

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36014489	A Xunqueira	Pontevedra	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CMTMV02	Electromecánica de vehículos automóbiles	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0455	Sistemas de transmisión e freada	2023/2024	6	187	187
MP0455_12	Sistemas de transmisión	2023/2024	6	105	105
MP0455_22	Sistemas de freada	2023/2024	6	82	82

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ISAAC GALLEGO AVALOS (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O término municipal de Pontevedra atópase entre un dos máis extensos de Galicia. O seu medio socioeconómico atópase mesturado nun amplo eido, no que destacan entre outros o sector da automoción, sendo este un dos motores principais da economía galega e unha grande cantidade de empresas adicadas a venda e mantemento de vehículos.

O módulo de Sistemas de transmisión e freada, axuda a conseguir os obxectivos do título de Técnico en electromecánica que e capacitar ao alumnado para que sexan capaces de realizar o mantemento da electromecánica dos diferentes tipos de vehículos.

No aspecto organizativo prevense cambios nas estratexias e nos procedementos que cumpra aplicar, en función dos novos produtos concibidos baixo o concepto de prevención do mantemento: o mantemento preventivo e predictivo tenden a aumentar, e o correctivo tende á substitución de conxuntos, de grupos e de compoñentes. Todo isto leva consigo unhas esixencias maiores en loxística de apoio, tanto do mantemento preventivo e predictivo, como do correctivo.

No aspecto económico prevense investimentos nas empresas, debido basicamente a que o sector se tecnifica á medida que o parque de vehículos se moderniza, e tamén polas esixencias cada vez maiores en loxística de apoio ao mantemento.

O desenvolvemento dos plans de seguridade nos talleres coa aplicación da normativa de seguridade, prevención e protección ambiental, así como a súa adaptación ao tratamento e á xestión de residuos e axentes contaminantes, han implicar unha maior esixencia na súa aplicación e no seu cumprimento.



3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Prevención de riscos laborais e prevención ambiental.	Coñecer e aplicar as normas de hixiene e seguridade nos sistemas de transmisión e freada.	12	10
2	Sistemas de transmisión : funcionamento, reparación e mantemento.	Coñecer, reparar e manter os sistemas de transmisión.	93	45
3	Sistemas de freada	Coñecer, reparar e manter os sistemas de freada.	82	45

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Prevención de riscos laborais e prevención ambiental.	12

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Localiza avarías nos sistemas de transmisión, tendo en conta a relación entre os síntomas, os efectos e as súas causas.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.11 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA4.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios e máquinas do taller de electromecánica.
CA4.2 Descríbense as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución de operacións na área de electromecánica.
CA4.3 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación dos materiais, as ferramentas, as máquinas e os equipamentos de traballo empregados.
CA4.4 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
CA4.5 Clasifícanse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.
CA4.6 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.

4.1.e) Contidos

Contidos
Riscos inherentes ao taller de electromecánica.
Medios de prevención.
Prevención e protección colectiva.
Equipamentos de protección individual.
Sinalización e seguridade no taller: fichas de seguridade.
Xestión ambiental: almacenamento e retirada de residuos.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Sistemas de transmisión : funcionamento, reparación e mantemento.	93

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Caracteriza o funcionamento do sistema de transmisión, para o que describe a situación e a funcionalidade dos elementos que o constitúen.	SI
RA2 - Localiza avarías nos sistemas de transmisión, tendo en conta a relación entre os síntomas, os efectos e as súas causas.	NO
RA3 - Mantén os sistemas de transmisión de forzas do vehículo, para o que interpreta e aplica procedementos de traballo establecidos.	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícanse os elementos de transmisión de forzas do vehículo.
CA1.2 Relaciónanse as forzas que interveñen nos sistemas de transmisión co desprazamento do vehículo.
CA1.3 Identifícanse os parámetros de funcionamento dos sistemas, para o que se interpretou a documentación técnica.
CA1.4 Descríbense as características do funcionamento dos embragues e convertedores, e dos seus sistemas de accionamento.
CA1.5 Relaciónase a constitución das caixas de cambio e variadores de velocidade do vehículo coas súas características de funcionamento.
CA1.6 Descríbense as características de funcionamento dos diferenciais e dos elementos de transmisión do vehículo.
CA1.7 Identifícanse as funcións dos elementos de xestión electrónica e relaciónanse coa operatividade do sistema.
CA1.8 Mantívose unha actitude de interese pola evolución da tecnoloxía no sector.
CA2.1 Seleccionouse e interpretouse a documentación técnica.
CA2.2 Identificouse o elemento ou o sistema que presente a disfunción.
CA2.3 Seleccionouse o equipamento de medida ou control, e efectuouse a súa posta en servizo.
CA2.4 Efectuouse a conexión do equipamento nos puntos de medida correctos.
CA2.5 Realizouse a comprobación ou medida dos parámetros estipulados.
CA2.6 Extraeuse a información das unidades de xestión electrónica.
CA2.7 Comprobouse a ausencia de ruidos anómalos, tomas de aire e perdas de fluídos.
CA2.8 Comparáronse os valores obtidos nas comprobacións cos estipulados, e determinouse o elemento que cumpra substituír ou reparar.
CA2.9 Determináronse as causas da avaría.
CA2.10 Planificouse de xeito metódico a realización das actividades en previsión de posibles dificultades.

Criterios de avaliación
CA3.1 Interpretouse a documentación técnica e relacionouse co sistema obxecto do mantemento.
CA3.2 Seleccionáronse e puxéronse en servizo os equipamentos e os medios necesarios.
CA3.3 Realizáronse as operacións de desmontaxe e montaxe seguindo as especificacións técnicas.
CA3.4 Efectuouse a reparación de compoñentes ou elementos dos sistemas de transmisión de forza.
CA3.5 Realizáronse os controis e os axustes dos parámetros estáticos e dinámicos seguindo especificacións técnicas.
CA3.6 Verificouse que tras as operacións realizadas se restituía a funcionalidade requirida no sistema.
CA3.7 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

4.2.e) Contidos

Contidos
<p>Física da transmisión do movemento.</p> <p>Interpretación de documentación técnica.</p> <p>Embragues e convertedores: tipos, características, constitución e funcionamento.</p> <p>Cambios de velocidades: tipos, características, constitución e funcionamento.</p> <p>Mecanismos de transmisión de movemento: tipos, características, constitución e funcionamento.</p> <p>Sistemas de transmisión nos vehículos híbridos: tipos, características, constitución e funcionamento.</p> <p>Diferenciais e grupos redutores: tipos, características, constitución e funcionamento.</p> <p>Xestión electrónica dos sistemas de transmisión do movemento.</p> <p>Equipamentos de medición e control.</p> <p>Parámetros de funcionamento.</p> <p>Técnicas de diagnóstico guiadas.</p> <p>Normas de uso que cumpra ter en conta nos procesos.</p> <p>Equipamentos de medición e control.</p> <p>Técnicas de desmontaxe e montaxe dos sistemas.</p> <p>Procesos de reparación.</p> <p>Verificación e axuste dos sistemas.</p> <p>Procesos de actualización de datos nas unidades electrónicas.</p>

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Sistemas de freada	82

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Caracteriza o funcionamento do sistema de freos, para o que describe a situación e a funcionalidade dos elementos que o constitúen.	SI
RA2 - Localiza avarías nos sistemas de freada, tendo en conta a relación entre os síntomas, os efectos e as súas causas.	SI
RA3 - Mantén os sistemas de freos, para o que interpreta e aplica procedementos de traballo establecidos.	SI
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Relacionouse o funcionamento dos elementos que constitúen os circuitos de freos cos sistemas de accionamento destes.
CA1.2 Calculáronse as forzas que actúan sobre as rodas segundo o sistema de freada utilizado.
CA1.3 Identifícanse sobre o vehículo os elementos e as pezas do circuito de freos.
CA1.4 Descríbense as características dos sistemas de freos do vehículo segundo a súa constitución.
CA1.5 Identifícanse as características dos fluídos utilizados nos sistemas de freos.
CA1.6 Identifícanse os parámetros de funcionamento dos sistemas, para o que se interpretou a documentación técnica.
CA1.7 Interpretouse a función dos elementos de xestión electrónica en relación coa operatividade do sistema.
CA1.8 Demostrouse actitude positiva, interese e motivación.
CA2.1 Seleccionouse e interpretouse a documentación técnica.
CA2.2 Identificouse o elemento ou o sistema que presente a disfunción.
CA2.3 Seleccionouse e púxose en servizo o equipamento de medida ou control.
CA2.4 Efectuouse a conexión do equipamento nos puntos de medida correctos.
CA2.5 Realizouse a comprobación ou a medida dos parámetros estipulados.
CA2.6 Extraeuse a información das unidades de xestión electrónica.
CA2.7 Comprobouse a ausencia de rúidos anómalos, tomas de aire e perdas de fluídos.
CA2.8 Comparáronse os valores obtidos nas comprobacións cos estipulados, e determinouse o elemento que cumpra substituír ou reparar.
CA2.9 Determináronse as causas da avaría.
CA2.10 Planificouse de xeito metódico a realización das actividades en previsión de posibles dificultades.

Criterios de avaliación
CA2.11 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA3.1 Interpretouse a documentación técnica, e relacionouse co sistema obxecto do mantemento.
CA3.2 Seleccionáronse e puxéronse en servizo os equipamentos e os medios necesarios.
CA3.3 Realizáronse as operacións de desmontaxe e montaxe, consonte as especificacións técnicas.
CA3.4 Reparouse o sistema de freos de xeito que se asegure a total ausencia de vibracións, ruídos e esvaramentos anómalos.
CA3.5 Verificouse a estanquidade do circuito de freos e a freada efectiva, tendo en conta normas técnicas e de protección ambiental.
CA3.6 Realizáronse os controis e os axustes dos parámetros estáticos e dinámicos seguindo especificacións técnicas.
CA3.7 Reparáronse os sistemas antibloqueamento de rodas, de control de tracción e de estabilidade do vehículo.
CA3.8 Verificouse que tras as operacións realizadas se restituía a funcionalidade requirida no sistema.
CA3.9 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA4.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios e máquinas do taller de electromecánica.
CA4.2 Descríbóronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución de operacións na área de electromecánica.
CA4.3 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación dos materiais, as ferramentas, as máquinas e os equipamentos de traballo empregados.
CA4.4 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
CA4.5 Clasificáronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.
CA4.6 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.

4.3.e) Contidos

Contidos
Física da freada.
Interpretación de documentación técnica.
Sistemas de freos dos vehículos: tipos, características, constitución e funcionamento.
Sistemas de mando ou accionamento dos freos.
Sistemas antibloqueamento de freos.
Sistema de asistencia electrónica á freada de emerxencia.
Sistemas de control de tracción e de estabilidade.
Relación entre sistemas de xestión de estabilidade, freos e transmisión.
Equipamentos de medición e control.
Parámetros de funcionamento.
Técnicas de diagnóstico guiadas.

Contidos
Normas de uso que cumpra ter en conta nos procesos.
Equipamentos de medición e control.
Técnicas de desmontaxe e montaxe dos sistemas.
Procesos de reparación.
Verificación e axuste dos sistemas.
Procesos de actualización de datos nas unidades electrónicas.
Riscos inherentes ao taller de electromecánica.
Medios de prevención.
Prevención e protección colectiva.
Equipamentos de protección individual.
Sinalización e seguridade no taller: fichas de seguridade.
Xestión ambiental: almacenamento e retirada de residuos.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Criterios de cualificación:

A nota de cada unidade didáctica será a suma dos instrumentos de avaliación empregados, segundo a porcentaxe indicada nesta programación.

A nota da 1ª avaliación será a nota das UD's avaliadas total ou parcialmente nesa avaliación.

A nota da 2ª avaliación corresponderá a suma das notas proporcionais a cada UD impartida.

A nota da 3ª avaliación corresponderase á media ponderada das tres avaliacións, e corresponderase posteriormente coa nota final no caso do alumnado que teña as tres avaliacións superadas. Para alumnado con UD's suspensas, deberán realizar as correspondentes recuperacións nos períodos establecidos, segundo establece a norma.

En cada unha das UD's deberán superarse cada un dos instrumentos que conteñan criterios de avaliación fixados como mínimos exigibles. Débese sacar mínimo 5 puntos de 10.

No caso de non superar unha proba con criterios mínimos exigibles, a nota desta avaliación será de 4 (catro), ou se a nota fora inferior, sería a nota media.

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN:

TEORÍA.

-Proba escrita; constará de varios apartados:

Preguntas a desenvolver ou explicar.

Preguntas curtas e concretas.

Un test (dúas preguntas mal contestadas restan unha pregunta ben contestada).

Interpretación e seguimento de esquemas.

Identificación de elementos e despieces dos sistemas de seguridade e confortabilidade.

Realización e deseño de distintos circuitos.

Cálculos varios.

Valor: Cada proba valórase entre 0 e 10 puntos. Cada apartado terá o valor indicado en dita proba. É necesario acadar como mínimo 5 puntos para superar a proba.

PRÁCTICA.

-Listas de cotexo:

Prácticas sobre vehículos, maquetas ou realización de supostos prácticos.

Interpretación de esquemas.

Búsqueda de avarías.

Identificación de elementos, despieces.

Realización, montaxe, comprobación de circuitos.

Comprobación de elementos.

Valor: Valórase de 0 a 10 puntos. É necesario acadar como mínimo 5 puntos para superar a proba.

-Táboas observación:

Valor: De 0 a 10 puntos. É necesario acadar como mínimo 5 puntos para superar a proba.

Todos os instrumentos se valorarán de 0 a 10 puntos, no caso de haber incoherencias na resposta dos distintos apartados, o valor será 0 puntos.

EPIs:

Se para a realización das sesións prácticas, tanto clases coma exames, o alumnado non posúe ou emprega os EPIs obrigatorios, non poderá acceder as mesmas, xa que non garante nin a seguridade individual nin colectiva a hora da realización das tarefas, supoñendo un grave perigo.

No caso das probas, pasaría a realizala no período de recuperación establecido.

No caso de perda de dereito de avaliación continua, o alumnado que poda ser avaliado cós instrumentos habituais do curso, obterá a cualificación correspondente aos mesmos.

Traballos e prácticas:

Durante todo o curso, o profesor poderá pedir ao alumnado a entrega de traballos escritos, sobre temas relacionados con este módulo. A correcta realización destes traballos e entrega en prazo, son requisito indispensable para a superación do Módulo.

Así mesmo, No transcurso do módulo, faranse prácticas de taller, que cada alumno/a deberá realizar, xa que tamén é un requisito imprescindible para aprobar o módulo. A correcta realización de ditas prácticas, será revisada polo profesor. Ademáis, nalgún caso, pedirase unha ficha de traballo ou unha memoria de prácticas coa descrición e fotografías do proceso. Cada alumno/a, deberá facer entrega desta memoria ao rematar a práctica e dentro do prazo estipulado polo profesor.

NOTA: A temporalización das diferentes UD e actividades é orientativo. Pode variar considerablemente debido a diferentes factores:

Asimilación dos contidos por parte do alumnado.

Características dos elementos(pezas) e a súa dispoñibilidade.

Destreza/ entrenamiento do alumnado.

Características e dispoñibilidade dos diferentes equipos e ferramentas.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Procedemento para definir as actividades de recuperación.

No caso de non acadar resultado favorable, ben por non facer ou non rematar as actividades, ben por non superar algún mínimo exixible ou ben por non obter unha calificación suficiente (igual ou superior ó 5), o alumnado poderá asistir ás actividades de recuperación no período previsto na normativa. En dito período o alumnado poderá facer ou terminar actividades incompletas ou ben, no caso de actividades con avaliación desfavorable, facer outras novas que serán propostas polo profesor para cada situación concreta.

De existir probas escritas de avaliación o profesor plantexará a recuperación das mesmas durante o mesmo período. Se aínda así non se acadase unha avaliación favorable, o profesor plantexará probas finais escritas e/ou prácticas, (pudendo ser supostos prácticos), que abarquen todos os criterios de avaliación do currículo para todo o curso.

As notas obtidas trátaranse de acordo ao establecido no apartado 5 desta programación.

Aquel alumnado que pasen ao 2º curso con este módulo pendente, deberá presentarse a un exame de pendentes no vindeiro curso, o cal conterá os mínimos esixibles obrigatorios para a superación do módulo.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Proba de avaliación extraordinaria

Para os alumnos que perdan os dereitos á avaliación continua, e tal como se contempla nas normas, realizarase unha proba extraordinaria de

avaliación, que permitira ao alumnado evidenciar a adquisición das capacidades terminais establecidas.

A avaliación realizarase no mes de xuño, as datas e horario serán publicados no taboleiro de anuncios do centro ou na porta da aula onde normalmente se imparten as clases deste módulo.

A proba será teórico - práctica e realizarase en dúas partes:

Unha primeira parte teórica, na cal o alumnado demostrará os coñecementos, desenrolando as cuestións propostas que abarcan a materia explicada durante o curso, superando os mínimos exixibles. Poderá ser tipo test ou de desenvolvemento, cunha puntuación de 0 a 10 puntos.

Esta sesión será eliminatoria, a non superación desta proba invalida ao alumno a realizar a parte práctica, o motivo polo cal se realiza unha proba eliminatoria débese a que se o alumno non coñece os riscos do traballo a realizar correría perigo na realización da segunda proba.

A segunda parte práctica o alumnado debera realizar unha ou varias tarefas que engloben as destrezas nos contidos prácticos da materia.

Realizadas as dúas probas anteriores, a nota resultante será a media das mesmas.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Mensualmente e de acordo co proceso de mellora da calidade do centro, informarase nas reunións do equipo docente dos motivos polos que non se cumpre o previsto na programación así como as medidas a adoptar para a súa adecuación á mesma.

No caderno de aula indícanse as actividades realizadas e, especialmente as avaliacións (data e instrumento empregado).

O seguimento de avaliación docente farase de acordo co proceso de actividades de aula, mediante a enquisa de satisfacción do labor docente, de acordo co procedemento onde se indica a satisfacción por módulos e se detectan posibles problemas para tomar as medidas correctoras necesarias nas reunións do equipo docente de grupo.

En todo caso seguiranse as indicacións da xefatura de departamento e de calidade para dito seguimento, reuníndose o equipo docente do curso para valorar o grado de cumprimento da programación e nas reunións de departamento.

A avaliación da propia práctica docente tamén será a indicada polo departamento de calidade para este curso.

As características do procedemento sobre seguimento e o que resulte deste, en todo caso, será o indicado pola xefatura de estudos e o departamento de calidade do centro.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Realizaranse as enquisas e as indicacións do departamento, da xefatura de estudos, departamento de orientación e departamento de calidade, cuxo obxectivo sexa acadar información pronta sobre o potencial e dificultades académicas do alumnado do grupo.

Dos resultados da avaliación inicial obteranse os informes sobre as capacidades iniciais do alumnado e determinarán as posibles medidas de reforzo ou extraordinarias a aplicar.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para recuperar aqueles aspectos que non foron acadados satisfactoriamente polo alumno, plantexaranse actividades extras para compensar as carencias que sexan detectadas, e poder acadar as capacidades terminais elementais, estas actividades serán de carácter práctico e/ou teórico, facilitándolle nas sesións de ensinanza-aprendizaxe concepto de apoio e soporte.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

O relativo a educación en valores está referido nas respectivas unidades didácticas dentro dos criterios de avaliación que fan referencia a actitude de traballo de organización en grupo, orde e limpeza, actitude positiva de traballo e colaboración, etc. partindo duns mínimos exixibles para alumnos que obtan a acadar o título profesional.

De maneira xeral:

Durante todo o curso, o alumnado do módulo incorporará no seu traballo actitudes e comportamentos de acordo aos seguintes temas:

Educación ambiental: fará fincapé na importancia de cumprir as normas medioambientais (eliminación de residuos como aceites, combustibles sucios etc. segundo as normativas vixentes). A importancia de que os sistemas antipolución que incorporan os automóviles funcionen de forma correcta.

Educación para a saúde: Introducirase a educación para a saúde nas unidades didácticas relacionadas coa seguridade e hixiene no traballo, así como cada vez que se trate o uso e funcionamento dalgunha ferramenta.

Educación para a convivencia: A educación para a convivencia manifestarase nos traballos en grupo, que teñen lugar no módulo.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Están previstas actividades como visitas a Urovesa, Castrosua, Citroen, Pontemovil, Edugal, etc. Sempre e cando se poida

10. Outros apartados

10.1) Acceso externo ao centro

No caso de que algún vehículo externo ao centro, acceda ao mesmo para a realización dalgunha práctica por parte do alumnado, realizarase mediante un protocolo establecido polo centro, que consistirá na apertura dunha ficha de entrada no taller, na que se especificarán diversos aspectos como por exemplo; desperfectos no vehículo, tarefa a realizar, datos do propietario, docente ao cargo, data, km, etc. (Simulación real dunha orde de traballo empregada nos talleres no sector productivo).

10.2) Explicación da programación ao alumnado

A programación didáctica sera explicada ao alumnado punto por punto, respostando todas as dúbidas que poidan acontecer. Para isto, proxectarase a mesma na aula e farase un percorrido por todos os apartados.

A semana seguinte, cumprimentarase un listado co nome e firma do alumnado, onde se constate que se lle explicou e facilitou a programación didáctica.