



CPI de ATIOS
Valdoviño

Memoria

Departamento de Matemáticas

Curso 2020-2021

Xefe/a de departamento:	Asignaturas
Iván Hinojo Sánchez	-Matemáticas 2º ESO
Membros do departamento	Asignaturas
Andrés M. Díaz Prieto	-Matemáticas 1º ESO -Matemáticas Acad. 3º ESO Bilingüe Xadrez 2º ESO
Mónica P. Arnos Calvo	-Matemáticas Acad. 3º ESO -Matemáticas Aplic. 4º ESO -Tecnoloxías da información e da comunicación 4º ESO
Gloria Mª Martínez Gómez	-Matemáticas Aplic. 3º ESO -Matemáticas Acad. 4º ESO -Exentos francés 1º e 2º -Programación 1º ESO

A) Porcentaxe de cumprimento da programación e dos obxectivos e razóns da programación non impartida.

En 1º de ESO impartíronse 7 unidades das 12, quedando xeometría e estadística. Para o curso seguinte comezarase pola parte de álgebra.

En 2º de ESO deuse todo o temario.

En 3º de ESO matemáticas académicas bilingüe impartíronse de forma presencial 9 unidades ata funcións ó igual que no bilingüe.

En 3º de ESO matemáticas aplicadas traballáronse 8 unidades, ata sistemas.

En 4º de ESO A en Matemáticas académicas traballáronse 7 unidades.

En 4º de ESO B en matemáticas aplicadas traballáronse 8 unidades de toda a materia.

En Xadrez en 2 ESO deuse todo o temario

A razón principal das unidades non dadas teñen relación coa excepcionalidade do curso anterior e a necesidade de repaso do visto de maneira telemática.

B) Accións realizadas e modificacións introducidas durante o curso en relación coa programación didáctica.

Non houbo ningunha agás as derivadas de retrasos na materia impartida por avaliacións. Comentar o repaso nas unidades impartidas de forma telemática no curso anterior.

C) Motivos das modificacións feitas o longo do curso. Dificultades atopadas que impediron o logro dos obxectivos e resultados agardados.

Como xa se comentou, dificultades pola parte non presencial impartida no curso anterior, xa que houbo xente que non traballou de maneira telemática no curso anterior. Reseñar tamén que incluso a xente que traballou telematicamente tamén precisou repaso do visto.

En 2 ESO aínda que xa estaba contemplado, comezouse pola parte de álgebra continuando dende onde se observaran máis lagoas o ano anterior con resultados satisfactorios.

D) Análise dos resultados das avaliacións dos alumnos.

Observación: Estes son datos do mes de xuño, que é cando se fan entregan as memorias, aínda que haxa materias que teñan exames extraordinarias en setembro.

	Primeiro		Segundo		
	Curso A	Curso B	Curso A	Curso B	Curso C
Cualificación	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos
1	0	0	0	1	0
2	0	3	3	2	0
3	3	0	3	1	0
4	1	0	3	0	1
<i>Suspensos</i>	4	3	9	4	1
5	2	2	4	4	4
6	5	7	1	2	4
7	5	5	0	3	5
8	5	2	0	0	2
9	0	2	0	5	1
10	0	0	3	1	1
<i>Aprobados</i>	17	18	8	15	17

Terceiro			
	Mat Acad. Non Bil.	Mat Acad. Bil	Mat Aplicadas
Cualificación	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos
1	0	0	0
2	0	0	0
3	0	1	1
4	0	1	0
<i>Suspensos</i>	0	2	1
5	12		3
6	7	2	2
7	3		2
8	3	1	1
9	1		0
10	1	1	1
<i>Aprobados</i>	27	4	9

Cuarto		
	Mat Acad 4º A	Mat Acad 4º B
Cualificación	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos
1	0	1
2	0	0
3	0	0
4	0	0
<i>Suspensos</i>	0	1
5	1	2
6	2	1
7	10	2
8	6	2
9	3	0
10	1	1
<i>Aprobados</i>	23	8

E) Propostas de mellora para a programación didáctica do próximo curso.

Iniciación de dinámicas de aprendizaxe cooperativa en 2º ESO, continuidade en 3º de ESO e 4º ESO e sección bilingüe en 3º ESO. A parte de probabilidade e estatística segue sen verse na maioría dos cursos e é preocupante que haxa alumnado que non cheguen a vela en ningún curso. Foi difícil poder avanzar con alumnos que viñan de PEMAR e este ano tiveron que cursar 4º de ESO con Matemáticas Aplicadas.

Continuar en 2 ESO comezando pola parte de álgebra.

F) Avaliación da práctica docente.

En xeral a avaliación da práctica docente foi satisfactoria en tódolos cursos.

Tanto os novos e os seus substitutos adaptáronse perfectamente tanto ao xeito de traballo dos membros do departamento como ao funcionamento e dinámica do centro.

G) Actividades extraescolares e complementarias desenvolvidas.

Non houbo.

H) Principais conclusións.

Foron uns resultados moi satisfactorios, tal e como amosa o seguinte cadro coas porcentaxes de suspensos e aprobados por grupo e tendo en conta que poden mellorar coa convocatoria extraordinaria de setembro. Obviamente ten unha influencia moi importante a excepcionalidade da terceira avaliación e o traballo feito de forma telemática..

CURSO	SUSPENSOS	APROBADOS
1º ESO A	19,05%	80,95%
1º ESO B	14,29%	85,71%
2º ESO A	52,94%	47,06%
2º ESO B	21,05%	78,95%
2º ESO C	5,56%	94,44%
3º ESO A	4,55%	95,45%
3º ESO B	9,52%	90,48%
4º ESO A	0%	100%
4º ESO B	11,11%	88,89%
XADREZ	0%	100%

Os resultados poden considerarse aceptables faltando aínda a avaliación extraordinaria.

Os peores resultados obtéñense en:

- 2º ESO A porque é onde se concentrou o alumnado ncon máis problemas de base xa que máis da metade d@s_alumn@s tiñan reforzo de matemáticas.