

# **ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020**



<b>CPI RAMÓN PIÑEIRO</b>	
<b>ETAPA</b>	<b>EDUCACIÓN SECUNDARIA</b>
<b>CURSO:</b>	<b>3º ESO</b>
<b>MATERIA:</b>	<b>BIOLOXÍA E XEOLOXÍA</b>
<b>DEPARTAMENTO / PROFESOR:</b>	<b>CIENCIAS NATURAIS PILAR LÓPEZ AIRA</b>

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

# **1.- NORMATIVA ESPECÍFICA DE REFERENCIA.**

***Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.***

6.7. Os departamentos didácticos, os equipos de ciclo e os equipos docentes de cada curso, baixo a coordinación e dirección da respectiva xefatura de departamento, coordinación de ciclo ou do titor ou titora de curso, adaptarán a programación didáctica das ensinanzas correspondentes ao ciclo, áreas, materias ou módulos integrados no departamento, que será o referente para o profesorado que imparta a mesma área, materia, módulo ou ámbito no centro educativo.

6.8 Aprendizaxes e competencias: identificaranse as aprendizaxes (estándares de aprendizaxe, ou no seu caso resultados de aprendizaxe) e competencias imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia, área, módulo ou ámbito, que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.

6.9. Avaliación e cualificación do alumnado: a avaliación e cualificación adaptarase, tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado.

Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados.

6.10. Establecerase o procedemento para o cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria.

6.11. Actividades de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes: prestarase especial atención á avaliación do alumnado con materias pendentes. No caso do alumnado do que non se dispoña de información obxectiva para unha avaliación de materias pendentes ou con avaliación negativa, poderá ser convocado a unha proba telemática, se a situación sanitaria non permite a realización de probas presenciais. Esta proba poderá ser substituída pola realización de traballos ou actividades que permitan una avaliación obxectiva. Deberanse detallar os criterios de avaliación e cualificación e establecer as datas e os procedementos para a avaliación das materias pendentes.

6.12. Información e publicidade. A información básica da adaptación das programacións didácticas para a finalización do curso 2019-2020, será elaborada en base aos principios de claridade, transparencia e obxectividade que garantan o dereito dos alumnos e alumnas a que o seu rendemento sexa avaliado conforme a criterios obxectivos.

6.13. O documento guía será remitido polos responsables da súa elaboración á dirección do centro antes do día 12 de maio de 2020 para o seu traslado á inspección educativa. As direccións dos centros responsabilizaranse da súa publicación na páxina web do centro nun lugar accesible a disposición de toda a comunidade educativa e de garantir a súa publicidade, seguindo o procedemento establecido no centro. Así mesmo, o profesorado informará ao alumnado da súa área, materia, ámbito ou módulo.

## **2.- ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES.**

Se considerarán os seguintes estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

a) Dos relacionados na programación didáctica do curso 2019-2020 todos os periorizados para a 1ª e 2ª avaliación e cuxo "graο mínimo de consecución" é igual ou superior ao 80%

b) Dos relacionados na programación didáctica do curso 2019-2020 os periorizados para a 3ª avaliación, os que se recollen na seguinte táboa:

### **3º ESO**

<b>IDENTIFICADOR CRITERIO AVALIACIÓN</b>	<b>ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE</b>
B3.15	BXB3.15.1. Recoñece a función de cada aparello e de cada sistema nas funcións de nutrición.
B3.16	BXB3.16.1. Coñece e explica os compoñentes dos aparellos dixestivo, circulatorio, respiratorio e excretor, e o seu funcionamento.
B3.18	BXB3.18.1. Especifica a función de cada aparello e de cada sistema implicados nas funcións de relación.
B4.2	BXB4.2.2. Diferencia os procesos de meteorización, erosión, transporte e sedimentación, e os seus efectos no relevo.
B4.10	BXB4.10.1. Diferencia un proceso xeolóxico externo dun interno e identifica os seus efectos no relevo

## **3.- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.**

*A avaliación e cualificación adáptase tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a*

*concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados.*

<b>AVALIACIÓN</b>	<p><b>Procedementos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise das producións dos alumnos/as.</li> </ul>
	<p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración das tarefas realizadas polos alumnos.</li> </ul>
<b>CUALIFICACIÓN FINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Alumnado con dúas avaliacións aprobadas:</b> Para o alumnado que teña a primeira e a segunda avaliación aprobadas, realizarase a media aritmética das cualificacións destas avaliacións. Este resultado poderase incrementar ata 1 punto en función das tarefas e traballos realizados ao longo do período de confinamento.</li> <li>- <b>Alumnado con algunha avaliación suspensa:</b> Terá que facer as tarefas que lle sirvan para recuperar a avaliación ou avaliacións suspensas. Unha vez recuperada a avaliación, a cualificación final obterase da mesma maneira que no caso anterior. Se o alumnado non segue as instrucións indicadas e non realiza as tarefas adecuadamente, a cualificación final será menor de 5 e suspenderá a avaliación final de xuño.</li> </ul>
<b>ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE</b>	<p><b>Criterios de avaliación.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ningún alumno de terceiro da ESO ten a materia pendente de cursos anteriores.</li> </ul>
	<p><b>Criterios de cualificación.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ningún alumno de terceiro da ESO ten a materia pendente de cursos anteriores.</li> </ul>
	<p><b>Procedementos e instrumentos de avaliación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ningún alumno de terceiro da ESO ten a materia pendente de cursos anteriores.</li> </ul>

<b>PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Proba escrita 100% de contidos da materia</b> correspondente aos dous primeiros trimestres. Se a situación sanitaria non o permitira, será entregado traballo ao alumnado e valorado polo mesmo.</li> </ul>
-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **4.- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE.**

*Recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación.*

<b>ACTIVIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizaranse actividades de repaso, reforzo e ampliación. Repaso e reforzo: traballos sobre os contidos dos dous primeiros trimestres. Ademais, traballo específico para recuperar cada avaliación suspensa.</li> <li>- Ampliación: Completar as fichas elaboradas pola profesora sobre novos temas, traballos a través do correo...</li> </ul>
<b>METODOLOXÍA (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O alumnado do noso centro ten conectividade, non é un impedimento para o proceso educativo. No caso de que algún alumno teña problemas puntuais de conectividade farase unha coordinación co equipo directivo, para proporcionar os recursos necesarios para que poida, na maneira do posible, continuar co desenvolvemento da súa aprendizaxe.</li> <li>- As actividades propostas serán subidas á páxina web do centro ou enviadas por correo electrónico, segundo corresponda.</li> <li>- As tarefas resoltas poderán enviarse por correo electrónico.</li> <li>- O alumnado ten a súa disposición para resolver as dúbidas e contactar coa profesora o correo electrónico e titoría telefónica previa cita por correo.</li> </ul>
<b>MATERIAIS E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os dispostos na páxina web do centro e a través do correo electrónico.</li> </ul>

<b>RECURSOS</b>	
-----------------	--

## **5.- INFORMACIÓN E PUBLICIDADE.**

<b>INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS</b>	<p>Informarase ao alumnado e as familias a través dos seguintes medios: a páxina web do centro, a app TokAppSchool e o correo electrónico de cada profesor ou profesora.</p> <p>A través da páxina web as familias e o alumnado poderán ver a planificación do profesor ou profesora da materia e descargar os recursos correspondentes (apuntes, exercicios, enlaces...) ou se indicará como obtelos.</p> <p>Con o TokAppSchool comunicamos coas familias anuncios e información.</p> <p>Cada profesor pon a disposición do alumnado un correo electrónico para dúbidas e entrega de exercicios ou traballos.</p>
<b>PUBLICIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</li> </ul>