

# **ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020**



<b>CPI RAMÓN PIÑEIRO</b>	
<b>ETAPA</b>	<b>EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA</b>
<b>CURSO:</b>	<b>3º</b>
<b>MATERIA:</b>	<b>CULTURA CLÁSICA</b>
<b>DEPARTAMENTO / PROFESOR:</b>	<b>FRANCÉS</b>

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

# **1.- NORMATIVA ESPECÍFICA DE REFERENCIA.**

***Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.***

6.7. Os departamentos didácticos, os equipos de ciclo e os equipos docentes de cada curso, baixo a coordinación e dirección da respectiva xefatura de departamento, coordinación de ciclo ou do titor ou titora de curso, adaptarán a programación didáctica das ensinanzas correspondentes ao ciclo, áreas, materias ou módulos integrados no departamento, que será o referente para o profesorado que imparta a mesma área, materia, módulo ou ámbito no centro educativo.

6.8 Aprendizaxes e competencias: identificaranse as aprendizaxes (estándares de aprendizaxe, ou no seu caso resultados de aprendizaxe) e competencias imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia, área, módulo ou ámbito, que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.

6.9. Avaliación e cualificación do alumnado: a avaliación e cualificación adaptarase, tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado.

Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados.

6.10. Establecerase o procedemento para o cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria.

6.11. Actividades de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes: prestarase especial atención á avaliación do alumnado con materias pendentes. No caso do alumnado do que non se dispoña de información obxectiva para unha avaliación de materias pendentes ou con avaliación negativa, poderá ser convocado a unha proba telemática, se a situación sanitaria non permite a realización de probas presenciais. Esta proba poderá ser substituída pola realización de traballos ou actividades que permitan una avaliación obxectiva. Deberanse detallar os criterios de avaliación e cualificación e establecer as datas e os procedementos para a avaliación das materias pendentes.

6.12. Información e publicidade. A información básica da adaptación das programacións didácticas para a finalización do curso 2019-2020, será elaborada en base aos principios de claridade, transparencia e obxectividade que garantan o dereito dos alumnos e alumnas a que o seu rendemento sexa avaliado conforme a criterios obxectivos.

6.13. O documento guía será remitido polos responsables da súa elaboración á dirección do centro antes do día 12 de maio de 2020 para o seu traslado á inspección educativa. As direccións dos centros responsabilizaranse da súa publicación na páxina web do centro nun lugar accesible a disposición de toda a comunidade educativa e de garantir a súa publicidade, seguindo o procedemento establecido no centro. Así mesmo, o profesorado informará ao alumnado da súa área, materia, ámbito ou módulo.

## 2.- ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES.

Considéranse estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles os seguintes:

- a) Os desenvolvidos na 1ª e 2ª avaliación segundo a programación didáctica.
- b) Dos establecidos para a 3ª avaliación, os que se recollen na seguinte táboa:

IDENTIFICADOR CRITERIO AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE
B3.1	CCB3.1.1. Pode nomear coa súa denominación grega e latina os principais deuses e heroes da mitoloxía grecolatina, sinalando os trazos que os caracterizan, os seus atributos e o seu ámbito de influencia, explicando a súa xenealoxía e establecendo as relacións entre os diferentes deuses.
B3.2	CCB3.2.1. Identifica dentro do imaxinario mítico deuses, semideuses e heroes, e explica os principais aspectos que os diferencian.
B3.2	CCB3.2.4. Recoñece referencias mitolóxicas nas artes plásticas, sempre que sexan claras e sinxelas, describindo, a través do uso que se fai destas, os aspectos básicos que en cada caso se asocian á tradición grecolatina.
B6.7	CCB6.7.2. Coñece o significado das principais locucións latinas de uso actual.
B7.2	CCB7.2.1. Demostra a pervivencia da mitoloxía e os temas lexendarios mediante exemplos de manifestacións artísticas contemporáneas nas que están presentes estes motivos.

## 3.- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.

<b>AVALIACIÓN</b>	Procedementos: Análise e valoración das tarefas, probas e traballos realizados polo alumnado por medios telemáticos ou presenciais.
	Instrumentos: Test, cuestionarios e traballos a través da plataforma virtual.
<b>CUALIFICACIÓN FINAL</b>	<p><b>a) Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación aprobadas:</b> A cualificación final será a media aritmética das dúas primeiras avaliacións, e á mesma, poderáselle sumar ata 2 puntos no caso de realizar satisfactoriamente todas as tarefas de repaso, reforzo e ampliación programadas durante o terceiro trimestre.</p> <p><b>b) Alumnado con algunha avaliación suspensa:</b> O alumnado seguirá os procedementos de recuperación da/s avaliación/s suspensa/s. A nota do procedemento de recuperación substituirá á da avaliación suspensa sempre que sexa superior a esta. No caso de ter recuperada/s a/as avaliación/s suspensa/s aplicarase o procedemento exposto no apartado a), en caso contrario, a cualificación final será a media aritmética das dúas primeiras avaliacións.</p>

<b>ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE</b>	Criterios de avaliación Non procede, non hai alumnado nesta situación.
	Criterios de cualificación Non procede, non hai alumnado nesta situación.
	Procedementos e instrumentos de avaliación Non procede, non hai alumnado nesta situación.
<b>PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO</b>	Proba escrita con unha estrutura similar ás realizadas no 1º e 2º trimestre: - Preguntas curtas/ou tipo test (8 puntos) - Comentario ou pregunta de desenvolvemento (2 puntos)

## **4.- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE.**

<b>ACTIVIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso, reforzo e recuperación: actividades e cuestionarios sobre os contidos da 1ª e 2ª avaliación.</li> <li>• Ampliación: webquests e traballos avanzando contidos da 3ª avaliación.</li> </ul>
<b>METODOLOXÍA (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Todo o alumnado desta materia dispón de ordenador personal e conectividade a internet.</p> <p>O profesorado propoñerá na páxina web do centro materiais, recursos e actividades secuenciados semanal ou quincenalmente, segundo o caso. A entrega e corrección das tarefas farase a través do correo electrónico facilitado a tal efecto. Para consultas e resolución de dúbidas, o alumnado estará en contacto co profesor mediante o correo electrónico, a mensaxería interna do centro, videoconferencias, grupo de whatsapp e tutoría telefónica.</p>
<b>MATERIAIS E RECURSOS</b>	Os facilitados na páxina web do centro.

## **5.- INFORMACIÓN E PUBLICIDADE**

<b>INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS</b>	O alumnado e as familias serán informadas por medio da aula virtual do centro.
<b>PUBLICIDADE</b>	Na páxina web do centro.