

Paradela 2020/2021

1º trimestre

ESTE DOCUMENTO PERMITE FACER UN BREVE REPASO DAS ACTIVIDADES QUE REALIZAMOS DURANTE O TRIMESTRE.

ESTE TRIMESTRE COMEZOU CUN POUCO DE INCERTIDUMBRE POLO TEMA DO CORONAVIRUS, PERO POUCO A POUCO FUMOS ADAPTÁNDONOS O RITMO DIARIO DA AULA COMO EN CURSOS ANTERIORES, INTERIORIZANDO UNHA SERIE DE NORMAS NOVAS QUE TÍÑAMOS QUE SEGUIR PARA PODER COIDARNOS TODOS FORNTE A ESTE VIRUS.

1º trimestre

O PRIMEIRO TRIMESTRE EMPEZA COA CHEGADA DO ALUMNADO DESPOIS DUNHA LARGA E DURA CUARENTENA, VOLVEMOS A VER OS COMPAÑEIROS E COMPAÑEIRAS QUE TANTO BOTÁBAMOS DE MENOS, COÑECEMOS OS NOVOS COMPAÑEIROS/AS DESTE CURSO, VOLVEMOS A ENCONTRARNOS COS MESTRES E MESTRAS...

1º trimestre

ENTRADA E RUTINAS

Nese tempo, deixamos as bolsas da merenda no seu sitio, quitamos a máscara facial e a colocamos dentro da súa bolsiña; Sacamos e colgamos o abrigo para, a continuación, poder lavar as mans e xa comezar coas propostas de traballo.

Con este proceso de rutina os nenos e nenas van adquirindo autonomía, destreza motriz e hábitos de hixiene e saúde.

Coa oportunidade de poder ir facendo por si solos e solas e a confianza que amosan os/as mestres/as, conseguimos facelo afianzando as nosas posibilidades de acción.

1º trimestre

ENTRADA E RUTINAS

A entrada cada día na escola é un momento moi especial onde poder compartir pequenos detalles de como durmimos esa noite, se almorzamos ben e a oportunidade de poder expresar como nos sentimos.

1º trimestre

ENTRADA EN ASAMBLEA

Todas e todos temos un papel fundamental na assemblea.

Por parellas, escollemos unha responsabilidade para poder transmitir ao equipo posteriormente.

Deste xeito, conseguimos ter un papel activo á vez que respetamos o turno, fomentamos a escoita activa, a atención e o traballo colaborativo.

1º trimestre

ENTRADA EN ASAMBLEA

Vemos quen está no cole ou na casa e lle damos os BOS DÍAS; Contamos cantos somos.

Co calendario circular anual vemos na estación do ano que estamos, o mes, o día da semana e os días que pasaron.

Co calendario lineal mensual tachamos o número correspondente ao día no que nos atopamos .

Realizamos Rexistro do tempo que, ao finalizar o mes, facemos reconto de cando choveu, fixo sol ou nubes.

Observamos os debuxos que fixeron de sí mesmos os/as compañeiros/as que estiveron nesta tarefa.

E, por último, tratamos pautas básicas e necesarias de hixiene cara a prevención do COVID-19.

Ao rematar, sempre dase a oportunidade de poder falar e conversar sobre o que lles apeteza e sintan.

1º trimestre

SAMAÍN E MAGOSTO

ESTE ANO COMO OUTROS ANOS CELEBRAMOS O SAMAÍN E O MAGOSTO, PERO TIVEMOS QUE CELEBRALO DE MANEIRA DIFERENTE A ANOS ANTERIORES, XA QUE NOS XUNTÁBAMOS COAS OUTRAS ESCOLAS DO CRA, FACÍAMOS XOGOS EN CONXUNTO, CONVERTÍAMONOS EN ESPECTADORES DUNHA OBRA TERRORÍFICA FEITA POLOS PROFES.... PERO PARA O ANO VOLTAREMOS!!

ESTE ANO TIVEMOS UNHA SORPRESA MOI GRANDE! XA QUE RABUÑOSO TÍÑANOS PREPARADO UNHA GRAN SORPRESA. ESTA SORPRESA, CONSISTIU NUN VÍDEO ONDE RABUÑOSO FOI PASANDO POLAS DIFERENTES AULAS DO CRA, E ÍA NUN SUPER PATINETE COMO O QUE TEMOS EN SAN LOOURENZO!!!!!!

RABUÑOSO TIÑA UN GRAN DILEMA, XA QUE NON SABÍA DE ONDE SAÍA ESE LUME QUE ATOPOU NAS ESCOLAS. ADEMAIS, NAS DIFERENTES ESCOLAS FOISE ATOPANDO COA AXUDA DOS DIFERENTES PERSONAXES DE CONTOS TERRRORÍFICOS COMA A BRUXA REGAÑADENTES, O PAPÓN, PELOSTORTOS, FIZ, MONSTRUO VERMELLO.....

1º trimestre

SAMAÍN E MAGOSTO

FINALMENTE, TIVEMOS QUE ATOPAR UNHA SERIE DE PISTAS ESCONDIDAS EN CADA ESCOLA E DESCUBRIMOS QUE A CULPABLE DESTE LUME ERA MÁXICA QUE ESTABA A PREPARAR AS CASTAÑAS DO MAGOSTO!!!! E QUE RICAS ESTABAN!!

AH!!! PARA OS QUE NON O SAIBAN MÁXICA É UNHA GATIÑA, COMPAÑEIRA DA NOSA MASCOTA RABUÑOSO. ESTA GATIÑA É BOTÁNICA, CIENTÍFICA E AVENTUREIRA ONDE AS HAXA.

OUTRA GRAN SORPRESA COA QUE CONTAMOS NESTE DÍA FOI A APARACIÓN DA NOSA CASIÑA PARA O PATIO, COMO A DISFRUTAMOS!!! MOITAS GRAZAS!!

1º trimestre



SAMAÍN E MAGOSTO

NORMALMENTE, CONTAMOS COA COA COLABORACIÓN DAS FAMILIAS PARA FACER O NOSO TALLER DE CABAZAS, PERO ESTE ANO AS DECORAMOS NA AULA E ASÍ DE FERMOAS QUEDÁRONNOS.

TAMÉN VACIAMOS UNHA CABAZA PARA APROVEITALA PARA FACER UN TALLER RELACIONADO CO MEDO O DESCOÑECIDO, XA QUE POR MEDIO DAS SENSACIÓNS TACTÍS DESCUBRIMOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE SE ATOPABAN DENTRO: ARAÑAS, GUSANOS, CABAZAS....

1º trimestre



SAMAÍN E MAGOSTO

PARA A DEGUSTACIÓN DAS CASTAÑAS ASADAS PREPARADAS POR MÁXICA E POLO PROFE ANTONIO, PREVIAMENTE FIXEMOS UN PEQUENO TALLER DAS CESTAS DO MAGOSTO, PARA ISO, RECICLAMOS DIFERENTES XORNAIS ONDE TRABALLAMOS ASPECTOS COMA A **COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL**, A **MOTRICIDADE FINA** CO CORTADO E RASGADO DOS PAPEIS, BOTÁNDOLLE COLA E PEGANDO



1º trimestre

OUTONO

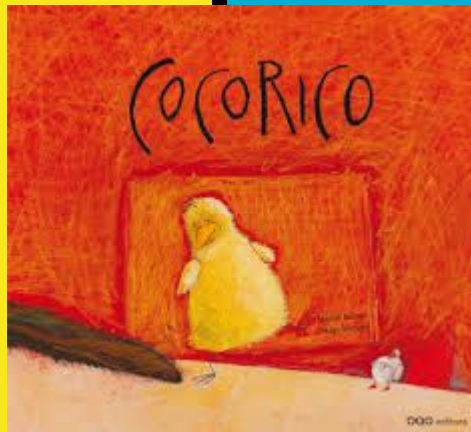
Como cada curso, a chegada do outono supón vivir o primeiro cambio de estación, que se pode observar na contorna próxima e nos seus elementos, uns elementos ideais para realizar unha chea de xogos e experiencias, tanto a nivel obradoiros coma propostas

1º trimestre



CONTOS: COCORICO E

A MOSCA CHOSCA



1º trimestre



DÍAS ESPECIAIS

AO LONGO DESTE TRIMESTE, A PESAR DO DISTINTO QUE FOI, DADAS AS CIRCUNSTANCIAS ACTUAIS, TIVEMOS A OPORTUNIDADE DE LEVAR A CABO UNS DÍAS DIFERENTES NA ESCOLA EMPAPÁNDONOS DUNHA AMPLA GAMA DE APRENDIZAXES.

DADO QUE ESTAMOS RODEADOS DE **PURA NATUREZA** APROVEITAMOS ESTE PRIVILEXIO PARA FACER SAÍDAS. UNHA DELAS ESTIVO DESTINADA A COÑECER AS **ÁRBORES** QUE NOS RODEAN, OBSERVÁNDOOS, FOTOGRAFANDO, E TOMANDO ANOTACIÓNS. ÁRBORES TALES COMO O CARBALLO, AMENEIRO E SOBREIRA.

1º trimestre



DÍAS ESPECIAIS

OUTRO DÍA LEMBRAMOS A IMPORTANCIA DE NON TIRAR O **LIXO** Ó CHAN, DADO QUE NA SAÍDA ANTERIOR PUIDEMOS OBSERVAR QUE A NOSA CONTARNA ESTABA CHEA DE RESIDUOS, POLO TANTO PROPUXÉMONOS FACER UNHA SAÍDA A RECOLLER LIXO. ASÍ TAMÉN INICIAMOS AOS NENOS/AS NA IMPORTANCIA DA **RECICLXE** E SENSIBILIZACIÓN CARA O **MEDIO AMBIENTE**.

SEGUINDO CO TEMA DA IMPORTANCIA DE ESTAR EN CONTACTO CONTINIUO CO MEDIO, NON NOS PODEMOS ESQUECER DA **HORTA DA ESCOLA**. TRABALLAMOS NELA, SACAMOS AS MALAS HERBAS QUE TIÑÁ, FIXEMOS NOVAS PLANTACIÓNS DE REPOLOS, BRÓCOLI... E O MÁIS IMPORTANTE, COIDÁMOLA. DESTE XEITO FAMILIARIZAMOS AOS NENOS/AS COA IMPORTANCIA DO COIDADO DO MEDIO UNHA VEZ MÁIS, ASÍ COMO TAMÉN SE INICIAN NOS HÁBITOS SAUDABLES PARA UNHA BOA SAÚDE.

1º trimestre



DÍAS ESPECIAIS

NON NOS PODEMOS ESQUECER DAS VISITAS QUE TIVEMOS DURANTE ESTE TRIMESTRE. CONTAMOS CUN OBRADOIRO OFERTADO POLO CONCELLO PARA TRABALLAR A **IGUALDADE** E A **EDUCACIÓN EMOCIONAL**, NO CAL TRABALLAMOS E REFLEXIONAMOS SOBRE QUE TODOS SOMOS IGUAIS E TODOS TEMOS A OPORTUNIDADE DE XOGAR AO QUE QUEIRAMOS.

OUTRO DÍA ESPECIAL FOI A VISITA DA CONTACONTOS "**SOLEDAD FELLOZA**". TIVEMOS A OPORTUNIDADE DE ESCOITAR A ESTA GRAN ARTISTA NA ESCOLA, CONTÁNDONOS DIFERENTES CONTOS COMO POR EXEMPLO "ESQUELETOS DIVERTIDOS", "IYOKÉ ES MUY PEQUEÑO", "LOS COLORES HABLAN", GOZAMOS DUN MOMENTO MOI AGRADABLE SUMERXÍNDONOS EN DIFERENTES HISTORIAS, DEIXAMOS VOAR A NOSA IMAXINACIÓN E "SOLE" FOI A ENCARGADA DE FACER MAXIA. RECALCAMOS ASÍ A IMPORTANCIA DE QUE OS NENOS/ES ESTÉN EN CONTACTO CONTINUO COS CONTOS, ADQUIRINDO NOVO VOCABULARIO, ESTIMULANDO A LINGUAXE, ENTRE OUTRAS COUSAS.

1º trimestre



BIBLIOTECA

A AULA CONTAMOS CUNHA BIBLIOTECA CON FONDOS PROPIOS E COA POSIBILIDADE DE IR Á BIBLIOTECA CENTRAL DO CRA EN BUSCA DE PRÉSTAMOS QUE IMOS RENOVANDO CADA CERTO TEMPO. LIBROS QUE EMPREGAMOS TANTO PARA A HORA DE LER (HORA DO CONTO EN GRUPO) COMO EN BUSCA DE PRÉSTAMOS DE *LIBROS QUE VAN E VEÑEN*. ISTO PERMITE QUE O ALUMNADO TEÑA ACCESO PERMANENTE A LIBROS E MATERIAL DOCUMENTAL, FAVORECENDO PRÁCTICAS LECTORAS OU PRE-LECTORAS.

MOCHILA VIAXEIRA.

CADA NENO/A LEVA A CASA, DURANTE UNHA SEMANA, A MOCHILA VIAXEIRA, ESTE ANO DE VENRES A MÉRCORES PARA PODER TELA EN CORENTENA ANTES DE LEVALA O SEGUINTE NENO/A. CONTÉN LIBROS DE DIFERENTES SECCIÓNS, MÚSICA, VÍDEO ... E UN CADERNO ONDE OS CATIVOS/AS E AS FAMILIAS NOS CONTAN COMO FOI A EXPERIENCIA COA MOCHILA, OU ÁS VECES, OUTRAS COUSAS MOI INTERESANTES. DENDE O PASADO CURSO ESTÁN A LEVAR A CHARLIE RABUÑOSO OU Ó MONSTRO DE CORES NA MOCHILA, ELES ELIXEN. ENCÁNTALLES SACARSE FOTOS CON ELES E PEGALAS NO CADERNO OU FACERLLES UN DEBUXO.

1º trimestre



LIBROS QUE VAN E VEÑEN

UNHA VEZ POR SEMANA, OS NENOS E NENAS LEVAN UN CONTO PARA CASA, NA BOLSIÑA QUE CADA ANO PROPORCIONA A ASESORÍA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES. DESTE XEITO PROMOVEMOS A PARTICIPACIÓN DAS FAMILIAS, E QUE NA CASA LLES LEAN, POLO MENOS, UN CONTO Á SEMANA.

ANIVERSARIOS



CHEGA UN DOS DÍAS MÁIS ESPECIAL PARA OS NOSOS PEQUES, O DÍA DO SEU ANIVERSARIO. O PASADO CURSO COMEZAMOS A CELEBRALO Ó ESTILO MONTESSORI, É DICIR, A **CELEBRACIÓN DA VIDA**. CONSISTE NUNHA ACTIVIDADE MOI ESPECIAL, Ó MESMO TEMPO É UNHA APRENDIZAXE DIDÁCTICA, CO OBXECTIVO DE AXUDAR ÓS NENOS E NENAS A VER COMO CRECERON E COMO FORON CAMBIANDO DENDE QUE NACERON. ESTA CEREMONIA TAN ESPECIAL, FAI QUE O NENO QUE ESTÉ DE ANIVERSARIO SEXA O PROTAGONISTA.

1º trimestre



INSTALACIÓN

O que se pretende cunha instalación de xogo ou artística é transformar o espazo para provocar no nen@ una emoción, un pracer, un coñecemento ou unha aprendizaxe a través da orden estética e cunha actitude lúdica.

O que tratamos é provocar a súa deconstrucción, transformación e nova construcción.

Os nen@s deben descubrir como funciona ese espazo, creando unha relación con nós, os adultos, de colaboración, encontró e entendemento, introducíndonos no seu xogo.

Con este tipo de actividades o que se promoven son acción de imitación, exploración, transformación simbólica...

Neste trimestre levamos a cabo tres instalación de temática diferente: Samaín, Caixas de cartón.

1º trimestre



PROPOSTAS

FIXÉRONSE PROPOSTAS CON TODOS OS CENTROS DE INTERESE TRABALLADOS CON ESTE TRIMESTRE, TRABALLÁNDOSE DE FORMA GLOBAL AS DISTINTAS ÁREAS DE CURRÍCULO.

A NIVEL DE LINGUAXE, COMEZAMOS RECOÑECENDO O noso NOME, O DOS COMPAÑEIROS E VOCABULARIO DO CENTRO DE INTERESE.

A NIVEL LÓXICO-MATEMÁTICA, APOIÁNDONOS NOS CENTROS DE INTERESE TRABALLAMOS O CONCEPTO NÚMERO, ASOCIACIÓN COA CANTIDADE E REPRESENTACIÓN.

1º trimestre



NOTA INFORMATIVA

TODAS AS ACTIVIDADES FORON REALIZADAS POR TODOS OS
NENOS E NENAS ADECUÁNDOO AO SEU NIVEL DE APRENDIZAXE.
DESTAS ACTIVIDADES REALIZÁRONSE FOTOS A MODO DE EXEMPLO.
A NON EXISTENCIA DE FOTOS DOS NENOS E NENAS EN ALGUNHAS
ACTIVIDADES NON SIGNIFICA QUE NON AS REALIZARAN,

AS FOTOS ATÓPANSE NAS DISTINTAS CARPETAS DO DRIVE

1º trimestre

BO NADAL

1º trimestre