

## INFORMACION BÁSICA RELATIVA A PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

### XUSTIFICACIÓN:

Este documento ten coma finalidade dar a coñecer ao alumnado e a comunidade educativa en xeral a información básica relativa a Programación Didáctica dos distintos Ciclos para o **CURSO 2009/2010**, en cumprimento da lexislación vixente:

- Decreto 7/1999 que regula o funcionamento dos Centros Públicos Integrados artigo 24.g
- Orde do 15 de xuño do 2009, artigo 9 punto 4

### INDICE:

ÁREAS	PAX.
Coñecemento do Medio	
Educación Artística	
Educación Física	
Lingua Castelá e Literatura	
Lingua Galega e Literatura	
Matemáticas	
Lingua Estranxeira-Inglés	
Relixión Católica	
Atención Educativa	
Educación para a cidadanía e os dereitos humanos	

## **1.-CONTIDOS**

### **1.1 Primeira avaliación**

**Crecedemento e desenvolvemento do corpo.**

**O coñecemento do corpo e as súas capacidades motoras.**

**Relación entre alimentación e actividade física.**

**Orientación espacial.**

**O coñecemento das propias posibilidades de movemento (carreiras, saltos, xiros...).**

 **DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS:** Decembro.

 **MÍNIMOS ESIXIBLES**

- Distinguir o papel dos ósos e os músculos no movemento humano.
- Principais movementos dos brazos e as pernas.
- Concepto de alimentación equilibrada.
- Orientación do propio corpo.
- Relación espazo-temporal.
- Camiñar e correr correctamente.
- Saltar, xirar e voltear.
- Lanzar e recibir.

### **1.2 Segunda avaliación**

**O coñecemento das propias posibilidades de movemento (carreiras, saltos, xiros...).**

**O corpo e as capacidades expresivas.**

**Exercicio e saúde.**

**Os xogos**

 **DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS:** Marzo.

 **MÍNIMOS ESIXIBLES**

- Camiñar e correr correctamente.
- Saltar, xirar e voltear.
- Lanzar e recibir.
- Desinhibición persoal para as prácticas expresivas.
- Participación activa en diferentes formas de representación.
- Seguridade e exercicio físico.
- Desenvolver hábitos de participación activa en diferentes tipos de xogo.

### **1.2 Terceira avaliación**

O coñecemento das propias posibilidades de movemento (carreiras, saltos, xiros...).

Exercicio e saúde.

Os xogos

📅 DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS: Xuño.

📅 MÍNIMOS ESIXIBLES

- Camiñar e correr correctamente.
- Saltar, xirar e voltear.
- Lanzar e recibir
- Seguridade e exercicio físico.
- Desenvolver hábitos de participación activa en diferentes tipos de xogo.

## **2.-CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE DO ALUMNADO**

Para avaliar ó alumnado e para controlar a consecución dos obxectivos xerais establecidos na programación, teremos en conta os seguintes aspectos:

2.1.- Actitude ante a asinatura.

2.2.- Valoración tendo en conta a capacidade de cada alumno.

2.3.- Observación directa.

2.4.- Hixiene persoal.

## **3.-SISTEMA DE AVALIACIÓN**

O sistema de avaliación será continuo, polo que a nota que se transmita no boletín reflectirá a situación académica global do alumno nese momento determinado, i en ningún caso se referirá á valoración do último período.