

RESUMO PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA *LINGUA CASTELÁ E LITERATURA*

CURSO 2017/2018

C.P.I. Plurilingüe Cabo da Area (Laxe, A Coruña)

Membros do Departamento: M^a Isabel Cornes Ríos e
Noelia Iglesias Iglesias (Xefa do Departamento)



4º ESO

I. CONTIDOS E TEMPORALIZACIÓN (3 sesións semanais)

1º trimestre: Propiedades textuais. Léxico castelán. Clases de palabras e sintagmas. Complementos do verbo. Os textos narrativos. O estilo indirecto libre. A literatura da Ilustración, o Romanticismo, o Realismo e o Naturalismo.

2º trimestre: Os textos descritivos, expositivos, instructivos, argumentativos e dialogados. Clases de oracións simples e compostas: subordinación sustantiva. Locucións e frases feitas. Polisemia e homonimia. Sinonimia e antonimia. O Modernismo e a xeración do 98. Novecentismo e vangardas. A xeración do 27. Poesía de posguerra. A novela de posguerra.

3º trimestre: Xéneros xornalísticos. Hiperonimia e hiponimia. Oración composta: a subordinación adxectiva e adverbial. Análise sintáctica completa. Denotación e connotación. A publicidade e a súa evolución. O teatro de posguerra. A literatura hispanoamericana do século XX. A literatura actual.

II. CRITERIOS DE AVALIACIÓN

<i>FORMATO</i>	<i>VALOR</i>
Exames e proba de lectura obrigatoria	Máx. 7 puntos
<ul style="list-style-type: none">• Libreta do alumno (1)• Traballos escritos (1)• Rexistro de aula (0,5) (actividades orais e escritas)• Rexistro da súa actitude (0,5)	Máx. 3 puntos
Lectura voluntaria trimestral Poderá escollerse entre: <ul style="list-style-type: none">• Presentación oral da lectura• Traballo sobre algún aspecto	+ Máx. 1 punto

EXAMES DE XUÑO (información aplicable ós catro niveis académicos da E.S.O):

O alumnado terá dereito a recuperar os contidos trimestrais suspensos mediante unha proba obxectiva celebrada trala avaliación correspondente. Se os contidos trimestrais suspensos non se recuperan por esta vía, o estudante poderá facer a final de curso (en xuño) unha proba obxectiva escrita de recuperación de contidos mínimos conforme á programación de curso.

O alumno poderá recuperar determinados bloques de contidos a través de dúas vías simultáneas: a proba específica de recuperación correspondente e a propia avaliación continua de contidos progresivos. A nota final de curso é fixada a partir da media das tres avaliacións (ou das recuperacións). Non obstante, a docente pode manter a calificación máis alta cando esta reflicte unha avaliación continua dos contidos progresivos.