



CPI de ATIOS
Valdoviño

Memoria

Departamento de Matemáticas

Curso 2018-2019

Xefe/a de departamento:	Asignaturas
Andrés Manuel Díaz Prieto	Matemáticas Matemáticas 1º ESO Matemáticas 3º ESO Bilingüe Matemáticas académicas 4ºA
Membros do departamento	Asignaturas
Iván Hinojo Sánchez	-Matemáticas 2º ESO -Matemáticas 3º ESO no bilingüe -Matemáticas académicas 4ºB Xadrez 2º ESO
Ana Mary Loureiro Loureiro	<i>Exentos francés 1ª e 2ª</i> -Matemáticas aplicadas 3º ESO -Matemáticas aplicadas 4º ESO -Tecnoloxías da información e da comunicación 4º ESO -Bioloxía-xeoloxía 3ºC

A) Porcentaxe de cumprimento da programación e dos obxectivos e razóns da programación non impartida.

En 1º de ESO impartíronse 7 das 12 unidades do libro dixital

En 2º de ESO alcanzouse o 11 de 12 unidades do libro dixital

En 3º de ESO matemáticas académicas non bilingüe traballáronse 12 das 15 unidades do libro de texto

En 3º de ESO matemáticas académicas bilingüe traballáronse 12 das 15 unidades do libro de texto

En 3º de ESO matemáticas aplicadas traballáronse 11 das 15 unidades do libro de texto

En 4º de ESO en Matemáticas académicas traballáronse 8 das 12 unidades do libro de texto

En 4º de ESO en matemáticas aplicadas traballáronse 9 das 13 unidades do libro de texto, xa que este grupo presentaba moitas dificultades

B) Accións realizadas e modificacións introducidas durante o curso en relación coa programación didáctica.

- Polas dificultades amosadas polos alumnos de 1º de ESO decidiuse rematar o curso afianzando a parte de álgebra, e comezar o ano que ven pola parte de álgebra no curso de 2º de ESO, e poder ver deste xeito todo o temario do 1º ciclo da ESO, incluída a parte de estatística tan esquecida pola distribución do temario

C) Motivos das modificacións feitas o longo do curso. Dificultades atopadas que impediron o logro dos obxectivos e resultados agardados.

En 3º de ESO a sección bilingüe traballou a un ritmo máis lento debido á implicación e incidencia da auxiliar de conversa, que motivou moitas actividades grupais cooperativas enriquecedoras, pero ralentizou o avance polo temario

En 3º de ESO en matemáticas aplicadas suprimimos a parte de sucesións polas dificultades que plantexan ao perfil de alumnado

D) Análise dos resultados das avaliacións dos alumnos en relación cos cursos anteriores.

Observación: Estes son datos do mes de xuño, que é cando se fan entregan as memorias, aínda que haxa materias que teñan exames extraordinarias en setembro.

	Primeiro		Segundo	
	Curso A	Curso B	Curso A	Curso B
Cualificación	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos
1	0	0	1	0
2	3	3	0	1
3	2	2	1	3
4	0	0	4	2
<i>Suspensos</i>	5	5	6	6
5	8	7	3	1
6	5	6	2	7
7	6	4	1	1
8	3	1	4	1
9	0	1	0	0
10	0	2	1	2
<i>Aprobados</i>	22	21	11	18

	Terceiro		
	Curso A	Curso B	Curso C
Cualificación	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos
1	0	0	0
2	1	0	1
3	2	0	4
4	1	2	0
<i>Suspensos</i>	4	2	5
5	1	8	2
6	8	1	1
7	5	3	3
8	1	2	0
9	3	1	1
10	0	0	0
<i>Aprobados</i>	18	17	7

	Cuarto	
	Curso A	Curso B
Cualificación	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos
1	0	3
2	0	1
3	1	1
4	0	1
Suspensos	1	6
5	8	6
6	10	6
7	2	1
8	1	3
9	1	0
10	1	0
Aprobados	23	16

E) Propostas de mellora para a programación didáctica do próximo curso.

Continuidade do aprendizaxe cooperativo en 1º de ESO, sección bilingüe, e 4º ESO A. A parte de probabilidade e estatística segue sen verse na maioría dos cursos e é preocupante que haiba alumnos que non cheguen a vela en ningún curso. Foi difícil poder avanzar con alumnos que viñan de PEMAR e este ano tiveron que cursar 4º de ESO con Matemáticas Aplicadas

F) Avaliación da práctica docente.

En xeral a avaliación da práctica docente foi satisfactoria en tódolos cursos.

Ana Loureiro adaptouse perfectamente tanto ao xeito de traballo dos membros do departamento como ao funcionamento e dinámica do centro.

A introducción do libro dixital en 2º de ESO supuxo algúns cambios metodolóxicos que serán mellorados nos anos seguintes

G) Actividades extraescolares e complementarias desenvolvidas.

Non houbo.

H) Principais conclusións.

Foron uns resultados bastante satisfactorios, tal e como amosa o seguinte cadro coas porcentaxes de suspensos e aprobados por grupo e tendo en conta que poden mellorar coa convocatoria extraordinaria de setembro.

CURSO	SUSPENSOS	APROBADOS
1º ESO A	18,52%	81,48%
1º ESO B	19,23%	80,77%
2º ESO A	35,29%	64,71%
2º ESO B	33,33%	66,67%
3º ESO A	18,18%	81,82%
3º ESO B	11,76%	88,24%
3º ESO C	41,67%	58,33%
4º ESO A	4,17%	95,83%
4º ESO B	27,27%	72,73%

Os peores resultados obtéñense en:

- 4º ESO B debido principalmente a que varios alumnos cursaron o ano pasado 3º de PMAR e este ano tiveron que incorporarse ao curso de 4º
- 3º ESO C dentro de este grupo atopamos alumnos con moitas dificultades tanto de rendemento académico como de esforzo e traballo, salientar que dous alumnos foron propostos para cursar PMAR o curso seguinte