

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36014489	A Xunqueira	Pontevedra	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CBMAM11	Carpintaría e moble	Ciclos formativos de grao básico	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP3075	Instalación de elementos de carpintaría e moble	2023/2024	5	160	160
MP3075_12	Operacións auxiliares na instalación de chans e paramentos horizontais e verticais	2023/2024	5	86	86
MP3075_22	Operacións auxiliares na instalación de elementos de carpintaría e mobles	2023/2024	5	74	74

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	CARITINA PHILIPPON PRIETO, JUAN CARBAJO RODRÍGUEZ (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A competencia xeral do título profesional básico en Carpintaría e Moble consiste en saber realizar as operacións básicas de fabricación, instalación e montaxe de elementos de carpintaría e moble, mecanizando madeira e derivados, acondicionando superficies, aplicando produtos de acabado e auxiliando nos procesos de tapizado, colaborando na elaboración de produtos coa estética e os acabamentos requiridos, operando coa calidade indicada, cumprindo as normas de prevención de riscos laborais e protección ambiental correspondentes, e comunicándose oralmente e por escrito en linguas galega e castelá, así como nalgunha lingua estranxeira.

Concretamos estas características nas seguintes competencias:

- ter o posto de traballo e todos os outros elementos correctamente preparados para levar a cabo as operacións de mecanizado, acabado e tapizado de elementos de carpintaría e moble.
- seleccionar os elementos necesarios para a operación.
- efectuar as operacións básicas (unións, acabado, tapizado...) segundo a programación existente.
- traballar respectando as condicións de calidade e seguridade.
- montar e axustar facendo as comprobacións pertinentes.
- embalar e transportar correctamente.
- realizar operacións básicas na instalación de parqué, tarima ou frisos, aplicando pastas de nivelación, lixando superficies e operando nos procesos de axuste e acabado.
- elaborar orzamentos e facturas, cumprindo os requisitos legais.
- traballar con espírito emprendedor e iniciativa persoal.
- realizar as tarefas con motivación e hábitos saudables respectando o patrimonio e o medio ambiente.
- cumprir as tarefas propias do seu nivel con autonomía e responsabilidade, empregando criterios de calidade e eficiencia no traballo asignado e efectuándoo de forma individual ou como membro dun equipo.
- asumir e cumprir as medidas de prevención de riscos e seguridade laboral, así como as normas de calidade e as de carácter lexislativo relativas a estas tarefas.



3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Realización de operacións auxiliares na instalación de chans, parqué, tarimas e recubrimentos de paneis horizontais e verticais.	Aprendizaxe das operacións auxiliares e interpretación dos planos de montaxe.	38	20
2	Axuste de pezas, ferraxes e mecanismos para o recoñecemento da súa función nos chans, nas tarimas, nos parqués e nos recubrimentos de paneis de madeira en parámetros horizontais e verticais.	Aprendizaxe dos distintos tipos de instalacións e fixacións dos pavimentos.	38	20
3	Transporte de material e utensilios para a instalación de chans, tarimas, parqués e recubrimentos.	Aprendizaxe do embalado e transporte coas medidas de protección correctas.	10	10
4	Realización de operacións auxiliares na instalación de elementos de carpintería e moble.	Aprendizaxe das operacións auxiliares en relación coa funcionalidade da instalación.	32	20
5	Axusta pezas, ferraxes e mecanismos e recoñece a súa función no elemento de carpintería ou moble.	Aprendizaxe dos axustes de pezas recoñecendo a súa funcionalidade.	32	20
6	Transporte de material e utensilios para a instalación de elementos de carpintería e moble.	Aprendizaxe do embalado e transporte coas medidas de protección correctas.	10	10

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Realización de operacións auxiliares na instalación de chans, parqué, tarimas e recubrimentos de paneis horizontais e verticais.	38

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza operacións auxiliares na instalación de chans, parqué, tarimas e recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais, interpretando os planos de montaxe	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Interpretáronse correctamente os planos de montaxe e distribuíuse de xeito racional o material e a maquinaria necesarios
CA1.1.1 Interpretáronse correctamente os planos de montaxe da colocación de chás, parqués ou tarimas.
CA1.1.2 Interpretáronse correctamente os planos de montaxe da colocación de paneis horizontais ou verticais.
CA1.2 Previuse a necesidade de persoal, ferramentas e sistemas auxiliares de montaxe
CA1.3 Verificouse o estado e as características do material (humidade, etc.) e da maquinaria (afiadura, etc.)
CA1.4 Niveláronse os paramentos horizontais e verticais cos sistemas dispoñibles para un correcto recibimento dos elementos
CA1.5 Recoñecéronse os tipos de chans, parqué e tarimas
CA1.6 Axustáronse aos paramentos e ás esquinas os elementos construtivos, deixando espazo para as dilatacións
CA1.7 Dispuxéronse os elementos complementarios (zócolo, rexistros, etc.)
CA1.8 Realizáronse as operacións de acoitelar e vernizar o parqué coas condicións de calidade esixidas
CA1.9 Rectificáronse os baixos das portas tras a instalación de chans de madeira ou moquetas
CA1.10 Realizáronse as operacións de mantemento básico de máquinas, utensilios e ferramentas
0 CA1.10.1 Realizáronse as operacións de mantemento básico de máquinas, utensilios e ferramentas para a colocación de chás, parqués ou tarimas.
0 CA1.10.2 Realizáronse as operacións de mantemento básico de máquinas, utensilios e ferramentas para a colocación de paneis verticais ou horizontais.
CA1.11 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais requiridas
CA1.11.1 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais requiridas para a colocación de chás, parqués e tarimas.
CA1.11.2 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais requiridas para a colocación de paneis horizontais ou verticais.
CA1.12 Empregáronse os equipamentos de protección individual
CA1.12.1 Empregáronse os equipamentos de protección individual para a colocación de chás, parqués e tarimas.

Criterios de avaliación
CA1.12.2 Empregáronse os equipamentos de protección individual para a colocación de paneis verticais ou horizontais.
CA1.13 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos
CA1.13.1 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos na colocación de chãos, parqués ou tarimas.
CA1.13.2 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos na colocación de paneis horizontais ou verticais.
CA1.14 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe
CA1.14.1 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe na colocación de chãos, tarimas ou parqués.
CA1.14.2 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe na colocación de paneis horizontais ou verticais.
CA1.15 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Sistemas de montaxe de chãos, parqué, tarimas e recubrimentos de paneis de madeira.</p> <p>Sistemas de montaxe de chãos, parqué e tarimas.</p> <p>Sistemas de montaxe de recubrimentos de paneis de madeira.</p> <p>Ferramentas, máquinas e accesorios empregados para instalación: manexo e mantemento.</p> <p>Ferramentas, máquinas e accesorios empregados para instalación: manexo e mantemento na colocación de chãos, tarimas e parqués.</p> <p>Ferramentas, máquinas e accesorios empregados para instalación: manexo e mantemento na colocación de paneis horizontais ou verticais.</p> <p>Acoiteladura e vernizadura de parqué.</p> <p>Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas.</p> <p>Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas na colocación de chãos, tarimas ou parqués.</p> <p>Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas na colocación de paneis horizontais ou verticais.</p>

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Axuste de pezas, ferraxes e mecanismos para o recoñecemento da súa función nos chans, nas tarimas, nos parques e nos recubrimentos de paneis de madeira en parámetros horizontais e verticais.	38

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Axusta pezas, ferraxes e mecanismos, e recoñece a súa función nos chans, nas tarimas, nos parques e nos recubrimentos de paneis de madeira en parámetros horizontais e verticais	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Recoñecéronse os tipos de instalación e as súas finalidades
CA2.2 Relaciónáronse os sistemas de fixación de elementos cos soportes aos que se fixan
CA2.3 Identificáronse as principais ferraxes que se vaian utilizar nos chans, nas tarimas, nos parques e nos recubrimentos de paneis de madeira en parámetros horizontais e verticais para unións con ou sen movemento
CA2.3.1 Identificáronse as principais ferraxes que se vaian utilizar nos chans, nas tarimas e nos parques para unións con ou sen movemento
CA2.3.2 Identificáronse as principais ferraxes que se vaian utilizar nos recubrimentos de paneis de madeira en parámetros horizontais e verticais para unións con ou sen movemento
CA2.4 Enumeráronse os factores para ter en conta no axuste de subconxuntos na instalación de chans, tarimas, parques e recubrimentos de paneis de madeira en parámetros horizontais e verticais
CA2.4.1 Enumeráronse os factores para ter en conta no axuste de subconxuntos na instalación de chans, tarimas e parques.
CA2.4.2 Enumeráronse os factores para ter en conta no axuste de subconxuntos nos recubrimentos de paneis de madeira en parámetros horizontais e verticais
CA2.5 Colocáronse as pezas, as ferraxes e os mecanismos segundo as instrucións de montaxe, e verificouse a súa adecuación e o cumprimento da función para a que se instalaron
CA2.6 Comprobouse que as ferramentas e os medios utilizados para a instalación sexan os máis idóneos e estean en perfectas condicións
CA2.7 Restauráronse por eliminación de residuos as condicións hixiénicas do lugar de instalación tras finalizar o traballo
CA2.7.1 Restauráronse por eliminación de residuos as condicións hixiénicas do lugar de instalación tras finalizar o traballo da colocación de chans, tarimas e parques.
CA2.7.2 Restauráronse por eliminación de residuos as condicións hixiénicas do lugar de instalación tras finalizar o traballo no recubrimento paneis horizontais e verticais.
CA2.8 Depositáronse os residuos en contedores para a súa posterior xestión ambiental
CA2.9 Aplicáronse as normas de seguridade e prevención de riscos laborais
CA2.9.1 Aplicáronse as normas de seguridade e prevención de riscos laborais na instalación de chans, parques e tarimas.
CA2.9.2 Aplicáronse as normas de seguridade e prevención de riscos laborais no recubrimento de paneis horizontais e verticais.
CA2.10 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos
CA2.10.1 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos na instalación de chans, parques e tarimas.
CA2.10.2 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos no recubrimento de paneis horizontais e verticais.

Criterios de avaliación
CA2.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe
CA2.11.1 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe na colocación de cháns, parqués e tarimas.
CA2.11.2 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe no recubrimento de paneis horizontais e verticais.
CA2.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza

4.2.e) Contidos

Contidos
Sistemas de fixación: aplicación. Características dos soportes.
Ferraxes e accesorios: tipos, características e aplicacións.
Ferraxes e accesorios: tipos, características e aplicacións na instalación de cháns, parqués e tarimas.
Ferraxes e accesorios: tipos, características e aplicacións nos recubrimientos de paneis horizontais e verticais.
Tipos de axustes que se poden levar a cabo en chans, tarimas, parqués e recubrimientos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais.
Tipos de axustes que se poden levar a cabo en chans, tarima e parqués.
Tipos de axustes que se poden levar a cabo en recubrimientos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais.
Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Transporte de material e utensilios para a instalación de chans, tarimas, parqués e recubrimentos.	10

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Transporta material e utensilios para a instalación de chans, tarimas, parqués e recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais, identificando as medidas de protección	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Embaláronse os produtos de madeira manualmente utilizando cartón, plástico de burbulla, retráctil ou poliuretano expandido, e quedaron firmemente suxeitos e coas proteccións fixadas no lugar indicado
CA3.2 Axustáronse correctamente os parámetros da embaladora termorretráctil (tamaño do rolo de plástico, velocidade do tapete e temperatura do forno) en función dos produtos que se embalen
CA3.3 Identificáronse os produtos embalados mediante etiquetas ou outros medios especificados
CA3.4 Embaláronse os produtos coas proteccións especificadas con plástico termorretráctil
CA3.5 Protexéronse con cartón ou material similar as zonas de contacto da lamela co moble
CA3.6 Apartáronse para o seu reprocesamento as pezas que tras a embalaxe presenten non-conformidades
CA3.7 Seleccionáronse os procesos de carga máis acaídos
CA3.8 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais relacionadas coa embalaxe e o transporte de cargas
CA3.9 Transportáronse os chans, as tarimas, os parqués e os recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais seguindo a normativa do sector de transportes
CA3.10 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos
CA3.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe
CA3.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza

4.3.e) Contidos

Contidos
Carga e descarga de chans, tarimas, parqués e recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais.
Sistemas de embalaxe máis frecuentes.
Simboloxía empregada na embalaxe.
Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas coa embalaxe e o transporte de cargas.
Etiquetaxe. Verificación da calidade. Transporte. Desembalaxe.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Realización de operacións auxiliares na instalación de elementos de carpintaría e moble.	32

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza operacións auxiliares na instalación de elementos de carpintaría e mobles, en relación coa funcionalidade da instalación	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Interpretáronse correctamente os planos de instalación
CA1.2 Recoñecéronse os tipos de instalación e a súa finalidade
CA1.3 Obtivéronse os datos e as medidas da instalación a partir de esbozo ou patrón da montaxe
CA1.4 Organizouse a secuencia de operacións de traballo
CA1.5 Previuse a necesidade de persoal, ferramentas e sistemas auxiliares de montaxe
CA1.6 Colocáronse as ferraxes na proporción e na altura adecuadas, para conseguir a suxeición correcta da folla da porta ou da fiestra
CA1.7 Comprobase que a inclinación do canto nas follas sexa a adecuada (alambor) e que a elección das ferraxes de apertura sexa a correcta (a dereitas ou a esquerdas)
CA1.8 Efectuouse a instalación sen que os elementos arquitectónicos, os cercos e precercos, as instalacións nin as persoas sufran danos
CA1.9 Fíxéronse portas "block-porte" considerando as características dos elementos arquitectónicos de soporte
CA1.10 Calzáronse provisionalmente as portas e comprobouse que encaixen correctamente co marco
CA1.11 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais requiridas
CA1.12 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos
CA1.13 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe
CA1.14 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza

4.4.e) Contidos

Contidos
Preparación do traballo. Implantación en obra.
Máquinas, ferramentas e utensilios utilizados na instalación.
Operacións de instalación de mobles e carpintaría.
Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Axusta pezas, ferraxes e mecanismos e recoñece a súa función no elemento de carpintaría ou moble.	32

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Axusta pezas, ferraxes e mecanismos, e recoñece a súa función no elemento de carpintaría ou moble	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Recoñecéronse os tipos de instalación e a súa finalidade
CA2.2 Relacionáronse os sistemas de fixación de elementos cos soportes aos que se fixan
CA2.3 Identificáronse as principais ferraxes para utilizar en mobles e elementos de carpintaría para unións con ou sen movemento
CA2.4 Enumeráronse os factores que cómpre ter en conta no axuste de subconxuntos na instalación de mobles
CA2.5 Colocáronse as pezas, as ferraxes e os mecanismos segundo as instrucións de montaxe e verificouse a súa adecuación e o cumprimento da función para a que se instalaron
CA2.6 Comprobase que as ferramentas e os medios utilizados para a instalación sexan os máis idóneos e que estean en perfectas condicións
CA2.7 Restauráronse por eliminación de residuos as condicións hixiénicas do lugar de instalación tras finalizar o traballo
CA2.8 Depositáronse os residuos en contedores para a súa posterior xestión ambiental
CA2.9 Verificouse que o desprazamento das pezas móbiles se realice sen impedimentos e que responda ás especificacións do proxecto
CA2.10 Aplicáronse as normas de seguridade e prevención de riscos laborais
CA2.11 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos
CA2.12 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe
CA2.13 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza

4.5.e) Contidos

Contidos
Sistemas de fixación: aplicación. Características dos soportes.
Ferraxes e accesorios: tipos, características e aplicacións.
Tipos de axustes que se poden levar a cabo en mobles e elementos de carpintaría.
Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Transporte de material e utensilios para a instalación de elementos de carpintaría e moble.	10

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Transporta material e utensilios para a instalación de elementos de carpintaría e mobles, identificando as medidas de protección	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Embaláronse os produtos de madeira e mobles manualmente utilizando cartón, plástico de burbulla, retráctil ou poliuretano expandido, e quedaron firmemente suxeitos e coas proteccións fixadas no lugar indicado
CA3.2 Axustáronse correctamente os parámetros da embaladora termorretráctil (tamaño do rolo de plástico, velocidade do tapete e temperatura do forno) en función dos produtos que se vaian embalar
CA3.3 Identifícaronse mediante etiquetas ou outros medios especificados os produtos embalados
CA3.4 Embaláronse os produtos coas proteccións especificadas con plástico termorretráctil
CA3.5 Protexéronse con cartón ou material similar as zonas de contacto da lamela co moble
CA3.6 Apartáronse para o seu reprocesamento as pezas que tras a embalaxe presenten non-conformidades
CA3.7 Seleccionáronse os procesos de carga máis axeitados
CA3.8 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais relacionadas coa embalaxe e o transporte de cargas
CA3.9 Transportouse o moble embalado seguindo a normativa do sector de transportes
CA3.10 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos
CA3.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe
CA3.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza

4.6.e) Contidos

Contidos
Carga e descarga de elementos de carpintaría e moble.
Manexo e transporte de compoñentes de moblaxe (cristais, espellos, etc.).
Sistemas de embalaxe máis frecuentes.
Simboloxía empregada na embalaxe.
Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas coa embalaxe e o transporte de cargas.
Etiquetaxe. Verificación da calidade. Transporte. Desembalaxe.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exigibles para acadar a avaliación positiva serán os establecidos no apartado 4.c) desta programación, no epígrafe "Criterios de avaliación".

Este módulo impartirase na modalidade presencial. As tarefas e probas de carácter teórico - práctico serán sempre presenciais.

AVALIACIÓN CONTINUA

A avaliación continua do alumnado realizarase durante todo o curso en base ás actividades establecidas en cada UD.

Durante a realización das tarefas teórico-prácticas de cada actividade realizarase un seguimento individual do alumnado, empregando os instrumentos de avaliación indicados no epígrafe "Criterios de avaliación" do apartado 4.c). Deste xeito avaliarase o grao de consecución dos CA establecidos.

Nas táboas de observación das Actividades poderanse indicar distintos items a avaliar para cada CA.

Nas probas escritas indicaranse os CA aos que aplican.

O alumnado que non supere a avaliación continua de algunha das UD, poderá facer unha proba final teórico-práctica antes do remate do curso, baseada nos contidos da/s UD correspondente/s.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

- A cualificación de cada UD obterase ponderando o peso que cada CA ten na unidade. A nota da UD será de 0 a 10, redondeando ás unidades. A nota de cada CA será de 0 a 10, redondeando ás unidades.

Para obter unha cualificación positiva será necesario unha nota mínima de 5 en cada CA establecido como mínimo exigible.

- Nas datas estipuladas pola xefatura de estudos levaranse a cabo cualificacións trimestrais.

O alumnado deberá ter realizadas e entregadas todas as tarefas das actividades antes da data establecida para cada cualificación trimestral.

Estas cualificacións trimestrais obteranse aplicando a media ponderada das cualificacións das UD impartidas. No caso de que nunha cualificación trimestral non se tivera impartido unha UD completa, ésta representará un peso en función dos CA impartidos desa UD.

- A cualificación final do módulo será a media ponderada das UD avaliadas, en función do peso que cada unha teña no total do módulo.

Se non se chegase a impartir a totalidade do módulo, a cualificación final obterase de entender que a porcentaxe final acadada corresponde o 100% do módulo, e as UD completadas valoraranse proporcionalmente aos pesos asignados na programación.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para superar o módulo o alumno debe recuperar todas unidades didácticas suspensas.

Estableceranse horas de tutorías e un plan de recuperación no periodo estipulado para tal fin polo centro, plantexando actividades de recuperación que terán como fin que o alumnado poida realizar ou rematar as actividades pendentes de cada UD, desenvolvidas durante o curso, ou correxir aqueles aspectos que impediron unha cualificación positiva das actividades do módulo.

Estas tarefas de aprendizaxe teñen un carácter individual e serán propias para cada alumno, podendo ser desenvolvidas en grupo se houbera dous ou mais alumnos na mesma situación académica.

No caso de que haxa alumnado que teña que realizar actividades de recuperación, terá que levar a cabo unha serie de exercicios, tanto teóricos como prácticos, coa finalidade de que poida acadar os coñecementos e os procedementos mínimos exigibles establecidos nesta programación.

Esta proba avaliarase proporcionalmente as porcentaxes indicadas os criterios establecidos en cada UD, e a nota obtense de aplicar o peso que

cada unidade didáctica avaliada ten na totalidade do módulo.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Para os alumnos que perdan o dereitos á avaliación continua, e tal como se contempla na norma, realizarase unha proba extraordinaria de avaliación, que permitira ó alumno evidenciar a adquisición dos resultados de aprendizaxe establecidos.

Tipo de probas de avaliación e duración:

As probas de avaliación serán un mínimo de dúas probas, e poderán comprender todas as unidades didácticas do módulo, ou en casos especiais, solo das U.D. do módulo nas que o profesor non ten criterios suficientes de avaliación para cualificar a un alumno/a que faltou puntualmente.

Primeira proba:

Terá unha duración máxima de dúas sesións de 60 minutos e consistirá nun exame escrito, onde se valoraran os coñecementos teóricos do alumno/a, as preguntas serán seleccionadas polo profesor con arranxo ós criterios de avaliación que figuran para cada unha das unidades que forman o programa do curso.

Segunda proba:

Terá unha duración máxima de catro horas. Repartidas en un ou dous días e consistirá nunha serie de probas prácticas, nas que o alumno/a demostre os coñecementos. Así mesmo deberá demostrar a correcta utilización da ferramenta e equipos.

En caso de non cumprir coas normas básicas de seguridade darase por finalizada a proba.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Para levar a cabo o seguimento da programación, o equipo docente, formado por todos os profesores que imparten clase no ciclo formativo, celebraremos, unha vez ao mes, unha xuntanza para analizar o grao de cumprimento das programacións. Para facer este seguimento utilizarase o modelo establecido polo sistema de xestión da calidade implantado no centro, no que se concretarán, tanto o grao de cumprimento da programación, como as modificacións levadas a cabo na mesma, coa xustificación do por qué destas modificacións, así como as propostas de mellora da mesma. Este documento servirá de base para a elaboración da programación do vindeiro curso.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ao principio de curso, unha vez pechado o prazo de matrícula, o equipo docente celebraremos unha xuntanza de avaliación inicial para coñecer as características e a formación previa de cada alumno/a. Nesta avaliación o titor/a dará toda a información dispoñible sobre as características xerais do grupo.

En base a toda esta información tomaranse os acordos pertinentes, especialmente aqueles que teñan que ver con aspectos de flexibilización modular na duración das ensinanzas.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Naqueles casos en que o alumnado non acade os obxectivos mínimos establecidos en cada avaliación, estableceranse medidas de reforzo para que poida acadar os mínimos previstos nesta programación.

Estas medidas consistirán en traballos que poidan ser efectuados de forma autónoma polo alumnado, baixo a supervisión e colaboración do profesor, e na repetición daqueles traballos de taller nos que non acadou o mínimo esixible.

Tamén en aqueles casos que sexa pertinente poderá levarse a cabo unha flexibilización modular na duración das ensinanzas.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

A enseñanza dos valores nunha sociedade democrática, libre, tolerante, plural, etc., continúa sendo unha das finalidades prioritarias da educación, tal e como se pon de manifesto nos obxectivos de tódalas etapas educativas e nos específicos de cada unha das áreas de coñecemento.

De feito, os valores cívicos e éticos (educación para a paz, a saúde, a igualdade entre sexos, a sexualidade, a educación do consumidor, a educación vial, a educación ambiental e a educación intercultural) intégranse transversalmente en todos os aspectos do currículo.

Educación para a convivencia.

Fomentaremos o respecto pola autonomía dos demais e o diálogo como maneira de resolver os conflitos, traballando o debate ou o coloquio.

Educación para a saúde.

Neste sentido resaltaremos a importancia do benestar físico, psíquico, individual, social e ambiental.

Educación para a paz.

Fomentaremos a relación con outras persoas e a participación en actividades de grupo con actitudes solidarias e tolerantes, superando inhibicións e prexuízos, recoñecendo e valorando críticamente as diferenzas de tipo social e rexeitando calquera discriminación baseada en distincións de raza, sexo, clase social, crenzas e outras características individuais e sociais.

Educación non sexista.

Identificaranse aqueles trazos sexistas da lingua, intentando resolver a discriminación mediante formas adecuadas.

Educación ambiental.

A través da visualización de documentais televisivos reflexionarase sobre problemas medioambientais, contemplando posibles solucións.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Valorarase a visita a algunha empresa do sector próxima para que os alumnos e alumnas se fagan unha idea da actividade tecnolóxica do seu entorno. Tamén se valorará a posibilidade de realizar charlas dentro do centro, por parte de provedores, empresas, organizacións, ... etc.

10. Outros apartados

10.1) Información programación ao alumnado

Na primeira clase en que sexa posible, realizarase a presentación da programación do módulo ao alumnado. Dita presentación estará estruturada, a grandes rasgos, do seguinte xeito:

- Presentación do profesor.
- Carga lectiva e explicación das distintas unidades didácticas das que consta o módulo.
- Forma de cualificación do módulo e os criterios de cualificación segundo o epígrafe 5 do presente documento.
- Material necesario para a súa impartición.
- Normas básicas de prevención de riscos laborais.

Informarase asimesmo que dita programación estará dispoñible para a súa consulta na web do centro e no módulo "Instalación de elementos de carpintaría e moble" dentro da Aula Virtual.