



CPI de ATIOS  
Valdoviño

# Memoria

Departamento de Matemáticas

Curso 2021-2022

<b>Xefe/a de departamento:</b>	<b>Asignaturas</b>
Iván Hinojo Sánchez	-Matemáticas 1º ESO (B e C) - Matemáticas Acad. 3 ESO
<b>Membros do departamento</b>	<b>Asignaturas</b>
Andrés M. Díaz Prieto	-Matemáticas 2º ESO -Matemáticas Acad. 4º ESO  Xadrez 2º ESO
María Dolores Hermida Pérez	- Matemáticas 1º ESO (A) -Matemáticas Aplic 3º ESO -Matemáticas Aplic. 4º ESO  -Tecnoloxías da información e da comunicación 4º ESO  <i>Reforzo 2 ESO</i>
Rosa Mª Anllo Sendín	- Reforzo 1 ESO

## **A) Porcentaxe de cumprimento da programación e dos obxectivos e razóns da programación non impartida.**

En 1º de ESO impartíronse 10 unidades das 12, quedando funcións e estadística. Para o curso seguinte comezase pola parte de álgebra.

En 2º de ESO quedou sen ver Estadística

En 3º de ESO matemáticas académicas quedou sen ver a parte de Estadística

En 3º de ESO matemáticas aplicadas traballouse ata sistemas, quedando Funcións e Estadística

En 4º de ESO A en Matemáticas académicas chegouse ata Xeometría analítica, quedando Estadística

En 4º de ESO B en matemáticas aplicadas traballáronse 8 unidades de toda a materia quedando Funcións e Estadística

En Xadrez en 2 ESO deuse todo o temario.

A razón principal das unidades foi o apuro para rematar o temario antes do 7 de xuño, dúas semanas antes do habitual así como a dificultade para avanzar xa que hai contidos que se deben reforzar moito.

## **B) Accións realizadas e modificacións introducidas durante o curso en relación coa programación didáctica.**

Non houbo ningunha agás as derivadas de retrasos na materia impartida por avaliacións. En 2 de ESO comezouse como estaba previsto por álgebra

### **C) Motivos das modificacións feitas o longo do curso. Dificultades atopadas que impediron o logro dos obxectivos e resultados agardados.**

En 1 ESO, dous cursos (A e B) concentran o alumnado con ACI

En 2 ESO aínda que xa estaba contemplado, comezouse pola parte de álgebra continuando dende onde se observaran máis lagoas o ano anterior con resultados satisfactorios.

### **D) Análise dos resultados das avaliacións dos alumnos.**

**Observación:** Estes son datos do mes de xuño, que é cando se fan entregan as memorias, aínda que haxa materias que teñan exames extraordinarias en setembro.

	<b>Primeiro</b>			<b>Segundo</b>	
	<b>Curso A</b>	<b>Curso B</b>	<b>Curso A</b>	<b>Curso A</b>	<b>Curso B</b>
<b>Cualificación</b>	<b>Nº de Alumnos</b>	<b>Nº de Alumnos</b>	<b>Nº de Alumnos</b>	<b>Nº de Alumnos</b>	<b>Nº de Alumnos</b>
1	1	0	0	0	0
2	0	2	0	1	0
3	1	1	1	1	0
4	2	1	0	2	0
<i>Suspensos</i>	4	4	1	4	0
5	6	5	6	3	5
6	4	4	6	3	6
7	4	1	0	1	4
8	2	3	3	5	4
9	1	2	2	2	1
10	2	2	2	1	0
<i>Aprobados</i>	19	17	19	15	20

<b>Terceiro</b>			
	<b>Mat Acad. A</b>	<b>Mat Acad. B</b>	<b>Mat Aplicadas</b>
<b>Cualificación</b>	<b>Nº de Alumnos</b>	<b>Nº de Alumnos</b>	<b>Nº de Alumnos</b>
1	0	0	0
2	1	0	0
3	2	0	0
4	0	0	2
<i>Suspensos</i>	3	0	2
5	4	5	2
6	5	4	4
7	3	2	1
8	1	1	0
9	1	2	0
10	4	2	0
<i>Aprobados</i>	18	16	7

<b>Cuarto</b>			
	<b>Mat Acad 4º A</b>	<b>Mat Acad 4º B</b>	<b>Mat Aplicad 4º</b>
<b>Cualificación</b>	<b>Nº de Alumnos</b>	<b>Nº de Alumnos</b>	<b>N.º de Alumnos</b>
1	2	1	0
2	1	0	0
3	0	0	2
4	1	1	1
<i>Suspensos</i>	4	2	3
5	4	1	5
6	6	2	2
7	2	2	2
8	2	1	2
9	2	0	0
10	2	0	0
<i>Aprobados</i>	18	6	11

## **E) Propostas de mellora para a programación didáctica do próximo curso.**

Sección bilingüe en 3º ESO. A parte de probabilidade e estatística segue sen verse na maioría dos cursos e é preocupante que haxa alumnado que non cheguen a vela en ningún curso. Foi difícil poder avanzar con alumnos que viñan de PEMAR e este ano tiveron que cursar 4º de ESO con Matemáticas Aplicadas.

Continuar en 2 ESO comezando pola parte de álgebra.

## **F) Avaliación da práctica docente.**

En xeral a avaliación da práctica docente foi satisfactoria en tódolos cursos.

Tanto os novos e os seus substitutos adaptáronse perfectamente tanto ao xeito de traballo dos membros do departamento como ao funcionamento e dinámica do centro.

## **G) Actividades extraescolares e complementarias desenvolvidas.**

Non houbo.

## H) Principais conclusións.

Foron uns resultados moi satisfactorios, tal e como amosa o seguinte cadro coas porcentaxes de suspensos e aprobados por grupo e tendo en conta que poden mellorar coa convocatoria extraordinaria de setembro. Obviamente ten unha influencia moi importante a excepcionalidade da terceira avaliación e o traballo feito de forma telemática..

CURSO	SUSPENSOS	APROBADOS
1º ESO A	17,39%	82,61%
1º ESO B	19,05%	80,95%
1º ESO C	5%	95%
2º ESO A	21,05%	78,95%
2º ESO B	0%	100%
3º ESO A	14,29%	85,71%
3º ESO B	8%	92%
4º ESO A	18,18%	82,82%
4º ESO B	22,73%	77,27%
XADREZ	0%	100%

Os resultados poden considerarse bastante bós. Salientar que inflúe bastante o cambio de avaliación este curso e sobre todo a dificultade para organizar as actividades de recuperación e exercizos para o resto do alumnado que superara a asignatura na terceira avaliación, xa que estes últimos presentaban en xeral unha desmotivación bastante acusada.

O