

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36014489	A Xunqueira	Pontevedra	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CMMAM02	Instalación e amoblamento	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0779	Instalación de moblaxe	2023/2024	3	87	87

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	VICENTE CORTIZO BLANCO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A competencia xeral deste título consiste en instalar mobles, realizando os procesos de mecanizado, montaxe, axuste e acabado, cumprindo as especificacións de calidade, seguridade e protección ambiental.

A formación necesaria para desempeñar a función de instalación, aplicada aos procesos de implantación, planificación e fixación de moblaxe.

Esta función abrangue aspectos como:

- Interpretación da documentación técnica para a implantación e a montaxe de moblaxe.
- Uso de máquinas e equipamentos para a composición e a fixación de elementos de moblaxe.
- Supervisión dos traballos de instalación e corrección de erros.
- As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse na instalación de moblaxe de cociña, moble exento e moble modular.

A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais b), c), d), e), f), i), j), k), l), m), ñ), o) e p) do ciclo formativo, e as competencias profesionais, persoais e sociais b),c), d), e), f), i), j), k), l), m), ñ) e o).

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo han versar sobre:

- Interpretación de planos distribución e montaxe para a instalación de moblaxe.
- Operacións de marcaxe para a implantación da instalación.
- Manexo de máquinas, ferramentas e utensilios empregados na instalación de mobles, en condicións de uso e de saúde laboral.
- Aplicación de técnicas de montaxe, instalación e axuste de mobles, considerando a adecuada inserción de ferraxes e complementos.
- Aplicación de técnicas de repaso de acabamentos en superficies.



3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Implantación de instalacións de moblaxe	Interpretación de planos, e secuencias para as instalacións	10	15
2	Determinación de recursos para a instalación de elementos de moblaxe	Coñecer a maquinaria de e ferramentas necesarias para instalación	10	15
3	Instalación de cociñas	Planificación, exercicio de montaxe dunha instalación de cociña.	24	20
4	Montaxe de moble exento	Montaxe e intalación de moble exento, coñecendo a súa tipoloxía e interpetación de planos de montaxe	15	10
5	Instalación de mobles modulares	Montaxe e instalación de mobles modulares, coñecendo a súa tipoloxía e interpetación de planos de montaxe	16	20
6	Verificación de acabamentos en moblaxe	Detección de defectos: golpes, raías, rozamentos. Diferenciar os produtos de retoque. Técnicas de repaso	6	10
7	Prevención de riscos laborais e protección ambiental nas operacións de instalación	Normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental	6	10

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Implantación de instalacións de moblaxe	10

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Fai a implantación de instalacións de moblaxe, para o que interpreta a documentación técnica do proxecto e realiza operacións de marcaxe, comprobación e nivelación.	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Interpretouse en obra a documentación necesaria para asegurar a correcta execución da instalación.
CA1.2 Seleccionáronse os instrumentos e os utensilios de medida para a comprobación de datos.
CA1.3 Realizáronse as medicións, os esbozos e os patróns que cumpra para asegurar a instalación.
CA1.4 Comprobouse a adecuación das ferraxes de fixación ao soporte.
CA1.5 Marcáronse os puntos clave definidos no proxecto.
CA1.6 Establecéronse as correccións ás posibles desviacións do proxecto, de ser o caso.
CA1.7 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.
CA1.8 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.

4.1.e) Contidos

Contidos
Interpretación de planos de instalación de moblaxe.
Interpretación de planos de distribución e instalación en locais e espazos.
Comprobación de medidas en obra.
Elaboración de patróns para implantación da instalación.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Determinación de recursos para a instalación de elementos de moblaxe	10

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Determina recursos para a instalación de moblaxe, para o que reúne materiais e prepara equipamentos e ferramentas.	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Comprobase que os materiais e os medios especificados no proxecto de instalación estean dispoñibles.
CA2.2 Realízase o pedido de materiais aos provedores, de ser o caso.
CA2.3 Comprobase que os equipamentos e as ferramentas estean operativos.
CA2.4 Púxéronse a punto os equipamentos e as ferramentas que o requiran.
CA2.5 Participouse na confección dos plans de traballo.
CA2.6 Planificáronse as necesidades de transporte.
CA2.7 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.
CA2.8 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.

4.2.e) Contidos

Contidos
Máquinas portátiles para instalación de moblaxe (trade, caladora, bispeladora, etc.): características.
Interpretación de follas de procesos de instalación de moblaxe.
Lista de ferramentas e maquinaria portátil.
Lista de ferraxes para a instalación de moblaxe.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Instalación de cociñas	24

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Instala cociñas fixando os seus elementos e realizando operacións de regulación, axuste e nivelación.	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Recibiuse o material e colocouse segundo a orde de instalación.
CA3.2 Montáronse os elementos necesarios para a súa posterior instalación.
CA3.3 Realizáronse pezas ou mobles coas medidas, as formas e as dimensións especiais.
CA3.4 Instaláronse as ferraxes de fixación seguindo as indicacións da documentación técnica.
CA3.5 Realizáronse as instalacións complementarias (eléctricas, de fontanería, de aspiración, etc.) e comprobouse o seu funcionamento.
CA3.6 Rematouse a moblaxe (cornixa, rodapé, zócolo, etc.) segundo as especificacións do proxecto.
CA3.7 Instaláronse os elementos móbiles (portas, caixóns, etc.) e reguláronse de acordo coas indicacións do proxecto.
CA3.8 Colocáronse os electrodomésticos, de ser o caso, e comprobouse o seu funcionamento.
CA3.9 Limpouse o lugar de instalación e deixouse en condicións de entrega.
CA3.10 Cubríronse os formularios de control de calidade.
CA3.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.
CA3.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.

4.3.e) Contidos

Contidos
Interpretación de planos de montaxe.
Máquinas, utensilios e ferramentas utilizados en instalación.
Fixación dos elementos de instalación de moblaxe: características, tipos e aplicacións.
Operacións de regulación e nivelación: tolerancias.
Colocación de elementos, accesorios de cociña e remates: mesados, zócolos, copetes, tapaluces e cornixas.
Mecanizado no lugar de instalación: tradeadura e corte.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Montaxe de moble exento	15

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Monta mobles exentos ensamblando os seus compoñentes e regulándoos en función do tipo de instalación e os seus condicionantes.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Desembaláronse os elementos de instalación e manipuláronse con seguridade.
CA4.2 Comprobáronse os compoñentes e presentáronse no lugar de colocación.
CA4.3 Montáronse os elementos seguindo as instrucións de montaxe.
CA4.4 Axustáronse os equipamentos de prensaxe (pneumáticos, hidráulicos, etc.) en función do tipo de adhesivo, dos factores ambientais e das especificacións de tempo de prensaxe e presión.
CA4.5 Colocáronse as ferraxes segundo as indicacións da documentación técnica.
CA4.6 Axustáronse as ferraxes de xeito que se asegure o seu correcto funcionamento.
CA4.7 Verificouse que os elementos complementarios e de remate se adaptan á instalación.
CA4.8 Nivelouse a moblaxe e comprobáronse os parámetros das folgas.
CA4.9 Limpouse o lugar de instalación e deixouse en condicións de entrega.
CA4.10 Cubríronse os formularios de control de calidade.
CA4.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.
CA4.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.

4.4.e) Contidos

Contidos
Tipoloxía de moble exento: moble de baño, mesas, aparadores, etc.
Interpretación de planos de montaxe.
Ferramentas utilizadas na montaxe de mobles exentos.
Operacións de regulación e nivelación.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Instalación de mobles modulares	16

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Instala mobles modulares, para o que interpreta planos de montaxe, montando os seus elementos en función do tipo de instalación.	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Revisouse o lugar de instalación e comprobouse a instalación de niveis.
CA5.2 Recibíronse todos os compoñentes para instalar.
CA5.3 Panelouse a parede soporte segundo requira a composición.
CA5.4 Presentáronse os elementos estruturais e nivelouse cada elemento do moble.
CA5.5 Determináronse as fases de montaxe.
CA5.6 Instaláronse os elementos estruturais e módulos na orde establecida.
CA5.7 Axustáronse os elementos móbiles (frontes de portas e caixóns, accesorios, etc.).
CA5.8 Realizáronse as instalacións complementarias (eléctricas, de son e televisión, etc.), e comprobouse o seu funcionamento.
CA5.9 Limpouse o lugar de instalación e deixouse en condicións de entrega.
CA5.10 Cubríronse os formularios de control de calidade.
CA5.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.
CA5.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.

4.5.e) Contidos

Contidos
Composicións modulares: librerías, expositores, de almacenamento e arquivo, etc.
Interpretación de planos de montaxe.
Máquinas e ferramentas utilizadas na montaxe de moble modular.
Fixación dos elementos e paneis de instalación de moblaxe: características, tipos e aplicacións.
Unión e ensamblaxe entre elementos de moblaxe.
Operacións de axuste de elementos móbiles.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Verificación de acabamentos en moblaxe	6

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Verifica acabamentos de moblaxe e corrixe os defectos detectados mediante procedementos manuais, segundo instrucións de fábrica e en condicións de saúde laboral.	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA6.1 Identifícanse todos os elementos sen terminación ou con terminación defectuosa.
CA6.2 Diferenciáronse os produtos de retoque existentes no mercado (maletín ou equipamento de retoque, masillas, etc.).
CA6.3 Determinouse a técnica de acabado que cumpra realizar en función do retoque.
CA6.4 Empregáronse os produtos de acabado (vernices, rotuladores, ceras, etc.) mediante os utensilios de aplicación.
CA6.5 Realizáronse as técnicas de repaso con medios manuais (brocha, rolete, espátulas, etc.).
CA6.6 Tivéronse en conta as condicións de seguridade na preparación e na aplicación de acabamentos.
CA6.7 Efectuouse a limpeza dos utensilios de repaso e deixáronse en estado de uso.
CA6.8 Cubríronse os formularios de control de calidade.
CA6.9 Retiráronse e recicláronse os envases e as embalaxes.
CA6.10 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.
CA6.11 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.

4.6.e) Contidos

Contidos
Detección e corrección de defectos: golpes, raias, rozamentos etc.
Técnica de retoque en función da deterioración (brocha, rolete, espátulas, etc.).
Produtos utilizados nas operacións de repaso. Maletín ou equipamento de retoque: vernices, rotuladores ceras, masillas, etc.
Aplicación de repasos de acabamentos.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Prevención de riscos laborais e protección ambiental nas operacións de instalación	6

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, identificando os riscos asociados a operacións de instalación de moblaxe, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA7.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios, máquinas e medios de transporte.
CA7.2 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas, utensilios, etc.
CA7.3 Descríbense e relacionáronse os elementos de seguridade (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) das máquinas e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que cumpra empregar nas operacións de instalación.
CA7.4 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
CA7.5 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de instalación.
CA7.6 Valorouse a orden e a limpeza de instalacións e equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
CA7.7 Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade.
CA7.8 Identifícanse as posibles fontes de contaminación ambiental.
CA7.9 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.
CA7.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.

4.7.e) Contidos

Contidos
Identificación de riscos.
Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.
Prevención de riscos laborais nas operacións de mecanizado.
Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas de mecanizado.
Equipamentos de protección individual.
Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exigibles serán:

- Implantación de instalacións de moblaxe, planos de instalación, planos de distribución e instalación en locais e espazos. Comprobación de medidas en obra. Patróns para implantación da instalación.
- Determinación de recursos para a instalación de elementos de moblaxe. Máquinas portátiles, ferramentas e ferraxes para a instalación de moblaxe.
- Instalación de cociñas. Implantación de instalación de cociña, recursos e materiais.
- Montaxe de moble exento. Tipoloxía, planos de montaxe, ferramentas utilizadas, regulación e nivelación.
- Montaxe de de mobles modulares. Composicións modulares, planos de montaxe, máquinas ferramentas utilizadas, unión e ensamblaxe de módulos.
- Verificación de acabamentos en moblaxe. Defectos. Técnicas de retoque, produtos e aplicación.
- Prevención de riscos laborais e protección ambiental nas operacións de instalación de moblaxe

Farase un seguimento diario do desenrolo das probas prácticas, así como, resposta ante cuestións que se plantexen, na realización diaria nos traballos teóricos e prácticos.

Realizarase en base aos resultados de aprendizaxe e os criterios de avaliación dos contidos e será mediante probas teórico-prácticas.

Valorarase a orde de traballo, coidado do material, interese polo traballo, tempo de realización, normas de seguridade e hixiene.

Tamén se avaliarán as actitudes dos alumnos respecto o traballo en grupo, orde, predisposición a estudo e traballo individual e en equipo.

Avaliación continua

Realízase durante todo o curso. Os instrumentos que se empregaran serán:

Ficha de seguimento individualizada:

Autonomía, interese, actitude, organización, orde, traballo individual e en equipo, emprego axeitado do material da aula e propio.

Os exercicios ou traballos, entregados fora do prazo establecidos, serán corrixidos pero non calificados.

Realización e valoración das probas de avaliación.

Realizarase polo menos unha proba de avaliación por cada una das tres avaliacións do curso.

Criterios de avaliación

- A) PROBAS ESCRITAS ----- 30 %
- B) TÁBOAS DE OBSERVACIÓN ----- 60 %
- C) ENTREGA DE PROXECTOS E PREDISPOSICIÓN ANTE O TRABALLO ----- 10% (Actitude cara o módulo, autonomía, interese, organización, orde, traballo individual e en equipo, emprego axeitado do material da aula e propio)

Realizar os traballos prácticos axustándose as condicións mínimas que se lle indican.

Mostrar iniciativa e aportar solucións coherentes e válidas.

Coidar o material e manter orde e limpeza no lugar de traballo.

Seleccionar, organizar e manexar ben o material axeitado para o desenvolvemento do seu traballo.

Ser capaz de traballar autonomamente, sen precisar instrucións concretas e constantes.

Emprego axeitado dos útiles e instrumentos convencionais.

Para que o alumno/a poida ser avaliado positivamente, deberá obter nas probas escritas un mínimo de 3 puntos sobre o valor total da mesma.

Contemplanse un exame o final do curso de carácter teórico - práctico, baseado na totalidade dos contidos do módulo, para aqueles alumnos que non superen a avaliación continua.

As cualificacións do alumnado levaranse a cabo unha vez cada trimestre e nas datas que estableza xefatura de estudos.

Considerándose superado o curso se a nota da avaliación final é igual ou superior a 5.

A cualificación da avaliación será un valor numérico sen decimais entre 1 e 10.

Para aprobar o alumnado ten que obter unha cualificación igual ou superior a 5.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

No caso de que haxa alumnado que teña realizar actividades de recuperación, terá que levar a cabo unha serie de exercicios, tanto teórico-práctico como teóricos, coa finalidade de que poida acadar os coñecementos e os procedementos mínimos esixibles establecidos nesta programación.

As actividades de carácter teórico que poderán ser realizadas de forma autónoma polo alumnado e sempre baixo a supervisión e o apoio do profesorado, poderán ser as seguintes:

- Implantación de instalacións de moblaxe, planos de instalación, planos de distribución e instalación en locais e espazos. Comprobación de medidas en obra. Patróns para implantación da instalación.
- Determinación de recursos para a instalación de elementos de moblaxe. Máquinas portátiles, ferramentas e ferraxes para a instalación de moblaxe.
- Instalación de cociñas. Implantación de instalación de cociña, recursos e materiais.
- Montaxe de moble exento. Tipoloxía, planos de montaxe, ferramentas utilizadas, regulación e nivelación.
- Montaxe de de mobles modulares. Composicións modulares, planos de montaxe, máquinas ferramentas utilizadas, unión e ensamblaxe de módulos.
- Verificación de acabamentos en moblaxe. Defectos, Técnicas de retoque, produtos e aplicación.
- Prevención de riscos laborais e protección ambiental nas operacións de instalación de moblaxe

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Según normativa vixente, pola que se regula a avaliación e acreditación académico alumnado que cursa formación profesional na Comunidade Autónoma de Galicia, requirese a asistencia regular ás clases e ás demais actividades programadas para os módulos profesionais do ciclo formativo para a aplicación do proceso de avaliación continua.

O alumnado que falte un número de clases superior ao 10% perderá o dereito á avaliación continua.

Para avaliar a este alumnado empregaranse os mesmos criterios de avaliación e os mínimos esixibles que para o resto dos alumnos/as. Para iso o alumno/a realizará un examen teórico- práctico sobre os contidos das diferentes unidades didácticas do módulo.

O alumno ou a alumna que non obteña unha cualificación positiva, pola perda do dereito á avaliación continua, terá que realizar unha proba teórica e outra práctica para podermos valorar se supera os mínimos esixibles establecidos na Programación.

Estas probas terán lugar na segunda avaliación, cando o Departamento de Madeira as fixe.

No caso de que haxa alumnado que teña realizar actividades de recuperación por perda de dereito a avaliación continua, terá que levar a cabo unha serie de exercicios, tanto teórico-práctico como teóricos, coa finalidade de que poida acadar os coñecementos e os procedementos mínimos esixibles establecidos nesta programación.

As actividades de carácter teórico que poderán ser realizadas de forma autónoma polo alumnado e sempre baixo a supervisión e o apoio do profesorado, poderán ser as seguintes:

- Implantación de instalacións de moblaxe, planos de instalación, planos de distribución e instalación en locais e espazos. Comprobación de medidas en obra. Patróns para implantación da instalación.
- Determinación de recursos para a instalación de elementos de moblaxe. Máquinas portátiles, ferramentas e ferraxes para a instalación de moblaxe.
- Instalación de cociñas. Implantación de instalación de cociña, recursos e materiais.
- Montaxe de moble exento. Tipoloxía, planos de montaxe, ferramentas utilizadas, regulación e nivelación.
- Montaxe de de mobles modulares. Composicións modulares, planos de montaxe, máquinas ferramentas utilizadas, unión e ensamblaxe de módulos.
- Verificación de acabamentos en moblaxe. Defectos, Técnicas de retoque, produtos e aplicación.
- Prevención de riscos laborais e protección ambiental nas operacións de instalación de moblaxe

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Para levar a cabo o seguimento da programación, o equipo docente, formado por todos os profesores que imparten clase no ciclo formativo, celebraremos, unha vez ao mes, unha xuntanza para analizar o grao de cumprimento das programacións. Para facer este seguimento utilizarase o modelo establecido polo sistema de xestión da calidade implantado no centro, no que se concretarán, tanto o grao de cumprimento da programación, como as modificacións levadas a cabo na mesma, coa xustificación do por qué destas modificacións, así como as propostas de mellora da mesma. Este documento servirá de base para a elaboración da programación do vindeiro curso.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ao principio de curso, unha vez pechado o prazo de matrícula, o equipo docente celebrará unha xuntanza de avaliación inicial para coñecer as características e a formación previa de cada alumno/a. Nesta avaliación o titor/a dará toda a información dispoñible sobre as características xerais do grupo.

En base a toda esta información tomaranse os acordos pertinentes, especialmente aqueles que teñan que ver con aspectos de flexibilización modular na duración das ensinanzas.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Naqueles casos en que o alumnado non acade os obxectivos mínimos establecidos en cada avaliación, estableceráanse medidas de reforzo para que poida acadar os mínimos previstos nesta programación.

Estas medidas consistirán en traballos que poidan ser efectuados de forma autónoma polo alumnado, baixo a supervisión e colaboración do profesor, e na repetición daqueles traballos de taller nos que non acadou o mínimo esixible.

Tamén en aqueles casos que sexa pertinente poderá levarse a cabo unha flexibilización modular na duración das ensinanzas.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

A enseñanza dos valores nunha sociedade democrática, libre, tolerante, plural, etc., continúa sendo unha das finalidades prioritarias da educación, tal e como se pon de manifesto nos obxectivos de tódalas etapas educativas e nos específicos de cada unha das áreas de coñecemento.

De feito, os valores cívicos e éticos (educación para a paz, a saúde, a igualdade entre sexos, a sexualidade, a educación do consumidor, a educación vial, a educación ambiental e a educación intercultural) intégranse transversalmente en todos os aspectos do currículo.

Educación para a convivencia.

Fomentaremos o respecto pola autonomía dos demais e o diálogo como maneira de resolver os conflitos, traballando o debate ou o coloquio.

Educación para a saúde.

Neste sentido resaltaremos a importancia do benestar físico, psíquico, individual, social e ambiental.

Educación para a paz.

Fomentaremos a relación con outras persoas e a participación en actividades de grupo con actitudes solidarias e tolerantes, superando inhibicións e prexuízos, recoñecendo e valorando críticamente as diferenzas de tipo social e rexeitando calquera discriminación baseada en distincións de raza, sexo, clase social, crenzas e outras características individuais e sociais.

Educación do consumidor.

Trataremos este tema mediante a análise de anuncios publicitarios televisivos, intentando fomentar unha actitude crítica e responsable fronte ó consumo e os mecanismos do mercado.

Educación non sexista.

Identificaranse aqueles trazos sexistas da lingua, intentando resolver a discriminación mediante formas adecuadas.

Educación ambiental.

A través da visualización de documentais televisivos reflexionarase sobre problemas medioambientais, contemplando posibles solucións.

Educación vial.

Fomentaranse condutas e hábitos de seguridade vial encamiñadas a facer un uso correcto da vía pública, analizando críticamente as mensaxes verbais relacionadas cos automóviles.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Demostración de ferraxes empregadas na montaxe e instalación de moblaxe.

Visita a Finsa - Coñecer os procesos da primeira transformación da madeira

Conferencia Fabricación de tableiros - Coñecer as innovacións na fabricación de tableiros

10. Outros apartados

10.1) Presentación do módulo

Na primeira clase realizarase a presentación do módulo ao alumnado. Dita presentación estará estruturada, a grandes rasgos, do seguinte xeito:

- Presentación do profesor.
- Carga lectiva e explicación das distintas unidades didácticas das que consta o módulo.
- Forma de cualificación do módulo.



- Material necesario para a súa impartición.
- Normas básicas de prevención de riscos laborais.