



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Dirección Xeral de Centros
e Ordenación Educativa

CPI PLURILINGÜE CABO DA AREA
<http://www.edu.xunta.gal/centros/cpicaboarea/>



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo



Isidro Parga Pondal, 45
15118- Laxe
A Coruña
881 880 709
cpi.cabo.area@edu.xunta.es

CURSO: 2º ESO

TITORA: MARIA ISABEL VALLE TORRES

TRABALLOS PARA O ALUMNADO

Semana do 20 ao 24 de abril

Actualizado 20_4_2020

LINGUA GALEGA

- Exercicios de repaso gramatical e léxico.
- Repaso de verbos.

[Documento axunto](#)

LINGUA CASTELÁ

- Lectura das páxinas 148 e 149 do libro de texto.
- Realización das actividades 1, 2, 4, 6, 9 e 10 de la páxina 150 do libro de texto.

FRANCÉS

Ledes os bocadillos da páxina 40 e facedes o 1, 2 e o 3.

Logo, co fin de repasar as partes do corpo, acudides ao seguinte enlace e mirades o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=M4FAz16x8Us>.

Non me mandedes fotos do voso traballo. Usade o meu correo electrónico só para consultas.

Lorena.andrade.lorenzo@edu.xunta.gal

O luns 26 de abril hei colgar un solucionario. Non esquezades corrixir as anteriores co documento adxunto que atopades na páxina

web: <https://www.edu.xunta.gal/centros/cpicaboarea/taxonomy/term/43>



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Dirección Xeral de Centros
e Ordenación Educativa

CPI PLURILINGÜE CABO DA AREA
<http://www.edu.xunta.gal/centros/cpicaboarea/>



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo



Isidro Parga Pondal, 45
15118- Laxe
A Coruña
881 880 709
cpi.cabo.area@edu.xunta.es

INGLÉS

Completar as frases co presente simple ou o presente continuo e o verbo correspondente. O exercicio co solucionario xa está colgado na aula virtual.

[Documento axunto](#)

XEOGRAFÍA E HISTORIA

- Ler o observar as primeiras 10 diapositivas do power point.
- Ler as páxinas 210 e 211 do libro de texto.
- Centrados nas diapositivas 9 e 10, sobre os factores sociais que inflúen na natalidade, observar a gráfica e contestar á pregunta: cómo inflúen os permisos de maternidade e paternidade na formación de familias? En qué situación se atopa España?
- Realizar as "Claves para Estudiar" da páxina 211.
- Data límite: venres 24 de abril.

PROMOCIÓN DE HABITOS DE VIDA SAUDABLE

Enlace a la página:

<https://sites.google.com/view/aactividadefsicacabodaarea/secundaria/pevs>

[Documento axunto](#)

RELIXIÓN

Ler as páxinas 36 e 37 do libro de texto e responder as preguntas do documento [adxunto](#).



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Dirección Xeral de Centros
e Ordenación Educativa

CPI PLURILINGÜE CABO DA AREA
<http://www.edu.xunta.gal/centros/cpicaboarea/>



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo



Isidro Parga Pondal, 45
15118- Laxe
A Coruña
881 880 709
cpi.cabo.area@edu.xunta.es

MATEMÁTICAS

Exercicio 28 da páxina 135, resolver por los tres métodos de sistema de ecuacións e comprobar que dan o mesmo.

FÍSICA E QUÍMICA

[PLANNING](#)

EDUCACIÓN FÍSICA

Enlace á páxina:

<https://sites.google.com/view/aactividadefsicacabodaarea/secundaria/2%C2%BA-eso/3%C2%AA-avaliaci%C3%B3n>

[Documento axunto](#)

MÚSICA

Facer [exercicios prácticos de lectura de notas e linguaxe musical](#).

Os documentos destes exercicios estarán colgados na aula virtual do centro e mandareinos tamén por correo electrónico a cada un dos alumnos/as.

Prazo entrega: venres 24 abril

Para calquera dúbida escribir ao meu correo. mvtorres@edu.xunta.es

TECNOLOXÍA

Facer actividade 5 da páxina 119 do libro.
Envialas a agustin.tecnologia@gmail.com antes do 27-04.



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Dirección Xeral de Centros
e Ordenación Educativa

CPI PLURILINGÜE CABO DA AREA
<http://www.edu.xunta.gal/centros/cpicaboarea/>



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo



Isidro Parga Pondal, 45
15118- Laxe
A Coruña
881 880 709
cpi.cabo.area@edu.xunta.es

VALORES ÉTICOS

No segundo trimestre vimos o proceso de socialización. Aproveitando a situación que estamos a vivir, quixera pedirvos que contestedes brevemente a estas preguntas de forma independente ou nunha redacción:

- Credes que esta situación é positiva para o ser humano? Dende que punto de vista?
- Que consecuencias traerá o confinamento, segundo ti?
- Indaga brevemente sobre a situación causada pola coñecida gripe española de 1918. Cres que sería comparable? En que e en que non?

Medio de entrega: o meu correo electrónico

Lorena.andrade.lorenzo@edu.xunta.gal

Prazo: luns 27 de abril