

PORTUGUÊS

ESA Semipresencial

Módulo 2

MATERIAIS E RECURSOS

- **Libro de texto:** *Entre Nós 1_ Método de Português para Hispanofalantes (LIDEL: 2011).*
 - *Apoio: Gramática Ativa 1, (Lidel)*
- Material didáctico e audiovisual disponibilizado na sala de aulas e pola aula virtual.
- Libro/s de lectura: A biblioteca do centro e/ou docente disponibilizará as leituras.

AVALIACIÓN

- ✓ Terá dereito á avaliación continua (e a exames parciais) quen asistir con regularidade ás aulas. Aqueles discentes que teñan máis dun **10% de faltas sen xustificar** ou máis de 20% xustificadas perderán o dereito a avaliación continua (e deberán presentarse ao exame ordinario da materia).
 - ✓ No será feita media cando algunha das probas parciais é inferior a 3 e deberán ir directamente à avaliación ordinaria.
 - ✓ Se a media é igual ou superior a 5 o alumno fica exento de presentarse ao exame final do cuadrimestre (avaliación ordinaria). De non ser así, o discente deberá presentarse ao exame ordinario con toda a materia do cuadrimestre, teña ou non aprobado algún dos parciais.
 - ✓ O valor final obtido na materia terá en conta os seguintes elementos:
 - 80% Probas escritas parciais e/ou ordinaria
 - 10% Proba de lectura (opcional)
 - 10% Traballo continuado do alunado: asistencia regular às sesións de clases presenciais, entrada e traballo pola aula virtual, participación e realización de traballos e exercicios, actitude colaborativa e responsable...
- Para quen non teña superado a materia haberá unha proba extraordinaria e extraoficial do módulo no mes de abril.
- Para quen non teña superado a materia haberá unha proba extraordinaria oficial do módulo no mes de xuño.
- As datas exactas dos exames parciais serán concretizadas na sala de aulas.
- No fin do guía aparecen pormenorizados os contidos mínimos e os criterios de avaliación necesarios para superar a materia.

UNIDADES DIDÁCTICAS E TEMPORALIZACIÓN

- 1 única sesión por semana de aulas presenciais
- **A asistencia é obrigatoria**
- **2º Cuadrimestre:** Contidos e temporalización iguais que no 1º cuadrimestre; muda a época do ano.

	1º Cuadrimestre		
	horario	nº sesións	datas
GRUPO MAÑÁ	xoves de 10-10h45	17 sesións	de 21 de setembro a 25 de xaneiro
GRUPO TARDE	luns de 16h45-17h30	15 sesións	de 18 de setembro a 22 de xaneiro

	2º Cuadrimestre		
	horario	nº sesións	datas
GRUPO MAÑÁ	xoves de 10-10h45	12 sesións	de 15 de febreiro a 9 de maio
GRUPO TARDE	luns de 16h45-17h30	12 sesións	de 19 de febreiro a 20 de maio

Conteúdos	Unidades Gramática Ativa 1	Unidades didácticas libro Entre Nós 1
<ul style="list-style-type: none"> • Viagens e férias • Saúde 	UD 1-19 <ul style="list-style-type: none"> • Presente • Passado • Pretérito Mais que Perfeito • Pronomes pessoais • Verbo <i>doer</i> 	UD-5-6 <ul style="list-style-type: none"> • Falar de experiencias do pasado • Falar de experiencias, férias e deslocações no presente e no pasado • Descrever estados de saúde, funcionamento centros de saúde, instrucións de medicamentos
Proba parcial novembro (1º cuadrimestre) / abril (2º cuadrimestre)		
<ul style="list-style-type: none"> • Tempos livres • Trabalho e deslocações 	UD 1-19 <ul style="list-style-type: none"> • Passados • Temporalidade • Localización e orientación no espazo 	UD-7-8 <ul style="list-style-type: none"> • Conversas ao telefone • Falar sobre o estado do tempo e localizar obxectos e espazos • Relacionar accións, factos e procesos no pasado • Presentacións • Descrever contextos, accións, situacións e persoas no pasado • Fazer una entrevista de emprego • Dar instrucións, consellos e ordens
Proba parcial xaneiro (1º cuadrimestre) / maio (2º cuadrimestre)		
PROBA FINAL ORDINARIA (entre 29 de xaneiro e 1 de febreiro) / (entre 21-24 de maio)		

CONTIDOS MÍNIMOS

Será necesario demostrar unha mínima competencia oral e escrita a respecto dos contidos das unidades de un modo simple e básico, aceptándose erros ortográficos e fonéticos propios do nivel:

- *Cumprimentos, presentacións, información básica de carácter pessoal.*
- *Descrición e localización de lugares, pedido de información sobre lugares, descrições físicas e psicológicas muito simples.*
- *Convites participar, pedidos, aceitação e rejeições muito simples, escrita de um pedido ou carta muito breve, conversación básica.*
- *Dar información básica sobre um problema de saúde.*
- *Dar instrucións, consellos e ordens.*
- *Falar sobre temas de carácter pessoal e laboral básicos.*

- *Realización com uma mínima correção, adaptada ao nível, de buscas de informação sobre temas diversos.*

- *Atitude positiva e desejo de aprender.*

Valorarase moi positivamente a realización das tarefas de casa e demais traballos solicitados, a presenza, puntualidade e participación nas aulas.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Critérios conforme ao currículo	Explicación esquemática dos criterios
<ul style="list-style-type: none">▪ B1.1. Compreender preguntas e informacións simples sobre información persoal básica.▪ B1.2. Usar estratexias básicas de comprensión do sentido xeral, ideas principais▪ B1.3. Compreender o sentido global sobre situacións habituais de comunicación. ▪ B2.2. Interactuar de modo simple utilizando formulas relativas a saudações, presentacións▪ B2.4. Dar e obter información sobre datos básicos persoais. ▪ B3.1. Utilizar estratexias de lectura deduzindo significados▪ B3.3. Compreender información relevante e previsível relacionada com a experiencia. ▪ B4.2. Completar documentos muito básicos com información persoal.▪ B4.4. Producir textos curtos a partir de modelos simples. ▪ B5.1. Discriminar padrões sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación▪ B5.5. Llevar a cabo as funcións demandadas pelo propósito comunicativo.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar ideas xerais sobre a lingua portuguesa.• Expressão oral. Elaborar textos orais simples.• Expressão escrita: Elaborar textos escritos simples.• Compreensão escrita: Compreender informacións xerais muito simples. Compreender as partes traballadas em aulas sobre os conteúdos das propias aulas e sobre os libros de lectura.• Compreensão oral: Compreender intervencións simples de carácter social. Compreender informacións xerais ao nivel da caracterización persoal. Compreender informacións xerais sobre lugares. Compreender informacións xerais sobre estados de ánimo e de saúde.