

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36014489	A Xunqueira	Pontevedra	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CMMAM01	Carpintaría e moble	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0542	Control de almacén	2023/2024	2	53	53

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JUAN CARLOS GARRIDO ÁLVAREZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Para que a formación do alumnado se adecúe ao sistema produtivo empresarial da área de influencia do CIFP A Xunqueira, que é a área metropolitana da provincia de Pontevedra, onde coexisten pequenas e medianas empresas maioritariamente e que carecen da entidade suficiente para contar con un grao de automatización de procesos innovador ou con oficina técnica propios así coma profesionais específicos para desenvolver este tipo de ocupacións e tendo en conta que o grao de automatización dos procesos produtivos fai que sexan máis competitivas, conducemnos a desenvolver un currículo o suficientemente versátil que permita a futura inserción laboral do alumnado.

En xeral o sector da carpintaría en esta área está caracterizado pola súa reducida dimensión e atomización empresarial, pois na súa maioría trátase de empresas de carácter familiar e/ou autónomo onde predomina a diversificación da produción fronte a especialización en un so produto. É un sistema produtivo local onde cada empresa atende as necesidades que xurden na súa ubicación, de ahí que o subsector da carpintaría sexa maioritario fronte o do moble que e cuberto polas áreas comerciais específicas.

O perfil profesional do técnico medio en carpintaría e moble determínanse polas súas competencias profesionais, persoais e sociais, así como polas unidades de competencia do incluídas no título. Pero en xeral, podemos concluír que o currículo dirixese cara o ámbito produtivo existente pero condicionado polos seguintes factores:

- 1.-O perfil profesional deste título evoluciona cara a un incremento na toma de decisión sobre o control de procesos de produción cada vez máis automatizados, así como na realización de funcións de planificación, mantemento, calidade e prevención de riscos laborais na pequena e mediana empresa.
 - 2.-A incorporación de novos materiais e tecnoloxías nos procesos de mecanización e de acabamentos, así como as exixencias normativas en relación á calidade e á protección ambiental, implicarán a substitución de equipamentos convencionais por outros máis avanzados e a adaptación ou cambio dos procesos e dos sistemas produtivos.
 3. A internacionalización dos mercados levará a empresa a primar os esforzos no deseño, na xestión de provedores e na loxística, empregándose a imaxe de marca como unha vantaxe competitiva, reducindo os períodos de renovación e incrementando o dinamismo do proceso industrial.
- Polo que o perfil profesional que debe acadar o alumnado o rematar este ciclo e de cara á súa inserción laboral e a renovación do sector da carpintaría, debe cubrir as necesidades e esixencias que todo isto representa.

A competencia xeral deste título consiste en fabricar elementos de carpintaría e mobles, realizando os procesos de mecanizado, montaxe, acabado, almacenamento e expedición de produtos, cumprindo as especificacións de calidade, seguridade e protección ambiental.

- Seleccionar materiais, accesorios e produtos de entrada e saída en almacén, e abastecerse deles, de acordo coas especificacións establecidas.
- Adaptarse ás novas situacións laborais orixinadas por cambios tecnolóxicos e organizativos nos procesos produtivos, actualizando os seus coñecementos mediante os recursos existentes para a aprendizaxe ao longo da vida e as tecnoloxías da comunicación e da información.
- Aplicar os protocolos e as medidas preventivas de riscos laborais e protección ambiental durante o proceso produtivo, para evitar danos nas persoas e no contexto laboral e ambiental.



3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Recepción de materias primas, compoñentes e produtos de madeira e mole	Recibir materias primas, compoñentes e produtos.	13	20
2	Almacenamento de materias primas, compoñentes e produtos de madeira e mole	Sistemas de almacenamento, selección de medios de transporte.	20	40
3	Preparación de pedidos	Preparar pedidos de materias primas, compoñentes e produtos.	10	20
4	Expedición de materias primas, compoñentes e produtos de madeira e mole	Expedir materias primas, compoñentes e produtos.	10	20

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Recepción de materias primas, compoñentes e produtos de madeira e moble	13

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recibe materias primas, compoñentes e produtos aplicando procedementos de inspección, rexistro e control establecidos.	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Seguíronse as instrucións de control e inspección dos compoñentes e os accesorios recibidos.
CA1.2 Empregáronse sistemas informatizados para a xestión de existencias.
CA1.3 Controláronse os elementos recibidos con base nas especificacións técnicas, e separáronse os que non as cumbran.
CA1.4 Formalizouse o rexistro de control en función da inspección realizada.
CA1.5 Comprobouse que as materias primas recibidas se correspondan co pedido realizado e co albará de entrega.
CA1.6 Identificáronse os produtos de carpintería e moble mediante observación directa e co uso de equipamentos de medición.
CA1.7 Controláronse as materias primas, os compoñentes e os accesorios que interveñen nas técnicas de produción xusto a tempo.
CA1.8 Recibíronse as materias primas, os compoñentes e os accesorios respectando as normas de seguridade e saúde laboral.
CA1.9 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

4.1.e) Contidos

Contidos
Manipulación e manexo de materiais en recepción.
Control de calidade visual na recepción de subministracións.
Técnicas de recepción.
Riscos físicos na recepción e manipulación de materiais.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Almacenamento de materias primas, compoñentes e produtos de madeira e moble	20

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Almacena materias primas, compoñentes e produtos, e xustifica os criterios de clasificación, colocación e control para garantir a súa conservación.	SI
RA3 - Selecciona medios de transporte para o traslado de materias primas, compoñentes e produtos, para o que comproba as súas características e o seu funcionamento.	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícanse e almacénanse os elementos inspeccionados de xeito ordenado e accesible.
CA2.2 Reflectíronse nos documentos de control de existencias os accesorios e os elementos recibidos, e comprobáronse as existencias.
CA2.3 Repuxéronse as existencias seguindo os circuitos de comunicación establecidos.
CA2.4 Controláronse as existencias de xeito que se sosteñan os niveis mínimos e máximos marcados, mantendo os niveis das subministracións.
CA2.5 Identifícanse os principais danos que poidan sufrir as materias primas, os compoñentes e os accesorios na súa manipulación e no seu almacenamento.
CA2.6 Manipuláronse e transportáronse os materiais e os produtos cumprindo as medidas de seguridade establecidas para a prevención de riscos laborais e da saúde.
CA2.7 Almacénanse e clasifícanse os materiais e os produtos atendendo a criterios de seguridade (caducidade, temperatura, toxicidade, inflamabilidade, humidade, etc.).
CA2.8 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA3.1 Defínese o transporte dos compoñentes e dos accesorios cos medios adecuados ás unidades de montaxe, segundo o documento indicativo de necesidades de material.
CA3.2 Defínese o transporte dos materiais de maneira que se asegure a integridade destes.
CA3.3 Comprobase que os medios de transporte estean en condicións de uso.
CA3.4 Estableceuse a colocación das mercadorías que cumpra trasladar ao lugar de instalación, e facilitouse a súa identificación e a súa manipulación.
CA3.5 Demostrouse interese por aprender novas técnicas e novos medios.
CA3.6 Demostrouse autonomía na resolución de pequenas continxencias.
CA3.7 Trasládáronse as materias primas, os compoñentes e os accesorios, para o que se adoptaron medidas de prevención e saúde laboral.
CA3.8 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

4.2.e) Contidos

Contidos
Clasificación de materiais e produtos segundo os destinos.
Sistemas de paletización de produtos



Contidos
Valoración das existencias con diversos criterios (FIFO, LIFO, PMP, etc.).
Almacenamento e colocación de elementos segundo parámetros establecidos (frecuencia de uso, peso, volume, perigo, inflamabilidade, toxicidade, caducidade, destino, etc.).
Amoreamento e colocación de materiais.
Elementos de seguridade: persoais, e en máquinas e instalacións.
Sistemas de prevención e extinción de incendios no almacén de materiais e produtos.
Transpaletas: clases, manexo e mantemento.
Carros manuais.
Medidas de prevención de riscos laborais e saúde laboral no traslado de materias primas, compoñentes e accesorios.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Preparación de pedidos	10

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Prepara pedidos de materias primas, compoñentes e produtos, e xustifica as medidas de xestión propostas para mellorar as demandas cursadas.	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Agrupáronse por lotes os materiais segundo o pedido cursado, de forma que se poida verificar a súa composición.
CA4.2 Diferenciáronse os documentos utilizados na xestión do almacén.
CA4.3 Dispuxéronse elementos de protección para preservar os pedidos de posibles deterioracións.
CA4.4 Preparáronse as unidades de carga atendendo a requisitos como peso, volume, facilidade de manexo, resistencia, estabilidade, etc.
CA4.5 Identificáronse os lotes con etiquetas, onde se consignou a información necesaria (número de pedido, cliente, data de carga, destino, número de paquetes, cantidade de pezas, etc.).
CA4.6 Preparáronse os pedidos atendendo a razóns de prioridade ou tempo cursado.
CA4.7 Preparáronse os pedidos, para o que se adoptaron medidas de prevención e saúde laboral.
CA4.8 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

4.3.e) Contidos

Contidos
Técnicas de preparación de pedidos.
Documentos de compravenda ou prestación de servizos utilizados na xestión do almacén (albará, folia de pedido, factura, etc.).
Unidades de carga: características.
Medidas de prevención de riscos laborais e saúde laboral na preparación de pedidos.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Expedición de materias primas, compoñentes e produtos de madeira e moble	10

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Expide materias primas, compoñentes e produtos, e colócaos segundo o medio de carga e de transporte seleccionados.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Comprobase que as materias primas, os compoñentes e os produtos expedidos sexan os establecidos.
CA5.2 Comprobase a carga dos produtos en orde inversa ao da descarga, segundo os destinos.
CA5.3 Planifícase a carga dos produtos, e colocáronse e inmovilízanse de xeito que non sufran deterioración.
CA5.4 Sepáranse os tipos de residuos xerados, tanto na recepción como na preparación de pedidos.
CA5.5 Expedíronse e cargáronse os produtos cos medios adecuados segundo as unidades de carga, volume e peso.
CA5.6 Realízase inventario de todos os materiais existentes no almacén
CA5.7 Demostrouse autonomía na resolución de pequenas continxencias.
CA5.8 Cargáronse e colocáronse os produtos cumprindo as normas de seguridade, e evitáronse riscos innecesarios.
CA5.9 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

4.4.e) Contidos

Contidos
Medios de carga.
Inmovilización de cargas.
Control dos produtos expedidos.
Medidas de prevención de riscos laborais e saúde laboral na manipulación e na carga de produtos de acabado.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os MÍNIMOS EXIXIBLES para alcanzar a avaliación positiva o alumnado será capaz de:

- Recepcionar materias primas, compoñentes e produtos de madeira e moble.
- Almacenar de materias primas, compoñentes e produtos de madeira e moble.
- Seleccionar de medios de transporte.
- Preparar de pedidos.
- Expedir materias primas, compoñentes e produtos de madeira e moble.

CRITERIOS DE CUALIFICACION:

Segundo o establecido no apartado 4.c da programación do módulo, a cualificación do alumnado realizase mediante a realización das actividades establecidas en cada unidade, durante a realización das tarefas o profesor observará actitude e o comportamento, cotexará os procedementos para a consecución das tarefas e valorará as probas establecidas para avaliar o grao de consecución dos mínimos exixibles de cada unidade didáctica.

A nota de cada unidade obtense da porcentaxe que cada CA mínimo esixible representa en dita unidade, medido cos instrumentos definidos.

A nota de cada avaliación sera obtida a partires de cada unha das notas acadadas en cada unidade avaliada, en esa avaliación en concreto, pero evidentemente representará unha porcentaxe da nota total do módulo, xa que a proporcionalidade do peso de cada UD non é a mesma en cada avaliación que na totalidade do curso. (Por exemplo: na 1ª avaliación, avalíanse 3 UD que teñen un peso cada unha de o 10% no computo total do módulo, e dicir o 30% da nota do módulo; nembargantes a cada unidade corresponderíalle aportar o 33% da nota da 1ª avaliación).

A nota final do módulo obtense das notas obtidas en cada UD.

Se non fose posible completar a totalidade da programación do módulo, a nota final obterase de entender que a porcentaxe final acadada corresponde o 100% do módulo e as unidades didácticas completadas valoranse proporcionalmente as porcentaxes asignadas na programación.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para recuperar aqueles aspectos que non foron acadados satisfactoriamente polo alumnado, deseñase un programa de actividades extras para compensar as carencias que sexan detectadas.

Dende o remate da terceira avaliación e ata o exame final (período de recuperación) resolveranse as dúbidas e resólvense os exercicios propostos de reforzo.

Establécense horas de tutorías e un plan de recuperación no período estipulado para tal fin polo centro, propoñendo actividades de recuperación que terán coma fin que o alumnado poida realizar ou rematar as tarefas pendentes desenvolvidas durante o curso ou corrixir aqueles aspectos que impediron unha cualificación positiva do módulo.

Estas tarefas de aprendizaxe teñen un carácter individual e serán propias para cada alumno, podendo ser desenvolvidas en grupo se houbera dous ou mais alumnos na mesma situación académica.

Contemplarase un exame extraordinario o final do curso, baseado nos resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación non superados do módulo e os MÍNIMOS EXIXIBLES para alcanzar a avaliación positiva serán:

- Recepción de materias primas, compoñentes e produtos de madeira e moble.
- Almacenamento de materias primas, compoñentes e produtos de madeira e moble.



- Selección de medios de transporte.
- Preparación de pedidos.
- Expedición de materias primas, compoñentes e produtos de madeira e moble.

Alumnado de segundo curso co módulo pendente de primeiro:

Para o alumnado que pase para 2º co módulo pendente de 1º, unha vez revisado o informe individual do alumnado, na primeira semana de outubro, o docente propondrá o alumnado, exercicios basados na parte non superada, poderá resolverlle as dúbidas e practicar os exercicios que non sabe resolver.

O alumnado, co módulo suspenso poderá asistir as probas de avaliación do módulo.

No mes de febreiro realizarase unha proba baseada nos contidos pendentes para aquel alumnado de segundo curso que está en disposición de acceder a FCT.

A proba será escrita e realizarase nunha sesión de tres horas na que desenvolverá un exame teórico-práctico sobre os contidos, resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación do módulo.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Según normativa vixente, pola que se regula a avaliación e acreditación académica do alumnado que cursa formación profesional na Comunidade Autónoma de Galicia, requirese a asistencia regular ás clases e ás demais actividades programadas para os módulos profesionais do ciclo formativo para a aplicación do proceso de avaliación continua.

O alumnado que falte un número de clases superior ao 10% , non debidamente xustificadas, perderá o dereito á avaliación continua.

Contemplarase un exame extraordinario o final do curso, baseado nos resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación non superados do módulo e os MÍNIMOS EXIXIBLES para alcanzar a avaliación positiva serán:

- Recepción de materias primas, compoñentes e produtos de madeira e moble.
- Almacenamento de materias primas, compoñentes e produtos de madeira e moble.
- Selección de medios de transporte.
- Preparación de pedidos.
- Expedición de materias primas, compoñentes e produtos de madeira e moble.

O examen extraordinario realizarase coincidindo co exame final do módulo, e as datas e horario serán publicadas no taboleiro de anuncios do centro.

A proba será escrita e realizarase nunha sesión de tres horas na que se desenvolverá un examen teórico-práctico sobre os resultados de aprendizaxe, criterios de avaliación e contidos do módulo.

Para o alumnado que acadase a perda o dereito a avaliación continua, deseñase unha proba extraordinaria ó final do curso; no seu momento publicaranse a data e lugar de celebración. A proba será unha combinación de tarefas que abran os contidos mínimos esixibles de todo o módulo e estará estruturada en:

Parte teoría: relación de preguntas tipo test, definicións curtas ou preguntas para desenvolver contidos.(1h).

Parte práctica: Traballo de investigación, exercicios de cálculo, esquemas e diagramas, e todo segundo a normativa establecida.(2h).

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Para levar a cabo o seguimento da programación, o equipo docente celebrará reunións docentes periodicamente, para analizar o grao de cumprimento das mesmas. En ditas reunións levantarase acta manifestando o grao de cumprimento das programacións, comparando a temporalización prevista na programación coa real aportada polo profesorado, así coma as modificacións sustanciais levadas a cabo o longo da mesma segundo dita o sistema de calidade e cos documentos provistos para tal fin.

Cada profesor levará a cabo o seguimento, as modificacións introducidas e as propostas correspondentes do módulo na aplicación informática da Consellería de Educación.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

O comenzo do curso, unha vez pechado o prazo de matrícula, o equipo docente celebrará unha avaliación inicial para coñecer as características do grupo e a formación previa de cada alumno/a. En esta avaliación o titor/a facilitará toda a información dispoñible sobre as características xerais e particulares do grupo. E en base a toda a información que reciba o profesor por parte do Equipo de Orientación, esta será transmitida o resto do equipo docente, no grao en que o entorno do alumno e o Departamento de Orientación considere, para adoitar os acordos pertinentes, especialmente aqueles que teñan que ver coa atención a diversidade do alumnado. Terase especial atención a información que aporta o resto do Equipo Docente, para poder detectar a existencia de alumnado con Necesidades Educativas Especiais.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Na programación do módulo é preciso ter en conta que habitualmente non se trata de un grupo homoxéneo de alumnado, senon que pode haber diferenzas en función da súa procedencia ou de outros condicionantes.

O profesorado terá en conta as necesidades educativas específicas do seu grupo, elaborando unha programación flexible e aberta, que favoreza os cambios que sexa preciso introducir. Nesta programación teñense en conta unha serie de medidas:

Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda aos obxectivos programados

Actividades de reforzo:

- Creación de prácticas con actividades adecuadas a progresión da aprendizaxe.
- Explicacións e prácticas de reforzo individual.
- Diferentes actividades que atendan á diversidade na actitude e adquisición de coñecementos do alumnado.

Medidas ordinarias:

Creación dun ambiente de traballo que favoreza o interese pola materia. Así o profesorado poderá observar e identificar a o alumnado que precise axuda e proporcionarlle o apoio máis conveniente en cada caso.

Os exercicios e actividades de reforzo serán de ampliación e adaptadas ás motivacións e necesidades do alumnado.

Para o alumnado extranxeiro que descoñeza as linguas e culturas española ou galega, ou que presenten graves carencias en coñecementos básicos, fomentárase a lectura de libros e catálogos de carácter técnico.

Co alumnado máis capacitado intelectualmente, para que as actividades non resulten desmotivadoras, será maior o grao de esixencia nos aspectos de deseño de contidos.

O alumnado con necesidades educativas especiais que padezan discapacidades físicas, psíquicas, sensoriais, graves trastornos de personalidade ou conducta, terán unha atención especializada de acordo cos principios de inclusión e normalización educativa. Teranse en conta os seguintes preceptos básicos:

Non tratar o alumnado de forma diferente os compañeiros.

Non pensar que unha discapacidade incapacita ao alumnado para este ciclo formativo.

Solicitar a adaptación da aula, segundo o caso: dificultades visuais, auditivas, motoras, etc.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Como parte dunha educación integral do alumno, incidirase tamén nunha educación en valores que reforce aspectos como a igualdade, a tolerancia e o respecto entre os membros da comunidade educativa, coa fin de promover a:

Igualdade de oportunidades entre home e mulleres.

Igualdade de trato independentemente da raza o país de procedencia do alumnado.

Respectar o medio ambiente.

Fomentar unha convivencia en paz.

Participar activamente no grupo de traballo, contribuíndo ao bo desenvolvemento das relacións persoais, para fomentar o traballo en equipo.

Manter hábitos de orde, puntualidade, responsabilidade e pulcritude ao longo da actividade.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

En caso de ter lugar algunha feira, exposición comercial, conferencia, acto, etc.. relacionado cos contidos do módulo poderá propoñerse unha actividade concreta en función do desenvolvemento do curso.

10. Outros apartados

10.1) Información alumnado

Informarase a todo o alumnado da posibilidade de consultar a programación do módulo na aula virtual do Cifp, na aula ou solicitar, o profesor do módulo, copia en formato pdf. O profesor creará un rexistro de firma no que quede constancia de dita acción (Documento de calidade: AXQ85PRO01 de Rexistro-entrega_programacion).