

INFORMACION BÁSICA RELATIVA A PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

XUSTIFICACIÓN:

Este documento ten coma finalidade dar a coñecer aos alumnos e a comunidade educativa en xeral a información básica relativa a Programación Didáctica dos distintos Ciclos/Departamentos para o **CURSO 2009/2010**, en cumprimento da lexislación vixente:

- Decreto 7/1999 que regula o funcionamento dos Centros Públicos Integrados artigo 24.g
- Orde do 15 de xuño do 2009, artigo 9 punto 4

INDICE:

ÁREAS	PAX.
Coñecemento do Medio	
Educación Artística	
Educación Física	
Lingua Castelá e Literatura	
Lingua Galega e Literatura	
Matemáticas	
Lingua Estranxeira-Inglés	
Relixión Católica	
Atención Educativa	
Educación para a cidadanía e os dereitos humanos	

1.-CONTIDOS

1.1 Primeira avaliación

O corpo. As partes do corpo.

Os sentidos. Os sentidos da vista, o oído e o tacto.

Nocións espaciais con respecto ó propio corpo.

 **DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS:** Decembro.

 **MÍNIMOS ESIXIBLES**

Identificar e recoñecer as distintas partes do seu propio corpo.

Identificar e recoñecer as nocións de esquerda e dereita.

Distinguir e diferenciar cada un dos sentidos.

Distiguir as nocións espaciais con respecto ó seu propio corpo.

1.2 Segunda avaliación

Nocións espaciais con respecto ó propio corpo.

Saúde e exercicio físico.

Posibilidades expresivas do corpo.

Os xogos.

 **DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS:** Marzo.

 **MÍNIMOS ESIXIBLES**

Distiguir as nocións espaciais con respecto ó seu propio corpo.

Distinguir as accións de camiñar, correr, marchar e saltar.

Coñecer a sposibilidades expresivas do seu corpo.

Coñecer e practicar diferentes tipos de xogos.

1.2 Terceira avaliación

Saúde e exercicio físico.

Posibilidades expresivas do corpo.

Os xogos.

 **DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS:** xuño.

 **MÍNIMOS ESIXIBLES**

Distinguir as accións de camiñar, correr, marchar e saltar.

**Coñecer a posibilidades expresivas do seu corpo.
Coñecer e practicar diferentes tipos de xogos.**

2.-CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE DO ALUMNADO

Para avaliar ó alumnado e para controlar a consecución dos obxectivos xerais establecidos na programación, teremos en conta os seguintes aspectos:

- 2.1.- Actitude ante a asinatura.
- 2.2.- Valoración tendo en conta a capacidade de cada alumno.
- 2.3.- Observación directa.
- 2.4.- Hixiene persoal.

3.-SISTEMA DE AVALIACIÓN

O sistema de avaliación será continuo, polo que a nota que se transmita no boletín reflectirá a situación académica global do alumno nese momento determinado, i en ningún caso se referirá á valoración do último período.