

INFORMACION BÁSICA RELATIVA A PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

XUSTIFICACIÓN:

Este documento ten coma finalidade dar a coñecer ao alumnado e a comunidade educativa en xeral a información básica relativa a Programación Didáctica dos distintos Ciclos para o **CURSO 2009/2010**, en cumprimento da lexislación vixente:

- Decreto 7/1999 que regula o funcionamento dos Centros Públicos Integrados artigo 24.g
- Orde do 15 de xuño do 2009, artigo 9 punto 4

INDICE:

ÁREAS	PAX.
Coñecemento do Medio	
Educación Artística	
Educación Física	
Lingua Castelá e Literatura	
Lingua Galega e Literatura	
Matemáticas	
Lingua Estranxeira-Inglés	
Relixión Católica	
Atención Educativa	
Educación para a cidadanía e os dereitos humanos	

1.-CONTIDOS

1.1 Primeira avaliación

Crecedemento e desenvolvemento do corpo.

Eixes e planos do corpo. Simetría corporal e esquema corporal. Ritmo e movemento.

O coñecemento do corpo e as súas capacidades motoras.

 **DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS:** Decembro.

 **MÍNIMOS ESIXIBLES**

- Tensión e relaxación. Equilibrios.
- Distinción entre eixes e planos corporais.
- Ritmo e movemento. Ritmo persoal.
- Xestos básicos de utilidade predeportiva.

1.2 Segunda avaliación

O corpo e as capacidades expresivas (linguaxe corporal, danza, teatro...).

As capacidades físicas e as habilidades motoras.

Os xogos. Valoración da actividade física como ocupación saudable do tempo de ocio.

 **DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS:** Marzo.

 **MÍNIMOS ESIXIBLES**

- Desinhibición corporal para a práctica de diferentes modelos e patróns expresivos.
- Desenvolvemento de capacidades e de habilidades motoras.
- Práctica autónoma de quentamento xenérico.
- Aprendizaxe de xogos tradicionais.

1.2 Terceira avaliación

As capacidades físicas e as habilidades motoras.

Os xogos. Valoración da actividade física como ocupación saudable do tempo de ocio.

 **DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS:** Xuño.

MÍNIMOS ESIXIBLES

- Desenvolvemento de capacidades e de habilidades motoras.
- Práctica autónoma de quentamento xenérico.
- Aprendizaxe de xogos tradicionais.

2.-CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE DO ALUMNADO

Para avaliar ó alumnado e para controlar a consecución dos obxectivos xerais establecidos na programación, teremos en conta os seguintes aspectos:

- 2.1.- Actitude ante a asinatura.
- 2.2.- Valoración tendo en conta a capacidade de cada alumno.
- 2.3.- Observación directa.
- 2.4.- Hixiene persoal.

3.-SISTEMA DE AVALIACIÓN

O sistema de avaliación será continuo, polo que a nota que se transmita no boletín reflectirá a situación académica global do alumno nese momento determinado, i en ningún caso se referirá á valoración do último período.