

XUSTIFICACIÓN:

Este documento ten coma finalidade dar a coñecer ao alumnado e a comunidade educativa en xeral a información básica relativa a Programación Didáctica dos distintos Ciclos para o CURSO 2010-2011, en cumprimento da lexislación vixente:

- Decreto 7/1999 que regula o funcionamento dos Centros Públicos Integrados artigo 24.g
- Orde do 15 de xuño do 2009, artigo 9 punto 4

INDICE:

ÁREAS	PAX.
Coñecemento do Medio	+++
Educación Artística	
Educación Física	
Lingua Castelá e Literatura	
Lingua Galega e Literatura	
Matemáticas	
Lingua Estranxeira-Inglés	
Relixión Católica	
Atención Educativa	
Educación para a cidadanía e os dereitos humanos	

RESUME DA PROGRAMACIÓN

CURSO 2009/2010

COÑECEMENTO DO MEDIO DE 6º DE PRIMARIA

1.-CONTIDOS

1.1 Primeira avaliación

A Terra o noso planeta
Relevos e ríos de España
Clima e vexetación
A poboación española
A actividade económicas de España

DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS:

 Farase unha proba por cada unidade didáctica ó longo da avaliación

MÍNIMOS ESIXIBLES

Coñecer os axentes xeolóxicos externos e internos
Coñecer os principais elementos do relevo e os ríos de España
Coñecer as principais características do clima de España
Coñecer as principais características da poboación española
Recoñecer os sectores primario , secundario e terciario da actividade económica en España

1.2 Segunda avaliación

A época dos descubrimentos
A época dos austrias
A época do liberalismo e a industrialización
O S. XX e o mundo actual
Galicia na Idade moderna e Contemporánea

DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS

 Farase unha proba por cada unidade didáctica ó longo da avaliación

MÍNIMOS ESIXIBLES

Coñecer os principais acontecementos da Idade Moderna
Coñecer os principais acontecementos históricos da época dos austrias
Coñecer os principais acontecementos da revolución industrial

Coñecer os acontecementos históricos do S.XX
Coñecer a importancia de Galicia ó longo destes séculos

1.2 Terceira avaliación

Nutrición, respiración e circulación
O esqueleto e os músculos
O S. Nervioso
Máquinas e estruturas
A luz e o son
Tecnoloxía e información

DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS:

 Farase unha proba por cada unidade didáctica ó longo da avaliación

MÍNIMOS ESIXIBLES

Coñecer as partes e o funcionamento dos aparellos respiratorio, circulatorio, e excretor

Coñecer as funcións e os nomes das partes do aparello locomotor

Coñecer e valorar a importancia dos órganos dos sentidos

Coñecer e valorar a importancia do S. Nervioso

Recoñecer a luz e o son como formas de enerxía e as súas formas de propagación

Saber valorar a importancia dos avances da ciencia e a tecnoloxía

2.-CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE DO ALUMNADO

Para avaliar ó alumnado e para controlar a consecución dos obxectivos xerais establecidos na programación, teremos en conta os seguintes aspectos:

- 2.1.- Chamadas na clase ou probas curtas
- 2.2.- Control periódico do traballo persoal analizando a libreta de clase.
- 2.3.-Grado de participación na clase, expresión oral e comprensión de textos.
- 2.4.- Probas escritas.

3.-NÚMERO E TIPO, DE PROBAS ESCRITAS

O número de probas escritas, será de unha por cada unidade didáctica

As probas consistirán na resolucións de exercicios similares ós realizados nas clases.As cuestións de tipo teórico serán moi sinxelas.

No contido das probas escritas un 60% das mesmas corresponderá ós contidos mínimos da materia establecidos nesta programación.

4.-SISTEMA DE AVALIACIÓN

O sistema de avaliación será continuo, polo que a nota que se transmita no boletín reflectirá a situación académica global do alumno nese momento determinado, i en ningún caso se referirá á valoración do último período.