

## INFORMACION BÁSICA RELATIVA A PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

### XUSTIFICACIÓN:

Este documento ten coma finalidade dar a coñecer ao alumnado e a comunidade educativa en xeral a información básica relativa a Programación Didáctica dos distintos Ciclos para o **CURSO 2009/2010**, en cumprimento da lexislación vixente:

- Decreto 7/1999 que regula o funcionamento dos Centros Públicos Integrados artigo 24.g
- Orde do 15 de xuño do 2009, artigo 9 punto 4

### INDICE:

ÁREAS	PAX.
Coñecemento do Medio	
Educación Artística	
Educación Física	
Lingua Castelá e Literatura	
Lingua Galega e Literatura	
Matemáticas	
Lingua Estranxeira-Inglés	
Relixión Católica	
Atención Educativa	
Educación para a cidadanía e os dereitos humanos	

## **1.-CONTIDOS**

### **1.1 Primeira avaliación**

**O corpo. As diferentes partes do propio corpo.**

**Os sentidos corporais.**

**As nocións espaciais con respecto o propio corpo.**

 **DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS:** Decembro.

 **MÍNIMOS ESIXIBLES**

**Identificar as diferentes partes do seu corpo e ser capaz de identificar os seus segmentos dominantes, tanto superiores como inferiores tanto en sí mesmo coma nos demais.**

**Coñecer o valor, a importancia e a necesidade dos sentidos corporais.**

**Distinguir as nocións espaciais con respecto ó seu corpo.**

### **1.2 Segunda avaliación**

**As nocións espaciais con respecto o propio corpo.**

**A saúde e os movementos corporais.**

**As posibilidades expresivas do corpo.**

**Os xogos.**

 **DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS:** Marzo.

 **MÍNIMOS ESIXIBLES**

**Distinguir as nocións espaciais con respecto ó seu corpo.**

**Descubrir e practicar as actividades físicas relacionadas coa saúde.**

**Coñecer e empregar as posibilidades expresivas de distintas partes do seu corpo.**

**Coñecer e practicar diferentes tipos de xogos.**

### **1.2 Terceira avaliación**

**A saúde e os movementos corporais.**

**As posibilidades expresivas do corpo.**

**Os xogos.**

 **DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS:**

 **MÍNIMOS ESIXIBLES**

**Descubrir e practicar as actividades físicas relacionadas coa saúde.**

**Coñecer e empregar as posibilidades expresivas de distintas partes do seu corpo.**

**Coñecer e practicar diferentes tipos de xogos.**

## **2.-CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE DO ALUMNADO**

Para avaliar ó alumnado e para controlar a consecución dos obxectivos xerais establecidos na programación, teremos en conta os seguintes aspectos:

2.1.- Actitude ante a asinatura.

2.2.- Valoración tendo en conta a capacidade de cada alumno.

2.3.- Observación directa.

2.4.- Hixiene persoal.

## **3.-SISTEMA DE AVALIACIÓN**

O sistema de avaliación será continuo, polo que a nota que se transmita no boletín reflectirá a situación académica global do alumno nese momento determinado, i en ningún caso se referirá á valoración do último período.