

PORTUGUÊS

ESA Semipresencial

Módulo 3

MATERIAIS E RECURSOS

- **Libro de texto:** *Entre Nós 1_ Método de Português para Hispanofalantes (LIDEL: 2011).*
 - *Apoio: Gramática Ativa 1, (Lidel)*
- Material didáctico e audiovisual disponibilizado na sala de aulas e pola aula virtual.
- Libro/s de lectura: A biblioteca do centro e/ou docente disponibilizará as leituras.

AVALIACIÓN

- ✓ Terá dereito á avaliación continua (e a exames parciais) quen asistir con regularidade ás aulas. Aqueles discentes que teñan máis dun **10% de faltas sen xustificar** ou máis de 20% xustificadas perderán o dereito a avaliación continua (e deberán presentarse ao exame ordinario da materia).
 - ✓ No será feita media cando algunha das probas parciais é inferior a 3 e deberán ir directamente à avaliación ordinaria.
 - ✓ Se a media é igual ou superior a 5 o alumno fica exento de presentarse ao exame final do cuadrimestre (avaliación ordinaria). De non ser así, o discente deberá presentarse ao exame ordinario con toda a materia do cuadrimestre, teña ou non aprobado algún dos parciais.
 - ✓ O valor final obtido na materia terá en conta os seguintes elementos:
 - 80% Probas escritas parciais e/ou ordinaria
 - 10% Proba de lectura (opcional)
 - 10% Traballo continuado do alunado: asistencia regular às sesións de clases presenciais, entrada e traballo pola aula virtual, participación e realización de traballos e exercicios, actitude colaborativa e responsable...
- Para quen non teña superado a materia haberá unha proba extraordinaria e extraoficial do módulo no mes de abril.
- Para quen non teña superado a materia haberá unha proba extraordinaria oficial do módulo no mes de xuño.
- As datas exactas dos exames parciais serán concretizadas na sala de aulas.
- No fin do guía aparecen pormenorizados os contidos mínimos e os criterios de avaliación necesarios para superar a materia.

UNIDADES DIDÁCTICAS E TEMPORALIZACIÓN

- 1 única sesión por semana de aulas presenciais
- **A asistencia é obrigatoria**
- **2º Cuadrimestre:** Contidos e temporalización iguais que no 1º cuadrimestre; muda a época do ano.

	1º Cuadrimestre		
	horario	nº sesións	datas
GRUPO MAÑÁ	xoves de 12h15-13h00	17 sesións	de 21 de setembro a 25 de xaneiro
GRUPO TARDE	luns de 18h15-19h00	15 sesións	de 18 de setembro a 22 de xaneiro

	2º Cuadrimestre		
	horario	nº sesións	datas
GRUPO MAÑÁ	xoves de 12h15-13h00	12 sesións	de 15 de febreiro a 9 de maio
GRUPO TARDE	luns de 18h15-19h00	12 vsesións	de 19 de febreiro a 20 de maio

Conteúdos	Unidades Gramática Activa 1	Unidades didácticas libro Entre Nós 1
<ul style="list-style-type: none"> • Compras e servizos • Comidas e bebidas 	<i>UD 1-21</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Presente</i> • <i>Passado</i> • <i>Pretérito Mais que Perfeito</i> • <i>Pronomes pessoais</i> • <i>Verbo doer</i> 	<i>UD-9-10</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Agradecer</i> • <i>Interagir em lojas</i> • <i>Dar ordens</i> • <i>Falar sobre tradições e costumes</i> • <i>Expressar a evidência e certeza</i> • <i>Expressar probabilidade e possibilidade</i> • <i>Falar sobre gostos e preferências</i> • <i>Comparação</i>
Proba parcial novembro (1º cuadrimestre) / abril (2º cuadrimestre)		
<ul style="list-style-type: none"> • Revisão de todas as áreas vocabulares vistas 	<i>UD 21-28</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Passados</i> • <i>Temporalidade</i> • <i>Localização e orientação no espaço</i> 	<i>Material próprio</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Materiais de reforço de todo o visto até agora</i> • <i>Ampliação de todas as áreas vocabulares vistas até o momento</i> • <i>Revisão e aferição de todas as questões gramaticais</i>
Proba parcial xaneiro (1º cuadrimestre) / maio (2º cuadrimestre)		
PROBA FINAL ORDINARIA (entre 29 de xaneiro e 1 de febreiro) / (entre 21-24 de maio)		

CONTIDOS MÍNIMOS

Será necesario demostrar unha mínima competencia oral e escrita a respecto dos contidos das unidades de un modo simple e básico, aceptándose erros ortográficos e fonéticos pródios do nivel:

- *Cumprimentos, apresentações, informação básica de carácter pessoal.*
- *Descrição e localização de lugares, pedido de informação sobre lugares, descrições físicas e psicológicas muito simples.*
- *Convites participar, pedidos, aceitações e rejeições muito simples, escrita de um pedido ou carta muito breve, conversaão básica.*
- *Dar informação básica sobre um problema de saúde.*
- *Dar instruções, conselhos e ordens.*
- *Falar sobre temas de caráter pessoal e laboral básicos.*

- *Realização com uma mínima correção, adaptada ao nível, de buscas de informação sobre temas diversos.*

- *Atitude positiva e desejo de aprender.*

Valorarase moi positivamente a realización das tarefas de casa e demais traballos solicitados, a presenza, puntualidade e participación nas aulas.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

<u>Critérios conforme ao currículo</u>	<u>Explicación esquemática dos criterios</u>
<ul style="list-style-type: none">▪ B1.1. Compreender perguntas e informações simples sobre informação pessoal básica.▪ B1.2. Usar estratégias básicas de compreensão do sentido geral, ideias principais▪ B1.3. Compreender o sentido global sobre situações habituais de comunicação. ▪ B2.2. Interatuar de modo simples utilizando formulas relativas a saudações, apresentações▪ B2.4. Dar e obter informação sobre dados básicos pessoais. ▪ B3.1. Utilizar estratégias de leitura deduzindo significados▪ B3.3. Compreender informação relevante e previsível relacionada com a experiência. ▪ B4.2. Completar documentos muito básicos com informação pessoal.▪ B4.4. Produzir textos curtos a partir de modelos simples. ▪ B5.1. Discriminar padrões sonoros, acentuais, rítmicos e de entoação▪ B5.5. Levar a cabo as funções demandadas pelo propósito comunicativo.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar ideias gerais sobre a língua portuguesa.• Expressão oral. Elaborar textos orais simples.• Expressão escrita: Elaborar textos escritos simples.• Compreensão escrita: Compreender informações gerais muito simples. Compreender as partes trabalhadas em aulas sobre os conteúdos das próprias aulas e sobre os livros de leitura.• Compreensão oral: Compreender intervenções simples de caráter social. Compreender informações gerais ao nível da caracterização pessoal. Compreender informações gerais sobre lugares. Compreender informações gerais sobre estados de ânimo e de saúde.