

## INFORMACION BÁSICA RELATIVA A PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

### XUSTIFICACIÓN:

Este documento ten coma finalidade dar a coñecer ao alumnado e a comunidade educativa en xeral a información básica relativa a Programación Didáctica dos distintos Ciclos para o **CURSO 2009/2010**, en cumprimento da lexislación vixente:

- Decreto 7/1999 que regula o funcionamento dos Centros Públicos Integrados artigo 24.g
- Orde do 15 de xuño do 2009, artigo 9 punto 4

### INDICE:

ÁREAS	PAX.
Coñecemento do Medio	
Educación Artística	
Educación Física	
Lingua Castelá e Literatura	
Lingua Galega e Literatura	
Matemáticas	
Lingua Estranxeira-Inglés	
Relixión Católica	
Atención Educativa	
Educación para a cidadanía e os dereitos humanos	

## **1.-CONTIDOS**

### **1.1 Primeira avaliación**

**Os cambios corporais. O coidado da nosa postura.  
A orientación espacial e recursos de orientación.  
Calentamiento. Flexibilidade, velocidade e resistencia.  
Os desprazamentos. A coordinación, os saltos, os transportes, xiros, volteos, lanzamentos e recepcións**

 **DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS:** Decembro.

 **MÍNIMOS ESIXIBLES**

- Asumir o crecemento, o desenvolvemento físico e as diferenzas individuais como acenos de identidade.
- Practicar regularmente accións que melloren a postura.
- Situación no espazo.
- Cálculo de distancias.
- Calentamiento. Flexibilidade, velocidade e resistencia.
- Desprazamentos de diversos tipos, saltar, transportar, virar, voltear, lanzar e recibir.

### **1.2 Segunda avaliación**

**Os desprazamentos. A coordinación, os saltos, os transporte, xiros, volteos, lanzamentos e recepcións  
O corpo e as súas capacidades expresivas.  
Os xogos. Predeportes.**

 **DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS:** Marzo.

 **MÍNIMOS ESIXIBLES**

- Desprazamentos de diversos tipos, saltar, transportar, virar, voltear, lanzar e recibir.
- Desinhibición persoal nas prácticas expresivas.
- Participación activa en diferentes formas de representación.
- Desenvolver hábitos de participación activa en diferentes tipos de xogos.

### **1.2 Terceira avaliación**

**Os desprazamentos. A coordinación, os saltos, os transporte, xiros, volteos, lanzamentos e recepcións  
Os xogos. Predeportes.**

✚ **DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS:** Xuño.

✚ **MÍNIMOS ESIXIBLES**

- Desprazamentos de diversos tipos, saltar, transportar, virar, voltear, lanzar e recibir.
- Desenvolver hábitos de participación activa en diferentes tipos de xogos.

## **2.-CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE DO ALUMNADO**

Para avaliar ó alumnado e para controlar a consecución dos obxectivos xerais establecidos na programación, teremos en conta os seguintes aspectos:

2.1.- Actitude ante a asinatura.

2.2.- Valoración tendo en conta a capacidade de cada alumno.

2.3.- Observación directa.

2.4.- Hixiene persoal.

## **3.-SISTEMA DE AVALIACIÓN**

O sistema de avaliación será continuo, polo que a nota que se transmita no boletín reflectirá a situación académica global do alumno nese momento determinado, i en ningún caso se referirá á valoración do último período.