



**XUNTA  
DE GALICIA**

**CONSELLERÍA EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FP**

**CPI RAMÓN PIÑEIRO - LÁNCARA**

Praza dos Reis s/n. Pobra de San Xiao-Láncara (Lugo). 27360. Tfno. 982870370  
www.edu.xunta.gal/centros/cpiramonpineirolancara - cpi.ramonpineirolancara@edu.xunta.es



# **ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020**



| <b>CPI RAMÓN PIÑEIRO</b> |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <b>ETAPA</b>             | <b>EDUCACIÓN SECUNDARIA</b>         |
| <b>CURSO:</b>            | <b>2º</b>                           |
| <b>MATERIA:</b>          | <b>PROGRAMACIÓN</b>                 |
| <b>DEPARTAMENTO /</b>    | <b>DPTO. DE TECNOLOXÍA</b>          |
| <b>PROFESOR:</b>         | <b>JOSÉ ANTONIO DOMÍNGUEZ ARIAS</b> |

# 1.- NORMATIVA ESPECÍFICA DE REFERENCIA.

## **Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.**

6.7. Os departamentos didácticos, os equipos de ciclo e os equipos docentes de cada curso, baixo a coordinación e dirección da respectiva xefatura de departamento, coordinación de ciclo ou do titor ou titora de curso, adaptarán a programación didáctica das ensinanzas correspondentes ao ciclo, áreas, materias ou módulos integrados no departamento, que será o referente para o profesorado que imparta a mesma área, materia, módulo ou ámbito no centro educativo.

6.8 Aprendizaxes e competencias: identificaranse as aprendizaxes (estándares de aprendizaxe, ou no seu caso resultados de aprendizaxe) e competencias imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia, área, módulo ou ámbito, que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.

6.9. Avaliación e cualificación do alumnado: a avaliación e cualificación adaptárase, tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado.

Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados.

6.10. Establecerase o procedemento para o cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria.

6.11. Actividades de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes: prestarase especial atención á avaliación do alumnado con materias pendentes. No caso do alumnado do que non se dispoña de información obxectiva para unha avaliación de materias pendentes ou con avaliación negativa, poderá ser convocado a unha proba telemática, se a situación sanitaria non permite a realización de probas presenciais. Esta proba poderá ser substituída pola realización de traballos ou actividades que permitan una avaliación obxectiva. Deberanse detallar os criterios de avaliación e cualificación e establecer as datas e os procedementos para a avaliación das materias pendentes.

6.12. Información e publicidade. A información básica da adaptación das programacións didácticas para a finalización do curso 2019-2020, será elaborada en base aos principios de claridade, transparencia e obxectividade que garantan o dereito dos alumnos e alumnas a que o seu rendemento sexa avaliado conforme a criterios obxectivos.

6.13. O documento guía será remitido polos responsables da súa elaboración á dirección do centro antes do día 12 de maio de 2020 para o seu traslado á inspección educativa. As direccións dos centros responsabilizaranse da súa publicación na páxina web do centro nun lugar accesible a disposición de toda a comunidade educativa e de garantir a súa publicidade, seguindo o procedemento establecido no centro. Así mesmo, o profesorado informará ao alumnado da súa área, materia, ámbito ou módulo.

## 2.- ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

| 2º E.S.O.               |   |
|-------------------------|---|
| Criterios de avaliación | Estándares de aprendizaxe   |
| B2.1.                   | PROB2.1.1. Describe o comportamento dos elementos básicos da linguaxe.                            |
|                         | PROB2.1.2. Emprega correctamente os elementos do contorno de traballo de programación.            |
| B2.2.                   | PROB2.2.1. Realiza programas sinxelos na linguaxe de programación empregando instrucións básicas. |

## 3.- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| AVALIACIÓN                       | <b>Procedementos</b><br>Análise das tarefas e exercicios realizados e enviados polos alumnos.   |
|                                  | <b>Instrumentos</b><br>Rúbricas para a valoración cualitativa dos traballos e tarefas..   |
| CUALIFICACIÓN FINAL              | <b>Alumnado con dúas avaliacións aprobadas:</b><br>Para o alumnado que teña a primeira e a segunda avaliación aprobadas, realizarase a media aritmética das cualificacións destas avaliacións; este resultado poderase ver incrementado ata un máximo de 2 puntos en función das tarefas e traballos realizados e entregados en prazo e forma ó longo do período de confinamento. |
|                                  | <b>Alumnado con algunha avaliación suspensa:</b><br>Non hai alumnos que teñan algunha avaliación suspensa.  |
| ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE     | Non hai alumnos con materia pendente.   |
| PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO | Non procede   |

#### 4.- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO TERCEIRO TRIMESTRE (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

|   |  |
|---|--|
| METODOLOXÍA<br>(alumnado con conectividade e sen conectividade) | <p>Todo o alumnado da materia ten conectividade ós medios empregados.</p> <p>Desde o inicio da 3ª avaliación, súbense á aula virtual, tarefas, que o alumno debe realizar e entregar no prazo explicitado na propia tarefa</p> <p>As distintas actividades están relacionadas cos estándares de aprendizaxe imprescindibles.</p> |
| ACTIVIDADES   | <p>Do 14 de abril ó 19 de xuño: actividades de de repaso.</p>  |
| MATERIAIS E RECURSOS  | <p>Para o desenvolvemento das tarefas o alumno ten a súa disposición os documentos, titoriais, foros, etc, na aula virtual á que accederá desde os medios telemáticos persoais ou, se procede, cos entregados polo centro.</p>   |

#### 5. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| INFORMACIÓN Ó ALUMNADO E ÁS FAMILIAS | <p>Os medios de comunicación establecidos como básicos para comunicarse co alumnado e as familias serán tres: a aula virtual do centro, a páxina web e o correo electrónico do profesor.</p> <p>Estes medios básicos non impiden que a maiores o profesor poida utilizar outro sistema de comunicación (videoconferencia...).</p> |
| PUBLICIDADE                          | <p>A través da páxina web as familias e os alumnos poderán ver a planificación da materia establecida polo profesor, e desde a aula virtual poderán descargar os recursos correspondentes (apuntes, exercicios, enlaces...) ou se indicará como obtelos.</p>  |