

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36014489	A Xunqueira	Pontevedra	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CSTMV01	Automoción	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0295	Tratamento e recubrimento de superficies	2023/2024	6	192	192
MP0295_12	Protección e igualación de superficies	2023/2024	6	100	100
MP0295_22	Embelecemento de superficies	2023/2024	6	92	92

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	DIEGO MARTÍNEZ MARTÍNEZ, ISAAC GALLEGU AVALOS (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Entorno profesional

1. Este profesional exerce a súa actividade no sector de construción e mantemento de vehículos, nos subsectores de automóviles, vehículos pesados, tractores, maquinaria agrícola, de industrias extractivas, de construción e de obras públicas.

Compañías de seguros.

Empresas fabricantes de vehículos e compoñentes.

Empresas dedicadas á inspección técnica de vehículos.

Laboratorios de ensaios de conxuntos e subconxuntos de vehículos.

Empresas dedicadas á fabricación, venta e comercialización de equipos de comprobación, diagnoses e recambios de vehículos.

Empresas de flotas de alugamento de vehículos, servicios públicos, transporte de pasaxeiros e mercancías.

2. As ocupacións e postos de traballo máis relevantes son os seguintes:

Xefe da área de electromecánica.

Recepcionista de vehículos.

Xefe de taller de vehículos de motor.

Encargado de ITV.

Perito taxador de vehículos.

Xefe de servicio.

Encargado de área de recambios.

Encargado de área comercial de equipos relacionados cos vehículos.

Xefe do área de carrocería: chapa e pintura.

Prospectiva do título no sector ou sectores

As Administracións educativas terán en conta, ó desenrolar e o currículo correspondente, as seguintes consideracións:

- a) O sector produtivo na área de electromecánica sinala una evolución na actividade acia, a aplicación de novas tecnoloxías en detección, diagnoses e reparación de avarías, a aparición de novos motores tanto eléctricos como os denominados híbridos, onde os dispositivos de cambio de velocidade serán substituídos por variadores de velocidade e a utilización de novos combustibles non derivados do petróleo.
- b) Na área de carrocería se prevé a aparición de novas técnicas motivadas polo uso de novos materiais para estruturas, novos sistemas de unión de compoñentes e novas máquinas e útiles.
- c) A evolución nas normas de seguridade activa e pasiva dos vehículos, dará lugar a un aumento nos niveis de calidade exixidos no mantemento, determinando una actividade máis rigorosa para o seu control, baseada na comprensión e aplicación adecuada das normas de calidade específica.
- d) No aspecto organizativo se prevén cambios nas estratexias e os procedementos que hai que aplicar, en función dos novos produtos concibidos baixo o concepto de prevención do mantemento: o mantemento preventivo e predictivo tende a aumentar e o correctivo tende á substitución de conxuntos, grupos e compoñentes. Todo isto implica unhas exixencias maiores en loxística de apoio, tanto do mantemento preventivo e predictivo, como do correctivo.
- e) No aspecto económico se prevén inversións nas empresas, debido basicamente a que o sector se tecnifica a medida que o parque de vehículos se moderniza, e ás exixencias cada vez maiores en loxística de apoio ó mantemento.
- f) O desenrolo dos plans de seguridade nos talleres coa aplicación da normativa de seguridade, prevención e protección ambiental, así como a súa adaptación ó tratamento e xestión de residuos e axentes contaminantes implicarán unha maior exixencia na súa aplicación e cumprimento.



3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Seguridade, saúde laboral e protección ambiental	Explicación das medidas de protección persoais e ambientais no taller de pintura	9	4
2	Preparación de superficies.	Explicación da corrosión, abrasivos, masillas, imprimacións. Coñecementodo de ferramentas e produtos de preparación	36	16
3	Proceso de traballo en protección e igualación de superficies	Realizar prácticas relacionadas co explicado na unidade dúas	55	30
4	Prevención de riscos laborais e protección ambiental	Prevención de riscos laborais e protección ambiental	3	2
5	Pinturas de acabado e ferramentas	Pintado en fabrica, pinturas de reparación, equipos, ferramentas e emprego	18	10
6	Colorimetría	As cores e técnicas de igualación	9	8
7	Defectos en pintura e a súa corrección	Defectos e danos da pintura	12	8
8	Proceso de traballo en embelecemento de superficies	Procesos de traballo sobre as unidades anteriores	41	20
9	Personalización	Personalización de vehículos, degradados e rotulación	9	2

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Seguridade, saúde laboral e protección ambiental	9

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental, con valoración das condicións de traballo e os factores de risco.	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Avaliouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de seguridade.
CA3.2 Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo do taller de carrozaría.
CA3.3 Relaciónáronse as condicións laborais coa saúde do persoal.
CA3.4 Descríbense os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais do ámbito do taller de carrozaría.
CA3.5 Determináronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.
CA3.6 Clasificáronse os residuos atendendo á súa toxicidade, ao impacto ambiental e á posterior retirada selectiva.
CA3.7 Aplicouse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección persoal e colectiva nos procesos de traballo.
CA3.8 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.

4.1.e) Contidos

Contidos
Prevenición e protección colectiva.
Riscos inherentes ao taller de carrozaría.
Medios de prevención.
Equipamentos de protección individual ou EPI.
Sinalización no taller.
Seguridade no taller.
Fichas de seguridade.
Xestión ambiental.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Preparación de superficies.	36

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina o proceso de reparación para aplicar, logo da análise das características das capas de protección e igualación de superficies.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Descríbense os factores de ataque da corrosión ao vehículo e os procesos de protección activa e pasiva.
CA1.2 Explicáronse as características dos produtos utilizados na protección e na igualación de superficies, en relación coas zonas do vehículo e cos procesos.
CA1.3 Explicáronse os procesos de recincaxe en reparación.
CA1.4 Descríbense as características dos equipamentos, das máquinas e dos medios en relación cos procesos.
CA1.5 Identifícanse as capas de protección das superficies, mediante procesos de lixadura.
CA1.6 Relaciónanse os produtos para utilizar coas capas de protección e igualación, en función do material do elemento (metálico ou sintético).
CA1.7 Identifícase o tipo de pintura do vehículo (sintética, acrílica, monocapa, bicapa, etc.) mediante a técnica do disolvente e da lixa.
CA1.13 Descríbense as lixas, granulometría e técnicas de emprego
CA1.14 Explicáronse os produtos e medios de enmascarado

4.2.e) Contidos

Contidos
Procesos de preparación e igualación de superficies en fabricación.
Corrosión nos materiais metálicos.
Protección activa e pasiva: ensaios de curta e longa duración.
Documentación técnica e simbología de fabricantes de pintura e de vehículos.
Produtos de protección e igualación de superficies: composición, características e propiedades dos tipos de masillas, aparellos, seladores e produtos anticorrosivos e de recincaxe.
Funcións e competencias da xefatura da área de pintura.
Equipamentos, medios e máquinas da área de pintura, e a súa distribución lóxica para obter a súa rendibilidade.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Proceso de traballo en protección e igualación de superficies	55

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina o proceso de reparación para aplicar, logo da análise das características das capas de protección e igualación de superficies.	NO
RA2 - Aplica técnicas de protección, igualación, selamento e insonorización de superficies, para o que interpreta procedementos de traballo.	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.8 Seleccionouse o procedemento de traballo segundo especificacións de fábrica.
CA1.9 Determinouse a secuencia de operacións seguindo o procedemento establecido.
CA1.10 Determinouse o acabado para cumprir as especificacións técnicas e a calidade requirida.
CA1.11 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA1.12 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA2.1 Efectuáronse os procesos de decapaxe, preparación e limpeza da zona que se repare, e comprobouse o estado da superficie.
CA2.2 Interpretouse a documentación técnica, tendo en conta a relación entre a simboloxía, as especificacións, o proceso e os produtos para aplicar.
CA2.3 Valoráronse os materiais e os tempos empregados nos procesos de protección e igualación de superficies, axustados aos especificados pola fábrica do vehículo.
CA2.4 Realizouse a preparación de produtos seguindo as regras de proporcionalidade e viscosidade.
CA2.5 Realizouse o axuste de parámetros dos equipamentos e das instalacións.
CA2.6 Realizouse o enmascaramento nas zonas que non se vaian pulverizar.
CA2.7 Seleccionáronse e aplicáronse produtos anticorrosivos, de recheo, seladores, espumas, insonorizantes, etc., logo de determinar a zona de aplicación.
CA2.8 Efectuáronse procesos de recincaxe en reparación.
CA2.9 Realizouse a secuencia de operacións seguindo o procedemento establecido, segundo especificacións de fábrica.
CA2.10 Comprobouse que o traballo realizado cumpra a calidade requirida.
CA2.11 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA2.12 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

4.3.e) Contidos

Contidos

Contidos
Documentación técnica e simboloxía de fabricantes de pintura e de vehículos.
Produtos de protección e igualación de superficies: composición, características e propiedades dos tipos de masillas, aparellos, seladores e produtos anticorrosivos e de recincaxe.
Técnicas de protección e igualación de superficies.
Proteccións anticorrosivas en reparación.
0Procesos de preparación de superficies.
Procesos de aplicación.
Procesos de recincaxe en reparación.
Masillas de recheo: tipos, características e aplicación.
Lixadura: técnicas, equipamentos e ferramentas.
Aparellos: tipos e procesos de aplicación.
Realización de mesturas e preparación dos produtos.
Equipamentos e técnicas para o secado do produto.
Disolventes, diluentes, activadores, catalizadores e aditivos.
Procesos de enmascaramento: características e usos dos medios de enmascaramento.
Bareación na reparación de pinturas.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Prevención de riscos laborais e protección ambiental	3

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental, con valoración das condicións de traballo e os factores de risco.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Avaliouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de seguridade.
CA5.2 Identifícaronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo do taller de carrozaría.
CA5.3 Relaciónáronse as condicións laborais coa saúde do persoal.
CA5.4 Descríbense os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais do ámbito do taller de carrozaría.
CA5.5 Determináronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.
CA5.6 Clasifícaronse os residuos atendendo á súa toxicidade, ao impacto ambiental e á posterior retirada selectiva.
CA5.7 Aplícase a normativa de prevención de riscos laborais e de protección persoal e colectiva nos procesos de traballo.
CA5.8 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.

4.4.e) Contidos

Contidos
Prevención e protección colectiva.
Riscos inherentes ao taller de carrozaría.
Medios de prevención.
Equipamentos de protección individual ou EPI.
Sinalización no taller.
Seguridade no taller.
Fichas de seguridade.
Xestión ambiental.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Pinturas de acabado e ferramentas	18

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina o proceso de reparación para aplicar, logo da análise das características das capas de embelecemento de superficies.	NO
RA3 - Aplica as técnicas de embelecemento de superficies, para o que interpreta as especificacións dadas e os procedementos definidos.	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Explicáronse as características dos produtos utilizados no embelecemento de superficies, en relación coas zonas do vehículo e cos procesos.
CA1.2 Descríbóronse as características dos equipamentos, das máquinas e dos medios en relación cos procesos.
CA1.3 Identificáronse as capas de protección das superficies, mediante procesos de lixadura.
CA1.4 Relacionáronse os produtos para utilizar coas capas de protección, igualación e embelecemento, en función do material do elemento (metálico ou sintético).
CA1.5 Identificouse o tipo de pintura do vehículo (sintética, acrílica, monocapa, bicapa, etc.) mediante a técnica do disolvente e da lixa.
CA3.1 Interpretouse a documentación técnica do fabricante da pintura, e determináronse os parámetros para axustar e a técnica de aplicación.
CA3.2 Valoráronse materiais e tempos empregados no pintado de superficies, axustándose aos baremos establecidos.
CA3.6 Verificouse que tipo de fondo necesita a cor escollida e fíxose a correspondente aplicación previa á aplicación de tintura de cor.
CA3.7 Valorouse a rendibilidade nos procesos de esfumado.
0CA3.20 Explicáronse as lixas, ferramentas e emprego

4.5.e) Contidos

Contidos
Documentación técnica e simboloxía de fabricantes de pintura e de vehículos.
Produtos de embelecemento de superficies: composición, características e propiedades dos tipos de pinturas e vernices.
Funcións e competencias da xefatura da área de pintura.
Equipamentos, medios e máquinas da área de pintura, e a súa distribución lóxica para obter a súa rendibilidade.
Pintado en reparación.
Material auxiliar e o seu emprego.
Pinturas de reparación: bicapas, tricapas e con efectos de acabado (metalizados, perlados, etc.).
Parámetros para ter en conta nos procesos de aplicación e nos equipamentos.
Aditivos das pinturas de acabado.



Contidos
Tipos de pistolas segundo a súa constitución: gravidade, aspiración e retoques.
Tipos de pistolas segundo o seu poder de transferencia: estándar, HVLP, híbridas, etc.
Barefacción dos procesos de pintura de acabado.
O esfumado e as súas técnicas de aplicación.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Colorimetría	9

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Aplica as técnicas de colorimetría para obter a cor da pintura do vehículo, e analiza as regras de formulación e mestura estipuladas.	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Explicáronse as técnicas de colorimetría para a obtención de cores a partir das básicas.
CA2.2 Explicouse a distribución das cores nun círculo cromático e a utilización deste.
CA2.3 Identificouse a cor da pintura do vehículo mediante o código da placa de características e a carta de cores.
CA2.4 Identificáronse os produtos que haxa que mesturar para a obtención da pintura, para o que se interpretou a documentación técnica de fábrica.

4.6.e) Contidos

Contidos
<p>Función da cor. Percepción da cor: a luz, o ollo e o obxecto.</p> <p>Colorimetría: principios elementais.</p> <p>Círculo cromático.</p> <p>A cor na carrozaría.</p> <p>Identificación da pintura do vehículo.</p>

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Defectos en pintura e a súa corrección	12

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Identifica os defectos producidos na aplicación de pinturas, e analiza as súas causas e os procesos da súa corrección.	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Realizáronse organigramas en que se relacionen os defectos de pintado coas súas causas.
CA4.2 Identificáronse os defectos de pintado e determinouse o proceso idóneo para os corrixir.
CA4.3 Seleccionáronse as ferramentas e os equipamentos requiridos en función do defecto que haxa que corrixir, e axustáronse os parámetros.
CA4.4 Identificáronse as causas dos defectos no pintado e definíronse as medidas necesarias para impedir que se volvan producir.

4.7.e) Contidos

Contidos
<p>Análise dos defectos en pintura.</p> <p>Valoración do defecto e determinación do dano e da causa.</p> <p>Defectos e danos da pintura.</p> <p>Produtos empregados.</p>

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Proceso de traballo en embelecemento de superficies	41

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina o proceso de reparación para aplicar, logo da análise das características das capas de embelecemento de superficies.	NO
RA2 - Aplica as técnicas de colorimetría para obter a cor da pintura do vehículo, e analiza as regras de formulación e mestura estipuladas.	NO
RA3 - Aplica as técnicas de embelecemento de superficies, para o que interpreta as especificacións dadas e os procedementos definidos.	NO
RA4 - Identifica os defectos producidos na aplicación de pinturas, e analiza as súas causas e os procesos da súa corrección.	NO

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.6 Seleccionouse o procedemento de traballo segundo especificacións de fábrica.
CA1.7 Determinouse a secuencia de operacións seguindo o procedemento establecido.
CA1.8 Determinouse o acabado para cumprir as especificacións técnicas e a calidade requirida.
CA1.9 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA1.10 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA1.11 Realizouse a protección e igualación de superficies
CA1.12 Realizouse o enmascarado das zonas que non se vaian traballar
CA1.13 Realizouse o embelecemento da superficie
CA1.14 Realizouse o emprego e axuste correcto dos equipos e ferramentas
CA1.15 Realizouse o traballo coa técnica adecuada
CA2.5 Realizouse a mestura de produtos segundo especificacións, cos medios estipulados.
CA2.6 Realizáronse ensaios na cámara cromática, e efectuáronse axustes de cor en casos necesarios.
CA2.7 Realizouse a activación da pintura respectando as regras de proporcionalidade e viscosidade.
CA2.8 Realizouse o pintado de probetas e verificouse a coincidencia coa cor do vehículo.
CA2.9 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA2.10 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA3.3 Enmascaráronse as superficies que non se vaian pintar, utilizando materiais, útiles e medios en función da zona e do proceso.
CA3.4 Seleccionáronse os equipamentos e os medios, e realizouse o axuste dos parámetros de uso, de aplicación e de secado.

Criterios de avaliación
CA3.5 Realizáronse aplicacións aerográficas consonte as normas de distancia de aplicación, velocidade, carga, abano e tempo de evaporación, etc.
CA3.8 Aplicáronse as técnicas de esfumado e conseguiuuse a igualación da cor da aplicación coa do vehículo.
CA4.5 Corrixíronse defectos de pintado imputables á preparación, á aplicación, á instalacións, etc., con aplicación do procedemento máis rendible.
CA4.6 Verificouse a eliminación dos defectos e que a superficie reparada cumpra as características de brillo, igualación de cor e flop, etc.
CA4.7 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA4.8 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

4.8.e) Contidos

Contidos
<p>Procesos de embelecemento de superficies en fabricación.</p> <p>Documentación técnica e simboloxía de fabricantes de pintura e de vehículos.</p> <p>Técnicas de embelecemento de superficies.</p> <p>Equipamentos, medios e máquinas da área de pintura, e a súa distribución lóxica para obter a súa rendibilidade.</p> <p>Formulación da pintura. Axustes de cor.</p> <p>Orientacións prácticas para a mestura e a igualación de cores.</p> <p>Útiles e equipamentos empregados na elaboración da pintura.</p> <p>Material auxiliar e o seu emprego.</p> <p>Pinturas de reparación: bicapas, tricapas e con efectos de acabado (metalizados, perlados, etc.).</p> <p>Parámetros para ter en conta nos procesos de aplicación e nos equipamentos.</p> <p>Aditivos das pinturas de acabado.</p> <p>Tipos de pistolas segundo a súa constitución: gravidade, aspiración e retoques.</p> <p>Tipos de pistolas segundo o seu poder de transferencia: estándar, HVLP, híbridas, etc.</p> <p>Procesos de pintado.</p> <p>O esfumado e as súas técnicas de aplicación.</p> <p>Puimento e abrillantamento da pintura.</p> <p>Técnicas e procesos de eliminación de defectos de pintura.</p>

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Personalización	9

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Aplica as técnicas de emblecemento de superficies, para o que interpreta as especificacións dadas e os procedementos definidos.	NO

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.9 Xustificouse o tipo de personalización en función das características do vehículo e da mensaxe que se pretende transmitir.
CA3.10 Elaborouse o bosquexo da personalización que haxa que realizar.
CA3.11 Determináronse as fases do proceso en función do bosquexo.
CA3.12 Realizáronse as máscaras precisas para a definición dos adornos e dos rótulos.
CA3.13 Efectuáronse rotulacións e franxamentos consonte especificacións dadas.
CA3.14 Realizáronse máscaras para persoalización con adhesivos vinílicos.
CA3.15 Verificouse que o acabado cumpra as especificacións técnicas e a calidade requirida.
CA3.16 Aplicáronse normas de orde e limpeza.
CA3.17 Clasificáronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.
CA3.18 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA3.19 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos.

4.9.e) Contidos

Contidos
<p>Aerógrafo: tipos, características e manexo.</p> <p>Material auxiliar e o seu emprego.</p> <p>Técnicas de aerografía: luces e sombras, efectos de volume, perspectivas, comunicación corporativa e anuncios.</p> <p>Procesos de rotulados, adornos con franxas, e liñas degradadas e esfumadas.</p> <p>Tipos de vinilos para personalización de vehículos.</p> <p>Técnica de pegado de vinilos.</p> <p>Calidade dos produtos aplicados e ancoraxe nas superficies.</p> <p>Plasmación de obxectos sobre a superficie. Control da calidade final nos procesos de pintura.</p> <p>Procesos de rotulación e franxamento.</p>

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Criterios de cualificación:

A cualificación final do módulo resultara da suma ponderada de cada Unidade Didáctica.

A cualificación da primeira avaliación será a suma ponderada das unidades impartidas no período da avaliación.

A cualificación da segunda avaliación será a suma ponderada das unidades impartidas no período da avaliación.

A cualificación da terceira avaliación será a suma ponderada das unidades impartidas no período da avaliación.

Para superar o módulo o alumnado deberá superar cada unha das Unidades Didácticas, cunha nota igual ou superior a 5.

A aplicación do proceso de avaliación require a asistencia regular do alumnado ás clases e ás demais actividades programadas. Para tal efecto o número de horas máximas que un alumno poderá deixar de asistir a cada módulo profesional, para ter dereito a ser avaliado, non poderá ser superior ó 10% de faltas sen xustificar.

Para acadar a avaliación positiva será requisito imprescindible superar os criterios de avaliación mínimos esixibles con 5 puntos de 10.

As UD 1, 2, 4, 5, 6 e 7, avaliaranse na súa totalidade mediante unha proba escrita.

As UD 3 e 8, avaliaranse na súa totalidade mediante unha táboa de observación. Durante este período e en calquera momento do curso, o profesor poderá pedir ao alumnado a entrega de traballos escritos sobre os temas a tratar, este traballo non será puntuado directamente na nota final, pero si é requisito indispensable para a superación do Módulo.

A UD 9 avalíase mediante proba escrita e táboa de observación sendo o 50% para cada instrumento.

En cada UD está establecido o número de prácticas a realizar, para a superación da UD o alumno/a deberá realizar todas as prácticas dentro do tempo estipulado para cada unha.

A puntuación será de 0 a 10 puntos en cada un dos instrumentos de avaliación.

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN:

TEORÍA:

-Proba escrita; constará de varios apartados:

Preguntas a desenvolver ou explicar.

Preguntas curtas e concretas.

Un test (dúas preguntas mal contestadas restan unha pregunta ben contestada).

Interpretación e seguimento de fichas técnicas.

Identificación de elementos, ferramenras e despieces.

Valor: Cada proba valórase entre 0 e 10 puntos. Cada apartado terá o valor indicado en dita proba. É necesario acadar como mínimo 5 puntos para superar a proba.

PRÁCTICA:

-Listas de cotexo:

Prácticas sobre vehículos, maquetas ou realización de supostos prácticos.

Interpretación de fichas técnicas.

Búsqueda de defectos en pintura.

Identificación de elementos.

Valor: Valórase de 0 a 10 puntos. É necesario acadar como mínimo 5 puntos para superar a proba.

-Táboas observación:

Prácticas sobre vehículos, maquetas ou realización de supostos prácticos.

Interpretación de fichas técnicas.

Búsqueda de defectos en pintura.

Identificación de elementos.

Valor: De 0 a 10 puntos. É necesario acadar como mínimo 5 puntos para superar a proba.

As porcentaxes de cada instrumento nas unidades didácticas son os que figuran no apartado 4.C desta programación

Traballos e prácticas:

Durante todo o curso, o profesor poderá pedir ao alumnado a entrega de traballos escritos, sobre temas relacionados con este módulo. A correcta realización destes traballos e entrega en prazo, son requisito indispensable para a superación do Módulo.

Así mesmo, No transcurso do módulo, faranse prácticas de taller, que cada alumno/a deberá realizar, xa que tamén é un requisito imprescindible para aprobar o módulo. A correcta realización de ditas prácticas, será revisada polo profesor. Ademais, nalgún caso, pedirase unha ficha de traballo ou unha memoria de prácticas coa descrición e fotografías do proceso. Cada alumno/a, deberá facer entrega desta memoria ao rematar a práctica e dentro do prazo estipulado polo profesor.

EPIs

É imprescindible para a realización das prácticas, que o alumno/a teña o equipamento de protección individual necesario para os traballos en taller. No caso de que nas sesións prácticas non dispoña de EPIs ou non faga uso dos mesmos, o alumno/a non poderá realizar as prácticas por non cumprir a norma de prevención de riscos laborais.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Plan de recuperación

Para o alumnado con unha ou varias UD non superadas planearánselle actividades de apoio sobre os temas con carencias.

Para a superación das UD teóricas (1, 2, 4, 5, 6 e 7), o alumnado terá que superar unha proba teórico dos CA non superados en cada UD. O profesor entregara exercicios de apoio ao alumno e realizará explicacións sobre as partes non superadas.

Para a superación das UD prácticas (3 e 8), o alumnado terá que repetir as tarefas non superadas, o profesor realizara explicacións e demostracións sobre as tarefas pendentes.

Para a superación da UD 9 o alumno terá que realizar unha proba escrita ou unha proba práctica dependendo dos CA non superados

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Proba de avaliación extraordinaria

Para os alumnos que perdan os dereitos á avaliación continua, e tal como se contempla nas normas, realizarase unha proba extraordinaria de avaliación, que permitira ó alumno evidenciar a adquisición das capacidades terminais establecidas.

A avaliación realizarase no mes de xuño, as datas e horario serán publicados no taboleiro de anuncios do centro ou na porta da aula onde normalmente se imparten as clases deste módulo.

A proba será teórico-práctica e realizarase en dúas partes:

Unha primeira parte teórica, na cal o alumnado demostrara os coñecementos adquiridos, esta sesión será eliminatoria, a non superación desta proba invalida ao alumno a realizar a parte práctica, o motivo polo cal se realiza unha proba eliminatoria débese a que se o alumno non coñece os riscos do traballo a realizar correría perigo na realización da segunda proba.

A segunda parte práctica o alumnado deberá realizar tarefas que engloben toda a parte práctica da materia.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O procedemento sobre o seguimento da programación será a indicada polo departamento de calidade do centro para este curso e mediante a aplicación informática de programación.

Inicialmente seguirase o seguinte:

Mensualmente e de acordo co proceso de mellora da calidade do centro, informarase nas reunións do equipo docente dos motivos polos que non se cumpre o previsto na programación así como as medidas a adoptar para a súa adecuación á mesma.

No caderno de aula indícanse as actividades realizadas e, especialmente as avaliacións (data e instrumento empregado).

O seguimento de avaliación docente farase de acordo co proceso de actividades de aula, mediante a enquisa de satisfacción do labor docente.

En todo caso seguiranse as indicacións da xefatura de departamento e de calidade para dito seguimento, reuníndose o equipo docente do curso para valorar o grado de cumprimento da programación.

A avaliación da propia práctica docente tamén será a indicada polo departamento de calidade para este curso.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

A partir da segunda semana de clases, realizarase unha proba con preguntas para determinar o nivel inicial de coñecementos. Dita proba non puntuará.

Realizaranse as enquisas e as indicacións do departamento, da xefatura de estudos, departamento de orientación e departamento de calidade, cuxo obxectivo sexa acadar información pronta sobre o potencial e dificultades académicas do alumnado do grupo.

Dos resultados da avaliación inicial obteranse os informes sobre as capacidades iniciais do alumnado e determinarán as posibles medidas de reforzo ou extraordinarias a aplicar.

O informe de esta avaliación inicial se levará á reunión do equipo docente para a súa análise.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para recuperar aqueles aspectos que non foron acadados satisfactoriamente polo alumno, patexaranse actividades extras para compensar as carencias que sexan detectadas, e poder acadar as capacidades terminais elementais, estas actividades serán de carácter práctico e/ou teórico, facilitándolle nas sesións de ensinanza-aprendizaxe concepto de apoio e soporte.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

O relativo a educación en valores está referido nas respectivas unidades didácticas dentro dos criterios de avaliación que fan referencia a actitude de traballo de organización en grupo, orde e limpeza, actitude positiva de traballo e colaboración, etc. partindo duns mínimos exixibles para alumnos que obtan a acadar o título profesional.

De maneira xeral:

Durante todo o curso, o alumnado do módulo incorporará no seu traballo actitudes e comportamentos de acordo aos seguintes temas:

Educación ambiental: fará fincapé na importancia de cumprir as normas medioambientais (eliminación de residuos como disolventes, papeis contaminados, etc. segundo as normativas vixentes).

Educación para a saúde: Introducirase a educación para a saúde nas unidades didácticas relacionadas coa seguridade e hixiene no traballo, así como cada vez que se trate o uso e funcionamento dalgunha ferramenta.

Educación para a convivencia: A educación para a convivencia manifestarase nos traballos en grupo, que teñen lugar no módulo.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As actividades extraescolares definitivas será as que se indiquen no momento polo departamento en acordo con tódolos ciclos e cursos da familia profesional.

De tódolos xeitos, dende este módulo se propondrá unha visita a unha factoría de vehículos e/ou de fabricación de compoñentes e outra conferencias ou demostracións específicas sobre os obxectivos do módulo

10. Outros apartados

10.1) Presentación da programación

O alumno será informado da programación na aula, o profesor dará unha explicación sobre a totalidade da programación incidindo na metodoloxía de avaliación.

Unha vez explicada a programación os alumnos asinarán un documento conforme se lles explicou a programación.