

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36014489	A Xunqueira	Pontevedra	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CMTMV01	Carrozaría	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0257	Preparación de superficies	2023/2024	8	172	172

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARCOS VICENTE SANMARTÍN
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

1. Este profesional exerce a súa actividade no sector de construción e mantemento de vehículos, nos subsectores de automóbiles, vehículos pesados, tractores, maquinaria agrícola, de industrias extractivas, de construción e de obras públicas.

Empresas fabricantes de vehículos e compoñentes.

Empresas dedicadas á fabricación, venta e comercialización de equipos de comprobación, diagnoses e recambios de vehículos.

Empresas de flotas de alugamento de vehículos, servicios públicos, transporte de pasaxeiros e mercancías.

2. As ocupacións e postos de traballo máis relevantes son os seguintes:

Pintor de vehículos

Chapista de vehículos

Empregado de recambios

Empregado de fabricas de vehículos

Técnicos de pintura

Técnicos de carrozaría

As administracións educativas terán en conta, ó desenrolar e o currículo correspondente, as seguintes consideracións:

- a) O sector produtivo na área de electromecánica sinala una evolución na actividade acía, a aplicación de novas tecnoloxías en detección, diagnoses e reparación de avarías, a aparición de novos motores tanto eléctricos como os denominados híbridos, onde os dispositivos de cambio de velocidade serán substituídos por variadores de velocidade e a utilización de novos combustibles non derivados do petróleo.
- b) Na área de carrocería se prevé a aparición de novas técnicas motivadas polo uso de novos materiais para estruturas, novos sistemas de unión de compoñentes e novas máquinas e útiles.
- c) A evolución nas normas de seguridade activa e pasiva dos vehículos, dará lugar a un aumento nos niveis de calidade exixidos no mantemento, determinando una actividade máis rigorosa para o seu control, baseada na comprensión e aplicación adecuada das normas de calidade específica.
- d) No aspecto organizativo se prevén cambios nas estratexias e os procedementos que hai que aplicar, en función dos novos produtos concibidos baixo o concepto de prevención do mantemento: o mantemento preventivo e predictivo tende a aumentar e o correctivo tende á substitución de conxuntos, grupos e compoñentes. Todo isto implica unhas exixencias maiores en loxística de apoio, tanto do mantemento preventivo e predictivo, como do correctivo.
- e) No aspecto económico se prevén inversións nas empresas, debido basicamente a que o sector se tecnifica a medida que o parque de vehículos se moderniza, e ás exixencias cada vez maiores en loxística de apoio ó mantemento.
- f) O desenrolo dos plans de seguridade nos talleres coa aplicación da normativa de seguridade, prevención e protección ambiental, así como a súa adaptación ó tratamento e xestión de residuos e axentes contaminantes implicarán unha maior exixencia na súa aplicación e cumprimento.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Prevención de riscos laborais e protección ambiental	Prever os riscos laborais e protección ambiental.	8	3
2	A corrosión, produtos anticorrosivos e seladores	Estudar a corrosión os efectos e as proteccións	8	9
3	Instalacións, equipos, ferramentas e lixas, manexo básico	Conocer as ferramentas, os equipos e o manexo delas	8	9
4	Masillas e aparexos	Conocer as masillas e aparexos que se empregan en igualación de superficies	8	9
5	Procesos de traballo, decapaxe	Efectuar a decapaxe de diferentes produtos a través de diferentes medios	8	4
6	Proceso de traballo, imprimacións	Efectuar o imprimado con diferentes produtos anticorrosivos	8	4
7	Procesos de traballo, selladores	Efectuar o sellado de diferentes superficies con diferentes produtos	8	4
8	Procesos de traballo, masilla	Efectuar o enmasillado de diferentes superficies con diferentes produtos	25	4
9	Procesos de traballo, aparexo	Efectuar o aparexado de diferentes superficies con diferentes produtos	17	4
10	Procesos de traballo xeral	Realizar os procesos de traballo anteriores consecutivamente sobre diferentes danos	74	50

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Prevención de riscos laborais e protección ambiental	8

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Aplica proteccións anticorrosivas, e analiza os procedementos de preparación e de aplicación dos produtos.	NO
RA6 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.13 Respectáronse as normas de uso dos produtos descritas nas súas fichas de seguridade.
CA6.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles e máquinas do taller de pintura.
CA6.2 Descríbense as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución das operacións da área de pintura.
CA6.3 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e equipamentos de traballo que se empregan nos procesos de pintura.
CA6.4 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
CA6.5 Clasifícanse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.
CA6.6 Cumpríuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>0Coñecemento dos riscos dos peróxidos sobre as mucosas</p> <p>Riscos inherentes ao taller de pintura.</p> <p>Medios de prevención.</p> <p>Prevención e protección colectiva.</p> <p>Equipamentos de protección individual (EPI).</p> <p>Sinalización e seguridade no taller.</p> <p>Fichas de seguridade.</p> <p>Xestión ambiental.</p> <p>Almacenaxe e retirada selectiva de residuos.</p>

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	A corrosión, produtos anticorrosivos e seladores	8

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona tratamentos anticorrosivos tendo en conta a relación entre as capas de protección e as zonas que cumpra protexer.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Descríbense os fenómenos de corrosión en materiais metálicos.
CA1.2 Descríbense os factores de ataque por corrosión.
CA1.3 Realízase diagramas de procedementos de protección activa e pasiva.
CA1.4 Explicáronse os ensaios de corrosión.
CA1.5 Descríbense os tratamentos anticorrosivos utilizados na fabricación de vehículos.
CA1.6 Clasifícanse as zonas máis comúns de ataque por corrosión do vehículo.
CA1.7 Descríbense os riscos de corrosión provocados polos traballos de reparacións da carrozaría e as técnicas para reducir estes afectos.
CA1.8 Descríbense as proteccións anticorrosivas empregadas durante as reparacións de vehículos.
0CA1.10 Explicáronse as ferramentas, útiles e técnicas de decapaxe

4.2.e) Contidos

Contidos
Fenómeno da corrosión: corrosión nos materiais metálicos.
Factores de ataque da corrosión ao vehículo: zonas primarias; ataque a traveseiros; corrosión interna e externa.
Estanquidade como calidade do acabado na reparación. Consideración das saídas de auga.
Protección anticorrosiva activa e pasiva.
Ensaio de corrosión de curta e de longa duración.
Características dos recubrimentos de cinc. Metais de sacrificio.
Procesos de protección anticorrosiva e de igualación aplicados en fabricación e reparación.
Procesos que se poden escoller para cada reparación.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Instalacións, equipos, ferramentas e lixas, manexo básico	8

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Aplica proteccións anticorrosivas, e analiza os procedementos de preparación e de aplicación dos produtos.	NO
RA3 - Prepara superficies para igualacións dimensionais e de forma, e xustifica a técnica seleccionada.	NO
RA4 - Aplica aparelamentos tendo en conta as características da superficie que se vaia tratar.	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.5 Seleccionáronse os equipamentos necesarios, aprendeuse o seu manexo básico e axustáronse os parámetros ao estipulado.
CA2.7 Explicáronse técnicas e ferramentas de lixadura de limpeza de fondo.
CA3.8 Explicáronse todas as técnicas de lixadura e os abrasivos para utilizar, os graos de abrasión adecuados a cada traballo, os modelos de abrasivo e os tipos de máquinas máis acaídos en cada caso.
CA3.13 Fíxose o mantemento periódico do plano aspirante e do resto dos equipamentos da zona de preparación.
CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos necesarios e axustáronse os parámetros de funcionamento.

4.3.e) Contidos

Contidos
Electrocincaxe: equipamentos; preparación das disolucións de cinc.
Equipamentos e ferramentas para o proceso de igualación de superficies. Cabinas de aplicación. Planos aspirantes de lixadura. Pistolas aerográficas. Equipamentos e técnicas para a secadura do produto.
Lixadura. Proceso de lixadura. Abrasivos: constitución, tipos e graos. Equipamentos de lixadura. Máquinas lixadoras: tipoloxía en función da súa forma, da traxectoria de corte de partículas e do tipo de motor. Equipamentos de aspiración de po. Guías de li

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Masillas e aparexos	8

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Prepara superficies para igualacións dimensionais e de forma, e xustifica a técnica seleccionada.	NO
RA4 - Aplica aparellamentos tendo en conta as características da superficie que se vaia tratar.	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.14 Explicáronse os tipos de masillas, catalizadores, métodos de mellora de adherencia, ...
CA4.7 Decidiuse a técnica de aparellamento coloreado ou a técnica de grises, en función da zona ou do descrito en fábrica.
CA4.13 Explicáronse os tipos de aparexos, catalizadores, diluintes, disolventes, técnicas de aplicación, ...

4.4.e) Contidos

Contidos
productos de recheo
Productos de igualación

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Procesos de traballo, decapaxe	8

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Aplica proteccións anticorrosivas, e analiza os procedementos de preparación e de aplicación dos produtos.	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.4 Realizáronse decapaxes, neutralizando os refugallos dos produtos utilizados e preparáronse as superficies.

4.5.e) Contidos

Contidos
Técnicas de decapaxe.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Proceso de traballo, imprimacións	8

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Aplica proteccións anticorrosivas, e analiza os procedementos de preparación e de aplicación dos produtos.	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícanse as zonas e os elementos afectados que necesiten tratamento.
CA2.2 Interpretouse a documentación técnica, tendo en conta a relación da simboloxía e das especificacións cos tratamentos que se apliquen.
CA2.3 Seleccionouse a técnica para aplicar segundo a superficie ou o elemento que se queira protexer.
CA2.6 Efectuouse a lixadura de fondo das pezas para reparar.
CA2.9 Efectuáronse operacións de electrocincaxe en superficies metálicas e neutralización dos refugалlos.
CA2.10 Preparáronse imprimacións utilizando regras de proporcionalidade na realización de mesturas, e controlouse a viscosidade.
CA2.11 Aplicáronse imprimacións fosfatantes tendo en conta a documentación técnica de fábrica dos produtos.
CA2.14 Verificouse a ancoraxe ao soporte dos produtos aplicados.
CA2.15 Utilizáronse os EPI axeitados durante as aplicacións de imprimación.

4.6.e) Contidos

Contidos
Proteccións anticorrosivas en reparación.
Técnicas de ancoraxe.
Técnicas de electrocincaxe.
Imprimacións: fosfatantes e EPOXI.
Activadores e catalizadores.
Pictogramas.
Coñecemento de técnicas de preparación de produtos mesturados por volume e por peso.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Procesos de traballo, selladores	8

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Aplica revestimentos antisonoros, de recheo e de selamento, tendo en conta a relación entre as características do produto e a súa situación no vehículo.	SI

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Interpretouse a documentación técnica tendo en conta a relación entre a súa simboloxía e o desenvolvemento dos procesos.
CA5.2 Seleccionáronse os medios e axustáronse os parámetros de funcionamento.
CA5.3 Aplicáronse revestimento para baixos e conseguíronse distintos acabamentos en función da técnica de pulverización.
CA5.4 Aplicáronse revestimentos antigra lisos e rugosos tendo en conta a cor do vehículo.
CA5.5 Aplicáronse ceras protectoras de cavidades e logrouse a impermeabilización da zona.
CA5.6 Aplicáronse espumas poliuretánicas nas zonas especificadas.
CA5.7 Aplicáronse revestimentos en cordóns de soldadura.
CA5.8 Aplicáronse pranchas antisonoras nas zonas especificadas.
CA5.9 Realizáronse as especificacións de calidade estipuladas por fábrica.
CA5.10 Fíxose a recollida selectiva dos refugallo e a limpeza dos útiles.

4.7.e) Contidos

Contidos
Interpretación de documentación técnica.
Equipamentos e ferramentas para a aplicación de revestimentos e seladores.
Protección para baixos.
Revestimentos: técnicas de pulverización. Revestimentos antigra.
Protección de cavidades.
Protección fronte aos ruidos: espumas poliuretánicas, pranchas antisonoras, etc.
Produtos de estanquidade.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Procesos de traballo, masilla	25

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Prepara superficies para igualacións dimensionais e de forma, e xustifica a técnica seleccionada.	NO

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Limpáronse e desengraxáronse inicialmente as superficies que haxa que tratar.
CA3.2 Cumpríronse as normas de seguridade durante o manexo dos disolventes de limpeza.
CA3.3 Preparáronse as zonas de aplicación eliminando bordos e igualando a planitude coa pintura vella.
CA3.4 Realizouse a preparación de produtos seguindo as regras de proporción de mesturas que indiquen as súas fichas técnicas.
CA3.5 Aplicáronse os produtos tendo en conta os grosos das capas e o seu tempo de secadura.
CA3.9 Lixáronse as zonas enmasilladas tendo en conta o tipo de superficie e o abrasivo, a máquina e o sistema de aspiración de po que se vaia empregar.
CA3.10 Empregáronse guías de lixadura nos procesos de igualación.
CA3.11 Verificouse que o acabado cumpra os estándares de calidade.
CA3.12 Utilizáronse EPI de protección adecuados ao traballo de lixadura.

4.8.e) Contidos

Contidos
Equipamento e técnicas de limpeza.
Masillas de recheo de aplicación con espátula e con pistola: tipos, características e aplicación. Instalacións e servizos na zona de preparación.

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Procesos de traballo, aparexo	17

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Aplica aparellamentos tendo en conta as características da superficie que se vaia tratar.	NO

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Seleccionouse o tipo de aparellamento segundo a súa clasificación e as características da superficie que se vaia aparellar.
CA4.4 Realizouse a mestura (aparellamento, catalizador e diluínte) respectando a proporción marcada na folia técnica do produto.
CA4.5 Efectuouse a preparación da superficie mediante lixadura, desengraxamento e recollida de po, utilizando os pasos correctos da lixadura.
CA4.8 Empregáronse técnicas de aplicación de aparellamento con pistola, respectando as presións adecuadas en función do dano que se repare.
CA4.9 Empregáronse técnicas de secadura e acabado.
CA4.12 Verificouse que a superficie aparellada reúna os requisitos de calidade necesarios para a aplicación das capas de embelecemento.

4.9.e) Contidos

Contidos
Proceso de aparellamento.
Aditivos, catalizadores e disolventes.
Realización de mesturas: por volume, regras e por peso. Balanzas
Aparellamentos de alto grosor.

4.10.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
10	Procesos de traballo xeral	74

4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona tratamentos anticorrosivos tendo en conta a relación entre as capas de protección e as zonas que cumpra protexer.	NO
RA2 - Aplica proteccións anticorrosivas, e analiza os procedementos de preparación e de aplicación dos produtos.	NO
RA3 - Prepara superficies para igualacións dimensionais e de forma, e xustifica a técnica seleccionada.	NO
RA4 - Aplica aparelamentos tendo en conta as características da superficie que se vaia tratar.	NO

4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.9 Seleccionáronse produtos anticorrosivos en función da zona que haxa que protexer.
CA2.8 Utilizáronse os EPI adecuados e protexéronse os vehículos e as persoas na zona de acción das máquinas radiais.
CA2.12 Aplicáronse imprimacións segundo especificacións técnicas.
CA3.6 Aplicáronse masillas tendo en conta o tipo de superficie.
CA3.7 Utilizáronse os equipamentos, as zonas de preparación con planos aspirantes e as ferramentas adecuadas.
CA4.2 Comprobouse que o enmascaramento cubra as zonas adxacentes.
CA4.6 Aplicáronse aparelamentos de prepintado, de alto grosor e húmido sobre húmido, respectando os tempos de evaporación.
CA4.10 Aplicáronse correctamente os sistemas de secadura rápida.
CA4.11 Efectuáronse as lixaduras necesarias ata obter as características dimensionais e de forma, sen defectos na superficie.
CA4.14 Verificouse o acabado final

4.10.e) Contidos

Contidos
Produtos de protección e de igualación de superficies empregados en reparación.
Aparellamentos prepintados.
Aparellamento húmido sobre húmido.
Técnica de aplicación do aparelamento con pistola.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos exixibles:

- Para acadar a avaliación positiva deberase obter unha puntuación positiva en cada unha das unidades didácticas. En caso contrario, a nota máxima será de 4 (catro).
- Para que un instrumento de avaliación que non conteña criterios de avaliación mínimos faga media deberá obterse unha puntuación mínima de 4.
- Antes de cada unha das prácticas e probas se indicará ao alumnado se contén mínimos exixibles ou non.
- No caso de non superar unha proba con criterios mínimos, a nota desa avaliación será de 4 ou, se a media fora inferior, sería a nota media.

Criterios de cualificación:

- A nota da avaliación final do módulo acadarase a partires das notas de cada unidade didáctica definidas no punto 3 de esta programación cos instrumentos de avaliación empregados segundo a porcentaxe indicada.
- A nota da 1ª avaliación será a media ponderada das notas das UD's avaliadas totalmente. A nota da 2ª avaliación será a nota proporcional asignada a cada UD.
- Ó Alumno en cada unidade de traballo indicaránselle os parámetros que se avalían e o grao de consecución estándar que deberá amosar e que serán un claro referente para a súa avaliación.

Os aspectos de avaliación serán:

- Exames escritos dos contidos teóricos e prácticos, realización de exercicios, fichas.
- Desenrolo de traballos prácticos e valoración por parte do profesor en táboas de observación das ficha de traballo ,da realización dos traballos e, concretamente sobre: participación, iniciativa persoal, responsabilidade, cumprimento e calidade nos traballos, puntualidade na entrega de traballos ou tarefas, normas de seguridade e hixiene, coidado do material etc, baseándonos nos criterios de avaliación de cada unidade didáctica.
- O peso de cada instrumento de avaliación está refrectido en cada unidade didáctica, así como os instrumentos de avaliación. Os coñecementos técnicos pesarán o 30% e os traballos prácticos o 70% do módulo.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Formato das probas:

Dos coñecementos técnicos:

- Exame de 10 preguntas, como máximo, a desenvolver. Ou tipo test ata un máximo de 40 preguntas.
- Un test (unha pregunta mal contestada resta media pregunta ben contestada).

- Interpretación de fichas de seguridade de produto sobre sobre fotocopias.
- Identificación de elementos e despieces dos mesmos sobre fotocopias.
- Exercicios e outras tarefas.

Dos traballos prácticos:

- Ficha de traballo para cada actividade ou traballo realizado.
- Tanto os exercicios como as fichas de traballo serán entregadas na aula virtual, no tempo e prazo que se indique. Será imprescindible entrego para superar o módulo e entregalos fóra de prazo, suporá unha penalización na cualificación do criterio de avaliación que corresponda.
- As notas se reflexan en AVALAR e mediante entrega física o alumno.
- No caso que se detecte a un alumno/a copiando nalguna das probas de avaliación terá dereito a repetir dita proba durante o período establecido para a recuperación da mesma, ou aplicaranse as NOF.

Criterios de cualificación:

Ó Alumno en cada unidade de traballo indicáranse os parámetros que se avalían e o grao de consecución estándar que deberá amosar e que serán un claro referente para a súa avaliación.

Os aspectos de avaliación serán:

Exames escritos dos contidos teóricos e prácticos, realización de exercicios, fichas etc..

Desenrolo de traballos prácticos e valoración por parte do profesor mediante táboas de observación das fichas de traballo, da realización dos traballos e, concretamente sobre: participación, iniciativa persoal, responsabilidade, cumprimento e calidade nos traballos, puntualidade na entrega de traballos ou tarefas, normas de seguridade e hixiene, coidado do material, orde etc baseándonos nos criterios de avaliación de cada unidade didáctica.

Criterios dos instrumentos:

Táboas observación: Utilizarase unha escala de valoración De 0 a 10 puntos sobre o criterio de avaliación que se avalúe.

Probas obxectivas: De 0 a 10 puntos. O valor de cada pregunta e nº delas se indicará en cada proba

Cada práctica ou exercicio será avaliada por un ou varios criterios de avaliación e a táboa de observación de cada criterio co seu peso indicado. A nota será de 0 a 10

Cada proba obxectiva escrita constará de varias preguntas. En cada proba se indicará o valor de cada pregunta sendo a nota de 0 a 10 puntos.

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN EN SITUACIÓN DE NON PRESENCIALIDADE

Sempre no caso de xustificación aceptada polo profesor, ou no seu caso o equipo docente.

Sustituíranse os traballos prácticos presenciais pola realización de supostos prácticos

No caso de non poder realizar as actividades presenciais, a nota total destes instrumentos será a que corresponda coas porcentaxes das probas que substitúen.

As notas se reflexan en AVALAR e mediante entrega física o alumno se fose necesario.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

-Os/as alumnos/as para superar o módulo deberán aprobar cada unha das unidades didácticas, en caso contrario deberán recuperar as unidades correspondentes mediante a superación dunha proba similar a que non superaron durante a avaliación ordinaria. Únicamente deberán repetir a parte da U.D. non superada (Proba escrita/ actividade práctica) O instrumento de avaliación que se aplicará será polo tanto o mesmo. As probas de recuperación realizaranse no período marcado no calendario de recuperación logo da 3ª avaliación.

-Para os alumnos que pasen a 2º curso co módulo formativo suspenso realizaráselles una proba de recuperación que incluíra unha proba escrita e outra práctica. A proba práctica avaliarase mediante dúas táboas de observación, unha indirecta aplicada sobre a ficha de traballo que o alumno ten que realizar e outra directa durante a realización da actividade. Para que o alumnado se poida preparar para a realización de ditas probas proporáselles diferentes actividades de reforzo que deberán de realizar durante o curso.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Proba de avaliación extraordinaria

Para os alumnos/as que perdan os dereitos á avaliación continua, e tal como se contempla nas normas, realizarase unha proba extraordinaria de avaliación, que permitira ó alumno evidenciar a adquisición das capacidades terminais establecidas.

A avaliación realizarase no mes de xuño , as datas e horario serán publicados no taboleiro de anuncios do centro ou na porta da aula onde normalmente se imparten as clases deste módulo.

A proba será teórico - práctica e realizarase en dúas partes:

Unha primeira parte teórica, na cal o alumnado demostrara os coñecementos adquiridos, esta sesión será eliminatoria, a non superación desta proba invalida ao alumno a realizar a parte práctica, o motivo polo cal se realiza unha proba eliminatoria débese a que se o alumno/a non coñece os riscos do traballo a realizar correría perigo na realización da segunda proba.

A segunda parte práctica o alumnado debera realizar unha tarefa que englobe todos os contidos prácticos da materia.

-O alumno poderá facer a proba de recuperación e superala, pero terá que ter todos os traballos do curso entregados na aula virtual correctamente para ter unha valoración positiva na cualificación final do módulo.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Durante o curso é necesario avaliar a propia práctica docente con fin de poder adaptar medidas correctoras que permitan corrixir posibles desviacións na aplicación da programación. Nalgúns casos tamén podemos detectar que algunhas das actividades propostas ou incluso a metodoloxía empregada que pode parecer a idónea sobre o papel na realidade non satisfai as necesidades do alumnado. Por este motivo resulta necesario estar sempre alerta e modificar as actividades programadas en caso necesario.

Ademais do seguimento antes citado os docentes as seguintes ferramentas coa intención de detectar posibles desviacións/problemas no proceso ensino-aprendizaxe:

-Caderno de aula onde se fai o seguimento das clases.
-Aplicación de programación para o seguimento da mesma.
-Enquisas aos alumnos sobre a materia e a práctica docente, enquisas de satisfacción do alumnado. Faranse mediante unha táboa de observación con unha escala de valoración de 0-10, sendo 10 moi satisfeito e 0 nada satisfeito.
-Reunións mensuais dos docentes do ciclo.
En caso de ser necesaria algunha adaptación/modificación da metodoloxía ou das actividades previstas estas reflectirase nas actas de reunión mensual do equipo docente. Nesta reunión mensual tamén se recollerán os datos de seguimento da programación de cada módulo indicándose, se é o caso, o motivo polo que se producen as desviacións.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

A partir da segunda semana de clases, realizarase unha proba tipo test con preguntas para determinar o nivel inicial de coñecementos. Dita proba non puntuará.
Realizaranse as enquisas e as indicacións do departamento, da xefatura de estudos, departamento de orientación e departamento de calidade, cuxo obxectivo sexa acadar información pronta sobre o potencial e dificultades académicas do alumnado do grupo.
Dos resultados da avaliación inicial obteranse os informes sobre as capacidades iniciais do alumnado e determinarán as posibles medidas de reforzo ou extraordinarias a aplicar.
O informe de esta avaliación inicial se levará á reunión do equipo docente para a súa análise.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para recuperar aqueles aspectos que non foron acadados satisfactoriamente polo alumno/a, plantexaranse actividades extras para compensar as carencias que sexan detectadas, e poder acadar as capacidades terminais elementais, estas actividades serán de carácter práctico e/ou teórico, facilitándolle nas sesións de ensinanza-aprendizaxe concepto de apoio e soporte.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

O relativo a educación en valores está referido nas respectivas unidades didácticas dentro dos criterios de avaliación que fan referencia a actitude de traballo de organización en grupo, orde e limpeza, actitude positiva de traballo e colaboración, etc. partindo duns mínimos exixibles para alumnos que obtan a acadar o título profesional.
De maneira xeral:
Durante todo o curso, o alumnado do módulo incorporará no seu traballo actitudes e comportamentos de acordo aos seguintes temas:
Educación ambiental: fará fincapé na importancia de cumprir as normas medioambientais (eliminación de residuos como disolventes, papeis contaminados, etc. segundo as normativas vixentes).
Educación para a saúde: Introducirase a educación para a saúde nas unidades didácticas relacionadas coa seguridade e hixiene no traballo, así como cada vez que se trate o uso e funcionamento dalgunha ferramenta.
Educación para a convivencia: A educación para a convivencia manifestarase nos traballos en grupo, que teñen lugar no módulo.



9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As actividades extraescolares definitivas será as que se indiquen no momento polo departamento en acordo con tódolos ciclos e cursos da familia profesional.

De tódolos xeitos, dende este módulo se proporá unha visita a unha factoría de vehículos e/ou de fabricación de compoñentes e outra conferencias ou demostracións específicas sobre os obxectivos do módulo

10.Outros apartados

10.1) Programacións

As programacións serán colgadas na aula virtual para que todo o alumnado matriculado no módulo teña acceso a elas. Así mesmo formará parte de unha tarefa de lectura na aula virtual, polo que todo o alumnado deberá entrar nela. Será o modo en que nos quede constancia de que se lle dou a coñecer, xunto cunha folla que deberá firmar o alumno no momento que se lle explique a programación.