

# **ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020**

**CENTRO: CPI CRUZ DO SAR**

**CURSO: 1º ESO**

**MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA**

**DEPARTAMENTO: BIOLOXIA E XEOLOXÍA**

**DATA: 11/05/2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Coa finalidade de adaptar o ensino ás circunstancias que implican unha distancia e unha certa ralentización da aprendizaxe e tendo en conta carácter cuadrimestral deste tipo de ensino, redáctanse as seguintes adaptacións da programación para o presente curso.

Os bloques de contidos traballados durante o curso que tivo lugar de modo presencial foron os seguintes:

Bloque 1. Habilidades, destrezas e estratexias. Metodoloxía científica (Bloque traballado parcialmente).

Bloque 3. A biodiversidade no planeta Terra (Bloque impartido completamente).

Bloque 5. Proxecto de investigación. (Bloque traballado parcialmente).

Durante o terceiro trimestre traballaranse os contidos do Bloque 2, especificados na seguinte táboa:

Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
▪ f	▪ B2.1. Principais modelos sobre a orixe do Universo.	▪ B2.1. Recoñecer as ideas principais sobre a orixe do Universo, e a formación e a evolución das galaxias.	▪ BXB2.1.1. Identifica as ideas principais sobre a orixe do universo.	▪ CMCCT
▪ f ▪ j	▪ B2.2. Compoñentes do Universo. ▪ B2.3. Características do Sistema Solar e dos seus compoñentes. ▪ B2.4. Concepcións sobre o Sistema Solar ao longo da historia.	▪ B2.2. Expor a organización do Universo e do Sistema Solar, así como algunhas das concepcións que sobre este sistema planetario se tiveron ao longo da historia.	▪ BXB2.2.1. Recoñece os compoñentes do Universo e do Sistema Solar, e describe as súas características xerais.	▪ CMCCT
▪ f	▪ B2.5. Os planetas no Sistema Solar.	▪ B2.3. Relacionar comparativamente a posición dun planeta no sistema solar coas súas características.	▪ BXB2.3.1. Precisa as características que se dan no planeta Terra que permiten o desenvolvemento da vida nel, e que non se dan nos outros planetas.	▪ CMCCT
▪ f	▪ B2.6. O planeta Terra: características.	▪ B2.4. Localizar a posición da Terra no Sistema Solar.	▪ BXB2.4.1. Identifica a posición da Terra no Sistema Solar.	▪ CMCCT
▪ f	▪ B2.7. Os movementos da Terra, da Lúa e do	▪ B2.5. Establecer os movementos da	▪ BXB2.5.1. Categoriza os fenómenos principais	▪ CMCCT

Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
	Sol, e as súas consecuencias.	Terra, da Lúa e do Sol, e relacionalos coa existencia do día e a noite, as estacións, as mareas e as eclipses.	relacionados co movemento e a posición dos astros, e deduce a súa importancia para a vida. <ul style="list-style-type: none"> <li>BXB2.5.2. Interpreta correctamente en gráficos e esquemas fenómenos como as fases lunares e as eclipses, e establece a súa relación coa posición relativa da Terra, a Lúa e o Sol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCCT</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>f</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B2.8. A xeosfera: estrutura e composición da codia, o manto e o núcleo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B2.6. Identificar os materiais terrestres segundo a súa abundancia e a distribución nas grandes capas da Terra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BXB2.6.1. Describe as características xerais dos materiais máis frecuentes nas zonas externas do planeta e xustifica a súa distribución en capas en función da súa densidade.</li> <li>BXB2.6.2. Describe as características xerais da codia, o manto e o núcleo terrestre, e os materiais que os compoñen, e relaciona esas características coa súa situación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCCT</li> <li>CMCCT</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>f</li> <li>g</li> <li>n</li> <li>ñ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B2.9. Minerais e rochas: propiedades, características e utilidades.</li> <li>B2.10. Xestión sustentable dos recursos minerais. Recursos minerais en Galicia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B2.7. Recoñecer as propiedades e as características dos minerais e das rochas, distinguir as súas aplicacións máis frecuentes e salientar a súa importancia económica e a xestión sustentable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BXB2.7.1. Identifica minerais e rochas utilizando criterios que permitan diferenciarlos.</li> <li>BXB2.7.2. Describe algunhas das aplicacións máis frecuentes dos minerais e das rochas no ámbito da vida cotiá.</li> <li>BXB2.7.3. Recoñece a importancia do uso responsable e a xestión sustentable dos recursos minerais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCCT</li> <li>CAA</li> <li>CCEC</li> <li>CSC</li> </ul>

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> observación sistemática do traballo que envían ao correo electrónico.</p> <p><b>Instrumentos:</b>  <b>Para os contidos de reforzo (<u>dirixidos a que o alumnado recupere a primeira e/ou segunda avaliación suspensas</u>).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boletín de actividades de reforzo.</li> <li>• Proba oral vía telemática. <b>Esta proba realizárase na semana do 8 ao 12 de xuño.</b> A data exacta será publica na Aula Virtual durante a semana do 25-29 de maio.</li> </ul> <p><b>Para os contidos de ampliación (<u>dirixidos a todo o alumnado, incluídos os que teñen algunha avaliación suspensa</u>):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traballos nos que se poda avaliar a adquisición de coñecementos e adquisición de competencias.</li> <li>• Visionado de vídeos explicativos confeccionados pola profesora e resolución de actividades propostas respecto ao mesmo.</li> <li>• Visionado de documentais proporcionados pola profesora e resolución de actividades propostas respecto ao mesmo.</li> <li>• Lectura dos resumos proporcionados pola profesora.</li> <li>• Lectura e resposta dos correos electrónicos remitidos pola profesora.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p><b>CUALIFICACIÓN FINAL DO ALUMNADO QUE TIÑA A <u>PRIMEIRA OU A SEGUNDA AVALIACIÓN SUSPENSA</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Boletíns de actividades</b> → A realización correcta dos boletíns proporcionará o <b>40% da nota</b> da avaliación suspensa.</li> <li>- <b>Proba oral vía telemática</b> que se realizará durante a semana do 8-12 xuño → Proporcionará o <b>60% da nota</b> da avaliación suspensa. A data exacta da proba será publica na Aula Virtual durante a semana do 25-29 de maio.</li> <li>- Cos resultados da primeira e segunda avaliacións, modificados polas actividades de recuperación e reforzo, realízase unha media ponderada (65% - 35%). Ten máis peso a nota da 1ª avaliación que a da 2ª avaliación, pois nesta última non foron impartidos de modo presencial a totalidade dos contidos previstos na programación.</li> <li>- A media das puntuacións obtidas nas <b>actividades de AMPLIACIÓN</b> poderá aumentar <b>ata 2 puntos</b> a cualificación final obtida pola media ponderada da primeira e segunda avaliación.</li> <li>- Para aprobar a materia en xuño, o alumnado ten que ter recuperadas tanto a primeira como a segunda avaliación. Se unha das avaliacións está suspensa, o alumnado terá que presentarse a proba extraordinaria de setembro, na que entrarán todos os contidos impartidos antes do estado de alarma.</li> </ul> <p><b>CUALIFICACIÓN FINAL DO ALUMNADO <u>SEN AVALIACIÓN PENDENTES</u>:</b>  Para a CUALIFICACIÓN FINAL considérase a nota correspondente aos contidos dos dous primeiros trimestres e tamén á das actividades de ampliación.</p> <p>→ Cos resultados da primeira e segunda avaliacións, modificados polas</p>

	<p>actividades de recuperación e reforzo, realízase unha media ponderada (65% - 35%). Ten máis peso a nota da 1ª avaliación que a da 2ª avaliación, pois nesta última non foron valorados a totalidade dos contidos previstos na programación.</p> <p>→ A media das puntuacións obtidas nas actividades de AMPLIACIÓN poderá aumentar ata 2 puntos a cualificación final obtida pola media ponderada da primeira e segunda avaliación.</p>
<p><b>Proba extraordinaria de setembro</b></p>	<p>a) <b>Proba escrita presencial</b> (exame): Se a situación sanitaria o permite, a tenor do disposto polas autoridades, na data e hora sinalada o alumnado afrontaría unha proba escrita, de tipo exame. Os contidos que entrarían nesta proba serían os impartidos antes da suspensión das clases.</p> <p>b) <b>Proba non presencial e boletín de actividades</b>: No caso contrario, o alumnado deberá entregar un traballo escrito para valorar a adquisición de coñecementos e competencias e a súa adaptación aos obxectivos mínimos. Tamén terá que facer unha proba non presencial vía telemática.</p>
<p><b>Alumnado que cursa 2º da ESO e ten como materia pendente a Bioloxía e Xeoloxía de 1º ESO.</b></p>	<p>Criterios de avaliación: - Resolución correcta das actividades e puntualidade nos prazos de entrega.</p> <p>Criterios de cualificación: Proporcionaráselle ao alumnado unha relación de actividades que terán como obxectivo traballar os contidos correspondentes á materia pendente. As actividades resoltas serán entregadas á xefa do departamento <b>antes do 5 de xuño do 2020</b>.</p> <p>A nota final da materia pendente dependerá da correcta resolución destas actividades e da entrega no prazo marcado. <b>A entrega fóra dese prazo traducirase nunha cualificación de 0.</b></p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Boletín de actividades.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>AMPLIACIÓN → Realización dun boletín de actividades que será proposto semanalmente.</p> <p>REFORZO → O alumnado que teña a primeira ou a segunda avaliación suspensa terá que entregar un <b>boletín de actividades</b> para recuperar cada unha das avaliacións suspensas. Tamén realizará, como se detalla no punto 2, unha <b>proba oral vía telemática</b>.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><u>Alumnado con conectividade</u> →</p> <p>Vídeos titoriais grabados pola profesora e colgados na Aula Virtual do CPI dos puntos dos novos contidos do temario.</p> <p>Resumos feitos pola profesora e colgados na Aula Virtual.</p> <p>Boletíns semanais de actividades.</p> <p>Posibles sesións en Webex.</p> <p>Alumnado sen conectividade → non hai.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Aula Virtual do CPI, Boletíns de actividades, Libro de texto, caderno de clase, ordenador.

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Aula Virtual da materia
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# **ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020**

**CENTRO: CPI CRUZ DO SAR**

**CURSO: 3º ESO**

**MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA**

**DEPARTAMENTO: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA**

**DATA: 11/05/2020**

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Coa finalidade de adaptar o ensino ás circunstancias que implican unha distancia e unha certa ralentización da aprendizaxe e tendo en conta carácter cuadrimestral deste tipo de ensino, redáctanse as seguintes adaptacións da programación para o presente curso.

Os bloques de contidos traballados durante o curso que tivo lugar de modo presencial foron os seguintes:

Bloque 1. Habilidades, destrezas e estratexias. Metodoloxía científica. (Bloque traballado parcialmente)

Bloque 2. A célula, unidade estrutural e funcional dos seres vivos

Bloque 3. As persoas e a saúde. Promoción da saúde (Bloque traballado parcialmente)

Durante o terceiro trimestre continuaremos traballando os contidos do Bloque 3, especificados na seguinte táboa:

Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ f</li> <li>▣ m</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ B3.15. Anatomía e fisioloxía dos aparellos dixestivo, respiratorio, circulatorio e excretor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ B3.16. Identificar os compoñentes dos aparellos dixestivo, circulatorio, respiratorio e excretor, e coñecer o seu funcionamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ BXB3.16.1. Coñece e explica os compoñentes dos aparellos dixestivo, circulatorio, respiratorio e excretor, e o seu funcionamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ CMCCT</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ f</li> <li>▣ m</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ B3.17. Función de relación. Sistema nervioso e sistema endócrino.</li> <li>▣ B3.18. Órganos dos sentidos: estrutura e función; coidado e hixiene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ B3.18. Describir os procesos implicados na función de relación, e os sistemas e aparellos implicados, e recoñecer e diferenciar os órganos dos sentidos e os coidados do oído e a vista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ BXB3.18.1. Especifica a función de cada aparello e de cada sistema implicados nas funcións de relación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ CMCCT</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ BXB3.18.2. Describe os procesos implicados na función de relación, e identifica o órgano ou a estrutura responsables de cada proceso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ CMCCT</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ BXB3.18.3. Clasifica os tipos de receptores sensoriais e relacións cos órganos dos sentidos en que se atopan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ CMCCT</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ f</li> <li>▣ m</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ B3.19. Coordinación e sistema nervioso: organización e función.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ B3.19. Explicar a misión integradora do sistema nervioso ante diferentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ BXB3.19.1. Identifica algunhas doenzas comúns do sistema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ CMCCT</li> <li>▣ CSC</li> </ul>

	<p>▣B3.20. Doenzas comúns do sistema nervioso: causas, factores de risco e prevención.</p>	<p>estímulos, e describir o seu funcionamento.</p>	<p>nervioso e relacións coas súas causas, cos factores de risco e coa súa prevención.</p>	
<p>▣f ▣m</p>	<p>▣B3.21. Sistema endócrino: glándulas endócrinas e o seu funcionamento. Principais alteracións.</p>	<p>▣B3.20. Asociar as principais glándulas endócrinas coas hormonas que sintetizan e coa súa función.</p>	<p>▣BxB3.20.1. Enumera as glándulas endócrinas e asocia con elas as hormonas segregadas e a súa función.</p>	<p>▣CMCCT</p>
<p>▣f ▣m</p>	<p>▣B3.22. Visión integradora dos sistemas nervioso e endócrino.</p>	<p>▣B3.21. Relacionar funcionalmente o sistema neuro-endócrino.</p>	<p>▣BxB3.21.1. Recoñece algún proceso que teña lugar na vida cotiá no que se evidencie claramente a integración neuroendócrina.</p>	<p>▣CMCCT</p>
<p>▣f</p>	<p>▣B3.23. Aparello locomotor. Organización e relacións funcionais entre ósos, músculos e sistema nervioso.</p>	<p>▣B3.22. Identificar os principais ósos e músculos do aparello locomotor.</p>	<p>▣BxB3.22.1. Localiza os principais ósos e músculos do corpo humano en esquemas do aparello locomotor.</p>	<p>▣CMCCT</p>
<p>▣f ▣m</p>	<p>▣B3.23. Aparello locomotor. Organización e relacións funcionais entre ósos, músculos e sistema nervioso.</p>	<p>▣B3.23. Analizar as relacións funcionais entre ósos, músculos e sistema nervioso.</p>	<p>▣BxB3.23.1. Diferencia os tipos de músculos en función do seu tipo de contracción, e relacións co sistema nervioso que os controla.</p>	<p>▣CMCCT</p>
<p>▣f ▣m</p>	<p>▣B3.24. Factores de risco e prevención das lesións.</p>	<p>▣B3.24. Detallar as lesións máis frecuentes no aparello locomotor e como se prevenen.</p>	<p>▣BxB3.24.1. Identifica os factores de risco máis frecuentes que poden afectar o aparello locomotor e relacións coas lesións que producen.</p>	<p>▣CSC ▣CAA</p>
<p>▣f ▣m</p>	<p>▣B3.25. Reprodución humana. Anatomía e fisioloxía do aparello reprodutor. Cambios físicos e psíquicos na adolescencia.</p>	<p>▣B3.25. Referir os aspectos básicos do aparello reprodutor, diferenciar entre sexualidade e reprodución, e interpretar debuxos e esquemas do aparello reprodutor.</p>	<p>▣BxB3.25.1. Identifica en esquemas os órganos do aparello reprodutor masculino e feminino, e especifica a súa función.</p>	<p>▣CMCCT</p>

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> observación sistemática do traballo que envían ao correo electrónico.</p> <p><b>Instrumentos:</b>  <b>Para os contidos de reforzo (<u>dirixidos a que o alumnado recupere a primeira e/ou segunda avaliación suspensas</u>).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>● Boletín de actividades de reforzo.</li> <li><input type="checkbox"/>● Proba oral vía telemática. <b>Esta proba realizárase na semana do 8 ao 12 de xuño.</b> A data exacta será publica na Aula Virtual durante a semana do 25-29 de maio.</li> </ul> <p><b>Para os contidos de ampliación (<u>dirixidos a todo o alumnado, incluídos os que teñen algunha avaliación suspensa</u>):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>● Traballo nos que se poda avaliar a adquisición de coñecementos e adquisición de competencias.</li> <li><input type="checkbox"/>● Visionado de vídeos explicativos confeccionados pola profesora e resolución de actividades propostas respecto ao mesmo.</li> <li><input type="checkbox"/>● Visionado de documentais proporcionados pola profesora e resolución de actividades propostas respecto ao mesmo.</li> <li><input type="checkbox"/>● Lectura dos resumos proporcionados pola profesora.</li> <li><input type="checkbox"/>● Lectura e resposta dos correos electrónicos remitidos pola profesora.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p><b>CUALIFICACIÓN FINAL DO ALUMNADO QUE TIÑA A <u>PRIMEIRA OU A SEGUNDA AVALIACIÓN SUSPENSA</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Boletíns de actividades</b> → A realización correcta dos boletíns proporcionará o <b>40% da nota</b> da avaliación suspensa.</li> <li>- <b>Proba oral vía telemática</b> que se realizará durante a semana do 8-12 xuño → Proporcionará o <b>60% da nota</b> da avaliación suspensa. A data exacta da proba será publica na Aula Virtual durante a semana do 25-29 de maio.</li> <li>- Cos resultados da primeira e segunda avaliacións, modificados polas actividades de recuperación e reforzo, realízase unha media ponderada (65% - 35%). Ten máis peso a nota da 1ª avaliación que a da 2ª avaliación, pois nesta última non foron impartidos de modo presencial a totalidade dos contidos previstos na programación.</li> <li>- A media das puntuacións obtidas nas <b>actividades de AMPLIACIÓN</b> poderá aumentar <b>ata 2 puntos</b> a cualificación final obtida pola media ponderada da primeira e segunda avaliación.</li> <li>- Para aprobar a materia en xuño, o alumnado ten que ter recuperadas tanto a primeira como a segunda avaliación. Se unha das avaliacións está suspensa, o alumnado terá que presentarse a proba extraordinaria de setembro, na que entrarán todos os contidos impartidos antes do estado de alarma.</li> </ul> <p><b>CUALIFICACIÓN FINAL DO ALUMNADO <u>SEN AVALIACIÓN PENDENTES</u>:</b>          Para a CUALIFICACIÓN FINAL considérase a nota correspondente aos contidos dos dous primeiros trimestres e tamén á das actividades de ampliación.</p>

	<p>actividades de recuperación e reforzo, realízase unha media ponderada (65% - 35%). Ten máis peso a nota da 1ª avaliación que a da 2ª avaliación, pois nesta última non foron valorados a totalidade dos contidos previstos na programación.</p> <p>AP? ?A? ? ? ?</p> <p>aumentar ata 2 puntos a cualificación final obtida pola media ponderada da primeira e segunda avaliación.</p>
<p><b>Proba extraordinaria de setembro</b></p>	<p>a) <b>Proba escrita presencial</b> (exame): Se a situación sanitaria o permite, a tenor do disposto polas autoridades, na data e hora sinalada o alumnado afrontaría unha proba escrita, de tipo exame. Os contidos que entrarían nesta proba serían os impartidos antes da suspensión das clases.</p> <p>b) <b>Proba non presencial e boletín de actividades</b>: No caso contrario, o alumnado deberá entregar un traballo escrito para valorar a adquisición de coñecementos e competencias e a súa adaptación aos obxectivos mínimos. Tamén terá que facer unha proba non presencial vía telemática.</p>
<p><b>Alumnado de materia pendente (Bioloxía e Xeoloxía pendente de 3º ESO)</b></p>	<p>Criterios de avaliación: - Resolución correcta das actividades e puntualidade nos prazos de entrega.</p> <p>Criterios de cualificación: Proporcionaráselle ao alumnado unha relación de actividades que terán como obxectivo traballar os contidos correspondentes á materia pendente. As actividades resoltas serán entregadas á xefa do departamento <b>antes do 5 de xuño do 2020</b>.</p> <p>A nota final da materia pendente dependerá da correcta resolución destas actividades e da entrega no prazo marcado. <b>A entrega fóra dese prazo traducirase nunha cualificación de 0.</b></p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Boletín de actividades.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>AMPLIACIÓN ☐→Realización dun boletín de actividades que será proposto semanalmente.</p> <p>REFORZO ☐→O alumnado que teña a primeira ou a segunda avaliación suspensa terá que entregar un <b>boletín de actividades</b> para recuperar cada unha das avaliacións suspensas. Tamén realizará, como se detalla no punto 2, unha <b>proba oral vía telemática</b>.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><u>Alumnado con conectividade</u> ☐→</p> <p>Vídeos titoriais grabados pola profesora e colgados na Aula Virtual do CPI dos puntos dos novos contidos do temario.</p> <p>Resumos feitos pola profesora e colgados na Aula Virtual.</p> <p>Boletíns semanais de actividades.</p> <p>Posibles sesións en Webex.</p> <p>Alumnado sen conectividade ☐→non hai.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Aula Virtual do CPI, Boletíns de actividades, Libro de texto, caderno de clase, ordenador.

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Aula Virtual da materia
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# **ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020**

**CENTRO: CPI CRUZ DO SAR**

**CURSO: 4º ESO**

**MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA**

**DEPARTAMENTO: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA**

**DATA: 11/05/2020**

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Coa finalidade de adaptar o ensino ás circunstancias que implican unha distancia e unha certa ralentización da aprendizaxe, redáctanse as seguintes adaptacións da programación para o presente curso.

Os bloques de contidos traballados, total ou parcialmente, durante o curso que tivo lugar de modo presencial foron os seguintes:

**Bloque 1. A evolución da vida (bloque visto parcialmente, rematarémolo de ver nesta avaliación)**

**Bloque 2. A dinámica da Terra (bloque visto totalmente).**

Durante o terceiro trimestre continuaremos ampliando contidos do Bloque 1. Serán os especificados na seguinte táboa:

Objetivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
g f h	B1.5. Ácidos nucleicos: ADN e ARN.	B1.5. Comparar os tipos e a composición dos ácidos nucleicos, e relacionalos coa súa función.	BXB1.5.1. Distingue os ácidos nucleicos e enumera os seus compoñentes.	CAA CSIEE
g h	B1.6. ADN e xenética molecular. Proceso de replicación do ADN. Concepto de xene.	B1.6. Relacionar a replicación do ADN coa conservación da información xenética.	BXB1.6.1. Recoñece a función do ADN como portador da información xenética, e relaciónao co concepto de xene.	CAA
g b	B1.7. Expresión da información xenética. Código xenético.	B1.7. Comprender e ilustrar como se expresa a información xenética, utilizando o código xenético e resolvendo problemas sinxelos.	BXB1.7.1. Ilustra os mecanismos da expresión xenética por medio do código xenético.	CAA CSIEE
b a	B1.8. Mutacións. Relacións coa evolución.	B1.8. Valorar e recoñecer o papel das mutacións na diversidade xenética, e comprender a relación entre mutación e evolución.	BXB1.8.1. Recoñece e explica en que consisten as mutacións e os seus tipos.	CMC CT CAA
f	B1.14. Técnicas da enxeñaría xenética.	B1.12. Identificar as técnicas da enxeñaría xenética: ADN recombinante e PCR.	BXB1.12.1. Diferencia técnicas de traballo en enxeñaría xenética.	CMC CT CSIEE
g h	B1.15. Aplicacións da enxeñaría xenética.	B1.13. Comprender e describir o proceso da	BXB1.13.1. Describe as técnicas de clonación	CSC CSIEE

Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
□▪m	Bioteχνoloxía. Bioética.	clonación.	animal, distinguindo clonación terapéutica e reproductiva.	□▪CAA
□▪a □▪c □▪g	□▪B1.15. Aplicacións da enxeñaría xenética. Bioteχνoloxía. Bioética.	□▪B1.14. Recoñecer as aplicacións da enxeñaría xenética: organismos modificados xeneticamente (OMX).	□▪BxB1.14.1. Analiza as implicacións éticas, sociais e ambientais da enxeñaría xenética.	□▪CSC □▪CSIEE
□▪a □▪c □▪d	□▪B1.15. Aplicacións da enxeñaría xenética. Bioteχνoloxía. Bioética.	□▪B1.15. Valorar e interpretar as aplicacións da tecnoloxía do ADN recombinante na agricultura, na gandaría, no ambiente e na saúde.	□▪BxB1.15.1. Interpreta criticamente as consecuencias dos avances actuais no campo da bioteχνoloxía.	□▪CSC
□▪a □▪c □▪g □▪h	□▪B1.16. Orixe e evolución dos seres vivos. Hipóteses sobre a orixe da vida na Terra. □▪B1.17. Teorías da evolución. Feito e mecanismos da evolución.	□▪B1.16. Coñecer e describir as hipóteses sobre a orixe da vida e as probas da evolución. Comparar lamarckismo, darwinismo e neodarwinismo.	□▪BxB1.16.1. Distingue as características diferenciadoras entre lamarckismo, darwinismo e neodarwinismo.	□▪CMC CT □▪CAA
□▪g □▪h	□▪B1.16. Orixe e evolución dos seres vivos. Hipóteses sobre a orixe da vida na Terra. □▪B1.17. Teorías da evolución. Feito e mecanismos da evolución.	□▪B1.17. Comprender e establecer os mecanismos da evolución destacando a importancia da mutación e a selección. Analizar o debate entre gradualismo, saltacionismo e neutralismo.	□▪BxB1.17.1. Establece a relación entre variabilidade xenética, adaptación e selección natural.	□▪CAA
□▪g	□▪B1.18. As árbores filoxenéticas no proceso de evolución.	□▪B1.18. Interpretar árbores filoxenéticas, incluíndo a humana.	□▪BxB1.18.1. Interpreta árbores filoxenéticas.	□▪CAA
□▪g □▪h □▪b	□▪B1.19. Evolución humana: proceso de hominización.	□▪B1.19. Describir a hominización.	□▪BxB1.19.1. Recoñece e describe as fases da hominización.	□▪CMC CT □▪CCL

## 2. Avaliación e cualificación

### Avaliación

**Procedementos:** observación sistemática do traballo que envían ao correo electrónico.

**Instrumentos:**

**Para os contidos de reforzo (dirixidos a que o alumnado recupere a primeira e/ou segunda avaliación suspensas).**

- Boletín de actividades de reforzo.
- Proba oral vía telemática. **Esta proba realizárase na semana do 8 ao 12 de xuño.** A data exacta será publica na Aula Virtual durante a semana do 25-29 de maio.

**Para os contidos de ampliación (dirixidos a todo o alumnado, incluídos os que teñen algunha avaliación suspensa):**

- Traballlos nos que se poda avaliar a adquisición de coñecementos e adquisición de competencias.
- Visionado de vídeos explicativos confeccionados pola profesora e resolución de actividades propostas respecto ao mesmo.
- Visionado de documentais proporcionados pola profesora e resolución de actividades propostas respecto ao mesmo.
- Lectura dos resumos proporcionados pola profesora.
- Lectura e resposta dos correos electrónicos remitidos pola profesora.

### Cualificación final

#### **CUALIFICACIÓN FINAL DO ALUMNADO QUE TIÑA A PRIMEIRA OU A SEGUNDA AVALIACIÓN SUSPENSA:**

- **Boletíns de actividades** → A realización correcta dos boletíns proporcionará o **40% da nota** da avaliación suspensa.
- **Proba oral vía telemática** que se realizará durante a semana do 8-12 xuño → Proporcionará o **60% da nota** da avaliación suspensa. A data exacta da proba será publica na Aula Virtual durante a semana do 25-29 de maio.
- Cos resultados da primeira e segunda avaliacións, modificados polas actividades de recuperación e reforzo, realízase unha media ponderada (65% - 35%). Ten máis peso a nota da 1ª avaliación que a da 2ª avaliación, pois nesta última non foron impartidos de modo presencial a totalidade dos contidos previstos na programación.
- A media das puntuacións obtidas nas **actividades de AMPLIACIÓN** poderá aumentar **ata 2 puntos** a cualificación final obtida pola media ponderada da primeira e segunda avaliación.
- Para aprobar a materia en xuño, o alumnado ten que ter recuperadas tanto a primeira como a segunda avaliación. Se unha das avaliacións está suspensa, o alumnado terá que presentarse a proba extraordinaria de setembro, na que entrarán todos os contidos impartidos antes do estado de alarma.

#### **CUALIFICACIÓN FINAL DO ALUMNADO SEN AVALIACIÓN PENDENTES:**

Para a CUALIFICACIÓN FINAL considérase a nota correspondente aos contidos dos dous primeiros trimestres e tamén á das actividades de ampliación.

	<p>actividades de recuperación e reforzo, realízase unha media ponderada (65% - 35%). Ten máis peso a nota da 1ª avaliación que a da 2ª avaliación, pois nesta última non foron valorados a totalidade dos contidos previstos na programación.</p> <p>AP? ?A? ? ? ?</p> <p>aumentar ata 2 puntos a cualificación final obtida pola media ponderada da primeira e segunda avaliación.</p>
<p><b>Proba extraordinaria de setembro</b></p>	<p>a) <b>Proba escrita presencial</b> (exame): Se a situación sanitaria o permite, a tenor do disposto polas autoridades, na data e hora sinalada o alumnado afrontaría unha proba escrita, de tipo exame. Os contidos que entrarían nesta proba serían os impartidos antes da suspensión das clases.</p> <p>b) <b>Proba non presencial e boletín de actividades</b>: No caso contrario, o alumnado deberá entregar un traballo escrito para valorar a adquisición de coñecementos e competencias e a súa adaptación aos obxectivos mínimos. Tamén terá que facer unha proba non presencial vía telemática.</p>
<p><b>Alumnado de materia pendente (Bioloxía e Xeoloxía pendente de 3º ESO)</b></p>	<p>Criterios de avaliación: - Resolución correcta das actividades e puntualidade nos prazos de entrega.</p> <p>Criterios de cualificación: Proporcionaráselle ao alumnado unha relación de actividades que terán como obxectivo traballar os contidos correspondentes á materia pendente. As actividades resoltas serán entregadas á xefa do departamento <b>antes do 5 de xuño do 2020</b>.</p> <p>A nota final da materia pendente dependerá da correcta resolución destas actividades e da entrega no prazo marcado. <b>A entrega fóra dese prazo traducirase nunha cualificación de 0.</b></p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Boletín de actividades.</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	AMPLIACIÓN → Realización dun boletín de actividades que será proposto semanalmente. REFORZO → O alumnado que teña a primeira ou a segunda avaliación suspensa terá que entregar un <b>boletín de actividades</b> para recuperar cada unha das avaliacións suspensas. Tamén realizará, como se detalla no punto 2, unha <b>proba oral vía telemática</b> .
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<u>Alumnado con conectividade</u> → Vídeos titoriais grabados pola profesora e colgados na Aula Virtual do CPI dos puntos dos novos contidos do temario. Resumos feitos pola profesora e colgados na Aula Virtual. Boletíns semanais de actividades. Posibles sesións en Webex.  Alumnado sen conectividade → non hai.
<b>Materiais e recursos</b>	Aula Virtual do CPI, Boletíns de actividades, Libro de texto, caderno de clase, ordenador.

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Aula Virtual da materia
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.