

## RESUMO DA PROGRAMACIÓN

A programación completa está dispoñible na secretaría do centro e na web

### LINGUA DE TRABALLO



#### INDICADORES DE LOGRO

- ▶ Capacidade para superar as probas escritas relacionadas cos temas de estudo, co uso do vocabulario e estruturas gramaticais requeridos.
- ▶ Capacidade para comprender (oral ou escrito) o sentido xeral, a información esencial, puntos principais e detalles relevantes, en conversas e textos, reais ou en soporte papel, audiovisual ou dixital.
- ▶ Capacidade para pronunciar e entoar de xeito claro, adecuando o texto ao destinatario, contexto e canle.
- ▶ Capacidade para interactuar, expresarse en diálogos, producir monólogos en descricións e narracións de maneira coherente e estruturada cos modelos e fórmulas correspondentes a cada tipo de texto.
- ▶ Capacidade para desenvolver textos escritos planificando o tema (uso de dicionario, gramáticas e información), elaborando borrador (estructurado, con expresión clara, coherente e cohesionado), revisando erros, ortografía, presentación, reescribindo o texto definitivo.
- ▶ Capacidade do alumnado para ser autónomo na súa aprendizaxe e traballo individual, colaborativo nos grupos e participativo nas actividades de aula.
- ▶ Capacidade de realizar tarefas dixitais sinxelas.
- ▶ Capacidade d@ alumn@ para comunicarse na lingua estranxeira na clase e desenvolver proxectos

### AVALIACIÓN

PROBAS  
ESCRITAS  
30%

COMPRENSIÓN  
ORAL  
20%

EXPRESIÓN  
ORAL  
20%

PROXECTOS,  
TAREFAS E  
ACTIVIDADES  
30%

### 1º TRIMESTRE

- Descrición de cuadros e fotos. Posts en blogs ou webs. (Present Simple- Present Continuous. Articles and quantifiers)
- A biografía, descrición de eventos. Artículos en revistas. (Pasado Simple. Used to)
- Descrición e comparación de lugares. Os folletos. (Comparativos, too..., enough)

### 3º TRIMESTRE

- Narración de experiencias. (Present Perfect/since/for)
- A nutrición e a vida saúdale. Expresión de consello, suxestións. (Verbos modais)
- A moda. Expresión da opinión. (Estilo indirecto. Infinitivo e xerundio)

### 2º TRIMESTRE

- Perfiles personais. Artículos en revistas, a entrevista. (Subject/Object questions, adverbios de modo)
- A narración dunha historia. (Contraste Past Continuous/Past Simple)
- A expresión de plans, prediccións e hipóteses de futuro. (Futuro . Primeira e segunda condicional)

#### Recursos do alumnado

- Libro de texto
- Interactive
- Aula virtual
- Libros de lectura:
  - A Christmas Carol (Burlington Books)
  - White Fang (Vicens Vives)
  - The Elephant Man (Oxford University Press)

Os temas poden variar en función do apoio ás materias plurilingües, participación en proxectos ou outros programas, pero non afectará aos obxectivos e contidos do curso.

2º  
ESO