

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36014489	A Xunqueira	Pontevedra	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CMMAM01	Carpintaría e moble	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0538	Materiais en carpintaría e moble	2023/2024	4	133	133
MP0538_12	Propiedades e utilización das madeiras e dos seus derivados	2023/2024	4	45	45
MP0538_22	Procesos de primeira e segunda transformación, de fabricación e de instalación	2023/2024	4	88	88

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JUAN CARLOS GARRIDO ÁLVAREZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Para que a formación do alumnado se adecúe ao sistema produtivo empresarial da área de influencia do CIFP A Xunqueira, que é a área metropolitana de Pontevedra, onde coexisten pequenas e medianas empresas maioritariamente e que carecen da entidade suficiente para contar con un grao de automatización de procesos innovador ou con oficina técnica propios así coma profesionais específicos para desenvolver este tipo de ocupacións e tendo en conta que o grao de automatización dos procesos produtivos fai que sexan máis competitivas, condúcenos a desenvolver un currículo o suficientemente versátil que permita a futura inserción laboral do alumnado.

En xeral o sector da carpintaría en esta área está caracterizado pola súa reducida dimensión e atomización empresarial, pois na súa maioría trátase de empresas de carácter familiar e/ou autónomo onde predomina a diversificación da produción fronte a especialización en un so produto. É un sistema produtivo local onde cada empresa atende as necesidades que xorden na súa ubicación, de ahí que o subsector da carpintaría sexa maioritario fronte o do moble que e cuberto polas áreas comerciais específicas.

O perfil profesional do técnico medio en carpintaría e moble determínanse polas súas competencias profesionais, persoais e sociais, así como polas unidades de competencia do incluídas no título. Pero en xeral, podemos concluír que o currículo diríxese cara o ámbito produtivo existente pero condicionado polos seguintes factores:

- 1.-O perfil profesional deste título evoluciona cara a un incremento na toma de decisión sobre o control de procesos de produción cada vez máis automatizados, así como na realización de funcións de planificación, mantemento, calidade e prevención de riscos laborais na pequena e mediana empresa.
 - 2.-A incorporación de novos materiais e tecnoloxías nos procesos de mecanización e de acabamentos, así como as exixencias normativas en relación á calidade e á protección ambiental, implicarán a substitución de equipamentos convencionais por outros máis avanzados e a adaptación ou cambio dos procesos e dos sistemas produtivos.
 3. A internacionalización dos mercados levará a empresa a primar os esforzos no deseño, na xestión de provedores e na loxística, empregándose a imaxe de marca como unha vantaxe competitiva, reducindo os períodos de renovación e incrementando o dinamismo do proceso industrial.
- Polo que o perfil profesional que debe acadar o alumnado o rematar este ciclo e de cara á súa inserción laboral e a renovación do sector da carpintaría, debe cubrir as necesidades e esixencias que todo isto representa.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Formación en empresa.	Formación curricular que se adquirirá na empresa.	10	10
2	Os bosques. A xestión Forestal	Coñecer as funcións, os tipos e a distribución dos bosques. Coñecemento das árbores, certificacións e método de aproveitamento (apeo), cubicación en pé.	10	10
3	A madeira	Coñecer a madeira: Tipos, propiedades, defectos e anomalías. Troceo e cubicación das escuadrias e axentes xilófagos	20	20
4	Subproductos e derivados da madeira e materiais auxiliares	Coñecer os distintos taboleiros, chapas, recubrimentos plásticos e outros materiais coma vidros, metais etc... utilizados en carpintería e moblaxe	15	20
5	Formación en empresa.	Formación curricular que se adquirirá na empresa.	21	10
6	Procesos de carpintería e moblaxe	Coñecer os distintos procesos aplicados na carpintería e no moble: Secado, curvado, encolado, ensamblado, acabado e lixado	25	15
7	Elementos constructivos e estruturais de madeira	Coñecer os elementos de carpintería: Portas, ventás, pavimentos, escaleiras, cubertas, entramados e revestimentos	22	10
8	Moblaxe	Coñecer os diferentes tipos de mobles e as súas partes. Representación. Historia dos estilos.	10	5

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Formación en empresa.	10

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Selecciona produtos derivados da madeira e outros materiais utilizados en carpintaría e moble, e xustifica a súa aplicación en función do resultado que se obteña.	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Identifícanse os taboleiros polo seu nome comercial, en función das súas características e da súa aplicación.
CA3.2 Seleccionáronse chapas e materiais de revestimento en función das súas características e da súa aplicación.
CA3.3 Seleccionáronse os vidros en función das súas características e do espazo que haxa que pechar.
CA3.4 Seleccionáronse outros materiais, como plásticos, aceiro inoxidable e outros metais, e pedras naturais e artificiais.
CA3.5 Seleccionáronse os adhesivos en función do material que cumpra unir e do proceso de xuntamento.
CA3.6 Escolléronse materiais complementarios de mobles e de instalacións.
CA3.7 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA3.8 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA3.9 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA3.10 Aplicáronse as normas de presentación dos traballos.
CA3.11 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

4.1.e) Contidos

Contidos
Taboleiros de labras, fibras e compostos: características físicas e mecánicas.
Chapas de madeira: clases. Chapeamento.
Adhesivos: tipos e sistemas de xunta.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Os bosques. A xestión Forestal	10

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica a normativa ambiental sobre o uso da madeira, para o que recoñece os selos de calidade e valora a súa contribución.	SI
RA2 - Identifica os principais tipos de madeira utilizados en carpintaría e moble, e relaciona as súas características coas súas aplicacións.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Analizáronse os principais tipos de bosque de España e a súa xestión de explotación, tendo en conta as diferenzas entre as especies de madeiras máis significativas.
CA1.2 Confeccionáronse mapas que representen a distribución xeográfica mundial das madeiras máis utilizadas en carpintaría e moble.
CA1.3 Levouse a cabo un estudo sobre a planificación dos aproveitamentos forestais de España.
CA1.4 Elaborouse unha listaxe de madeiras debidamente documentada con criterios de respecto ambiental mediante algún selo de calidade e control (FSC e PEFC).
CA1.5 Describiuse a madeira máis adecuada para cada traballo en función das súas características e a súa aplicación, e rexeitáronse as partidas de madeira non certificadas.
CA1.6 Elaborouse unha base de datos de empresas que teñan integrados os sistemas de certificación da orixe, e aproveitamento das súas madeiras e dos subprodutos.
CA1.7 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA1.8 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA1.9 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA1.10 Aplicáronse as normas de presentación dos traballos.
CA1.11 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA2.2 Identificáronse as principais madeiras españolas e de importación polo seu nome comercial e a súa especie, e clasificáronse como coníferas ou frondosas.
CA2.5 Describiuse adecuadamente a realización do abateamento e talla da madeira.
CA2.6 Calculáronse as cubicacións da madeira en pé.

4.2.e) Contidos

Contidos
Bosques: especies de madeiras e a súa distribución xeográfica.
Sistemas de certificación: PEFC e FSC; normas e estándares internacionais.
A madeira e a árbore: partes, alimentación e abateamento.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	A madeira	20

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os principais tipos de madeira utilizados en carpintaría e moble, e relaciona as súas características coas súas aplicacións.	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Caracterízouse a estrutura macroscópica e microscópica da madeira e a cortiza.
CA2.3 Descríbense madeiras e consideráronse as súas propiedades físicas e mecánicas, e as súas vantaxes para o seu uso nos procesos de carpintaría e moble.
CA2.4 Descríbense os defectos, as enfermidades, e os axentes bióticos e abióticos que presentan as madeiras, así como as súas posibles consecuencias ou alteracións no elemento que se desexa producir.
CA2.7 Realizáronse listaxes de materiais a partir dos produtos de serraxe dispoñibles (táboa, taboleiro, taboíña, listóns e recortes).
CA2.8 Seleccionouse o sistema de protección da madeira (acabamento superficial, sales e autoclave, etc.) en función do produto que cumpra obter na primeira transformación.
CA2.9 Calculouse a humidade da madeira a través do manexo de utensilios e instrumentos de medición específicos.
CA2.10 Seleccionouse o tipo de madeira para utilizar en función das súas características e do tipo de esforzo mecánico que deba soportar.
CA2.11 Realizáronse ensaios sinxelos de laboratorio para avaliar o cumprimento das normas de calidade.
CA2.12 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA2.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA2.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA2.15 Aplicáronse as normas de presentación dos traballos.
CA2.16 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

4.3.e) Contidos

Contidos
Estrutura macroscópica e microscópica: composición química.
Madeiras españolas e de importación: coníferas e frondosas.
Clasificación: normas españolas e europeas. Madeiras serradas en Finlandia, Suecia, etc.
Madeiras de serra (medidas comerciais): identificación e aplicación industrial.
Enfermidades e defectos das madeiras.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Subproductos e derivados da madeira e materiais auxiliares	15

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Selecciona produtos derivados da madeira e outros materiais utilizados en carpintaría e moble, e xustifica a súa aplicación en función do resultado que se obteña.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Identifícanse os taboleiros polo seu nome comercial, en función das súas características e da súa aplicación.
CA3.2 Seleccionáronse chapas e materiais de revestimento en función das súas características e da súa aplicación.
CA3.3 Seleccionáronse os vidros en función das súas características e do espazo que haxa que pechar.
CA3.4 Seleccionáronse outros materiais, como plásticos, aceiro inoxidable e outros metais, e pedras naturais e artificiais.
CA3.5 Seleccionáronse os adhesivos en función do material que cumpra unir e do proceso de xuntamento.
CA3.6 Escolléronse materiais complementarios de mobles e de instalacións.
CA3.7 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA3.8 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA3.9 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA3.10 Aplicáronse as normas de presentación dos traballos.
CA3.11 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

4.4.e) Contidos

Contidos
Taboleiros de labras, fibras e compostos: características físicas e mecánicas.
Chapas de madeira: clases. Chapeamento.
Adhesivos: tipos e sistemas de xunta.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Formación en empresa.	21

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Caracteriza os principais procesos de fabricación e instalación de elementos de carpintería e moble, en relación cos aspectos históricos, estéticos e funcionais.	NO
RA3 - Recoñece os sistemas construtivos utilizados na fabricación e na instalación de carpintería e moble, en relación cos elementos accesorios e de unión.	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Descríbense sistemas de fabricación e instalación de portas, ventás, protección física exterior de ventás e balcóns, e marcos de madeira, e identifícanse os seus compoñentes a partir de exemplos e información técnica.
CA2.2 Descríbense os sistemas de fabricación e instalación de escaleiras, varandas e estruturas simples de madeira, armazóns horizontais e verticais, e muros con armazón, e identifícanse os seus compoñentes a partir de exemplos e información técnica.
CA2.3 Identifícanse os sistemas de fabricación e instalación de armazóns inclinadas e de cubertas.
CA2.4 Identifícanse os sistemas de fabricación e instalación de mobles de cociña, baño e armarios encaixados.
CA2.6 Descríbense sistemas de revestimento de madeira en chans, teitos e paredes, e identifícanse os seus compoñentes, e os sistemas de fabricación e de instalación.
CA2.7 Esbozáronse os compoñentes fundamentais dos mobles, en relación cos materiais, a estética, os elementos decorativos, as técnicas, a funcionalidade e a aplicación.
CA2.8 Identifícanse os procesos de curvaxe da madeira.
CA2.9 Identifícanse os tipos de acabamentos superficiais.
CA2.12 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA2.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA2.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA2.15 Aplicáronse as normas de presentación dos traballos.
CA2.16 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA3.1 Descríbense sistemas de construción e os subconxuntos de mobles e elementos de carpintería.
CA3.2 Descríbense e ilustráronse os sistemas de construción e as partes de mobles.
CA3.3 Identifícanse enlaces, unións e ensamblaxes tradicionais entre pezas de madeira.
CA3.4 Identifícanse os sistemas de unión e ensamblaxe das partes dos elementos dun moble ou dun elemento de carpintería.
CA3.5 Identifícanse os sistemas de unión nos caixóns e as súas guías, a partir de mostras e información técnica.
CA3.6 Identifícanse diversas opcións a partir de mostras e información técnica de apoios (zócolos, nivelación de bases, regulacións, etc.).

Criterios de avaliación
CA3.7 Identificáronse os elementos de unión (chavetas, galletas, espigas, puntas, parafusos, etc.), a partir de mostras e información técnica.
CA3.8 Seleccionáronse ferraxes para solucións construtivas con base en catálogos e mediante programas informáticos de provedores.
CA3.9 Obtivéronse planos de montaxe de ferraxes para cada solución construtiva, a través de programas informáticos de provedores de ferraxes.
CA3.10 Elaboráronse listaxes de provedores de elementos de unión para cada solución construtiva a partir de sitios de internet.
CA3.11 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA3.12 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA3.13 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA3.14 Aplicáronse as normas de presentación dos traballos.
CA3.15 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

4.5.e) Contidos

Contidos
Fabricación e instalación de portas, ventás e marcos de madeira.
Fabricación e instalación de portas, escaleiras, ventás, varandas e estruturas simples de madeira (armazón pesada, lixeira e de troncos).
Fabricación e instalación de proteccións físicas exteriores de ventás e balcóns (persianas, contraventás de diversos tipos, etc.).
Curvaxe da madeira.
Revestimentos de madeira en chans, teitos e paredes, fabricación e instalación.
Tipos de moblaxe e sistemas construtivos.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Procesos de carpintería e moblaxe	25

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Caracteriza os procesos de transformación da madeira, tendo en conta as relacións entre as especificacións técnicas dos produtos, as materias primas e os recursos.	NO
RA2 - Caracteriza os principais procesos de fabricación e instalación de elementos de carpintería e moble, en relación cos aspectos históricos, estéticos e funcionais.	NO
RA3 - Recoñece os sistemas construtivos utilizados na fabricación e na instalación de carpintería e moble, en relación cos elementos accesorios e de unión.	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícanse a partir de mostras e ilustracións os principais sistemas de despezamento e talla da madeira, tendo en conta a relación entre os produtos que cumpra obter e as súas dimensións.
CA1.2 Analizáronse os principais sistemas de secado e tratamento das madeiras.
CA1.3 Descríbense e ilustráronse os sistemas de obtención de chapas, en relación cos produtos obtidos e as súas características.
CA1.4 Diferenciáronse sistemas de fabricación de taboleiros, en relación cos tipos obtidos e a súa aplicación.
CA1.5 Descríbense os sistemas de fabricación de laminados decorativos de diversos tipos, en relación coas súas características técnicas e co seu campo de uso.
CA1.9 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA1.10 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA1.11 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA1.12 Aplicáronse as normas de presentación dos traballos.
CA1.13 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA2.8 Identifícanse os procesos de curvaxe da madeira.
CA2.9 Identifícanse os tipos de acabamentos superficiais.
CA3.3 Identifícanse enlaces, unións e ensamblaxes tradicionais entre pezas de madeira.
CA3.4 Identifícanse os sistemas de unión e ensamblaxe das partes dos elementos dun moble ou dun elemento de carpintería.
CA3.5 Identifícanse os sistemas de unión nos caixóns e as súas guías, a partir de mostras e información técnica.
CA3.6 Identifícanse diversas opcións a partir de mostras e información técnica de apoios (zócolos, nivelación de bases, regulacións, etc.).
CA3.7 Identifícanse os elementos de unión (chavetas, galletas, espigas, puntas, parafusos, etc.), a partir de mostras e información técnica.
CA3.8 Seleccionáronse ferraxes para solucións construtivas con base en catálogos e mediante programas informáticos de provedores.

Criterios de avaliación

CA3.9 Obtivéronse planos de montaxe de ferraxes para cada solución construtiva, a través de programas informáticos de provedores de ferraxes.

4.6.e) Contidos

Contidos

Sistemas de despezamento e talla da madeira.
--

Sistemas de obtención de chapas.

Sistemas de secado. Tratamento das madeiras

Fabricación de taboleiros.

Fabricación de laminados decorativos.

Curvaxe da madeira.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Elementos constructivos e estruturais de madeira	22

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Caracteriza os procesos de transformación da madeira, tendo en conta as relacións entre as especificacións técnicas dos produtos, as materias primas e os recursos.	NO
RA2 - Caracteriza os principais procesos de fabricación e instalación de elementos de carpintería e moble, en relación cos aspectos históricos, estéticos e funcionais.	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.6 Elaboráronse esquemas coa configuración de empresas que fabrican elementos de carpintería (portas, ventás e varandas, escaleiras, chans e revestimentos).
CA1.7 Elaboráronse esquemas coa configuración de empresas que fabrican moblaxe.
CA1.8 Elaboráronse esquemas coa configuración de talleres de carpintería e ebanistería.
CA2.1 Descríbense sistemas de fabricación e instalación de portas, ventás, protección física exterior de ventás e balcóns, e marcos de madeira, e identificáronse os seus compoñentes a partir de exemplos e información técnica.
CA2.2 Descríbense os sistemas de fabricación e instalación de escaleiras, varandas e estruturas simples de madeira, armazóns horizontais e verticais, e muros con armazón, e identificáronse os seus compoñentes a partir de exemplos e información técnica.
CA2.3 Identifícanse os sistemas de fabricación e instalación de armazóns inclinadas e de cubertas.
CA2.5 Identifícanse os sistemas de fabricación de xoguetes, instrumentos musicais e obxectos diversos de madeira, a partir de exemplos e información técnica.
CA2.6 Descríbense sistemas de revestimento de madeira en chans, teitos e paredes, e identificáronse os seus compoñentes, e os sistemas de fabricación e de instalación.
CA2.12 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA2.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA2.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA2.15 Aplicáronse as normas de presentación dos traballos.
CA2.16 Mantívoose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

4.7.e) Contidos

Contidos
Fabricación de elementos de carpintería (portas, ventás, varandas, etc.).
Configuración de talleres de carpintería e ebanistería.
Fabricación e instalación de portas, ventás e marcos de madeira.
Fabricación e instalación de portas, escaleiras, ventás, varandas e estruturas simples de madeira (armazón pesada, lixeira e de troncos).
Fabricación e instalación de proteccións físicas exteriores de ventás e balcóns (persianas, contraventás de diversos tipos, etc.).



Contidos
Revestimentos de madeira en chans, teitos e paredes, fabricación e instalación.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Moblaxe	10

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Caracteriza os procesos de transformación da madeira, tendo en conta as relacións entre as especificacións técnicas dos produtos, as materias primas e os recursos.	NO
RA2 - Caracteriza os principais procesos de fabricación e instalación de elementos de carpintería e moble, en relación cos aspectos históricos, estéticos e funcionais.	NO
RA3 - Recoñece os sistemas construtivos utilizados na fabricación e na instalación de carpintería e moble, en relación cos elementos accesorios e de unión.	NO

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.7 Elaboráronse esquemas coa configuración de empresas que fabrican moblaxe.
CA1.8 Elaboráronse esquemas coa configuración de talleres de carpintería e ebanistería.
CA2.4 Identifícaronse os sistemas de fabricación e instalación de mobles de cociña, baño e armarios encaixados.
CA2.7 Esbozáronse os compoñentes fundamentais dos mobles, en relación cos materiais, a estética, os elementos decorativos, as técnicas, a funcionalidade e a aplicación.
CA2.10 Recoñecéronse os principais estilos de moble a partir da información achada en bibliografía e sitios web de internet.
CA2.11 Elaboráronse mostras con elementos significativos de mobles que identifican as características principais de estilo e dos seus sistemas de construción.
CA3.1 Descríbense sistemas de construción e os subconxuntos de mobles e elementos de carpintería.
CA3.2 Descríbense e ilustráronse os sistemas de construción e as partes de mobles.
CA3.10 Elaboráronse listaxes de provedores de elementos de unión para cada solución construtiva a partir de sitios de internet.
CA3.11 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA3.12 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA3.13 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA3.14 Aplicáronse as normas de presentación dos traballos.
CA3.15 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

4.8.e) Contidos

Contidos
Fabricación de moblaxe.
Configuración de talleres de carpintería e ebanistería.
Tipos de moblaxe e sistemas construtivos.



Contidos
Estruturas simples: troncos, e armazón lixeira e pesada.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

O alumnado para poder superar o módulo, debe imprescindiblemente acadar os obxectivos do currículo e que están directamente relacionadas cos seguintes contidos:

UF1 Madeiras, derivados, propiedades e utilización

- Bosques. Especies de madeiras e a súa distribución xeográfica.
- Sistemas de certificación: PEFC e FSC; normas e estándares internacionais
- A madeira e a árbore: partes, alimentación e abateamento
- Estrutura macroscópica e microscópica. Composición química
- Madeiras españolas e de importación. Coníferas e frondosas
- Clasificación: normas españolas e europeas. Madeiras serradas en Finlandia, Suecia, etc
- Madeiras de serra: medidas comerciais, identificación e aplicación industrial
- Enfermedades e defectos das madeiras
- Taboleiros de labras, fibras e compostos: características físicas e mecánicas
- Chapas de madeira: clases. Chapeado
- Adhesivos. Tipos e sistemas de xunta

UF2 Procesos de 1ª e 2ª transformación, de fabricación e instalación

- Sistemas de despezamento e talla da madeira.
- Sistemas de obtención de chapas.
- Sistemas de secado. Tratamento das madeiras
- Fabricación de taboleiros.
- Fabricación de laminados decorativos.
- Fabricación de elementos de carpintería (portas, ventás, varandas, etc.).
- Fabricación de moblaxe.
- Fabricación e instalación de portas, escaleiras, ventás, varandas e estruturas simples de madeira (entramados pesado, lixeiro e de troncos)
- Curvado da madeira
- Revestimentos de madeira en chans, teitos e paredes, fabricación e instalación.
- Tipos de moblaxe e sistemas construtivos
- Estruturas simples: armazón lixeira e pesada.

Criterios de cualificación:

Os obxectivos que debe lograr o alumnado están expostos coma os Resultados de Aprendizaxe (RA) e a consecución dos distintos RA indican a consecución dos obxectivos do módulo.

Para cada RA hai unha serie de contidos básicos que son os que conducen a súa aprendizaxe.

Coa finalidade de facilitar a aprendizaxe dos obxectivos do módulo, os contidos distribúense en Unidades Didácticas (UD).

A cada UD asóciánselle unha serie de Criterios de aprendizaxe (CA) que concretan o grao de aprendizaxe da UD e polo tanto dos RA relacionados.

O nivel mínimo de logro dun CA para poder entenderse coma superado, debe de ser obrigatoriamente, valorado a lo menos coma ACCEPTABLE.

En cada UD, establécense unha serie de logros que son imprescindibles para superar a UD (Mínimo Esixible).

Para determinar a cualificación de cada UD, débense primeiramente valorar tódolos CA asociados, medidos cos instrumentos definidos, e finalmente obter a media ponderada, segundo do peso que se asigna a cada CA dentro da UD a valorar.

Segundo o establecido no apartado 4.c da programación do módulo, a cualificación do alumnado realízase mediante a realización das actividades establecidas en cada UD, durante a realización das tarefas o profesor observará actitude e o comportamento, cotexará os procedementos para a consecución das tarefas e valorará as probas establecidas para avaliar o grao de consecución dos CA de cada unidade didáctica.

A nota de cada avaliación será obtida a partires de cada unha das notas acadadas en cada unidade avaliada, en esa avaliación en concreto, pero evidentemente representará unha porcentaxe da nota total do módulo, xa que a proporcionalidade do peso de cada UD non é a mesma en cada avaliación que na totalidade do curso. (Por exemplo: na 1ª avaliación, avalíanse 3 UD que teñen un peso cada unha de o 15% no computo total do módulo, e dicir o 45% da nota do módulo; nembargantes a cada unidade corresponderíalle aportar o 33% da nota da 1ª avaliación).

Para obter a cualificación total do módulo, débense obter as valoracións de cada UD e finalmente obter a media ponderada do total, segundo do peso que se asigna a cada UD.

Aqueles CA relacionados as UD de formación na empresa colaboradora, só se valoraran como ACCEPTABLE ou NON ACCEPTABLE e o remate do período de formación esta debe emitir o informe de valoración global correspondente para dese xeito poder avaliar a consecución dos obxectivos establecidos no currículo.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Establecerase un plan de recuperación individualizado para que o alumnado que teña partes non superadas do módulo, correspondentes a 1ª e 2ª avaliación, poida, durante o período de estancia na formación en empresa, realizar e/ou rematar as tarefas pendentes desenvolvidas durante o curso e/ou corrixir aqueles aspectos que impediron que acadase os mínimos esixibles establecidos nas diferentes unidades didácticas do módulo impartidas no centro educativo.

Estas tarefas de aprendizaxe teñen un carácter individual e serán propias para cada alumno, podendo ser desenvolvidas en grupo se houbera dous ou mais alumnos na mesma situación académica.

O alumnado que non recupere as partes pendentes do módulo, correspondentes a 1ª e 2ª avaliación, mediante a realización das actividades de recuperación, poderá realizar unha proba de avaliación extraordinaria a celebrar nas datas que a Xefatura de Estudos estableza no calendario de Probas Extraordinarias.

PROBA EXTRAORDINARIA

Na primeira parte da proba realízase unha proba teórica baseada nos criterios de avaliación da correspondente programación presentada para o módulo profesional considerados mínimos exixibles. Esta proba estará estruturada en preguntas teóricas de resposta curta, definicións e/ou de desenvolvemento de xeito que permitan demostrar a concreción dos contidos que se corresponden coas partes non superadas. Tempo estimado: 60 minutos.

Na segunda parte da proba realízase unha proba práctica, semellante as prácticas desenvolvidas durante o período de estancia do alumnado no centro educativo, e estará composta por exercicios de cálculo, resolución de problemas teórico-prácticos e/ou selección e/ou identificación de materiais e de produtos segundo a función e as características do uso final solicitado. Tempo estimado: 120 minutos.

Os instrumentos necesario para efectuar a proba escrita teórica son:

- * Útiles e material de escritura.
- * Útiles de medida e cálculo.
- * Útiles e material de debuxo.
- * Programas informáticos de CAD, editores de texto para a elaboración de memorias, follas de cálculo para elaborar listas de materiais, medicións, valoracións e orzamentos.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Non Procede.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Para levar a cabo o seguimento da programación, o equipo docente celebrará reunións docentes periodicamente, para analizar o grao de cumprimento das mesmas. En ditas reunións levantarase acta manifestando o grao de cumprimento das programacións, comparando a temporalización prevista na programación coa real aportada polo profesorado, así coma as modificacións sustanciais levadas a cabo o longo da mesma segundo dita o sistema de calidade e cos documentos provistos para tal fin.

Cada profesor levará a cabo o seguimento, as modificacións introducidas e as propostas correspondentes do módulo na aplicación informática da Consellería de Educación.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

O comenzo do curso, unha vez pechado o prazo de matrícula, o equipo docente celebrará unha avaliación inicial para coñecer as características do grupo e a formación previa de cada alumno/a. En esta avaliación o titor/a facilitará toda a información dispoñible sobre as características xerais e particulares do grupo e en base a toda a información que reciba o profesor por parte do Equipo de Orientación, esta será transmitida o resto do equipo docente, no grao en que o entorno do alumno e o Departamento de Orientación considere, para adoitar os acordos pertinentes, especialmente aqueles que teñan que ver coa atención a diversidade do alumnado. Terase especial atención a información que aporta o resto do Equipo Docente, para poder detectar a existencia de alumnado con Necesidades Educativas Especiais.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Segundo os informes e indicacións do Departamento de Orientación, aplicaranse as medidas de reforzo educativo para aqueles alumnos/as que non respondan globalmente aos obxectivos programados.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

As descritas na programación do centro e as establecidas na política da empresa.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Como actividades que complementen a formación na aula realizaranse visitas a empresas do sector, feiras ou exposicións do sector da madeira, decoración e mobiliario, demostracións de maquinaria e ferramentas así coma aquelas que a empresa considere de importancia para favorecer a aprendizaxe do alumnado.

10. Outros apartados

10.1) Información Programación

Informarase a todo o alumnado da posibilidade de consultar a programación do módulo na aula virtual do Cífp, na aula ou solicitar, o profesor do módulo, copia en formato pdf. O profesor creará un rexistro de firma no que quede constancia de dita acción (Documento de calidade de Rexistro-entrega_programacion).