



EEI NOALLA

32015396

[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

Datos básicos do centro

NOME: EEI Noalla

DIRECCIÓN: Rúa Telleiro13 – 32.915 San Cibrao das Viñas - Ourense

CORREO: eei.noalla@edu.xunta.gal

ETAPAS EDUCATIVAS: Infantil.

ALUMNADO: 12.

PROFESORADO: 1 a tempo total e 3 compartidas.

1.1. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

A Escola de Noalla está situada no pobo de Ponte Noalla, no Concello de San Cibrao das Viñas. No entorno hai outra Escola Infantil que pertence ó mesmo Concello. Está ubicada nunha zona rural pero moi preto da cidade. A maioría dos nenos falan castelán.

- Incardinación e contribución do Plan Dixital ao Proxecto Educativo. Relación con outros plans e proxectos de centro.

No Plan Dixital estará estruturado todo o relacionado coas novas tecnoloxías, contribuirá a desenrolar todo o relacionado coas novas tecnoloxías no Proxecto Educativo, será unha ferramenta básica á hora de elaborar os diferentes programas e proxectos de centro así como a Programación Xeral Anual e as programacións das diferentes materias.

Contribución do PD á Programación Xeral Anual do Curso 2022/2023

O plan de acción que se diseña nesta versión estará totalmente integrado na Programación do vindeiro curso, recollendo os obxectivos e as accións á levar a cabo.

1.2. Breve xustificación do mesmo

Contextualización normativa en relación co Plan Dixital do noso centro:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022
- Decreto 123/2021, do 2 de setembro, polo que se regula o Marco galego de competencias dixitais e a certificación galega en competencias dixitais.

1.3. Proceso de elaboración

A través do PFFPP no que participamos todo o profesorado das unitarias foise organizando todo o proceso de elaboración.

Dado que son tres unitarias pequenas, todo o profesorado formou parte do Equipo de Dinamización do Plan Dixital.

2. Situación de partida

Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- Descrición xeral acerca da infraestrutura dixital do centro:

No centro temos conexión con fibra e varios puntos de rede wifi da rede da Xunta.

A aula ten conexión por cable.

No resto do centro temos outros puntos wifi.

En total o centro dispón das seguintes redes wifi: [ED_32015396](#), Abalar, edu.xunta.es.

A liña de voz é independente e contratada polo propio concello.

- Equipamento:

- Temos dúas aulas. Dispoñemos dun portátil conectado a pizarra dixital, dous ordenadores de sobremesa, un conectado á rede wifi para uso do profesorado e outro para o uso dos alumnos.

EQUIPAMENTO	LOCALIZACIÓN	USO	ESTADO	PROXECTO
Ordenador sobremesa(2)	Aula Infantil	Profesorado Alumnado	Bo Regular	
Portátiles (1)	Aula Infantil	Profesorado	Pésimo	
Encerados dixitais(1)	Aula de Infantil	Alumnado Profesorado	Bo	
Cañón (1)	Aula	Profesorado Alumnado	Bo	

1. Servizos dixitais educativos:

Servizos corporativos cos que conta o centro:

A partir do confinamento empregamos o class dojo pero as familias non estaban contentas coa comunicación.

Espazo Abalar e Abalarmóbil: o seu uso non está estandarizado.

2. Xestión do mantemento do equipamento do centro.

O mantemento do equipamento faise dende o propio centro na medida das nosas posibilidades, en determinadas ocasións solicítase a actuación da UAC aínda que sendo unitarias deberían pasarse polas escolas e non intentar arranxar vía telefónica porque temos os nenos e estando solas resulta moi difícil e noutras ocasións levamos os equipos a servizos privados para que no los arranxen.

2.1. Fontes empregadas para a análise DAFO

Selfie:

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.	2				
	Profesorado	2				
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	2				
	Profesorado	2				
	Alumnado					
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	2,7				
	Profesorado	2,8				
	Alumnado					
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	2,7				
	Profesorado	2,7				
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3,3				
	Profesorado	2,8				
	Alumnado					
F-Pedagogía: implicación en el aula	Equipo Direct.	2,6				
	Profesorado	2,6				
	Alumnado					
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	3				
	Profesorado	2.8				
	Alumnado					
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	2.7				
	Profesorado	2,3				
	Alumnado					

Test CDD

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>100%</u>
PROVISIONAL			
INTERINO	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>100%</u>
SUBSTITUTO			
DESPRAZADO			

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
62	Explorador (A2)	76,4	Integrador/a (B1)

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	Principiante (1)	50%
A2		
B1		
B2	Experto (1)	50%
C1		
C2		
TOTAL		

2.2. Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	Rede estable con períodos de bo funcionamento e outros non aínda que son moi poucos.	Número de equipos insuficiente para alumnado e profesorado.
	PERSONAL DOCENTE	1. Uso normalizado das novas tecnoloxías 2. Prácticas dixitais seguras e responsables 3. Experiencia no intercambio con outros centros 4. Experiencia na creación de recursos dixitais 5. Formación adecuada 6. Implicación en proxectos e programas educativos	1. Dificultade para saír da zona de confort en canto á avaliación se refire 2. Dificultade á hora de controlar ó alumnado e manter a orde ao implementar novas estratexias
	ALUMNADO	1. Implicación e motivación do alumnado. 2. Experiencia na creación de contidos dixitais. 3. Capacitación e desenvolvemento dixital	1. Escaso uso das novas tecnoloxías para a avaliación entre iguais 2. Fallo na responsabilidade e seguridade
	FAMILIAS	1. Existencia de dispositivos dixitais e datos móbiles	1. Dispositivos máis adaptados ó xogo. 2. Asociación das novas tecnoloxías co xogo e non coa aprendizaxe 3. Baixa competencia dixital
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	1. Optimización de recursos humanos e equipamento	1. Falta dun programa de reparación e conservación do equipamento

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	1. Ampla oferta de formación para o profesorado 2. Ampla oferta de actividades, encontros, programas e proxectos	1. Apoio técnico deficiente 2. Falta de tempo por parte do profesorado
	LEXISLACIÓN	1. Amparo lexislativo todo o relacionado coas novas tecnoloxías.	1. Cambios constantes 2. Na normativa faise fincapé nas novas tecnoloxías pero non se artella ben a maneira de pola en práctica
	CONTORNA	1. Existencia dunha biblioteca municipal con equipamento	1. Escasa oferta de actividades culturais durante o curso escolar 3. Poboación envellecida
	OUTRAS ENTIDADES	1. Existencia por parte do concello que oferta	1. A moitos pobos non chega a conexión de rede e

		actividades durante o verán	as familias so dispoñen de datos móbiles
--	--	-----------------------------	--

Plan de Acción

Unha vez que temos a matriz DAFO elaborada, nun grupo de traballo elaboramos o Plan de Acción.

2.3. Obxectivos, indicadores e accións

2.4. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnológicas

- Non temos necesidades de infraestruturas.

- Necesidades de equipamento:

. 1 portátil para o equipo de orientación. O equipo de orientación non dispón dun ordenador propio. Compartimos equipo de orientación cás outras 3 unitarias polo que é necesario un portátil.

. 1 equipo para a utilización do alumnado para renovar o existente.

Táboa para cada obxectivo do Plan de Acción

Táboa 1: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

2. “Área/s de mellora”:						
3. OBXECTIVO (1):	Deseñar instrumentos de avaliación empregando ferramentas dixitais.				Acadado	4
RESPONSABLE:	Coordinadora TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de instrumentos deseñados 3 instrumentos/30%.					
Valor de partida (3)	0 instrumentos					
Valor previsto e data (4)	3 instrumentos por nivel e materia			Xuño 2.023		
6. ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1:Decidir que ferramentas imos a utilizar para deseñar os instrumentos de avaliación (rúbricas, kahoots..)	Grupo de traballo Directora	1º trimestre	Dispositivos electrónicos Actas de reunión		Realizada	8
					Aprazada	9
					Pendente	10
AO1.2:Deseño de instrumentos de avaliación.	Grupo de traballo Directora	2º Trimestre	Dispositivos electrónicos		Realizada	11
					Aprazada	13

					Pendente	14
A01.3:Posta en práctica dos instrumentos deseñados	Grupo de traballo Directora	3º Trimestre	Dispositivos electrónicos Rúbricas Kahoots etc		Realizada	16
					Aprazada	17
					Pendente	18

Táboa 1: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

22. “Área/s de mellora”:						
°OBXECTIVO (1):	Mellorar a comunicación coas familias empregando a ferramenta abalar móvil				Acadado	2
RESPONSABLE:	Directora				Non acadado	2
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	O 100% do profesorado emprega a ferramenta Abalar móvil					
Valor de partida (3)	1 mestre emprega Abalar móvil					
Valor previsto e data (4)	O 100% do profesorado emprega Abalar móvil			Xuño 2.023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO(10)	

AO2.1: Formación para profesorado e familias	Coordinadora TIC	1º Trimestre	Dispositivos dixitais		Realizada	2
					Aprazada	9
					Pendente	3
AO2.2:Emprego da ferramenta para o envío das calificacións	Titores	1º Trimestre	Dispositivos dixitais		Realizada	2
					Aprazada	3
					Pendente	3
AO2.3:Emprego da ferramenta no 100% das comunicacións	Todo o profesorado	3º Trimestre	Dispositivos dixitais		Realizada	6
					Aprazada	7
					Pendente	3

Táboa 1: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

“Área/s de mellora”:						
OBXECTIVO (1):	Concienciar á comunidade educativa no bo uso dos contidos dixitais tendo en conta as licencias de autor			Acadado	4	
RESPONSABLE:	Coordinadora TIC			Non acadado	4	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Emprego do 100% de licenzas de autor nos contidos creados e respectar as que atopemos en internet					
Valor de partida (3)	0 medidas adoptadas					
Valor previsto e data (4)	O 100% da comunidade educativa toma todas as medidas adoptadas.		Xuño 2.023			
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO3.1: Formación para a comunidade educativa acerca de tipos de licenzas	Coordinadora TIC	1º Trimestre			Realizada	4
					Aprazada	4
					Pendente	4
AO3.2: Facer un repositorio de enlaces web con imaxes, cancións .. libres para usar nas cosas creacións	Todo o profesorado	2º Trimestre			Realizada	5
					Aprazada	5
					Pendente	5
A03.3: Posta en práctica	Todo o profesorado	3º Trimestre			Realizada	5
					Aprazada	5
					Pendente	5

Táboa 1: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

“Áreas de mellora”:						
OBXECTIVO (1):	Concienciar á comunidade educativa no uso das redes de forma segura.				Acadado	6
RESPONSABLE:	Coordinadora TIC				Non acadado	6
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Cumprir as medidas de seguridade no uso da rede ao 100%					
Valor de partida (3)	100% medidas adoptadas					
Valor previsto e data (4)	O 100% do profesorado toma todas as medidas.			Xuño 2.023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
A04.1:Elaborar un catálogo de medidas no uso da rede.	Coordinadora TIC	1º Trimestre			Realizada	6
					Aprazada	6
					Pendente	6
A04.2:Difundir ese catálogo entre toda a comunidade educativa	Profesorado	1º Trimestre			Realizada	7
					Aprazada	7
					Pendente	7
A04.3:Por en práctica o aprendido	Profesorado	1º Trimestre			Realizada	7
					Aprazada	7
					Pendente	7

“Área/s de mellora”:						
OBXECTIVO (1):	Concienciar ó alumnado no uso responsable dos dispositivos				Acadado	8
RESPONSABLE:	Coordinadora TIC				Non acadado	8
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Desviacións que se producen con respecto da norma 30%					
Valor de partida (3)	30% do alumnado usa os dispositivos móbiles de forma non responsable					
Valor previsto e data (4)	30% do alumnado usa os dispositivos móbiles de forma non responsable			Xuño 2.023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO4.1:Elaboración dun catálogo claro de normas á hora de utilizar os dispositivos e as sancións non caso de que non se cumbran.	Coordinadora TIC	Outubro			Realizada	8
					Aprazada	8
					Pendente	8
AO4.2:Dar a coñecer ó alumnado o catálogo	Titores/titoras	1º Trimestre			Realizada	9
					Aprazada	9
					Pendente	9
A04.3:Distribución do catálogo entre todos os espazos e posta en práctica	Titores/titoras	2º Trimestre			Realizada	9
					Aprazada	9
					Pendente	9

ANTAS TÁBOAS COMO OBXECTIVOS

Avaliación do plan

- Avaliación procesual :
 - Temporalización: 1 vez por trimestre.
 - Aspectos a valorar: Estado das actuacións.
 - Análise e valoración dos resultados
 - Modificación das accións
 - Propostas de mellora
- Avaliación final:
 - Temporalización: fin de curso.
 - Logro dos obxectivos.
 - Propostas de mellora

3. Difusión do plan

O plan farase estaré disponible no centro.