

PLAN DIXITAL

CPI Plurilingüe Dr. López Suárez - Escairón

[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. **Introdución**
 - 1.1. Datos básicos do centro
 - 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
 - 1.3. Breve xustificación do mesmo
 - 1.4. Proceso de elaboración

2. **Situación de partida**
 - 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
 - 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
 - 2.3. Análise DAFO

3. **Plan de Acción**
 - 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
 - 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. **Avaliación do PD**
 - 4.1. Seguimento do Plan de Acción
 - 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. **Difusión do PD**

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

O CPI Plurilingüe Dr. López Suárez está situado na rúa Rosalía de Castro, s/n de Escairón - O Saviñao (27540). Correo electrónico: cpi.drlopez.savinao@edu.xunta.gal

Páxina web: <http://www.edu.xunta.gal/centros/cpilopezsuarez>

Número de teléfono 982 82 82 24.

Código de Centro: 27012450

CIF: Q2768016-D.

O Centro conta con 182 alumnos e alumnas nas tres etapas educativas: infantil, primaria e secundaria (ESO) así como con 30 mestres e profesores, 3 profesionais de cocina, 2 de servizo de limpeza, 1 coidadora e 1 conserxe.

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O centro pertence ao concello de O Saviñao, preto do entorno da Ribeira Sacra. Entorno proposto a declaración de Patrimonio da Humanidade e que agora é un ben de interese cultural e tamén candidata a ser declarada “Reserva de la Biosfera” pola UNESCO. O concello comprende 29 parroquias. A súa poboación o 1 de xaneiro de 2021 é de 3735 habitantes. A súa capital é Escairón e a renda media por persoa do concello é de 10,036 €. Ten unha extensión de 197 Km². A poboación comprendida entre os 70 e 79 anos é a de maior porcentaxe e a de 0 a 9 anos a de menor porcentaxe.

As principais actividades económicas son a agricultura, gandería, e viticultura.

En canto ao patrimonio cultural, é abundante. Cabe destacar mámoas, 26 castros, 6 pazos, entre os que destaca o “Pazo de Arxeriz” como ecomuseo e centro de interpretación que os nosos alumnos visitan cada curso. Foi propiedade de Juan López Suárez (coñecido como Xan de Forcados), persoa que deu nome ao noso centro. Hai que engadir 7 igrexas Románicas entre as que destacan San Pelayo de Diomondi e San Estevo de Rivas de Miño como monumentos nacionais dende 1931. E por último a Torre da Candaira do século XIII.

En Escairón está o Concello, o centro de saúde, gardería, biblioteca, auditorio, o círculo cultural e recreativo do Saviñao, instalacións deportivas e o noso centro. Como segundo núcleo

de poboación temos Currelos no que está o noso centro adscrito, “CEIP de Currelos” que no presente curso conta con 19 alumnos.

Dadas as 29 parroquias do Concello, dispoñemos de 12 rutas de transporte escolar, algunhas compartidas co noso centro adscrito. O centro conta con servizo de comedor escolar de xestión directa.

O horario do centro é de 09:20 ata 14:30 para Infantil e Primaria e ata as 16:15 para Secundaria así como para todo o alumnado transportado.

O noso centro é Plurilingüe, Seccións Bilingües e Edixgal; contamos a súa vez con: Plambe, miniempresas, contratos programa, benestar emocional, bibliotecas creativas, bibliotecas inclusivas, clube de ciencia, clube de lectura, Plan Proxecta e Radio na Biblio.

1.3. Breve xustificación do mesmo

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021-2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.

1.4. Proceso de elaboración

Este plan dixital foi elaborado a partir das actividades propostas polo mentor ADIX do noso centro e colgadas na aula virtual.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- Somos centro ABALAR dende fai moitos anos e desde o pasado curso, somos centro EDIXGAL. Témolo implantado para 5º e 6º de primaria e en toda a ESO.
- Temos dúas aulas de informática, PDI e equipo informático para o profesorado nos tres niveis educativos. Televisor multitáctil en dous espazos comúns (biblioteca e aula psicomotricidade) e outra de xeito experimental na aula de 2º de primaria. No pasado curso foi ampliada a cobertura da rede wifi do centro, tendo conectividade todas as aulas ordinarias, específicas, biblioteca e departamentos.
- Reacondicionouse o equipamento abalar dos cursos que están en EDIXGAL, de xeito que podan dar servizo aos cursos de primaria que non teñen esta dotación na aula, ou en caso de necesidade en formato de préstamo para o alumnado que o necesite.
- No presente curso, pasamos a formar parte dos centros plurilingües de Galicia.
- No pasado curso a maioría do claustro recibiu formación sobre a aula virtual. O que fai que sexa unha ferramenta moi importante de cara a formación online e nos permita estar preparados no caso de ter que impartir formación non presencial diante de situacións atípicas como a da COVID-19.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.	3.3	4			
	Profesorado	3.5	3.2			
	Alumnado	0	0			
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3.5	3.5			
	Profesorado	2.9	2.7			
	Alumnado	3.3	3.1			
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	3.5	4.1			
	Profesorado	3.6	3.7			
	Alumnado	4.4	4.1			
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	3.8	4.2			
	Profesorado	3.3	3.2			
	Alumnado	0	0			
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3.3	3.8			
	Profesorado	3.9	3.7			
	Alumnado	0	4.1			
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3.2	3.8			
	Profesorado	3.4	3.1			
	Alumnado	3.4	3.6			
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	2.7	2.8			
	Profesorado	2.9	2.8			
	Alumnado	0	3.2			
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3.4	4.1			
	Profesorado	3.4	3.5			
	Alumnado	4	3.6			

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	<u>23</u>	<u>26</u>	<u>88,5%</u>
PROVISIONAL	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>66,7%</u>
INTERINO	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
SUBSTITUTO	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>40%</u>
DESRAZADO	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
69.3	Integrador/a (B1)	76.4	Integrador (B1)

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
ESO	50,5	<u>A2</u>	68,2	<u>B1</u>
BAC	73,1	<u>B1</u>	79,2	<u>B1</u>
F.P	65,7	<u>B1</u>	77	<u>B1</u>

3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	<u>2</u>	<u>7,4%</u>
A2	<u>11</u>	<u>40,7%</u>
B1	<u>10</u>	<u>37%</u>
B2	<u>4</u>	<u>14,8%</u>
C1	<u>0</u>	<u>0</u>
C2	<u>0</u>	<u>0</u>
TOTAL	<u>27</u>	<u>99,9%</u>

2.3. Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS- EQUIPAMENTO	Os equipos están actualizados. Suficiente política de protección de datos. Aceptable cantidade de espazos físicos que facilitan a ensinanza e a aprendizaxe contecnoloxías dixitais.	Non existe repositorio de contados dixitais. Dificultade para renovar equipos non actualizados. Asistencia técnica mellorable. Non existe repositorio de centro que conteña materiais de ensinanza- aprendizaxe.
	PERSOAL DOCENTE	Todos os anos hai plan de formación de centro. Existe reflexión sobre a necesidade de implementación das TICs á aula.	Insuficiente reflexión sobre as necesidades do Plan Dixital de Centro. Insuficiente tempo para que os docentes podan explorar novas modalidades de ensino no ámbito dixital. O profesorado considérase conservador na adopción da tecnoloxía para a docencia e o aprendizaxe. O plan de formación de centro non consegue unha mellora relevante na competencia dixital docente. Non se pasa da reflexión, é dicir, non se implementa o uso das TICs na aula. Non existe cultura de traballo colaborativo en redes por parte do profesorado. Insuficiente participación en proxectos interdisciplinares. Se excluímos os cursos e materias E-dixgal, hai insuficiente emprego de contornas virtuais de aprendizaxe co alumnado. Insuficiente uso de recursos educativos abertos. Non se utilizan tecnoloxías dixitais para:(avaliar as habilidades do alumnado, facilitar a retroalimentación axeitada ao alumnado, Para que o alumnado reflexione sobre a súa aprendizaxe, Que o alumnado poida realizar observacións constructivas sobre o traballo dos demais) Non se facilita ao alumnado tecnoloxías dixitais para documentar a súa aprendizaxe. Existen diferencias notables no nivel de competencia dixital dun sector do profesorado.
	PERSOAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO	Aprende a crear contados dixitais. Aprende a comunicarse usando tecnoloxía dixitais. O alumnado aprende a codificar (secundaria). O alumnado aprende a resolver problemas técnicos que xorden ao utilizar tecnoloxías dixitais.	Non se coñecen os dereitos de autor Non aprende a comprobar si a información que atopa en internet é fiable e precisa. Non aprenden a dar crédito ao traballo doutras persoas que atoparon en internet Non é coñecedor das vantaxes do emprego de software libre no ámbito educativo.

	FAMILIAS	Apoio das familias na implementación de programas dixitais de aprendizaxe (E-dixgal)	Segundo avanza a escolarización do alumnado, redúcese a comunicación das familias co centro. Baixo dominio da competencia dixital nas familias.
	OFERTA	Existe materia específica de centro para a competencia dixital (programación 2º ESO)	Insuficiente participación en proxectos interdisciplinares intercentros.
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	Existe colaboración con outras entidades (p.e. Plan Director) comunicación suficiente entre Infantil e Primaria.	Non existe unha estratexia dixital Insuficiente comunicación interna Non existe colaboración con outros centros. Comunicación insuficiente entre Primaria e Secundaria. Non se promove polo equipo directivo o uso das tecnoloxías dixitais con fins de avaliación. O equipo directivo non se asegura de que o alumnado desenvolva habilidades dixitais nas diferentes materias.

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	Oferta de formación para la Competencia Dixital Docente. Oferta de programas que faciliten o traballo interdisciplinar (PLan Proxecta)	Non recoñece aos docentes as súas capacitación. Insuficiente repositorio de contados dixitais abertos. Insuficiente oferta de equipamento dixital.
	LEXISLACIÓN	Posibilidade de creación de materias que se acheguen á realidade do centro.	Cambio regulatorio constante (novo ministro, nova lei)
	CONTORNA	Apoio das institución achegadas ao centro (Concello)	

	ANPA	Realiza actividades extraescolares no centro. Predisposición para colaborar	Concepto de educación erróneo
	OUTRAS ENTIDADES	Colaboración constante coa Garda Civil (Plan Director)	O Centro non consegue que outras entidades colaboren coa función docente.

3. Plan de Acción

Con independencia das necesidades ou propostas de mellora suxeridas, en cada curso escolar o Plan de Acción deberá ter en conta os recursos materiais e humanos no momento de elaboración do Plan Dixital.

Incidirase en obxectivos que supoñan unha mellora relativa do uso que se fai dos recursos dispoñibles, tendo en conta que o catálogo dos mesmos está en constante evolución.

3.1 Obxectivos, indicadores e acción

Táboa 1: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

Área/s de mellora: E- PEDAGOXÍA: APOIO E RECURSOS						
OBXECTIVO 1: (1)	CREAR UN REPOSITORIO DE CENTRO QUE CONTEÑA MATERIAS DIXITAIS DE ENSINO-APRENDIZAXE (E1)				Acadado	
Responsable:	PERSOA COORDINADORA TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Existe un repositorio de centro con materiais didácticos dixitais					
Valor de partida: (3)	Non existe					
Valor previsto e data: (4)	Si existe			10/10/2022		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1:Decidir aloxamento e forma do repositorio de centro.	Equipo TIC	15/09/2022	Información sobre creación de repositorios.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Poñer en marcha o repositorio.	Persoa coordinadora TIC	10/10/2022	Ferramentas necesarias		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": C- INFRAESTRUCTURA E EQUIPOS						
OBXECTIVO 2 (1):	ACTUALIZAR O SOFTWARE E MANTEMENTO DE EQUIPOS DO CENTRO (C2 E C8)				Acadado	
RESPONSABLE:	PERSONA COORDINADORA TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	PORCENTAXE DE EQUIPOS DO CENTRO ACTUALIZADOS E OPTIMIZADOS (REXISTRO DE MANTEMENTO)					
Valor de partida (3)	0% DE EQUIPOS DE CENTRO ACTUALIZADOS					
Valor previsto e data (4)	60% DE EQUIPOS DE CENTRO ACTUALIZADOS			31/05/2022		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO2.1: Realizar inventario coa situación actual dos equipos	Equipo TIC	20/12/2022	Recursos temporais e apuntamentos sobre o inventario do Centro.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: Decidir que actuacións realizar e en que equipos	Dirección	15/01/2023	Orzamentos e eleccións dos mesmos.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.3: Intervir nos equipos seleccionados	Dirección	31/03/2023	Ferramentas necesarias.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.4: Comprobar o bo funcionamento dos equipos	Equipo TIC	02/05/2023	Espacios temporais necesarios.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora":						
1. OBJECTIVO 3 (3):	PROMOCIONAR O TRABALLO COLABORATIVO EN REDE POR PARTE DO PROFESORADO				Acadado	
RESPONSABLE:	SECRETARIA DO EQUIPO DIRECTIVO				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBJECTIVO (2)	PORCENTAXE DE MEMBROS DO CLAUSTRO QUE PARTICIPAN REALIZANDO TRABALLO COLABORATIVO EN REDE.					
Valor de partida (3)	31% DO CLAUSTRO					
Valor previsto e data (4)	60% DO CLAUSTRO			31/05/2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO3.1:Fomentar coñecementos de Etwinning	Xefa de Departamento de lingua francesa	20/12/2022	Información sobre Etwinning e como poñelo en marcha na aula.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.2: Recoñecer importancia de respetar dereitos de autor	Coordinadores de niveis	Fin 2º trimestre	Explicacións e apuntamentos relacionados coa temática.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.3: Formación en traballo colaborativo na rede e dereitos de autor	Equipo de formación	31/05/2023	PFPP no centro.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora":						
1. OBXECTIVO 4 (1):	MELLORAR A COMUNICACIÓN INTERNA NO CENTRO				Acadado	
RESPONSABLE:	EQUIPO DIRECTIVO				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	MELLOR COMUNICACIÓN E COORDINACIÓN INTERETAPAS					
Valor de partida (3)	16%					
Valor previsto e data (4)	50%			30/01/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO4.1: Planificar reunións de coordinadore trimestral	XEFATURAS DE ESTUDOS	03/11/2022	Recurso temporal		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.2: Reunir as etapas 1 vez ao mes	XEFATURAS DE ESTUDOS	03/11/2022	Recurso temporal		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.3: Crear calendario en Aula Virtual por aula en todas as etapas	SECRETARÍA E XEFATURA DE ESTUDOS	20/12/2022	Información sobre a creación do calendario.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.4: Usar calendario para exames, actividades extraescolares e complementarias,... así como enlazar á páxina web do Centro.	SECRETARIA E XEFATURA DE ESTUDOS	30/01/2023	Información sobre o uso do calendario.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora:

OBXECTIVO 5: (1)	RENOVAR O EQUIPAMENTO INFORMÁTICO DAS AULAS			Acadado		
Responsable:	EQUIPO DIRECTIVO			Non acadado		
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO 4 :(2)	Renovar 3 ordenadores/equipos informáticos no Centro por curso escolar					
Valor de partida: (3)	Ordenadores antigos nas aulas, biblioteca, administración e sala de profesores					
Valor previsto e data: (4)	3 ordenadores/equipos informáticos renovados cada curso escolar					
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO4.1: Solicitar novo equipamento informático á Consellería	Equipo directivo	30 setembro	Ordenadores portátiles, fixos e tablets Ordenador e PDI con proxector ou televisor multitáctil Estaciones de carga para 2 aulas (3ESO y 4ESO)		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.2: Adquirir material informático por parte do centro en caso de non ser enviado pola Consellería	Equipo directivo	30 xuño	Recursos económicos de funcionamento de centro		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
					Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

3.2 Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

- Ordenadores operativos e actualizados para as aulas en xeral, biblioteca, sala de profesores, administración e xefaturas de departamentos para optimizar o traballo do profesorado e o bo funcionamento do centro.
- *Televisor multitáctil y tablet para el aula de AL para a mellora da calidade metodolóxica e da aprendizaxe significativa e competencial do alumnado con NEAE*
- *Televisor multitáctil y tablet para aula de PT de primaria para a mellora da calidade metodolóxica e da aprendizaxe significativa e competencial do alumnado con NEAE*
- *Televisor multitáctil y tablet para aula de PT de Secundaria para a mellora da calidade metodolóxica e da aprendizaxe significativa e competencial do alumnado con NEAE*
- *Estación de carga nas dúas aulas de Secundaria (3º e 4º ESO) para evitar que o alumnado se quede sen poder utilizar o ordenador a metade da xornada rentabilizar o uso dos portátiles.*
- Impresora con wifi para sala de profesorado para axilizar os procesos de impresión de documentos do profesorado.

4. Avaliación do plan

Incidirase en obxectivos que supoñan unha mellora relativa do uso que se fai dos recursos dispoñibles, tendo en conta que o catálogo dos mesmos está en constante evolución.

4.1. Seguimento do plan

O procedemento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos, será o seguinte:

- No contexto da **avaliación procesual** a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluirán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.
- *- No contexto da **avaliación final** a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluirán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.*

4.2. Propostas de mellora

As propostas de mellora que se recollan durante a aplicación do presente plan serán tidas en conta para a actualización da súa nova versión cara a vindeiros cursos.

5. Difusión do plan

Este plan dixital será publicado na páxina web do centro:

<http://www.edu.xunta.gal/centros/cpilopezsuarez>