

# PORTUGUÊS

## ESA Semipresencial

### Módulo 4

#### MATERIAIS E RECURSOS

- **Libro de texto:** *Entre Nós 1\_ Método de Português para Hispanofalantes (LIDEL: 2011).*
  - *Apoio: Gramática Ativa 1, (Lidel)*
- Material didáctico e audiovisual disponibilizado na sala de aulas e pola aula virtual.
- Libro/s de lectura: A biblioteca do centro e/ou docente disponibilizará as leituras.

#### AVALIACIÓN

- ✓ Terá dereito á avaliación continua (e a exames parciais) quen asistir con regularidade ás aulas. Aqueles discentes que teñan máis dun **10% de faltas sen xustificar** ou máis de 20% xustificadas perderán o dereito a avaliación continua (e deberán presentarse ao exame ordinario da materia).
  - ✓ No será feita media cando algunha das probas parciais é inferior a 3 e deberán ir directamente à avaliación ordinaria.
  - ✓ Se a media é igual ou superior a 5 o alumno fica exento de presentarse ao exame final do cuadrimestre (avaliación ordinaria). De non ser así, o discente deberá presentarse ao exame ordinario con toda a materia do cuadrimestre, teña ou non aprobado algún dos parciais.
  - ✓ O valor final obtido na materia terá en conta os seguintes elementos:
    - 80% Probas escritas parciais e/ou ordinaria
    - 10% Proba de lectura (opcional)
    - 10% Traballo continuado do alumnado: asistencia regular às sesións de clases presenciais, entrada e traballo pola aula virtual, participación e realización de traballos e exercicios, actitude colaborativa e responsable...
- Para quen non teña superado a materia haberá unha proba extraordinaria e extraoficial do módulo no mes de abril.
- Para quen non teña superado a materia haberá unha proba extraordinaria oficial do módulo no mes de xuño.
- As datas exactas dos exames parciais serán concretizadas na sala de aulas.
- No fin do guía aparecen pormenorizados os contidos mínimos e os criterios de avaliación necesarios para superar a materia.

## UNIDADES DIDÁCTICAS E TEMPORALIZACIÓN

- 1 única sesión por semana de aulas presenciais
- **A asistencia é obrigatoria**
- **2º Cuadrimestre:** Contidos e temporalización iguais que no 1º cuadrimestre; muda a época do ano.

	<b>1º Cuadrimestre</b>		
	<b>horario</b>	<b>nº sesións</b>	<b>datas</b>
<b>GRUPO MAÑÁ</b>	xoves de 10h45-11h30	17 sesións	de 21 de setembro a 25 de xaneiro
<b>GRUPO TARDE</b>	luns de 17h30-18h15	15 sesións	de 18 de setembro a 22 de xaneiro

	<b>2º Cuadrimestre</b>		
	<b>horario</b>	<b>nº sesións</b>	<b>datas</b>
<b>GRUPO MAÑÁ</b>	xoves de 10h45-11h30	12 sesións	de 15 de febreiro a 9 de maio
<b>GRUPO TARDE</b>	luns de 17h30-18h15	12 sesións	de 19 de febreiro a 20 de maio

<b>Conteúdos</b>	<b>Unidades Gramática Activa 1</b>	<b>Unidades didácticas libro Entre Nós 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Revisão e ampliación de todas as áreas vistas até o momento</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Revisão de tudo o anterior</i></li> <li>UD 28-40               <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Discurso direto e indireto</i></li> <li>• <i>Infinitivo pessoal</i></li> <li>• <i>Revisão imperativo</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Revisão de tudo o anterior</i></li> <li>• <i>Material próprio</i></li> </ul>
<b>Proba parcial novembro (1º cuadrimestre) / abril (2º cuadrimestre)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Revisão de todas as áreas vocabulares vistas</b></li> </ul>	UD 40-50 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Grau dos adjetivos</i></li> <li>• <i>Voz passiva</i></li> <li>• <i>Relativos</i></li> <li>• <i>Preposições</i></li> <li>• <i>Comparação</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Revisão e dúbidas de tudo</i></li> <li>• <i>Material próprio</i></li> </ul>
<b>Proba parcial xaneiro (1º cuadrimestre) / maio (2º cuadrimestre)</b>		
<b>PROBA FINAL ORDINARIA (entre 29 de xaneiro e 1 de febreiro) / (entre 21-24 de maio)</b>		

## CONTIDOS MÍNIMOS

Será necesario demostrar unha mínima competencia oral e escrita a respecto dos contidos das unidades de un modo simple e básico, aceptándose erros ortográficos e fonéticos pródios do nivel:

- *Cumprimentos, apresentações, informação básica de carácter pessoal.*
- *Descrição e localização de lugares, pedido de informação sobre lugares, descrições físicas e psicológicas muito simples.*
- *Convites participar, pedidos, aceitações e rejeições muito simples, escrita de um pedido ou carta muito breve, conversaão básica.*
- *Dar informação básica sobre um problema de saúde.*
- *Dar instruções, conselhos e ordens.*
- *Falar sobre temas de caráter pessoal e laboral básicos.*
  
- *Realização com uma mínima correção, adaptada ao nível, de buscas de informação sobre temas diversos.*
  
- *Atitude positiva e desejo de aprender.*

Valorarase moi positivamente a realización das tarefas de casa e demais traballos solicitados, a presenza, puntualidade e participación nas aulas.

## CRITERIOS DE AVALIACIÓN

<u>Critérios conforme ao currículo</u>	<u>Explicación esquemática dos criterios</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ B1.1. Compreender perguntas e informações simples sobre informação pessoal básica.</li><li>▪ B1.2. Usar estratégias básicas de compreensão do sentido geral, ideias principais</li><li>▪ B1.3. Compreender o sentido global sobre situações habituais de comunicação.</li> <li>▪ B2.2. Interatuar de modo simples utilizando formulas relativas a saudações, apresentações</li><li>▪ B2.4. Dar e obter informação sobre dados básicos pessoais.</li> <li>▪ B3.1. Utilizar estratégias de leitura deduzindo significados</li><li>▪ B3.3. Compreender informação relevante e previsível relacionada com a experiência.</li> <li>▪ B4.2. Completar documentos muito básicos com informação pessoal.</li><li>▪ B4.4. Produzir textos curtos a partir de modelos simples.</li> <li>▪ B5.1. Discriminar padrões sonoros, acentuais, rítmicos e de entoação</li><li>▪ B5.5. Levar a cabo as funções demandadas pelo propósito comunicativo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Identificar ideias gerais sobre a língua portuguesa.</b></li><li>• <b>Expressão oral.</b> Elaborar textos orais simples.</li><li>• <b>Expressão escrita:</b> Elaborar textos escritos simples.</li><li>• <b>Compreensão escrita:</b> Compreender informações gerais muito simples. Compreender as partes trabalhadas em aulas sobre os conteúdos das próprias aulas e sobre os livros de leitura.</li><li>• <b>Compreensão oral:</b> Compreender intervenções simples de caráter social. Compreender informações gerais ao nível da caracterização pessoal. Compreender informações gerais sobre lugares. Compreender informações gerais sobre estados de ânimo e de saúde.</li></ul>