

XUSTIFICACIÓN:

Este documento ten coma finalidade dar a coñecer ao alumnado e a comunidade educativa en xeral a información básica relativa a Programación Didáctica dos distintos Ciclos para o CURSO 2010-2011 en cumprimento da lexislación vixente:

- Decreto 7/1999 que regula o funcionamento dos Centros Públicos Integrados artigo 24.g
- Orde do 15 de xuño do 2009, artigo 9 punto 4

INDICE:

ÁREAS	PAX.
Coñecemento do Medio	+++
Educación Artística	
Educación Física	
Lingua Castelá e Literatura	
Lingua Galega e Literatura	
Matemáticas	
Lingua Estranxeira-Inglés	
Relixión Católica	
Atención Educativa	
Educación para a cidadanía e os dereitos humanos	

RESUME DA PROGRAMACIÓN

CURSO 2009/2010


COÑECEMENTO DO MEDIO DE 5º DE PRIMARIA

1.-CONTIDOS

1.1 Primeira Avaliación

Europa, o noso continente. España, un territorio de Europa
Relevo e ríos de Galicia
Clima, vexetación e fauna de Galicia
Poboación e economía de Galicia
O goberno de Galicia

DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS:

 Farase unha proba por cada unidade didáctica ó longo da avaliación


MÍNIMOS ESIXIBLES

Coñecer as características do relevo de Europa e España
Coñecer os principais elementos do relevo e os ríos de Galicia
Coñecer as principais características do clima de Galicia
Coñecer as principais características da poboación galega
Recoñecer as institucións, símbolos e tradicións de Galicia

1.2 Segunda avaliación

Os primeiros poboadores
No tempo dos romanos
A época dos castelos
Os sers vivos
Os animais
Os vexetais

DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS

 Farase unha proba por cada unidade didáctica ó longo da avaliación

MÍNIMOS ESIXIBLES

Coñecer os principais acontecementos do Paleolítico, Neolítico e Idade dos Metais

Coñecer os pobos prerromanos.Descrición da romanización da Península.Coñecer a relixión dos romanos e do cristianismo
Coñecer as principais características da Historia Medieval peninsular e da sociedade feudal.Coñecer a vida e a arquitectura románica e gótica
Coñecer as características da Prehistoria, cultura castrexa,romanización e Idade Media en Galicia
Coñecer as características dos seres vivos e a súa clasificación. Identificar as partes dunha célula
Coñecer a clasificación dos animais e as características de cada grupo
Recoñecer as características principais do reino dos vexetais e do reino dos fungos.Diferenciar as partes dunhaplanta.Coñecer o proceso da fotosíntese e da respiración das plantas

1.2 Terceira avaliación

A reprodución humana
A reprodución dos animais
A reprodución das plantas
Máquinas e estruturas
A materia e os materiais
A enerxía

DATAS APROXIMADAS DAS PROBAS:



 Farase unha proba por cada unidade didáctica ó longo da avaliación

MÍNIMOS ESIXIBLES

Coñecer as partes e o funcionamento do aparello reproductor
Coñecer as características da reprodución dos animais
Coñecer as características da reprodución das plantas
Recoñecer as propiedades da materia.Identificar os estados e cambios de estado.Diferenciar mesturas
Diferenciar as fontes de enerxía e os distintos tipos de enerxía. Comprender os cambios que produce sobre os obxectos. Identificar as fontes de calor e os seus efectos

2.-CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE DO ALUMNADO

Para avaliar ó alumnado e para controlar a consecución dos obxectivos xerais establecidos na programación, teremos en conta os seguintes aspectos:

- 2.1.- Chamadas na clase ou probas curtas
- 2.2.- Control periódico do traballo persoal analizando a libreta de clase.
- 2.3.-Grado de participación na clase, expresión oral e comprensión de textos.
- 2.4.- Probas escritas.

3.-NÚMERO E TIPO, DE PROBAS ESCRITAS

O número de probas escritas, será de unha por cada unidade didáctica

As probas consistirán na resolucións de exercicios similares ós realizados nas clases.As cuestións de tipo teórico serán moi sinxelas.

No contido das probas escritas un 60% das mesmas corresponderá ós contidos mínimos da materia establecidos nesta programación.

4.-SISTEMA DE AVALIACIÓN

O sistema de avaliación será continuo, polo que a nota que se transmita no boletín reflectirá a situación académica global do alumno nese momento determinado, i en ningún caso se referirá á valoración do último período.