



Yo me quedo en casa

Ideas y actividades para fomentar
el Desarrollo Emocional, Social y Creativo

Nueva versión ampliada 01/04/20



Somos RED

#EducaciónResponsable
#YomequedoencasaER

El programa *Educación Responsable* busca dar respuesta más allá del aula. Especialmente, en esta situación que estamos viviendo quiere ofrecer un plan **en familia**.

Consiste en realizar **una actividad al día**, de entre las que se proponen a continuación, alternando los recursos que ofrece **para potenciar la Educación Emocional, Social y Creativa** desde diferentes perspectivas.

Os animamos a ir **pasando por todos los recursos educativos** para trabajar desde diversas artes (literatura, música y artes plásticas y visuales) así como con el Banco de Herramientas audiovisuales.

*¡Qué Buena oportunidad para
vivir una nueva experiencia juntos!*



Presentación de resultados Evaluación Psicológica ER 2018 en Centro Botín, Santander.

En *Educación Responsable* se trabajan las variables:



DESARROLLO AFECTIVO

- Identificación y Expresión emocional
- Autoestima
- Empatía

DESARROLLO COGNITIVO

- Autocontrol
- Toma de decisiones responsable
- Actitudes positivas hacia la salud

DESARROLLO SOCIAL

- Habilidades de interacción
- Habilidades de autoafirmación
- Habilidades de oposición asertiva

DESARROLLO CREATIVO

*¡Ponlas en
práctica en
familia!*

Banco de Herramientas audiovisuales

Infantil, Primaria y Secundaria



El Banco de Herramientas para la promoción de competencias emocionales, sociales y creativas trabaja de manera muy directa todas las variables del programa *Educación Responsable* a través de soportes audiovisuales y técnicas de participación activa.

Las propuestas seleccionadas plantean de manera lúdica aprender e interiorizar actitudes y habilidades que permiten ir creciendo poco a poco en bienestar, autonomía, responsabilidad, pensamiento crítico, creatividad, solidaridad y felicidad.

Os proponemos algunas actividades para desarrollar en familia que pueden facilitar este reto y vosotros ¡la Familia! jugáis un papel fundamental.

Infantil (3 a 6 años)

- Recetas contra el aburrimiento
- Pasillos llenos de abrazos
- 💡 Bailaremos bajo una estrella
- 💡 Caritas

Primaria (6 a 12 años)

- ¡Gru, un papá genial!
- La oca de las emociones
- 💡 ¡Salta!
- 💡 Me gustas porque...

Secundaria (12 a 16 años)

- Diario de las emociones
- Sonríe... y di ¡patata!
- 💡 Tus hijos, ¿usan o abusan del móvil en el confinamiento?
- 💡 Tesoros olvidados y escondidos



Formación de Habilidades emocionales a través del teatro en Fundación Botín, Santander.

Lectura y Emociones (LEE)

Infantil



LEE busca promover el desarrollo emocional, social y creativo en Educación Infantil a través de la lectura.

La adquisición del hábito lector requiere persistencia y dedicación y se consigue solamente con una larga práctica. La mediación lectora de la familia supone un vehículo emocional entre los libros y los niños.

Entendemos la lectura como un acto más allá de la idea de alfabetización. El concepto que queremos trabajar es el de leer por placer, como fuente de emociones y experiencias únicas para el lector.

La lectura promueve el entendimiento, la capacidad de escucha, de comprensión, la imaginación, nos acerca al arte por medio de las ilustraciones y sobre todo nos alegra y mejora la vida.

Aprovechemos este periodo en familia para dedicar un tiempo a ello y crear unas experiencias que ni nosotros ni nuestros hijos/as olvidemos

¡Disfrutemos de la lectura en familia!

Infantil (3 a 6 años)

- **Dale vida a tu biblioteca familiar**
- **Un poco de magia con las palabras**



Marioneta de Nadarín



La octava historia del ratón



Visita del Mago de la Palabra para alumnado de LEE en Fundación Botín, Madrid.

Literatura, Emociones y Creatividad (LEC)

Primaria y Secundaria



El valor pedagógico de la lectura está en las experiencias narradas, reales o ficticias, que nos abren expectativas de vida y nos pueden fortalecer personalmente.

La lectura es una tarea activa y comprensiva, moviliza al lector, le conmueve, le despierta emociones y su cognición.

La literatura enseña a vivir, da la posibilidad de interpretar el mundo a través de las realidades que reflejan las historias y sus personajes.

Este proceso de empatía permite comprender los problemas de otros y analizar sus comportamientos. Así, podemos llegar a sufrir, alegrarnos de los acontecimientos gratos, reírnos con las situaciones de humor...

Aprovechemos este tiempo para entregarnos a ella y compartirla en familia. *Educación Responsable* a partir de sus propuestas de lectura nos invita a sumergirnos en actividades lúdicas.

Primaria (6 a 11 años)

- La estrella se está bañando
- The star is bathing

- **Wimmelbild**



Buen cocinero



Apodos e hipocorísticos

Secundaria (12 a 16 años)

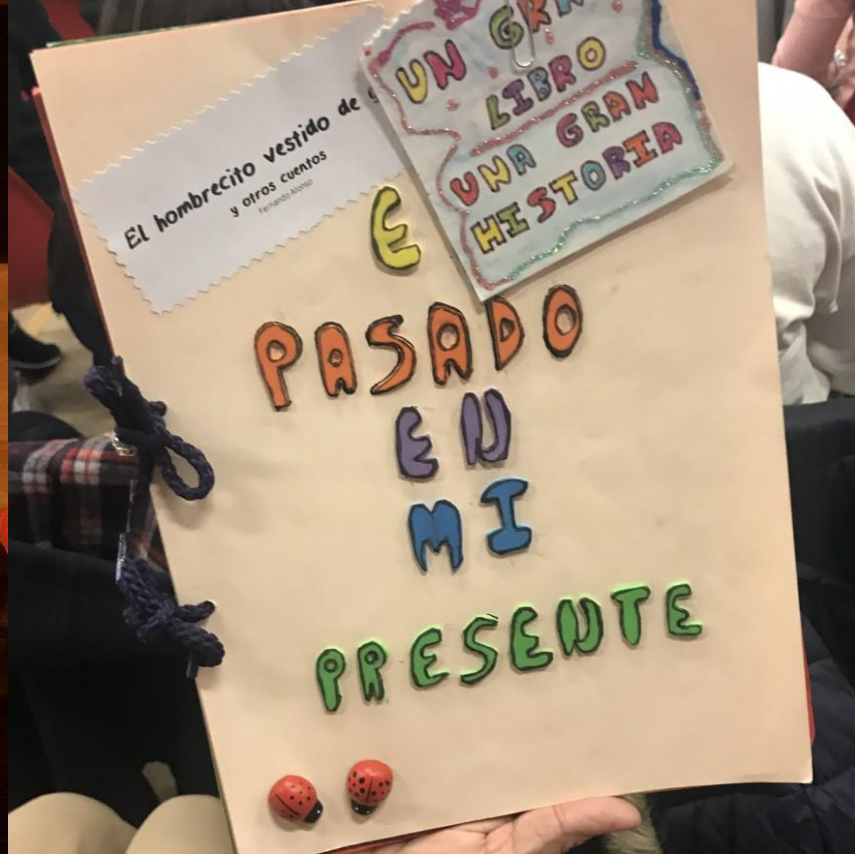
- Maneras de comunicarse
- ¿Qué opinan? ¿Qué opino?



Sin memoria



Un clásico que ha cumplido 400 años



Somos Creativos Tiempo de Buk en la semana de la literatura 2020 en Fundación Botín, Madrid.

ReflejArte

Primaria y Secundaria



El objetivo es promover el desarrollo emocional, social y creativo del alumnado a través de las artes plásticas y visuales.

Busca la inclusión de la experiencia estética en los procesos de conocimiento, establecer contacto con la obra de arte y su comprensión de manera didáctica y lúdica, a través de la observación y el descubrimiento.

Se promueven actitudes y habilidades socio-emocionales como la empatía, la identificación y expresión emocional, la escucha activa, el respeto hacia otras opiniones, la asertividad, la autoestima y por supuesto... ¡la creatividad!

De la mano de las exposiciones del **Centro Botín** os animamos en este periodo en familia a dedicar un tiempo a disfrutar y crear experiencias únicas en torno al Arte.

Infantil (3 a 6 años) y/o Primaria (6 a 12 años)

- **Pintar con el tacto**

Primaria (6 a 12 años) y/o Secundaria (12 a 16 años)

- **Viaje Entrespacios**
- **Tejiendo emociones**
- **Cartografías creativas**

Para todas las edades

 **Reanimation**

 **Emociones para transformar la arquitectura**



Exposición Somos Creativos XI. Refugios sensoriales en Centro Botín, Santander.

El Coro de las Emociones

Infantil, Primaria y Secundaria



Un recurso educativo diseñado para desarrollar, a través del canto en grupo, las competencias emocionales, sociales y creativas que constituyen el objetivo del programa *Educación Responsable*.

Se sustenta en una convicción clave: *El canto coral, constituye una poderosa herramienta, lúdica y al alcance de cualquiera, con independencia de su talento musical, para el desarrollo emocional, social y de la creatividad de las personas.*

A continuación, se proponen algunas ideas y actividades para aprovechar este periodo en familia disfrutando de la música y generando unas experiencias inolvidables.

¡Que no pare la música!

Para todas las edades

- El pulso musical
- Las manos que cantan
- ¡Agárrate que vienen curvas!
- Nuestras canciones de casa
- 💡 El juego del espejo musical
- 💡 ¿A que no haces...?
- 💡 ¿Qué oyes?
- 💡 Cosas que suenan
- 💡 Arriba y abajo
- 💡 Y más canciones...



I Reunión de Red de Centros ER del curso escolar 2019/2020 en Fundación Botín, Madrid.



@fundacionmbotin
@educacionfundacionbotin



@fundacionmbotin
@educacionfb



fundacionmbotin
Educación Responsable



@fundacionbotin
@educacionfb

#YomequedoencasaER

educacionresponsable@fundacionbotin.org



*Comparte tus trabajos desde casa y
menciona nuestras cuentas en redes sociales*

En la Red *ER* participan más de 400 centros educativos de Cantabria, Madrid, Navarra, La Rioja, Galicia, Murcia, Castilla y León, Aragón, Comunidad Valenciana, Uruguay, Chile y México.

Más información en www.educacionresponsable.org

Más recursos para familias ER [aquí](#).



FUNDACIÓN
BOTÍN