

## SISTEMAS DE ECUACIONES LINEAIS CON DÚAS INCÓGNITAS

### Ecuaciones con dúas incógnitas

Son expresi3ns que poden escribirse:

$$ax+by=c \quad a, b \text{ son os coeficientes dados, as inc3gnitas son } x, y \\ c \text{ chámase termo independente}$$

As soluci3ns da ecuaci3n son os infinitos pares de valores que a verifican

Explo.:

$$x+y= 8 \quad \text{son soluci3ns: } x=4, y=4 \\ x=2, y=6.....$$

### Sistemas de dúas ecuaciones con dúas inc3gnitas

Son dúas ecuaciones nas que as inc3gnitas correspondentes teñen os mesmos valores

$$\left. \begin{array}{l} ax+ by = c \\ a'x+ b'y = c' \end{array} \right\}$$

Resolve-lo sistema e acha-los valores de x e y que verifican **as dúas** ecuaciones

Os sistemas, atendendo ao número de soluci3ns que teñan poden clasificarse en :

- **Compatibles**: Se teñen soluci3n
  - ◆ **Compatibles determinados** : Teñen unha única soluci3n (x,y)
  - ◆ **Compatibles indeterminados**: Teñen infinitas soluci3ns
- **Incompatibles**: Non teñen soluci3n

Interpretación gráfica das solucións dun sistema

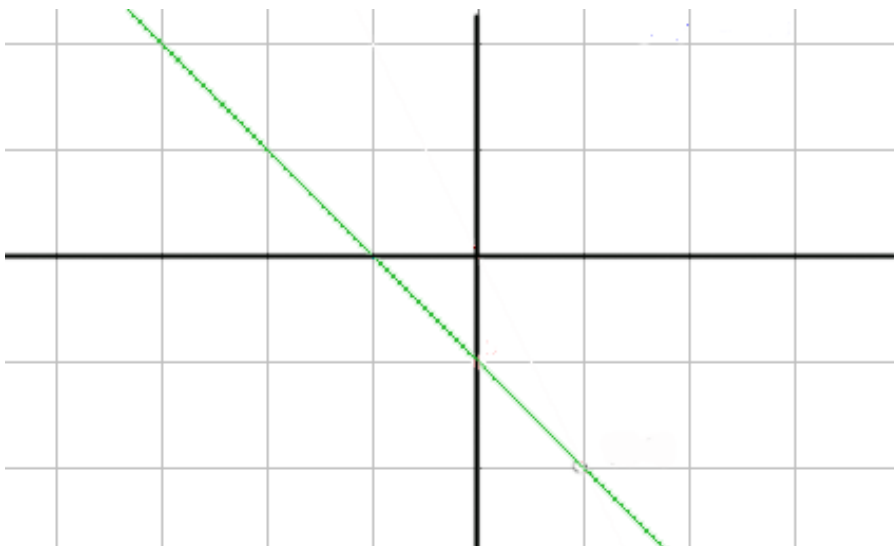
**Sistema compatible determinado:** ten unha única solución que será o punto de corte das rectas asociadas a cada unha das ecuacións.

$$\left. \begin{array}{l} 2x + y = 0 \\ x + y = -1 \end{array} \right\} \text{ Solución } x=1 \quad y=-2 \quad \text{ Observa a división dos coeficientes } \frac{2}{1} \neq \frac{1}{1}$$



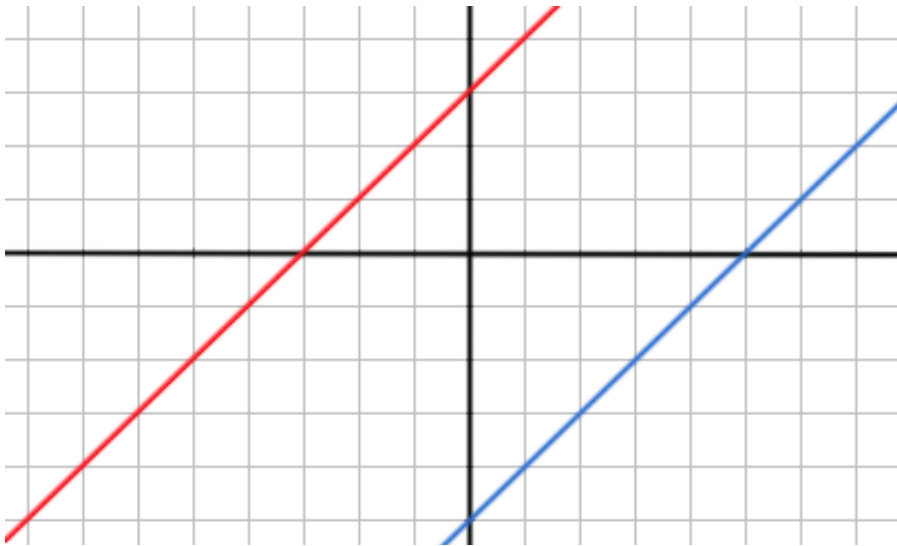
**Sistema compatible indeterminado:** Ten infinitas solucións, polo tanto as rectas asociadas a cada ecuación son coincidentes (unha sobre outra)

$$\left. \begin{array}{l} 2x + 2y = -2 \\ x + y = -1 \end{array} \right\} \text{ Observa a división dos coeficientes } \frac{2}{1} = \frac{2}{1} = \frac{-2}{-1}$$



**Sistemas incompatibles:** Non ten solución. As rectas asociadas ás ecuacións son paralelas.

$$\left. \begin{array}{l} x - y = -3 \\ x - y = -5 \end{array} \right\} \text{ Observa a división de coeficientes: } \frac{1}{1} = \frac{-1}{-1} \neq \frac{-3}{-5}$$



## Métodos de resolución

### Método de substitución

$$\left. \begin{array}{l} 4x + y = -3 \\ y - 3x = 11 \end{array} \right\}$$

1º Despexamos unha incógnita dunha ecuación e substituímos ese valor na outra .  
É recomendable despexar unha incógnita que teña por coeficiente 1 ou, se é posible, que non teña coeficiente negativo

$$y = -3 - 4x$$

2º Substituímos este valor na outra ecuación ( Procurar utilizar parénteses)

$$(-3 - 4x) - 3x = 11$$

3º Resolvemos

$$-4x - 3x = 11 + 3$$

$$-7x = 14$$

$$x = 14 / -7 = -2$$

4º Calculamos o valor da outra incógnita substituíndo na ecuación obtida no 1º paso

$$y = -3 - 4 \cdot (-2) = -3 + 8 = 5$$

### Método de redución

Trátase de encontrar un sistema equivalente no que unha incógnita teña o mesmo coeficiente, cambiado de signo, nas dúas ecuacións.

É importante que o sistema estea “colocado”:  $ax + by = c$

$$\left. \begin{array}{l} 3x - 2y = 6 \\ 9x + 4y = 108 \end{array} \right\}$$

1º multiplicamos la 1ª ecuación por 3 (tamén poderíamos multiplicar a 1ª ecuación polo coeficiente da incógnita da 2ª e logo multiplicar a 2ª ecuación polo coeficiente da incógnita na 1ª)

$$\left. \begin{array}{l} 9x - 6y = 18 \\ 9x + 4y = 108 \end{array} \right\}$$

2º cambiamos lo signo de unha delas para que os coeficientes teñan distinto signo (multiplicamos por  $-1$ ) e despois as sumamos

$$\left. \begin{array}{l} 9x - 6y = 18 \\ -9x - 4y = -108 \end{array} \right\} +$$


---


$$-10y = -90$$

3º Resolvemos

$$y = -90 / -10 = 9$$

4º Calculamos o valor da seguinte incógnita

$$3x - 2 \cdot 9 = 6 \Rightarrow 3x - 18 = 6 \Rightarrow 3x = 6 + 18 \Rightarrow 3x = 24 \Rightarrow x = 8$$

Método de igualación

$$\left. \begin{array}{l} 3x - 2y = 6 \\ 9x + 4y = 108 \end{array} \right\}$$

1º Despexamos a mesma incógnita nas dúas ecuacións (É importante elixir ben a incógnita a despexar)

$$x = \frac{6 + 2y}{3}$$

$$x = \frac{108 - 4y}{9}$$

2º Igualamos os valores despexados

$$\frac{6 + 2y}{3} = \frac{108 - 4y}{9}$$

3º Resolvemos a ecuación de grao 1

$$9(6 + 2y) = 3(108 - 4y)$$

$$54 + 18y = 324 - 12y$$

$$18y + 12y = 324 - 54$$

$$y = \frac{270}{30} = 9$$

Obtemos a outra incógnita igual que nos métodos anteriores.

$$x = \frac{6 + 2 \cdot 9}{3} = \frac{24}{3} = 8$$

NOTA: é recomendable comprobar que a solución obtida é a correcta. Para elo substituímos a solución no sistema de partida e comprobamos que as igualdades son certas.

Igualmente é recomendable en todos os métodos que os sistemas estean “colocados” para facilitar a resolución.

**SISTEMAS DE ECUACIONES NON LINEAIS**

$$\left. \begin{array}{l} x - y = 1 \\ x^2 + y^2 = 5 \end{array} \right\} \text{Resolvemos polo método de substitución.}$$

Despexamos na ecuación lineal unha incógnita e logo a substituímos na outra ecuación

$$x = 1 + y$$

$$(1 + y)^2 + y^2 = 5 \quad \text{Resolvemos esta ecuación cunha incógnita}$$

$$1 + 2y + y^2 + y^2 = 5$$

$$2y^2 + 2y - 4 = 0$$

$$y = \frac{-2 \pm \sqrt{2^2 - 4 \cdot 2 \cdot (-4)}}{2 \cdot 2} = \frac{-2 \pm 6}{4} = 1$$

$$\frac{-2 - 6}{4} = -2$$

Polo tanto ten dúas solucións.

$$y_1 = 1 \quad \Rightarrow \quad x_1 = 1 + 1 = 2 \quad \Rightarrow (2, 1)$$

$$y_2 = -2 \quad \Rightarrow \quad x_2 = 1 - 2 = -1 \quad \Rightarrow (-1, -2)$$

A súa interpretación gráfica é:

A 1ª ecuación lineal e polo tanto a súa función asociada é una recta. A segunda ecuación é unha circunferencia de radio  $\sqrt{5}$  e centro  $(0,0)$ . Polo tanto cortaranse en dous puntos.

