

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Forma gentilicios con estas terminaciones:**

-és/-esa

-ano/ana

-ino/ina

-eño/-eña

- |           |       |               |       |
|-----------|-------|---------------|-------|
| • Sevilla | _____ | • Bilbao      | _____ |
| • Aragón  | _____ | • Córdoba     | _____ |
| • Madrid  | _____ | • Extremadura | _____ |

**2 ¿A qué lugar corresponde cada gentilicio? Escribe.**

- |            |       |               |       |
|------------|-------|---------------|-------|
| • francesa | _____ | • ecuatoriano | _____ |
| • chino    | _____ | • marroquí    | _____ |
| • griega   | _____ | • rusa        | _____ |
| • alemán   | _____ | • brasileño   | _____ |

**3 Escribe tres gentilicios que conozcas.**

Debes escribir al lado de cada uno el lugar al que corresponde.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

**4 Rodea los posesivos y subraya los sustantivos a los que acompañan.**

- |                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| • Tu trabajo es muy interesante.      | • vuestras ideas son las mejores. |
| • ¿Habéis terminado vuestras tareas?  | • Sus tíos son médicos.           |
| • Nuestros compañeros son estupendos. | • Mi profesora se llama Carmen.   |

**5 Copia los tres posesivos.**

tuyo	este	mía	vuestros	aquel	nosotros
------	------	-----	----------	-------	----------

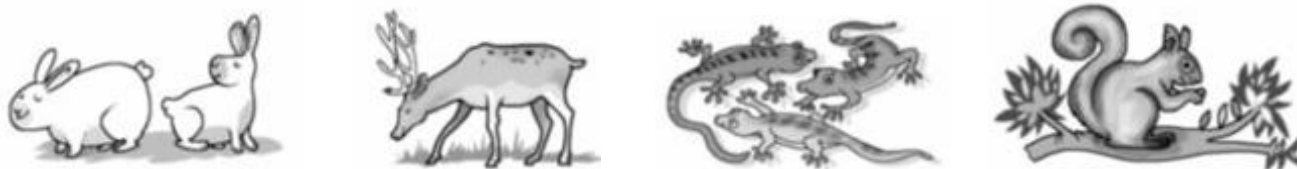
\_\_\_\_\_

**6** Completa cada oración con un posesivo diferente. Después, analízalos.

- \_\_\_\_\_ hermana es muy alta.
- \_\_\_\_\_ gata es mimosa.
- ¿Me dejas \_\_\_\_\_ balón?
- \_\_\_\_\_ notas son excelentes.

	Clase de palabra	Género	Número

**7** Completa la enumeración con sus nombres y escribe las comas necesarias.



En la excursión hemos visto \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**8** Escribe las comas que faltan.

- He puesto en la mesa las servilletas los vasos los platos y los cubiertos.
- La cobra la pitón la anaconda la víbora y la cascabel son serpientes peligrosas.

**9** ¿Qué llevas en tu mochila? Escribe una enumeración.

En mi mochila llevo \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**10** Piensa en una persona que tenga un trabajo que te guste y escribe dos preguntas que le harías en una entrevista.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Escribe los gentilicios correspondientes.**

- De tu ciudad o de tu pueblo \_\_\_\_\_
- De tu provincia o de tu comunidad \_\_\_\_\_

**2 Escribe los gentilicios y rodea sus terminaciones.**

- Italia \_\_\_\_\_
- Argentina \_\_\_\_\_
- Japón \_\_\_\_\_
- Brasil \_\_\_\_\_

► Ahora escribe gentilicios que correspondan a otros países.

\_\_\_\_\_

**3 Completa con los posesivos que se indican.**

- Posesivo, masculino, singular
- Posesivo, femenino, plural
- Posesivo, femenino, plural
- Le presté \_\_\_\_\_ libro.
- \_\_\_\_\_ chaquetas están aquí.
- \_\_\_\_\_ botas son nuevas.

**4 Copia los posesivos que están en femenino singular.**

- la casa tuya
- vuestros abrigos
- sus hermanas
- tus lápices
- nuestra vecina
- mi cometa
- su almohada
- el peine mío
- nuestros cuadernos

\_\_\_\_\_

**5 Completa y escribe un ejemplo.**

Los posesivos son palabras que sirven para indicar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Los posesivos van en el mismo género y número que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Por ejemplo: \_\_\_\_\_

**6** Completa con posesivos.

Me llamo Juan y \_\_\_\_\_ familia es «mundial». \_\_\_\_\_  
hermanos Teo y Carlos nacieron en Perú; \_\_\_\_\_ hermana Lola,  
en Francia; y \_\_\_\_\_ abuelas Rosa y Ana, en Italia.

**7** Añade dos elementos más en cada enumeración y escribe las comas necesarias.

- El postre de Luis lleva nata caramelo \_\_\_\_\_
- María y yo recorrimos en bicicleta Huelva Cádiz \_\_\_\_\_

**8** Copia escribiendo la coma donde corresponde.

En este circo trabajan payasos trapecistas  
magos malabaristas y patinadores.

En este circo trabajan payasos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9** Completa escribiendo al menos cuatro elementos.

- Mis animales favoritos son \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- En la tienda hay muchos tipos de muebles: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**10** Escribe la presentación y una pregunta de una entrevista a Caperucita Roja.

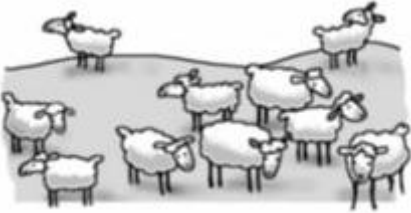
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Rodea la palabra colectiva de cada oración.**

- Una bandada de palomas cruzó el cielo.
- He guardado la vajilla en ese armario.

**2 Escribe la palabra colectiva correspondiente.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3 Completa las oraciones con las palabras colectivas adecuadas.**

orquesta

jauría

bosque

ramo

coro

- Mi padre compró un \_\_\_\_\_ de rosas.
- Adrián y Berta tocan los tambores en una \_\_\_\_\_.
- Ella canta en el \_\_\_\_\_ del colegio.

**4 Subraya los demostrativos de estas oraciones. Después, clasifícalos.**

- Estas gafas me hacen daño.
- Quiero subir a aquellas montañas.
- Ese juego es muy divertido.
- Mira cómo corre aquel conejo.
- Tenemos que afilar esas tijeras.
- Se ha estropeado este portaminas.

Cercanía

Distancia media

Lejanía

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5 Escribe una oración que contenga un demostrativo.**

\_\_\_\_\_

**6** Completa con demostrativos y analízalos.

- ¿Ves \_\_\_\_\_ ciervo a lo lejos?
- Acércame \_\_\_\_\_ foto.

	Clase de palabra	Distancia	Género	Número

**7** Copia la oración sustituyendo los dibujos por palabras.

- Adela compró una  y unos .

\_\_\_\_\_

**8** Forma palabras que acaben en -illo o -illa.

- canción \_\_\_\_\_
- cuaderno \_\_\_\_\_
- barco \_\_\_\_\_
- escoba \_\_\_\_\_

**9** Escribe tres palabras terminadas en -illo o -illa.

\_\_\_\_\_

**10** Escribe el comienzo de un cuento.

**Un día en un parque natural**

*Había una vez* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Copia las palabras colectivas que hay en las oraciones.**

- La manada de lobos cruzó el río. \_\_\_\_\_
- En el acuario había un banco de peces exóticos. \_\_\_\_\_
- La flota de barcos llegó al puerto. \_\_\_\_\_
- En verano recorreremos ese archipiélago. \_\_\_\_\_

**2 Completa con palabras colectivas.**

- La policía detuvo a una \_\_\_\_\_ de ladrones.
- Había un \_\_\_\_\_ de abejas alrededor de aquel árbol.
- En el \_\_\_\_\_ crecen muchos tipos de árboles.
- He comprado un \_\_\_\_\_ de uvas negras.

**3 Rodea la oración que tiene un demostrativo. Después, escribe en qué género y número está.**

- Su pueblo es bastante grande.
  - Pon el libro sobre la mesa.
  - Hay un zorro tras aquella roca.
  - Mi primo trajo unos bocadillos.
- 

**4 Completa con demostrativos que expresen la distancia indicada.**

- |          |         |        |         |        |
|----------|---------|--------|---------|--------|
| Cercanía | • _____ | puerta | • _____ | vasos  |
| Lejanía  | • _____ | nubes  | • _____ | puente |

**5 Completa con demostrativos que expresen diferentes distancias.**

- ¡Qué buena está \_\_\_\_\_ ensalada que has hecho!
- Mi tía vive en uno de \_\_\_\_\_ edificios.
- ¿Has visto \_\_\_\_\_ sombrero del fondo?

**6** Forma palabras acabadas en -illo o -illa a partir de estas:

- |           |       |          |       |
|-----------|-------|----------|-------|
| • potro   | _____ | • pájaro | _____ |
| • carreta | _____ | • escoba | _____ |
| • rosca   | _____ | • mesa   | _____ |

**7** Observa el dibujo y escribe cuatro palabras terminadas en -illo o -illa.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8** Escribe palabras acabadas en -illo o -illa.

- Zapato cómodo que se usa para estar en casa. \_\_\_\_\_
- Bolsa pequeña que se cose en una prenda de vestir. \_\_\_\_\_

**9** Escribe una oración que contenga una palabra que termine en -illo o -illa.

\_\_\_\_\_

**10** Inventa y escribe el final del cuento.

**El héroe de la selva**

Leoncio era un miedica. Y eso, siendo todo un león, era algo terrible. Todos se burlaban de él. Su abuela le había recomendado repetir cien veces la frase «Soy valiente» mirándose en las aguas del río.

Una mañana, cuando Leoncio estaba haciendo aquel ejercicio, uno de los cachorros se precipitó al agua desde una roca. Entonces, Leoncio \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué hacen estos animales? Escribe palabras onomatopéyicas.

\_\_\_\_\_

**2** Escribe una oración con cada palabra onomatopéyica.

• maullido \_\_\_\_\_

• pitido \_\_\_\_\_

**3** ¿Qué hace cada animal? Completa con palabras onomatopéyicas.

• El pollito \_\_\_\_\_.

• La rana \_\_\_\_\_.

• La gallina \_\_\_\_\_.

• El gato \_\_\_\_\_.

**4** Rodea los adjetivos del texto.**Mis mascotas**

Mi perro, Tom, es muy cariñoso. En cambio, Flecós, el hámster, es bastante gruñón. Tomasa, la tortuga, siempre está cansada. ¡Es tan vieja! ¡Ah! Y en la terraza también tengo una traviesa lagartija.

**5** Completa con un adjetivo en el género y número que corresponda.

tranquilo

aburrido

jugoso

frondoso

• Unos árboles \_\_\_\_\_.

• Ana es muy \_\_\_\_\_.

• Las ciruelas estaban \_\_\_\_\_.

• La película parece \_\_\_\_\_.

**6** Completa las oraciones con adjetivos.

- El león era \_\_\_\_\_.
- Me gustan las manzanas \_\_\_\_\_.
- La sopa estaba \_\_\_\_\_.
- Caminó por un sendero \_\_\_\_\_.

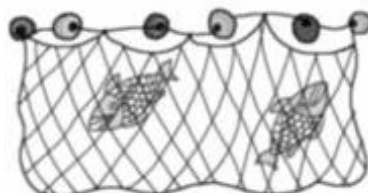
**7** Analiza los adjetivos de la actividad anterior.

	Clase de palabra	Género	Número

**8** Completa con -z o -d y copia las palabras.

- localida\* \_\_\_\_\_
- jue\* \_\_\_\_\_
- nue\* \_\_\_\_\_
- amista\* \_\_\_\_\_
- unida\* \_\_\_\_\_
- actri\* \_\_\_\_\_

**9** Escribe palabras que terminen en -z o -d .



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10** Inventa comparaciones.



- Las nubes son como \_\_\_\_\_
- Las gotas de lluvia son como \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Observa y copia las palabras onomatopéyicas adecuadas.**

- chapoteo
- tintineo
- carcajada
- zumbido

**2 Escribe oraciones con las tres palabras onomatopéyicas.**

croar      leer      tararear      pitar      comer

---



---



---

**3 Rodea la lista que contiene solo adjetivos.**

caro    hacia    ancha    unas

nuevas    brillante    espeso    leona

los    fuerte    salados    blanda

fácil    pesadas    tranquilo    amplio

**4 Rodea los adjetivos y subraya los sustantivos a los que se refieren.**

- Pon los trastos viejos en la sala grande.
- El niño nuevo viene de un país lejano.
- Un perro fiero guardaba la casa.
- Tu primo mayor es simpático.

**5 Rodea los adjetivos y escribe su género y su número.**

- Unas manos suaves \_\_\_\_\_
- Una tela roja \_\_\_\_\_
- Una niña inteligente \_\_\_\_\_

**6** Escribe el singular de estas palabras:

- ustedes \_\_\_\_\_
- veces \_\_\_\_\_
- raíces \_\_\_\_\_
- amistades \_\_\_\_\_

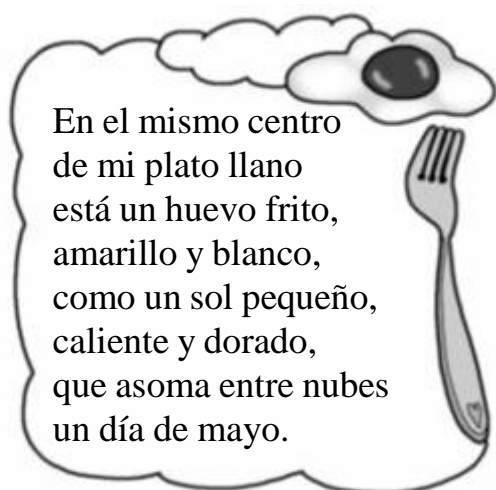
**7** Completa con -z o -d.

- andalu\_\_
- oscurida\_\_
- disfrá\_\_
- unida\_\_
- noveda\_\_
- fero\_\_
- arro\_\_
- soleda\_\_

**8** Escribe una oración larga que contenga una palabra acabada en -z y otra en -d.

---

**9** Lee estos versos y contesta.



- ¿Con qué se compara el huevo frito?

---



---

- ¿Por qué crees que se compara con eso?

---



---



---

**10** Haz un cartel para pedir a la gente que tire la basura en las papeleras.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Colorea las dos parejas de palabras parónimas.**decena  
docenacabello  
pelosierra  
martilloactitud  
aptitud**2 Completa las oraciones con la palabra parónima correspondiente.**

canalones    canelones

- Hay que limpiar los \_\_\_\_\_ de la casa.
- A mí me encantan los \_\_\_\_\_ de carne.

**3 Escribe estas palabras parónimas donde corresponda.**

especias

especies

Unas \_\_\_\_\_ exóticas.

Un libro de \_\_\_\_\_ animales. ◀

**4 Completa las oraciones con pronombres personales.**

nosotros

ella

vosotros

tú

yo

ellos

- \_\_\_\_\_ como fruta todos los días.
- \_\_\_\_\_ cantáis muy bien.
- \_\_\_\_\_ caminamos por el campo.
- \_\_\_\_\_ saben hablar inglés.
- \_\_\_\_\_ viajas mucho.
- \_\_\_\_\_ está en forma.

**5 Copia sustituyendo las palabras destacadas por pronombres personales.**• **Jorge** es muy generoso.

\_\_\_\_\_

• **Alba y tú** sois las protagonistas.

\_\_\_\_\_

• **Carlos y Jesús** son deportistas.

\_\_\_\_\_

• **Él y yo** iremos al parque.

\_\_\_\_\_

**6** Escribe una oración que contenga dos pronombres personales.

---

**7** Escribe los dos puntos donde sea necesario.

Álvaro le dijo a Begoña  
 –Voy a comprar las bebidas para la fiesta. ¿Qué compro?  
 Begoña respondió  
 –Puedes comprar dos botellas de agua, dos de naranja y una de limón.

**8** Completa con enumeraciones escribiendo los signos de puntuación adecuados.

- Me gustan estas comidas \_\_\_\_\_
- Tengo tres buenos amigos \_\_\_\_\_

**9** Inventa y completa el diálogo entre Luis y Alba escribiendo los dos puntos.



Luis le preguntó \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**10** Escribe instrucciones para preparar una ensalada de frutas.

No olvides utilizar palabras como *primero*, *luego*, *a continuación*...

---



---



---



---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Subraya las dos parejas de palabras parónimas.**

- carnicero / carnicería
- ancho / estrecho
- calavera / carabela
- arriar / arrear
- inteligente / listo
- rico / sabroso

**2 Elige la palabra que corresponda de cada pareja y completa las oraciones.**

aptitud	actitud
---------	---------

Su \_\_\_\_\_ en clase es excelente.

prendado	prendido
----------	----------

Lleva un broche \_\_\_\_\_ de la solapa.

afecto	efecto
--------	--------

Esa medicina tiene un \_\_\_\_\_ inmediato.

**3 Copia tres pronombres personales.**

Pilar:

Nosotros prepararemos los bocadillos para la excursión. Dice Rafa que vosotros compréis agua y que él llevará fruta.

**4 Completa con pronombres personales.**

- \_\_\_\_\_ lavas los platos y \_\_\_\_\_ los seco.
- \_\_\_\_\_ podemos merendar en casa de \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ han venido a visitaros a \_\_\_\_\_.

**5 Escribe tres oraciones que contengan pronombres personales.**


---



---



---

**6** Copia la oración que contiene una enumeración anunciada.

En el taller se elaboran manualidades con lana, papel, madera...

En el taller se elaboran manualidades con varios materiales: lana, papel, madera...

---



---

**7** Completa con una enumeración. No olvides los dos puntos y las comas.

En la orquesta tocan muchos instrumentos \_\_\_\_\_

---

**8** Escribe los dos puntos donde corresponda.

El gallo le rogó al zorro  
 –¡No me coma! En la granja hay otros animales pavos, patos, conejos...

**9** Escribe los dos puntos e inventa lo que dijo el tenista.

Tras la victoria, el campeón de tenis dijo

---



---



**10** Escribe instrucciones para preparar una comida que te guste.

---



---



---



---



---



---



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Clasifica estas palabras según el campo semántico al que pertenecen:**

- panadería      • amarillo      • rosa      • carnicería      • verde
- rojo      • pescadería      • joyería      • azul      • frutería

Tiendas \_\_\_\_\_

Colores \_\_\_\_\_

**2 Escribe a qué campo semántico pertenece cada grupo de palabras.**

• profesora    médico    actriz    cocinero    \_\_\_\_\_

• serrucho    martillo    espátula    taladro    \_\_\_\_\_

**3 Escribe tres palabras de cada campo semántico.**

Animales \_\_\_\_\_

Flores \_\_\_\_\_

**4 Rodea las formas verbales del texto.****Recuerdos**

En esta foto estoy con mis primos.  
Ese día comimos en un pinar.  
Paseamos por el bosque y nos  
bañamos en una playa cercana.  
¡Lo pasé genial!

**5 Escribe cada forma verbal al lado de su infinitivo.**

- pienso      • leía      • sonrió      • lee      • pensaré      • sonreímos
- leerás      • sonreía      • pensaba      • sonreirán      • leyó      • pensaste

Pensar \_\_\_\_\_

Leer \_\_\_\_\_

Sonreír \_\_\_\_\_

**6 Subraya el verbo de cada oración y escribe su infinitivo.**

- Los niños buscaban conchas en la arena. \_\_\_\_\_
- Jaime escuchó su canción favorita en la radio. \_\_\_\_\_
- Elena dibujó una cometa preciosa. \_\_\_\_\_
- Tú conduces muy bien tu coche. \_\_\_\_\_

**7 Escribe tres verbos.**

\_\_\_\_\_

**8 Escribe cada palabra en su lugar.**

comer      reído      hablado      conversando

- Estábamos \_\_\_\_\_ con ella.
- Ella se ha \_\_\_\_\_ mucho con el chiste.
- Fui a \_\_\_\_\_ con Luis.
- Juan ha \_\_\_\_\_ conmigo.

**9 Completa cada oración con ha o a.**

- El tren \_\_\_\_\_ llegado con retraso.
- Van \_\_\_\_\_ inaugurar una piscina en el barrio.
- Se \_\_\_\_\_ estropeado el ascensor y he tenido que subir \_\_\_\_\_ pie.
- \_\_\_\_\_ mi amiga Laura le \_\_\_\_\_ tocado un premio.

**10 Escribe un breve texto para tu diario contando algo que te haya pasado ayer.**

No olvides escribir la fecha.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** Rodea en cada grupo las tres palabras del mismo campo semántico y escribe su nombre.

palacio    apartamento    árbol    chalé

piragua    camión    yate    velero

- 2** Escribe tres palabras de cada campo semántico.

Instrumentos musicales

Tipos de calzado

- 3** Copia los verbos y añade tres más.

dormir    cuaderno    mar    despacio    alto  
 durante    saltar    aunque    reír

- 4** Subraya los verbos de estas oraciones:

- El avión llegará a tiempo.
- Anoche llamaron tus primos.
- Alfonso baila muy bien.
- El bombero habla con los niños.
- Ella trabajará como fotógrafa.
- Vinieron a tiempo para la merienda.

- 5** Escribe el infinitivo de cada verbo.

- observaban \_\_\_\_\_
- estudias \_\_\_\_\_
- cantan \_\_\_\_\_
- venderá \_\_\_\_\_
- escondía \_\_\_\_\_
- subo \_\_\_\_\_

**6** ¿Qué haces con frecuencia? Escribe una oración y subraya el verbo.

\_\_\_\_\_

**7** Completa las oraciones con **ha** o **a**.

- Marta \_\_\_\_\_ acompañado \_\_\_\_\_ su hermano \_\_\_\_\_ la tienda.
- \_\_\_\_\_ las cuatro \_\_\_\_\_ empezado \_\_\_\_\_ llover.
- La película nos \_\_\_\_\_ gustado solo \_\_\_\_\_ Gabriel y \_\_\_\_\_ mí.
- Alicia \_\_\_\_\_ preferido ir \_\_\_\_\_ leer \_\_\_\_\_ la biblioteca.

**8** Completa las respuestas con **ha** o **a**.

- ¿Adónde ha ido Juan? Juan \_\_\_\_\_
- ¿A quién ha llamado Eva? Ella \_\_\_\_\_
- ¿Qué vas a hacer? Voy \_\_\_\_\_

**9** ¿Qué ha hecho Elías? Completa con formas del verbo haber.



- Elías \_\_\_\_\_ estudiado.
- Elías \_\_\_\_\_ regado las plantas.

**10** Imagina que has paseado en bicicleta con tus amigos y escribe un breve texto para tu diario.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Subraya los gentilicios de cada oración.**

- Vendrán unos amigos leoneses.
- Allí había una chica granadina.
- Actuó un cantante murciano.
- Este niño es albaceteño.

**2 Copia la palabra colectiva de cada oración.**

- Una bandada de pájaros cruzó el pueblo. \_\_\_\_\_
- Unas ovejas del rebaño pisaron una rama. \_\_\_\_\_
- La jauría de perros corría y ladraba alegre. \_\_\_\_\_
- El campesino da de comer a su piara de cerdos. \_\_\_\_\_
- En el refugio ha nacido una camada de seis gatos. \_\_\_\_\_



**3 Escribe cinco palabras del campo semántico de la ropa.**

\_\_\_\_\_

**4 Analiza las palabras destacadas.**

- **Nuestros** amigos vienen mañana.
- **Estos** días llegaré tarde a clase.
- **Aquel** anuncio me gusta mucho.
- Esta bicicleta es muy **rápida**.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**5 Completa las oraciones con las clases de palabras que se indican.**

- Posesivo + adjetivo \_\_\_\_\_ casa es muy \_\_\_\_\_.
- Demostrativo + verbo \_\_\_\_\_ mañana \_\_\_\_\_ con Laura.
- Pronombre + adjetivo \_\_\_\_\_ cogimos una mochila \_\_\_\_\_.

**6** Completa con una enumeración escribiendo los signos de puntuación adecuados.

En el viaje visitamos cuatro ciudades \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**7** Completa las palabras.

-illo	-illa
-------	-------

Guillermo puso un farol \_\_\_\_\_ sobre la mes \_\_\_\_\_.

-z	-d
----	----

La ciuda \_\_\_\_\_ se quedó a oscuras. No brillaba ni una lu \_\_\_\_\_.

**8** Completa las oraciones con ha o a.

- Lucía \_\_\_\_\_ visto muchos lugares bonitos y \_\_\_\_\_ sacado muchas fotos.
- Miguel \_\_\_\_\_ preparado una buena merienda \_\_\_\_\_ su hermana.
- Voy \_\_\_\_\_ recoger las cosas que Juan \_\_\_\_\_ dejado en el cuarto.

**9** Relaciona las columnas y escribe comparaciones.

- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| Su cabello es • | • un alegre cascabel.      |
| Sus ojos son •  | • dos luceros en la noche. |
| Su risa es •    | • un campo de trigo.       |

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**10** Escribe unas instrucciones para jugar al escondite inglés.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 ¿A qué campo semántico pertenecen estas palabras?

sillón    banqueta    sofá    silla

\_\_\_\_\_

► Ahora escribe palabras que pertenezcan a estos campos semánticos:

Lenguas del mundo

\_\_\_\_\_

Tipos de árboles

\_\_\_\_\_

## 2 Clasifica estas palabras y añade una a cada grupo.

- balar
- abecedario
- archipiélago
- pitido

Onomatopéyicas

Colectivas

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 3 Rodea el demostrativo y subraya el adjetivo que hay en cada grupo de palabras.

- Ese delicioso pan.
- Aquella tarde fría.
- Este cartón grueso.
- Estos patines viejos.
- Esa chica simpática.
- Aquel coche rojo.

## 4 Inventa una oración que contenga un posesivo.

\_\_\_\_\_

► Rodea el verbo que has usado en la oración anterior.

## 5 Copia sustituyendo las palabras destacadas por un pronombre personal.

• **Pedro y tú** sois amigos.

\_\_\_\_\_

• Dale el pan a **Inés**.

\_\_\_\_\_

• **Ana y Bea** se van juntas.

\_\_\_\_\_

**6** Copia poniendo los signos de puntuación que faltan.

El camarero respondió  
 –Hay zumos de diferentes sabores fresa melón pera y piña

---

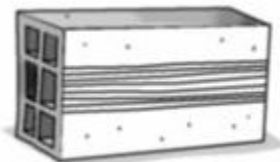


---

**7** Completa.

- En la ciuda\_\_ de Valladoli\_\_ hay una gran cantida\_\_ de parques.
- ¿Uste\_\_ también se pondrá un disfra\_\_ de pe\_\_?
- La verda\_\_ es que este nuevo lápi\_\_ es de gran calida\_\_.
- La actri\_\_ cantó con una vo\_\_ espléndida.

**8** ¿Qué son? Escribe sus nombres.




---



---



---

**9** ¿Qué recurso literario se emplea en estos versos? Escribe.

Un enorme castaño caído,  
 como un gigante amable dormido.

---

**10** Piensa en una persona querida y escribe las preguntas que le harías en una entrevista.

---



---



---



---



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Relaciona.**

- |                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Palabras colectivas •     | • afecto y efecto, abeja y oveja.   |
| Palabras parónimas •      | • sierra, destornillador, martillo. |
| Palabras onomatopéyicas • | • rebaño, encinar, vajilla.         |
| Campo semántico •         | • cacarear, tararear, chistar.      |

**2 Copia la oración que contiene un gentilicio y escribe a qué lugar corresponde.**

Los españoles ganaron el torneo.

El torneo se celebró en África.

\_\_\_\_\_

**3 Analiza las palabras destacadas en cada oración.**

- Su planta es muy **bonita**.
- **Estas** revistas son nuevas.

	Clase de palabra	Género	Número

**4 Subraya los pronombres personales y escribe oraciones con ellos.**

- El regalo es para ella. \_\_\_\_\_
- Tú estarás en el podio. \_\_\_\_\_
- Nosotros vamos a comer un helado. \_\_\_\_\_

**5 Escribe una forma de cada verbo.**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| • mandar _____ | • hablar _____   |
| • comer _____  | • dirigir _____  |
| • partir _____ | • aprender _____ |

**6** Escribe coma y dos puntos donde sea necesario.

El profesor les dijo a sus alumnos  
 –Mañana no os olvidéis de traer estos materiales folios de colores diez cerillas y un metro de lana. La plastilina las tijeras y el celo los compartiremos entre todos.

**7** Copia la oración sustituyendo los dibujos por palabras.

Compré  para merendar.

**8** Completa el texto con ha o a.



**La fiesta de disfraces**

Mañana Luisa va \_\_\_\_ ir \_\_\_\_ una fiesta de disfraces.  
 Hoy \_\_\_\_ estado en una tienda para comprarse el disfraz.  
 Al final \_\_\_\_ elegido uno precioso con antifaz. ¡Seguro  
 que va \_\_\_\_ ganar el primer premio!

**9** Completa estos versos con las palabras de los recuadros:

**Mariposa de abril**

Mariposa de \_\_\_\_\_,  
 bonita, alegre y \_\_\_\_\_,  
 revoloteas por las \_\_\_\_\_,  
 cuando llega el mes de \_\_\_\_\_.

- |        |         |
|--------|---------|
| gentil | colores |
| flores | abril   |

**10** Inventa y escribe el inicio de un cuento de animales.

---



---



---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia las parejas de palabras donde corresponde.

sincero  
mentiroso

alegre  
contento

valiente  
audaz

divertido  
aburrido

- Sinónimas \_\_\_\_\_
- Antónimas \_\_\_\_\_

**2** ¿Cuál de estas palabras es polisémica? Marca.

**pulpo.** 1. Molusco con forma de saco rodeado de tentáculos. 2. Cinta elástica que se usa para asegurar bultos sobre la baca de un coche.

**aeropuerto.** 1. Área destinada al aterrizaje y despegue de aviones con torres de control del tráfico aéreo y zona de servicios para los pasajeros.

**3** Explica el significado de estas frases hechas:

- Meter la pata. \_\_\_\_\_
- Tomar el pelo. \_\_\_\_\_

**4** Clasifica estas palabras:

parabrisas

gracioso

agridulce

agradable

- Derivadas \_\_\_\_\_
- Compuestas \_\_\_\_\_

**5** Escribe palabras de la familia de las siguientes:

- flor \_\_\_\_\_
- campo \_\_\_\_\_
- mar \_\_\_\_\_
- sol \_\_\_\_\_

**6** Escribe qué clase de palabras son.

aumentativo

gentilicio

diminutivo

palabra compuesta

- alemán \_\_\_\_\_
- telaraña \_\_\_\_\_
- ventanilla \_\_\_\_\_
- maletaza \_\_\_\_\_

**7** Observa, lee y contesta.



- ¿En qué escena hay comunicación?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué forma de comunicación se emplea?

\_\_\_\_\_

**8** Separa las palabras y copia cada sujeto con su predicado.

Mistíos

Mimadre

vienenesteverano.

tienganasdeverlos.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9** Inventa palabras escribiendo sus sílabas en estos recuadros y rodea la sílaba tónica.

--	--

--	--	--

--	--	--	--

**10** Escribe qué tipos de palabras son según su número de sílabas.

- De una sílaba \_\_\_\_\_
- De tres sílabas \_\_\_\_\_
- De dos sílabas \_\_\_\_\_
- De cuatro sílabas \_\_\_\_\_

**11** Subraya los sustantivos y rodea los artículos.

- Los buenos alumnos.      • La blanca flor.      • El juguete nuevo.
- Las cajas apiladas.      • El simpático payaso.      • Las macetas rojas.

**12** Analiza cuatro de los sustantivos anteriores.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**13** Rodea la palabra que se indica en cada oración.

- Posesivo                      Cambiamos nuestros zapatos en la tienda.
- Demostrativo              Creo que esta tarde iré a ver a Carmen.
- Adjetivo                      Escucha esta alegre canción de piano.
- Pronombre                  ¿Usted es el último de la fila?
- Verbo                          Nuestros primos vienen desde Sevilla.



**14** Analiza las siguientes palabras:

	Clase de palabra	Género	Número
sucias			
aquellos			
vuestro			
antiguos			
vosotras			

**15** Escribe tres infinitivos y dos formas más de cada verbo.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**16** Clasifica estas palabras:

- cesta                      • águila                      • anciano                      • máquina                      • agenda
- queso                      • campo                      • arroz                      • mago                      • hacienda
- rompeolas                      • ejemplo                      • agua                      • girasol                      • alrededor

Sonido K \_\_\_\_\_

Sonido Z \_\_\_\_\_

Sonido J \_\_\_\_\_

Sonido G suave \_\_\_\_\_

Sonido R fuerte \_\_\_\_\_

**17** Completa estas palabras con las terminaciones -illo, -illa, -z o -d:

- disfra\_\_\_\_\_                      • tob\_\_\_\_\_                      • re\_\_\_\_\_                      • cas\_\_\_\_\_
- verda\_\_\_\_\_                      • sem\_\_\_\_\_                      • pare\_\_\_\_\_                      • pas\_\_\_\_\_

**18** Escribe los signos de puntuación que faltan.

- Tengo cuatro cosas\_\_un anillo\_\_un reloj\_\_un collar y un colgante\_\_
- \_\_Quieres venir este domingo con nosotros al campo\_\_
- \_\_Qué sorpresa tan divertida me habéis dado entre todos\_\_

**19** Inventa dos versos que rimen con estas palabras:

ventana      mañana      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**20** Escribe una recomendación para uno de estos casos:

Un amigo perdió las llaves de casa.      Una amiga perdió el billete del autobús.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia un sinónimo y un antónimo de cada una de estas palabras:

contento

tranquilo

triste

inquieto

- alegre \_\_\_\_\_
- nervioso \_\_\_\_\_

**2** Rodea la palabra que solo tiene un significado.

sirena

banco

ruiseñor

batería

pico

► Elige una palabra polisémica y escribe oraciones con dos de sus significados.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3** Explica el significado de este refrán:

No por mucho madrugar amanece más temprano.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**4** Escribe una palabra compuesta para cada definición.

- Aparato que sirve para abrir latas de conserva. \_\_\_\_\_
- Entretenimiento que sirve para pasar el tiempo. \_\_\_\_\_
- Objeto de loza o madera que protege el mantel. \_\_\_\_\_

**5** Copia solo las palabras que se indican.

chiquillo    abrazo    silla    caserón    manaza    molinito

- Diminutivos \_\_\_\_\_
- Aumentativos \_\_\_\_\_

**6** Escribe una palabra de cada tipo.

- Compuesta \_\_\_\_\_
- Derivada \_\_\_\_\_

**7** Escribe a partir del dibujo todas las palabras que puedas de la misma familia.




---



---



---



---

**8** Pon ejemplos.

- De lenguas que se hablan en España.

---

- De formas de comunicación.

---

**9** Completa estas oraciones:

- Con un predicado      Mi primo \_\_\_\_\_.
- Con un sujeto      \_\_\_\_\_ llegarán a las cinco.

**10** Divide estas palabras en sílabas. Después, di de qué clase es cada una según su número de sílabas.

- peonza      \_\_\_\_\_      Es una palabra \_\_\_\_\_
- zapatilla      \_\_\_\_\_      Es una palabra \_\_\_\_\_
- luz      \_\_\_\_\_      Es una palabra \_\_\_\_\_
- mueca      \_\_\_\_\_      Es una palabra \_\_\_\_\_

**11** ¿Cuántas letras tiene esta palabra? ¿Y cuántos sonidos?

huelga      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_



**12** Subraya los sustantivos y rodea los artículos de estas oraciones. Después, analiza esas palabras.

- Los payasos hicieron reír a todos.
- Una rana saltó de forma inesperada.

---

---

---

---

**13** Completa las oraciones con una palabra e indica de qué clase es cada una.

Cada palabra debe pertenecer a una clase distinta.

- \_\_\_\_\_ hermanos vinieron ayer por la tarde. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ televisión es muy moderna. \_\_\_\_\_
- Tengo que traerte una gorra \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ esperaron junto a la estación. \_\_\_\_\_
- Los estudiantes \_\_\_\_\_ las carpetas. \_\_\_\_\_

**14** Escribe palabras que correspondan a estos análisis:

- Sustantivo común, masculino, plural. \_\_\_\_\_
- Artículo, indeterminado, femenino, singular. \_\_\_\_\_
- Posesivo, masculino, singular. \_\_\_\_\_
- Demostrativo, femenino, plural, expresa cercanía. \_\_\_\_\_
- Adjetivo, masculino, plural. \_\_\_\_\_
- Pronombre personal, femenino, singular. \_\_\_\_\_

**15** Escribe oraciones con formas de dos de estos verbos:

pensar

abrir

comer

dirigir

llamar

---

---

**16** Escribe tres palabras de cada tipo.

- Con *c* \_\_\_\_\_
- Con *z* \_\_\_\_\_
- Con *gu* \_\_\_\_\_
- Con *j* \_\_\_\_\_
- Con *rr* \_\_\_\_\_

**17** Escribe un nombre para cada definición.

- Monarca de un reino. R \_\_\_\_
- Paraguas para resguardarse del sol. S \_\_\_\_\_
- Fruto del nogal. N \_\_\_\_
- Persona cuyo oficio es apagar fuegos. B \_\_\_\_\_

**18** Escribe una oración en la que emplees los dos puntos y la coma.

---

---

**19** Inventa dos versos que rimen entre sí.

---

---

**20** Describe un lugar que te guste.

---

---

---

---

---

---

---

---