

XUSTIFICACIÓN:

Este documento ten coma finalidade dar a coñecer ao alumnado e a comunidade educativa en xeral a información básica relativa a Programación Didáctica dos distintos Ciclos para o CURSO2010-2011, en cumprimento da lexislación vixente:

- Decreto 7/1999 que regula o funcionamento dos Centros Públicos Integrados artigo 24.g
- Orde do 15 de xuño do 2009, artigo 9 punto 4

INDICE:

ÁREAS	PAX.
Coñecemento do Medio	
Educación Artística	
Educación Física	
Lingua Castelá e Literatura	+++
Lingua Galega e Literatura	
Matemáticas	
Lingua Estranxeira-Inglés	
Relixión Católica	
Atención Educativa	
Educación para a cidadanía e os dereitos humanos	

RESUME DA PROGRAMACIÓN

CURSO 2009/2010

LINGUA CASTELÁ DE 5º DE PRIMARIA

1.1 Primeira avaliación











1.-CONTIDOS

- La comunicación. Formas y elementos. Los sonidos K, Z y G suave. Sinonimia y antonimia. La literatura. El lenguaje y los temas literarios. La carta
- Lenguaje y lengua. Los sonidos J y R fuerte. Redacción de diálogos. Comprensión de una noticia. Expresión de sentimientos.
- El sustantivo y sus clases. Género y número. La sílaba tónica. Monosemia y polisemia. Realización de una entrevista. Comprensión de un texto literario.
- El adjetivo. Concordancia con el sustantivo. Principios de acentuación. Palabras agudas, llanas y esdrújulas. Alteración del orden de las palabras en una oración. Expresión de opiniones.
- Los grados del adjetivo. La tilde en diptongos e hiatos. Familia de palabras. Textos en prosa y en verso. Elaboración de un cuento.

DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS:

-  Farase unha proba por cada unidade didáctica ó longo da avaliación

MÍNIMOS ESIXIBLES

-  Lee fluidamente un texto. Comprende un texto
-  Comprende el concepto de comunicación y conocer los elementos que intervienen en ella.
-  Escribe correctamente palabras que contienen los sonidos K, Z y G suave.
-  Planifica y realiza una carta personal
-  Conoce los conceptos de sinonimia y antonimia.
-  Conoce los elementos básicos de la literatura juvenil.
-  Conoce el lenguaje y los principales temas literarios
-  Escribe correctamente palabras que contienen los sonidos J y R fuerte.
-  Escribe diálogos.
-  Expresa sentimientos oralmente.

- ✚ Comprende y analiza una noticia.
- ✚ Conoce y analiza los distintos tipos de sustantivos.
- ✚ Reconoce la sílaba tónica.
- ✚ Planifica y realiza una entrevista
- ✚ Reconoce y utiliza palabras polisémicas.
- ✚ Conoce los elementos básicos de la literatura juvenil.
- ✚ Conoce el concepto de adjetivo y recuerda la concordancia en género y número con el sustantivo.
- ✚ Aprende y aplica los principios de acentuación.
- ✚ Expresa opiniones.
- ✚ Comprende un texto oral.
- ✚ Ordena las palabras de una oración
- ✚ Utiliza los grados del adjetivo.
- ✚ Reconoce palabras con diptongos e hiatos y aplica las reglas de ortografía relativas al uso de la tilde en estos casos.
- ✚ Comprende y aplica el concepto de familia de palabras.
- ✚ Escribe un cuento.
- ✚ Conoce las características de los textos orales y escritos y reconoce textos en prosa y en verso.

1.2 Segunda avaliación


















CONTIDOS

- Los determinantes: el artículo. El guión. Escritura y ordenación de oraciones en un texto escrito.
- Los pronombres personales. Los signos que cierran oraciones. Palabras compuestas y simples. El poema y la rima.
- El verbo. Conjugaciones. Raíz y desinencia. La *h* intercalada. Localización de datos en un texto.
- El número y la persona de los verbos. Las formas no personales de los verbos. Palabras con *z* o *d* final. Prefijos y sufijos. La medida de los versos. Identificación de las características de un anuncio por palabras.
- El verbo. Tiempo y modo. Palabras con *cc*. Ordenación temporal de la información en un texto. Análisis de un periódico.

✚ **DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS**

- ✚ Farase unha proba por cada unidade didáctica ó longo da avaliación


MÍNIMOS ESIXIBLES

-  Conoce los conceptos de determinante y artículo.
-  Aprende la regla relativa al uso del guión.
-  Cuenta ordenadamente el argumento de una película.
-  Comprende un texto.
-  Ordena oraciones para formar párrafos.
-  Conoce los pronombres personales y sus clases.
-  Aplica las reglas ortográficas relativas al uso de los signos que cierran oraciones.
-  Reconoce palabras compuestas y simples.
-  Repasa el concepto de verbo y conjugación.
-  Aprende las reglas ortográficas relativas al uso de *h* intercalada.
-  Analiza el número y la persona de los verbos y reconoce sus formas no personales.
-  Aplica las reglas ortográficas relativas a las palabras con *z* o *d* final.
-  Reconoce prefijos y sufijos.
-  Repasa el concepto de tiempo y modo verbal.
-  Escribe correctamente palabras con *cc*.
-  Realiza una descripción oral de un animal.
-  Analiza un periódico.

1.2 Terceira avaliación

- Los tiempos verbales. La coma. Los aumentativos y diminutivos. Las clases de versos según su medida. La noticia.
- La primera conjugación. El punto y coma. Utilización de sinónimos para evitar repeticiones en un texto. Localización de datos en un texto informativo.
- La segunda conjugación. Palabras con *//*. Los gentilicios. Los recursos literarios: la comparación y la metáfora. El retrato
- La tercera conjugación. Palabras terminadas en *y*. Comprensión de anuncios. Utilización de conectores.
- Las clases de verbos. Los dos puntos. El campo léxico y el campo semántico. Los recursos literarios: la personificación, la hipérbole y la repetición. Elaboración de una reclamación.

DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS:

-  Farase unha proba por cada unidade didáctica ó longo da avaliación

✚ MÍNIMOS ESIXIBLES

- ✚ Aprende los tiempos verbales y su clasificación.
- ✚ Aplica las reglas ortográficas que regulan el uso de la coma.
- ✚ Forma y utiliza aumentativos y diminutivos.
- ✚ Redacta una noticia.
- ✚ Elabora un trabajo escrito.
- ✚ Aplica las reglas ortográficas que regulan la escritura del punto y coma.
- ✚ Evita la repetición de palabras en un texto.
- ✚ Aplica las reglas ortográficas de uso de la ll.
- ✚ Forma y utiliza gentilicios.
- ✚ Describe a una persona.
- ✚ Reconoce algunos recursos literarios como la comparación y la metáfora.
- ✚ Aplica las reglas ortográficas relativas a las palabras terminadas en y.
- ✚ Utiliza conectores para enlazar oraciones.
- ✚ Identifica la información relevante de un texto
- ✚ Aplica las reglas ortográficas relativas al uso de los dos puntos.
- ✚ Escribe una reclamación.

2.-CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE DO ALUMNADO

Para avaliar ó alumnado e para controlar a consecución dos obxectivos xerais establecidos na programación, teremos en conta os seguintes aspectos:

- 2.1.- Chamadas na clase ou probas curtas
- 2.2.- Control periódico do traballo persoal analizando a libreta de clase.
- 2.3.-Grado de participación na clase, expresión oral e comprensión de textos.
- 2.4.- Probas escritas.

3.-NÚMERO E TIPO, DE PROBAS ESCRITAS

O número de probas escritas, será de unha por cada unidade didáctica. As probas consistirán na resolución de exercicios similares ós realizados nas clases. As cuestións de tipo teórico serán moi sinxelas. No contido das probas escritas un 60% das mesmas corresponderá ós contidos mínimos da materia establecidos nesta programación.

4.-SISTEMA DE AVALIACIÓN

O sistema de avaliación será continuo, polo que a nota que se transmita no boletín reflectirá a situación académica global do alumno nese momento determinado, i en ningún caso se referirá á valoración do último período.