

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020



CPI RAMÓN PIÑEIRO	
ETAPA	EDUCACIÓN SECUNDARIA
CURSO:	4º
MATERIA:	RELIXIÓN
DEPARTAMENTO / PROFESOR:	Ma DE LOS ÁNGELES PEREIRA SANTÍN

1.- NORMATIVA ESPECÍFICA DE REFERENCIA.

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

6.7. Os departamentos didácticos, os equipos de ciclo e os equipos docentes de cada curso, baixo a coordinación e dirección da respectiva xefatura de departamento, coordinación de ciclo ou do titor ou titora de curso, adaptarán a programación didáctica das ensinanzas correspondentes ao ciclo, áreas, materias ou módulos integrados no departamento, que será o referente para o profesorado que imparta a mesma área, materia, módulo ou ámbito no centro educativo.

6.8 Aprendizaxes e competencias: identificaranse as aprendizaxes (estándares de aprendizaxe, ou no seu caso resultados de aprendizaxe) e competencias imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia, área, módulo ou ámbito, que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.

6.9. Avaliación e cualificación do alumnado: a avaliación e cualificación adaptarase, tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado.

Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados.

6.10. Establecerase o procedemento para o cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria.

6.11. Actividades de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes: prestarase especial atención á avaliación do alumnado con materias pendentes. No caso do alumnado do que non se dispoña de información obxectiva para unha avaliación de materias pendentes ou con avaliación negativa, poderá ser convocado a unha proba telemática, se a situación sanitaria non permite a realización de probas presenciais. Esta proba poderá ser substituída pola realización de traballos ou actividades que permitan una avaliación obxectiva. Deberanse detallar os criterios de avaliación e cualificación e establecer as datas e os procedementos para a avaliación das materias pendentes.

6.12. Información e publicidade. A información básica da adaptación das programacións didácticas para a finalización do curso 2019-2020, será elaborada en base aos principios de claridade, transparencia e obxectividade que garantan o dereito dos alumnos e alumnas a que o seu rendemento sexa avaliado conforme a criterios obxectivos.

6.13. O documento guía será remitido polos responsables da súa elaboración á dirección do centro antes do día 12 de maio de 2020 para o seu traslado á inspección educativa. As direccións dos centros responsabilizaranse da súa publicación na páxina web do centro nun lugar accesible a disposición de toda a comunidade educativa e de garantir a súa publicidade, seguindo o procedemento establecido no centro. Así mesmo, o profesorado informará ao alumnado da súa área, materia, ámbito ou módulo.

2.- ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES.**

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 4º ESO	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1Aprender e memorizar os principais rasgos comúns das relixións	RXB1.1.1. Identifica e clasifica os rasgos principais nas relixións monoteístas.
B3.2Coñecer e apreciar a invitación de Xesús a colaborar na súa misión	RXB3.2.2 Busca e identifica persoas que actualizan a misión de Xesús.
B4.2Distinguir que a autoridade está ao servizo da verdade.	RXB4.2.2 Recoñece e valora na Igrexa, distintas figuras que son autoridade , polo servizo ou pola testemuña

3.- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.

AVALIACIÓN	Procedementos: Análise das distintas tarefas e traballos realizados polo alumnado, por medios telemáticos, ou de chegar a ser posible, presecais
	Instrumentos: Traballos escritos.
CUALIFICACIÓN FINAL	Indicar o procedemento para obter a cualificación final do curso: A cualificación final será a media aritmética das dúas primeiras avaliacións, e á mesma, poderáselle sumar ata dous puntos no caso de realizar satisfactoriamente todas as tarefas de repaso, reforzo e ampliación durante o terceiro trimestre.
ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE	Criterios de avaliación Non procede
	Criterios de cualificación Non procede
	Procedementos e instrumentos de avaliación Non procede
PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO	Non procede

4.- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE.

Recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación.

ACTIVIDADES	Repaso e reforzo: Actividades e tarefas de investigación sobre os contidos dos dous primeiros trimestres. Ampliación: selección de algúns contidos dos temas non tratados nas avaliacións anteriores e proposta de tarefas sinxelas de búsqueda de información
METODOLOXÍA (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Todo o alumnado da materia ten conectividade aos medios empregados. Na páxina web do centro pódense atopar as actividades propostas, así como o período de entrega. O alumnado ten a súa disposición para resolver as dúbidas e contactar co profesor, o seu correo electrónico, que aparece exposto na páxina web do centro.
MATERIAIS E RECURSOS	Os expostos na páxina web do centro.

5.- INFORMACIÓN E PUBLICIDADE.

INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS	Informarase ao alumnado e as familias por medio da páxina web.
PUBLICIDADE	Publicación obrigatoria na páxina web do centro