 65 \end{pmatrix}$

Exercicios e problemas

Solución:

- a) $C = \begin{pmatrix} 30 & 46 & 75 \end{pmatrix}$
 b) $V = \begin{pmatrix} 50 & 80 & 150 \end{pmatrix}$
 c) $B = V - C = \begin{pmatrix} 20 & 34 & 75 \end{pmatrix}$

d) $U = \begin{pmatrix} 2000 \\ 1500 \\ 800 \end{pmatrix}$

e) $(20 \quad 34 \quad 75) \cdot \begin{pmatrix} 2000 \\ 1500 \\ 800 \end{pmatrix} = (151\,000)$

O beneficio obtido é de 151 000 €.

43. Unha fábrica produce tres tipos de produtos, A, B e C, que distribúe a catro clientes. No mes de xaneiro o primeiro cliente comprou 9 unidades do producto A, 5 de B e 2 de C; o segundo cliente, 3 unidades de A, 8 de B e ningunha de C; o terceiro cliente non comprou nada e o cuarto cliente comprou 6 de A, 7 de B e 1 de C.

No mes de febreiro, o primeiro cliente e o segundo duplicaron o número de unidades que compraran en xaneiro; o terceiro cliente comprou 4 unidades de cada artigo, e o cuarto cliente non fixo ningún pedido.

- a) Constrúe a matriz correspondente ás vendas de xaneiro.

- b) Constrúe a matriz correspondente ás vendas de febreiro.
 c) Atopa a matriz correspondente ás vendas de xaneiro e febreiro.
 d) Se os prezos dos artigos son 100 €, 80 € e 90 €, respectivamente, calcula o que factura a fábrica polos seus pedidos nos meses de xaneiro e febreiro.

Solución:

a) $\begin{pmatrix} 9 & 5 & 2 \\ 3 & 8 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 6 & 7 & 1 \end{pmatrix}$

b) $\begin{pmatrix} 18 & 10 & 4 \\ 6 & 16 & 0 \\ 4 & 4 & 4 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$

c) $\begin{pmatrix} 9 & 5 & 2 \\ 3 & 8 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 6 & 7 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 18 & 10 & 4 \\ 6 & 16 & 0 \\ 4 & 4 & 4 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 27 & 15 & 6 \\ 9 & 24 & 0 \\ 4 & 4 & 4 \\ 6 & 7 & 1 \end{pmatrix}$

d) $\begin{pmatrix} 27 & 15 & 6 \\ 9 & 24 & 0 \\ 4 & 4 & 4 \\ 6 & 7 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 100 \\ 80 \\ 90 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4\,440 \\ 2\,820 \\ 1\,080 \\ 1\,250 \end{pmatrix}$

Problemas

44. Sexa a matriz: $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$

Calcula a matriz: $(A - 2I)^2$

Solución:

$$(A - 2I)^2 = (A - 2I)(A - 2I) = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$$

45. Considera a matriz: $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

Calcula $A^t A$ e AA^t , onde A^t denota a matriz trasposta de A.

Solución:

$$A^t A = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$AA^t = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$$

46. Sexan as matrices:

$$A = \begin{pmatrix} -2 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix} \text{ e } B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 2 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$$

Comproba que: $(A \cdot B)^t = B^t \cdot A^t$ (t indica trasposta)

Solución:

$$A \cdot B = \begin{pmatrix} -2 & -1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} \quad (A \cdot B)^t = \begin{pmatrix} -2 & -1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$$

$$A^t = \begin{pmatrix} -2 & 0 \\ 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \quad B^t = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & -1 \end{pmatrix}$$

$$B^t \cdot A^t = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$$

47. Dada a matriz: $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$

E sexa I a matriz identidade de orde 3 e O a matriz nula de orde 3, comproba que:

$$A^2 - A - 2I = O$$

Solución:

$$A^2 = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

$$A^2 - A - 2I = 0$$

$$A^2 - A - 2I = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix} +$$

$$- 2 \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

48. Nun centro impártense os cursos 1º, 2º e 3º de certas ensinanzas. Os profesores teñen asignado semanalmente un número de horas de clase, titorías e gardas que deben cubrir de acordo coa seguinte matriz:

$$M = \begin{pmatrix} & \text{clase} & \text{gardas} & \text{tutorías} \\ 1^\circ & 20 & 5 & 3 \\ 2^\circ & 18 & 6 & 5 \\ 3^\circ & 22 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

O centro paga cada hora de clase a 12 €, cada hora de garda a 3 € e cada hora de tutoría a 6 €, segundo o vector:

$$C = \begin{pmatrix} 12 \\ 3 \\ 6 \end{pmatrix}$$

O centro dispón de 5 profesoras e profesores para primeiro curso, 4 para segundo e 6 para terceiro, representados polo vector:

$$P = (5 \quad 4 \quad 6)$$

Calcula cada un dos seguintes produtos de matrices e interpreta os resultados.

- a) PM b) MC c) PMC

Solución:

$$\text{a) } PM = (5 \quad 4 \quad 6) \begin{pmatrix} 20 & 5 & 3 \\ 18 & 6 & 5 \\ 22 & 1 & 2 \end{pmatrix} = (304 \quad 55 \quad 47)$$

Son o número de horas totais de clase, gardas e tutorías.

$$\text{b) } MC = \begin{pmatrix} 20 & 5 & 3 \\ 18 & 6 & 5 \\ 22 & 1 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 12 \\ 3 \\ 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 273 \\ 264 \\ 279 \end{pmatrix}$$

É o que lle custa ao colexió o ensino de cada un dos cursos.

$$\text{c) } PMC = (5 \quad 4 \quad 6) \begin{pmatrix} 20 & 5 & 3 \\ 18 & 6 & 5 \\ 22 & 1 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 12 \\ 3 \\ 6 \end{pmatrix} = 4095$$

É o que lle custa en total o ensino ao colexió.

49. Dadas as matrices:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix} \text{ e } I_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\text{Calcula: } A^2 - 4A + 4I_3$$

Solución:

$$A^2 = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 0 & 0 \\ 4 & 4 & 4 \\ 0 & 0 & 4 \end{pmatrix}$$

$$4A = \begin{pmatrix} 8 & 0 & 0 \\ 4 & 8 & 4 \\ 0 & 0 & 8 \end{pmatrix}$$

$$4I_3 = \begin{pmatrix} 4 & 0 & 0 \\ 4 & 4 & 4 \\ 0 & 0 & 4 \end{pmatrix}$$

$$A^2 - 4A + 4I_3 = \begin{pmatrix} 4 & 0 & 0 \\ 4 & 4 & 4 \\ 0 & 0 & 4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 8 & 0 & 0 \\ 4 & 8 & 4 \\ 0 & 0 & 8 \end{pmatrix} +$$

$$+ \begin{pmatrix} 4 & 0 & 0 \\ 0 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} = O_{3 \times 3}$$

50. Dada a matriz:

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$$

Calcula $3AA^t - 2I$, sendo I a matriz unidade de orde 2.

Solución:

$$A^t = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$$

$$A \cdot A^t = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 & 2 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$$

$$3AA^t = 3 \begin{pmatrix} 10 & 2 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 30 & 6 \\ 6 & 12 \end{pmatrix}$$

$$2I = 2 \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$$

$$3AA^t - 2I = \begin{pmatrix} 30 & 6 \\ 6 & 12 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 28 & 6 \\ 6 & 10 \end{pmatrix}$$

51. Unha fábrica produce dous modelos de acumuladores de calor, G e P, en tres terminacións: normal, luxo e especial. Do modelo G, produce 500 unidades normais, 300 unidades de luxo e 200 especiais. Do modelo P, produce 400 unidades normais, 200 unidades de luxo e 100 especiais. A terminación normal necesita 20 horas de fabricación de pezas e 1,5 horas de montaxe. A terminación de luxo necesita 25 horas de fabricación e 2 horas de montaxe, e a terminación especial necesita 30 horas de fabricación e 2,5 horas de montaxe.

Exercicios e problemas

- a) Representa en dúas matrices a información dada.
- b) Escribe unha matriz que exprese as horas de fabricación e de montaxe empregadas para cada un dos modelos.
- c) Se cada hora de fabricación se paga a 15 € e cada hora de montaxe a 18 €, escribe unha matriz que exprese o custo total dos acumuladores G e P.

Solución:

a) $G \begin{pmatrix} \text{Normal} & \text{Luxo} & \text{Especial} \\ 500 & 300 & 200 \\ 400 & 200 & 100 \end{pmatrix}$

Fabricación Montaxe

Normal	20	1,5
Luxo	25	2
Especial	30	2,5

b) $\begin{pmatrix} 500 & 300 & 200 \\ 400 & 200 & 100 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 20 & 1,5 \\ 25 & 2 \\ 30 & 2,5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 23\,500 & 1\,850 \\ 16\,000 & 1\,250 \end{pmatrix}$

c) $\begin{pmatrix} 23\,500 & 1\,850 \\ 16\,000 & 1\,250 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 15 \\ 18 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 385\,800 \\ 262\,500 \end{pmatrix}$

52. Unha fábrica de mobles fai mesas (M), cadeiras (C), e armarios (A), e cada un deles en tres modelos: económico (E), normal (N) e luxo (L). Cada mes produce de mesas, 50 E, 40 N e 30 L; de cadeiras, 200 E, 150 N e 100 L; e de armarios, 40 E, 30 N e 20 L.

- a) Representa esta información nunha matriz.
b) Calcula a matriz que dá a producción dun ano.

Solución:

a) $\begin{array}{c} \text{E} \quad \text{N} \quad \text{L} \\ \hline \text{Mesas} \quad 50 \quad 40 \quad 30 \\ \text{Cadeiras} \quad 200 \quad 150 \quad 100 \\ \text{Armarios} \quad 40 \quad 30 \quad 20 \end{array}$

b) $12 \begin{pmatrix} 50 & 40 & 30 \\ 200 & 150 & 100 \\ 40 & 30 & 20 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 600 & 480 & 360 \\ 2\,400 & 1\,800 & 1\,200 \\ 480 & 360 & 240 \end{pmatrix}$

Para profundar

53. Sexa a matriz:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Calcula a matriz B tal que $A + B = AA^T$.

Solución:

$$A + B = AA^T$$

$$B = AA^T - A$$

$$B = A(A^T - I)$$

$$A^T = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix} \quad A^T - I = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

54. Considera a matriz: $A = \begin{pmatrix} 0 & 3 & 4 \\ 1 & -4 & -5 \\ -1 & 3 & 4 \end{pmatrix}$

- a) Se I é a matriz identidade 3×3 e O é a matriz nula 3×3 , proba que $A^3 + I = O$.

- b) Calcula: A^{10}

Solución:

a) $A^2 = \begin{pmatrix} 0 & 3 & 4 \\ 1 & -4 & -5 \\ -1 & 3 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 3 & 4 \\ 1 & -4 & -5 \\ -1 & 3 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 1 \\ 1 & 4 & 4 \\ -1 & -3 & -3 \end{pmatrix}$

$$\begin{aligned} A^3 &= A^2 \cdot A = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 1 \\ 1 & 4 & 4 \\ -1 & -3 & -3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 3 & 4 \\ 1 & -4 & -5 \\ -1 & 3 & 4 \end{pmatrix} = \\ &= \begin{pmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix} \\ A^3 + I &= \begin{pmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = O_{3 \times 3} \end{aligned}$$

b) Se $A^3 + I_{3 \times 3} = O \Rightarrow A^3 = -I_{3 \times 3} \Rightarrow A^6 = I_{3 \times 3}$

A é cíclica de período 6.

$$\begin{array}{r} 10 \quad | \quad 6 \\ 4 \quad | \quad \\ \hline \end{array}$$

$$A^{10} = A^4 = A^3 \cdot A = -I_{3 \times 3} \cdot A = -A = \begin{pmatrix} 0 & -3 & -4 \\ -1 & 4 & 5 \\ 1 & -3 & -4 \end{pmatrix}$$

55. Dada a matriz:

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & a & 0 \\ -1 & 0 & -2 \end{pmatrix}$$

Atopa o valor de a para que se cumpla a igualdade:

$$A^2 + 2A + I = O$$

se I é a matriz identidade de orde 3 e O a matriz nula de orde 3.

Solución:

$$A^2 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & a & 0 \\ -1 & 0 & -2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & a & 0 \\ -1 & 0 & -2 \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} -1 & 0 & -2 \\ 0 & a^2 & 0 \\ 2 & 0 & 3 \end{pmatrix}$$

$$A^2 + 2A + I = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & a^2 + 2a + 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & a^2 + 2a + 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$a^2 + 2a + 1 = 0 \Rightarrow a = -1$$

Paso a paso

56. Dadas as seguintes matrices:

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 7 & -6 \\ -5 & 0 & 3 \end{pmatrix} \text{ e } B = \begin{pmatrix} 2 & -3 & 1 \\ 5 & 3 & 4 \end{pmatrix}$$

Atopa:

$$A + B; A - B; 2A - 3B; A \cdot B^t$$

Solución:

Resolto no libro do alumnado.

57. Dada a matriz:

$$A = \begin{pmatrix} 4 & -3 & -3 \\ 5 & -4 & -4 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

Calcula: A^2, A^3, A^{257}

Solución:

Resolto no libro do alumnado.

58. Sexa a matriz:

$$A = \begin{pmatrix} 5 & -4 & 2 \\ 2 & -1 & 1 \\ -4 & 4 & -1 \end{pmatrix}$$

a) Proba que:

$$A^2 - 2A + I = 0$$

onde I é a matriz identidade e O é unha matriz con todos os elementos iguais a cero.

b) Calcula: A^3

Solución:

Resolto no libro do alumnado.

59. Internet. Abre: www.xerais.es e elixe **Matemáticas, curso e tema**.

Practica

60. Calcula $A \cdot B$, sendo:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ 5 & 6 \\ 7 & 8 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 9 & 0 & 1 \\ 2 & 3 & 4 \end{pmatrix}$$

Solución:

Exercicio 87

$$\begin{aligned} A &= \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ 5 & 6 \\ 7 & 8 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ 5 & 6 \\ 7 & 8 \end{pmatrix} \\ B &= \begin{pmatrix} 9 & 0 & 1 \\ 2 & 3 & 4 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 9 & 0 & 1 \\ 2 & 3 & 4 \end{pmatrix} \\ A \cdot B &\rightarrow \begin{pmatrix} 13 & 6 & 9 \\ 35 & 12 & 19 \\ 57 & 18 & 29 \\ 79 & 24 & 39 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

61. Dadas as matrices:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 5 & 7 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 6 & 8 \end{pmatrix}$$

Calcula $A \cdot B$, $B \cdot A$ e comproba que o produto de matrices non é comutativo.

Solución:

Exercicio 88

$$\begin{aligned} A &= \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 5 & 7 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 5 & 7 \end{pmatrix} \\ B &= \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 6 & 8 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 6 & 8 \end{pmatrix} \\ A \cdot B &\rightarrow \begin{pmatrix} 20 & 28 \\ 52 & 76 \end{pmatrix} \\ B \cdot A &\rightarrow \begin{pmatrix} 22 & 34 \\ 46 & 74 \end{pmatrix} \\ A \cdot B &\neq B \cdot A; \text{ polo tanto, o produto de matrices non é comutativo.} \end{aligned}$$

62. Dadas as matrices:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 4 & 8 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} \quad C = \begin{pmatrix} -4 & 2 \\ 6 & 8 \end{pmatrix}$$

Comproba que $A \cdot B = A \cdot C$ e, non obstante: $B \neq C$

Solución:

Exercicio 89

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{pmatrix} 4 & 8 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 4 & 8 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$$

$$C = \begin{pmatrix} -4 & 2 \\ 6 & 8 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -4 & 2 \\ 6 & 8 \end{pmatrix}$$

$$A \cdot B \rightarrow \begin{pmatrix} 10 & 12 \\ 20 & 24 \end{pmatrix}$$

$$A \cdot C \rightarrow \begin{pmatrix} 10 & 12 \\ 20 & 24 \end{pmatrix}$$

$A \cdot B = A \cdot C$ e, non obstante, $B \neq C$

63. Dadas as matrices:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 6 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 9 & -12 \\ -6 & 8 \end{pmatrix}$$

Comproba que $A \cdot B = O_{2 \times 2}$ e, non obstante: $A \neq O_{2 \times 2}$ e $B \neq O_{2 \times 2}$

Solución:

Exercicio 90

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 6 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 6 \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{pmatrix} 9 & -12 \\ -6 & 8 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 9 & -12 \\ -6 & 8 \end{pmatrix}$$

$$A \cdot B \rightarrow \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$A \neq O_{2 \times 2}$ e $B \neq O_{2 \times 2}$

64. Calcula A^2 , A^3 e A^4 , sendo:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Solución:

Exercicio 64

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$A^2 \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$A^3 \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 3 & 1 & 0 \\ 3 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$A^4 \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 4 & 1 & 0 \\ 4 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

65. Dadas as seguintes matrizes:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 4 & 5 \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{pmatrix} -7 & 8 \\ -4 & 0 \end{pmatrix}$$

Calcula:

a) $A + B$

b) $A - B$

c) $2A - 3B$

d) $A^t \cdot B$

Solución:

Exercicio 92

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 4 & 5 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 4 & 5 \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{pmatrix} -7 & 8 \\ -4 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -7 & 8 \\ -4 & 0 \end{pmatrix}$$

$$A + B \rightarrow \begin{pmatrix} -6 & 5 \\ 0 & 5 \end{pmatrix}$$

$$A - B \rightarrow \begin{pmatrix} 8 & -11 \\ 8 & 5 \end{pmatrix}$$

$$2A - 3B \rightarrow \begin{pmatrix} 23 & -30 \\ 20 & 10 \end{pmatrix}$$

$$A^t \cdot B \rightarrow \begin{pmatrix} -23 & 8 \\ 1 & -24 \end{pmatrix}$$

66. Dada a matriz:

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix}$$

Calcula: A^2 , A^3 e A^4

Solución:

Exercicio 66

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix}$$

$$A^2 \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$A^3 \rightarrow \begin{pmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix}$$

$$A^4 \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

67. Dadas as matrices:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Calcula:

$$A^2 - 4A + 4I$$

Solución:

Exercicio 94

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}$$

$$I_3 \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$A^2 - 4A + 4I_3 \rightarrow \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

68. Dada a matriz:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Calcula: A^2 e A^3

Solución:

Exercicio 68

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$A^2 \rightarrow \begin{pmatrix} 2 & 2 & 0 \\ 2 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$A^3 \rightarrow \begin{pmatrix} 4 & 4 & 0 \\ 4 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

