

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36014489	A Xunqueira	Pontevedra	2023/2024

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CMMAM01	Carpintaría e moble	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0539	Solucións construtivas	2023/2024	6	187	187
MP0539_12	Solucións en fabricación e instalación	2023/2024	6	63	63
MP0539_22	Deseño e patróns	2023/2024	6	124	124

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JUAN CARLOS GARRIDO ÁLVAREZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Para que a formación do alumnado se adecúe ao sistema produtivo empresarial da área de influencia do CIFP V. Paz Andrade, que é a área metropolitana de Vigo e o sur da provincia de Pontevedra, onde coexisten pequenas e medianas empresas maioritariamente e que carecen da entidade suficiente para contar con un grao de automatización de procesos innovador ou con oficina técnica propios así coma profesionais específicos para desenvolver este tipo de ocupacións e tendo en conta que o grao de automatización dos procesos produtivos fai que sexan mais competitivas, conducemnos a desenvolver un currículo o suficientemente versátil que permita a futura inserción laboral do alumnado.

En xeral o sector da carpintaría en esta área está caracterizado pola súa reducida dimensión e atomización empresarial, pois na súa maioría trátase de empresas de carácter familiar e/ou autónomo onde predomina a diversificación da produción fronte a especialización en un so produto. É un sistema produtivo local onde cada empresa atende as necesidades que xurden na súa ubicación, de ahí que o subsector da carpintaría sexa maioritario fronte o do moble que e cuberto polas áreas comerciais específicas.

O perfil profesional do técnico medio en carpintaría e moble determínanse polas súas competencias profesionais, persoais e sociais, así como polas unidades de competencia do incluídas no título. Pero en xeral, podemos concluír que o currículo dirixese cara o ámbito produtivo existente pero condicionado polos seguintes factores:

- 1.-O perfil profesional deste título evoluciona cara a un incremento na toma de decisión sobre o control de procesos de produción cada vez máis automatizados, así como na realización de funcións de planificación, mantemento, calidade e prevención de riscos laborais na pequena e mediana empresa.
  - 2.-A incorporación de novos materiais e tecnoloxías nos procesos de mecanización e de acabamentos, así como as exixencias normativas en relación á calidade e á protección ambiental, implicarán a substitución de equipamentos convencionais por outros máis avanzados e a adaptación ou cambio dos procesos e dos sistemas produtivos.
  3. A internacionalización dos mercados levará a empresa a primar os esforzos no deseño, na xestión de provedores e na loxística, empregándose a imaxe de marca como unha vantaxe competitiva, reducindo os períodos de renovación e incrementando o dinamismo do proceso industrial.
- Polo que o perfil profesional que debe acadar o alumnado o rematar este ciclo e de cara á súa inserción laboral e a renovación do sector da carpintaría, debe cubrir as necesidades e esixencias que todo isto representa.



**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Formación en empresa.	Formación curricular que se adquirirá na empresa.	10	10
2	Debuxo e Representación en carpintería	Xeneralidades sobre o debuxo a man alzada e o debuxo técnico. Instrumentos e utensilios. Técnicas de esbozo e de trazado. Escalas. Repaso de Xeometría Plana.	14	10
3	Sistemas de Representación.	Sistema diédrico e axonométrico. Visualización de pezas. Normalización. Acotación.	22	10
4	Elementos e produtos de carpintería e moble.	Esbozos e representacións delineadas de elementos e conxuntos de carpintería e moble.	17	10
5	Formación en empresa.	Formación curricular que se adquirirá na empresa.	34	10
6	Deseño asistido por ordenador	Coñecer o manexo de programas de deseño asistido por ordenador para a realización de elementos de carpintería e moble	60	20
7	Deseño de elementos de carpintería e moblaxe	Deseño de elementos de carpintería e moblaxe. Planos, memorias medicións e orzamentosos. memorias e	25	20
8	Realización de Patrons	Coñecer o procedemento para a realización de patróns	5	10

#### 4. Por cada unidade didáctica

##### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Formación en empresa.	10

##### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Define solucións de fabricación e instalación de carpintería e moble, e xustifica as características dimensionais e técnicas establecidas.	SI

##### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Compiláronse os datos de partida.
CA2.2 Comprobase que a funcionalidade da solución adoptada cumpra co uso previsto.
CA2.3 Consideráronse os esforzos e as solicitudes a que se vaia someter o elemento ou o conxunto.
CA2.4 Comprobáronse as condicións e as limitacións do emprazamento.
CA2.5 Valoráronse as posibilidades de acceso ao lugar e as dimensións máximas dos elementos.
CA2.6 Identifícanse os materiais e os produtos necesarios.
CA2.7 Prevíronse os recursos humanos necesarios.
CA2.8 Prevíronse os medios de fabricación e instalación requiridos.
CA2.9 Tivéronse en conta criterios de eficiencia ecolóxica para a elección dos materiais, os produtos e os procesos.
CA2.10 Elaboráronse follas de medición e valoración.
CA2.11 Manexáronse programas informáticos para a elaboración de follas de medición, valoración e orzamento.
CA2.12 Tívoise en conta o custo de fabricación ou instalación.
CA2.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA2.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA2.15 Aplicáronse as normas de presentación dos traballos.
CA2.16 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA2.17 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos

##### 4.1.e) Contidos

Contidos
----------

Contidos
Sistemas construtivos.
Definición de mobles e elementos de carpintaría.
Determinación de materiais e compoñentes.

#### 4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Debuxo e Representación en carpintaría	14

#### 4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Elabora bosqueños e esbozos de elementos e produtos de carpintaría e moble, e proporciona solucións a requisitos establecidos.	NO

#### 4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Preparáronse os instrumentos de representación e os soportes necesarios.
CA1.3 Elaborouse o esbozo seguindo as normas de representación gráfica.
CA1.7 Valorouse a proporcionalidade e o detalle do esbozo.
CA1.11 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA1.12 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA1.13 Aplicáronse as normas de presentación dos traballos.
CA1.14 Mantívoise unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA1.15 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

#### 4.2.e) Contidos

Contidos
Instrumentos de debuxo a man alzada.

#### 4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Sistemas de Representación.	22

#### 4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Elabora bosqueños e esbozos de elementos e produtos de carpintaría e moble, e proporciona solucións a requisitos establecidos.	NO
RA2 - Define solucións de fabricación e instalación de carpintaría e moble, e xustifica as características dimensionais e técnicas establecidas.	NO

#### 4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Seleccionouse o sistema de representación gráfica para amosar a solución construtiva.
CA1.4 Representouse no esbozo a forma, as dimensións (cotas, tolerancias, etc.), os elementos normalizados e os materiais.
CA2.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA2.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA2.15 Aplicáronse as normas de presentación dos traballos.
CA2.16 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA2.17 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos

#### 4.3.e) Contidos

Contidos
Sistemas de representación gráfica.
Normas de cotación.

#### 4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Elementos e produtos de carpintaría e moble.	17

#### 4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Elabora bosqueños e esbozos de elementos e produtos de carpintaría e moble, e proporciona solucións a requisitos establecidos.	NO
RA2 - Define solucións de fabricación e instalación de carpintaría e moble, e xustifica as características dimensionais e técnicas establecidas.	SI

#### 4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.5 Comprobase a funcionalidade da solución.
CA1.6 Valorouse a estética da solución adoptada.
CA1.8 Comprobase que o dimensionamento da solución se adapte aos requisitos de resistencia e espazo.
CA1.9 Comprobase a factibilidade de execución da solución.
CA1.10 Tivéronse en conta criterios de eficiencia ecolóxica.
CA2.1 Compiláronse os datos de partida.
CA2.2 Comprobase que a funcionalidade da solución adoptada cumpra co uso previsto.
CA2.3 Consideráronse os esforzos e as solicitudes a que se vaia someter o elemento ou o conxunto.
CA2.4 Comprobáronse as condicións e as limitacións do emprazamento.
CA2.5 Valoráronse as posibilidades de acceso ao lugar e as dimensións máximas dos elementos.
CA2.6 Identificáronse os materiais e os produtos necesarios.
CA2.7 Prevíronse os recursos humanos necesarios.
CA2.8 Prevíronse os medios de fabricación e instalación requiridos.
CA2.9 Tivéronse en conta criterios de eficiencia ecolóxica para a elección dos materiais, os produtos e os procesos.
CA2.10 Elaboráronse follas de medición e valoración.
CA2.11 Manexáronse programas informáticos para a elaboración de follas de medición, valoración e orzamento.
CA2.12 Tívoise en conta o custo de fabricación ou instalación.
CA2.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA2.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.





Criterios de avaliación
CA2.15 Aplicáronse as normas de presentación dos traballos.
CA2.16 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA2.17 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos

#### 4.4.e) Contidos

Contidos
Sistemas construtivos.
Definición de mobles e elementos de carpintaría.
Determinación de materiais e compoñentes.

#### 4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Formación en empresa.	34

#### 4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Elabora listas de materiais para fabricación e/ou instalación de carpintería e moble, para o que identifica pezas, compoñentes e accesorios.	SI
RA3 - Representa patróns e pezas complexas para a fabricación e a instalación de carpintería e moble utilizando técnicas, materiais e procedementos establecidos.	SI

#### 4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícase a totalidade do conxunto obxecto de actuación.
CA2.2 Valoráronse as posibilidades de elementos compatibles existentes no mercado.
CA2.3 Aplícase un criterio de referencia.
CA2.4 Clasifícanse as referencias en función do seu material e do proceso.
CA2.5 Determináronse as dimensións en bruto de cada material.
CA2.6 Aplícanse as técnicas e os procedementos requiridos.
CA2.7 Mánexanse programas informáticos para a elaboración de listas de materiais.
CA2.8 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA2.9 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA2.10 Aplícanse as normas de presentación dos traballos.
CA2.11 Mántívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA2.12 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA3.1 Identifícanse as partes singulares do elemento que se vaia construír ou instalar.
CA3.2 Seleccionáronse os elementos para a toma de medidas de distancias e ángulos.
CA3.3 Seleccionouse o soporte para a elaboración do patrón.
CA3.4 Debuxáronse patróns a escala natural.
CA3.5 Comprobase que o material se aproveite optimamente.
CA3.6 Seleccionáronse os elementos adecuados para a fabricación do patrón.
CA3.7 Realizáronse patróns dos elementos que o requiran.

Criterios de avaliación
CA3.8 Respectáronse as normas de seguridade e saúde laboral.
CA3.9 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA3.10 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA3.11 Aplicáronse as normas de presentación dos traballos.
CA3.12 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA3.13 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA3.14 Cumpriuse a normativa de prevención e riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.

#### 4.5.e) Contidos

Contidos
Diferenciación entre materia prima, peza, subconxunto e conxunto.
Referencia de materiais: sistemas.
Ferramentas de informática aplicada.
Pezas complexas (curvas, dobres ángulos, etc.).
Toma de datos (coordenadas, ángulos, etc.).
Sistemas de elaboración de patróns.

#### 4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Deseño asistido por ordenador	60

#### 4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Debuxa planos de elementos de carpintaría e moble aplicando normas de representación e utilizando programas de deseño.	NO
RA2 - Elabora listas de materiais para fabricación e/ou instalación de carpintaría e moble, para o que identifica pezas, compoñentes e accesorios.	NO

#### 4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.11 Manexáronse programas de deseño asistido por computador.
CA1.12 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA1.13 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA1.14 Aplicáronse as normas de presentación dos traballos, e estes presentáronse debidamente pregados e encadernados.
CA1.15 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA1.16 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA1.17 Demostrouse destreza na execución dos planos.
CA1.18 Proporcionáronse e distribuíronse adecuadamente os elementos de carpintaría e moble en cada formato, facilitando a claridade e a comprensión do debuxo.
CA2.7 Manexáronse programas informáticos para a elaboración de listas de materiais.

#### 4.6.e) Contidos

Contidos
Deseño asistido por computador en dúas dimensións.
Ferramentas de informática aplicada.

#### 4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Deseño de elementos de carpintería e moblaxe	25

#### 4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Debuxa planos de elementos de carpintería e moble aplicando normas de representación e utilizando programas de deseño.	NO
RA2 - Elabora listas de materiais para fabricación e/ou instalación de carpintería e moble, para o que identifica pezas, compoñentes e accesorios.	NO

#### 4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Seleccionáronse os utensilios, os soportes e os formatos máis adecuados para a realización dos planos.
CA1.2 Utilizáronse axeitadamente os utensilios de debuxo para o trazado de liñas, ángulos e construcións xeométricas sinxelas.
CA1.3 Representáronse os trazados xeométricos elementais (triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares, etc.), tanxencias e enlaces, molduras, e curvas cónicas e técnicas.
CA1.4 Seleccionouse o sistema de representación para empregar en dúas dimensións.
CA1.5 Representáronse os elementos de detalle suficientes (cortes, seccións, etc.).
CA1.6 Representáronse elementos de carpintería e moble.
CA1.7 Puxéronse as cotas de acordo coas normas e con claridade.
CA1.8 Incorporáronse indicacións e lendas.
CA1.9 Utilizáronse escalas e formatos normalizados.
CA1.10 Identificouse o plano coa súa información característica.
CA2.1 Identificouse a totalidade do conxunto obxecto de actuación.
CA2.2 Valoráronse as posibilidades de elementos compatibles existentes no mercado.
CA2.3 Aplicouse un criterio de referencia.
CA2.4 Clasificáronse as referencias en función do seu material e do proceso.
CA2.5 Determináronse as dimensións en bruto de cada material.
CA2.6 Aplicáronse as técnicas e os procedementos requiridos.
CA2.8 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA2.9 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA2.10 Aplicáronse as normas de presentación dos traballos.

Criterios de avaliación
CA2.11 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA2.12 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

#### 4.7.e) Contidos

Contidos
Normas de representación de debuxo técnico.  Representación gráfica de elementos de carpintería e moble.  Diferenciación entre materia prima, peza, subconxunto e conxunto.  Referencia de materiais: sistemas.

#### 4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Realización de Patrons	5

#### 4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Representa patróns e pezas complexas para a fabricación e a instalación de carpintería e moble utilizando técnicas, materiais e procedementos establecidos.	SI

#### 4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Identifícanse as partes singulares do elemento que se vaia construír ou instalar.
CA3.2 Seleccionáronse os elementos para a toma de medidas de distancias e ángulos.
CA3.3 Seleccionouse o soporte para a elaboración do patrón.
CA3.4 Debuxáronse patróns a escala natural.
CA3.5 Comprobouse que o material se aproveite optimamente.
CA3.6 Seleccionáronse os elementos adecuados para a fabricación do patrón.
CA3.7 Realizáronse patróns dos elementos que o requiran.
CA3.8 Respectáronse as normas de seguridade e saúde laboral.
CA3.9 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA3.10 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA3.11 Aplicáronse as normas de presentación dos traballos.
CA3.12 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA3.13 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA3.14 Cumpriuse a normativa de prevención e riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.

#### 4.8.e) Contidos

Contidos
Pezas complexas (curvas, dobres ángulos, etc.).
Toma de datos (coordenadas, ángulos, etc.).
Sistemas de elaboración de patróns.

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os contidos mínimos que ten que superar o alumno teñen que ver cos contidos procedementais seguintes:

- Sistemas de representación gráfica.
- Instrumentos de debuxo a man alzada.
- Normas de cotación.
- Sistemas construtivos.
- Definición de mobles e elementos de carpintaría.
- Determinación de materiais e compoñentes.
- Normas de representación de debuxo técnico.
- Representación gráfica de elementos de carpintaría e moble.
- Deseño asistido por computador en dúas dimensións.
- Diferenciación entre materia prima, peza, subconxunto e conxunto.
- Referencia de materiais: sistemas.
- Ferramentas de informática aplicada.
- Pezas complexas (curvas, dobres ángulos, etc.).
- Toma de datos (coordenadas, ángulos, etc.).
- Sistemas de elaboración de patróns.

Criterios de cualificación:

Os obxectivos que debe lograr o alumnado están expostos coma os Resultados de Aprendizaxe (RA) e a consecución dos distintos RA indican a consecución dos obxectivos do módulo.

Para cada RA hai unha serie de contidos básicos que son os que conducen a súa aprendizaxe.

Coa finalidade de facilitar a aprendizaxe dos obxectivos do módulo, os contidos distribúense en Unidades Didácticas (UD).

A cada UD asóciánselle unha serie de Criterios de aprendizaxe (CA) que concretan o grao de aprendizaxe da UD e polo tanto dos RA relacionados.

O nivel mínimo de logro dun CA para poder entenderse coma superado, debe de ser obrigatoriamente, valorado a lo menos coma ACCEPTABLE.

En cada UD, establécense unha serie de logros que son imprescindibles para superar a UD (Mínimo Esixible).

Para determinar a cualificación de cada UD, débense primeiramente valorar tódolos CA asociados, medidos cos instrumentos definidos, e finalmente obter a media ponderada, segundo do peso que se asigna a cada CA dentro da UD a valorar.

Segundo o establecido no apartado 4.c da programación do módulo, a cualificación do alumnado realízase mediante a realización das actividades establecidas en cada UD, durante a realización das tarefas o profesor observará actitude e o comportamento, cotexará os procedementos para a consecución das tarefas e valorará as probas establecidas para avaliar o grao de consecución dos CA de cada unidade didáctica.

A nota de cada avaliación será obtida a partires de cada unha das notas acadadas en cada unidade avaliada, en esa avaliación en concreto, pero evidentemente representará unha porcentaxe da nota total do módulo, xa que a proporcionalidade do peso de cada UD non é a mesma en cada avaliación que na totalidade do curso. (Por exemplo: na 1ª avaliación, avalíanse 3 UD que teñen un peso cada unha de o 15% no computo total do módulo, e dicir o 45% da nota do módulo; nembargantes a cada unidade corresponderíalle aportar o 33% da nota da 1ª avaliación).

Para obter a cualificación total do módulo, débense obter as valoracións de cada UD e finalmente obter a media ponderada do total, segundo do



peso que se asigna a cada UD.

Aqueles CA relacionados as UD de formación na empresa colaboradora, só se valoraran como ACEPTABLE ou NON ACEPTABLE e o remate do período de formación esta debe emitir o informe de valoración global correspondente para dese xeito poder avaliar a consecución dos obxectivos establecidos no currículo.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Establecerase un plan de recuperación individualizado para que o alumnado que teña partes non superadas do módulo, correspondentes a 1ª e 2ª avaliación, poida, durante o período de estancia na formación en empresa, realizar e/ou rematar as tarefas pendentes desenvolvidas durante o curso e/ou corrixir aqueles aspectos que impediron que acadase os mínimos esixibles establecidos nas diferentes unidades didácticas do módulo impartidas no centro educativo.

Estas tarefas de aprendizaxe teñen un carácter individual e serán propias para cada alumno, podendo ser desenvolvidas en grupo se houbera dous ou mais alumnos na mesma situación académica.

O alumnado que non recupere as partes pendentes do módulo, correspondentes a 1ª e 2ª avaliación, mediante a realización das actividades de recuperación, poderá realizar unha proba de avaliación extraordinaria a celebrar nas datas que a Xefatura de Estudos estableza no calendario de Probas Extraordinarias.

#### PROBA EXTRAORDINARIA

Na primeira parte da proba realizarase unha proba teórica baseada nos criterios de avaliación da correspondente programación presentada para o módulo profesional considerados mínimos esixibles. Esta proba estará conformada por unha serie de preguntas e definicións curtas, problemas aritméticos e de cálculo dimensional e cuestións que requiren unha resposta gráfica e/ou representacións e debuxos a man alzada. Tempo estimado 60 minutos.

Os instrumentos necesarios serán:

Os instrumentos necesario para efectuar a proba escrita teórica son:

- \* Útiles e material de escritura.
- \* Útiles de medida e cálculo.

Na segunda parte da proba realizarase unha proba práctica baseada nos criterios de avaliación da correspondente programación presentada para o módulo profesional considerados mínimos esixibles. A proba consistirá en xerar a documentación precisa para definir un elemento de carpintaría e/ou de mobiliario, empregando a normativa específica vixente. Tempo estimado 180 minutos.

Os instrumentos necesarios serán:

Os instrumentos necesario para efectuar a proba escrita teórica son:

- \* Útiles e material de debuxo.
- \* Útiles de medida.
- \* Programas de deseño asistido por ordenador, 2D e 3D.
- \* Programas informáticos para a elaboración de memorias, listas de materiais, medicións, valoracións e presupostos.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

NON Procede.

## **7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente**

Para levar a cabo o seguimento da programación, o equipo docente celebrará reunións docentes periodicamente, para analizar o grao de cumprimento das mesmas. En ditas reunións levantarase acta manifestando o grao de cumprimento das programacións, comparando a temporalización prevista na programación coa real aportada polo profesorado, así coma as modificacións substanciais levadas a cabo o longo da mesma segundo dita o sistema de calidade e cos documentos provistos para tal fin.

Cada profesor levará a cabo o seguimento, as modificacións introducidas e as propostas correspondentes do módulo na aplicación informática da Consellería de Educación.

## **8. Medidas de atención á diversidade**

### **8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial**

O comenzo do curso, unha vez pechado o prazo de matrícula, o equipo docente celebrará unha avaliación inicial para coñecer as características do grupo e a formación previa de cada alumno/a. En esta avaliación o titor/a facilitará toda a información dispoñible sobre as características xerais e particulares do grupo e en base a toda a información que reciba o profesor por parte do Equipo de Orientación, esta será transmitida o resto do equipo docente, no grao en que o entorno do alumno e o Departamento de Orientación considere, para adoitar os acordos pertinentes, especialmente aqueles que teñan que ver coa atención a diversidade do alumnado. Terase especial atención a información que aporta o resto do Equipo Docente, para poder detectar a existencia de alumnado con Necesidades Educativas Especiais.

### **8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados**

Segundo os informes e indicacións do Departamento de Orientación, planifícanse e aplican as medidas de reforzo educativo para aqueles alumnos/as que non respondan globalmente aos obxectivos programados.

## **9. Aspectos transversais**

### **9.a) Programación da educación en valores**

As descritas na programación do centro e as establecidas na política da empresa.

### **9.b) Actividades complementarias e extraescolares**

Como actividades que complementen a formación na aula realizaranse visitas a empresas do sector, feiras ou exposicións do sector da madeira, decoración e mobiliario, demostracións de maquinaria e ferramentas así coma aquelas que a empresa considere de importancia para favorecer a aprendizaxe do alumnado.

## **10. Outros apartados**

### **10.1) Información Programación**

Informarase a todo o alumnado da posibilidade de consultar a programación do módulo na aula virtual do Cifp, na aula ou solicitar, o profesor do módulo, copia en formato pdf. O profesor creará un rexistro de firma no que quede constancia de dita acción (Documento de calidade de Rexistro-entrega\_programacion).