

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36014489	A Xunqueira	Pontevedra	2023/2024

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CMMAM01	Carpintaría e moble	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0547	Acabamentos en carpintaría e moble	2023/2024	4	87	87

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	CARLOS LÓPEZ FERNÁNDEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

As competencias profesionais, persoais e sociais deste ciclo formativo son as que se relacionan:

- a) Determinar procesos de fabricación interpretando información técnica incluída en planos, normas e catálogos.
- b) Preparar máquinas e equipamentos para a fabricación convencional de elementos de carpintería e moble aplicando procedementos establecidos.
- d) Preparar soportes e aplicar mesturas, operando con equipamentos de acabado de carpintería e moble de acordo coas especificacións definidas.
- f) Seleccionar materiais, accesorios e produtos de entrada e saída en almacén, e abastecerse deles, de acordo coas especificacións establecidas.
- g) Realizar o mantemento de primeiro nivel de máquinas e equipamentos de mecanización, montaxe e acabado, de acordo coa ficha de mantemento.
- h) Adaptarse ás novas situacións laborais orixinadas por cambios tecnolóxicos e organizativos nos procesos produtivos, actualizando os seus coñecementos mediante os recursos existentes para a aprendizaxe ao longo da vida e ás tecnoloxías da comunicación e da información.
- i) Actuar con responsabilidade e autonomía no ámbito da súa competencia, organizando e desenvolvendo o traballo asignado, e cooperando ou traballando en equipo con outros profesionais no ámbito de traballo.
- j) Resolver con responsabilidade as incidencias relativas á súa actividade, e identificar as súas causas, dentro do ámbito da súa competencia e autonomía.
- k) Comunicarse eficazmente, respectando a autonomía e a competencia das persoas que interveñen no ámbito do seu traballo.
- l) Aplicar os protocolos e as medidas preventivas de riscos laborais e protección ambiental durante o proceso produtivo, para evitar danos nas persoas e no contexto laboral e ambiental.
- m) Aplicar procedementos de calidade, de accesibilidade universal e de deseño para todos nas actividades profesionais incluídas nos procesos de produción ou prestación de servizos.
- ñ) Exercer os seus dereitos e cumprir as obrigas derivadas da súa actividade profesional, de acordo co establecido na lexislación, participando activamente na vida económica, social e cultural.

Dentro da relación de cualificacións profesionais do currículo e unidades de competencia do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais incluídas neste Ciclo Formativo, neste módulo trátanse:

- Preparar o soporte e pór a punto os produtos e os equipamentos para a aplicación do acabado.
- Realizar a tinguidura, e acabamentos especiais e decorativos.

As persoas con este perfil profesional exercen a súa actividade nas industrias dedicadas á fabricación e á montaxe de moblaxe e elementos de carpintería, concretamente como vernizador/ora, lacador/ora, ou como responsable de sección de acabamentos.



**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Comprobación de soportes en madeira e derivados	Verificación de que os soportes están aptos para aplicar o acabado.	10	15
2	Preparación de produtos de acabado para madeira e derivados	Preparación correcta dos produtos de acabado para a súa aplicación, tendo en conta os riscos e medidas de seguridade que conleva a súa elaboración.	30	25
3	Realización de acabamentos decorativos: produtos e técnicas	Técnicas de aplicación manual dos produtos decorativos de acabado.	30	40
4	Control do proceso de secado e curado de produtos	Verificación e control de calidade do proceso de secado e curado dos produtos aplicados. Riscos e seguridade.	10	15
5	Xestión dos residuos xerados e prevención de riscos laborais no acabado	Separación, xestión e reciclaxe dos residuos xerados durante o proceso de acabado.	7	5

#### 4. Por cada unidade didáctica

##### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Comprobación de soportes en madeira e derivados	10

##### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Comproba características superficiais do soporte, identifica os defectos e describe as medidas correctoras.	SI

##### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Revisáronse as superficies de aplicación e comprobouse que non presenten raias, fendas nin marcas de mecanizado.
CA1.2 Comprobouse que os soportes de aplicación non conteñan manchas nin produtos incompatibles co produto que se vaia aplicar.
CA1.3 Identificáronse os soportes e valoráronse as súas calidades para a aplicación de produtos.
CA1.4 Revisouse que a preparación superficial sexa a adecuada en función do acabado solicitado.
CA1.5 Determinouse a granulometría dos abrasivos para empregar en función do tipo de soporte que se vaia preparar.
CA1.6 Empregáronse máquinas e utensilios de lixar e puir.
CA1.7 Identificáronse as medidas correctoras nos defectos superficiais detectados.
CA1.8 Manexáronse e transportáronse as pezas antes da aplicación do produto de acabado e durante ela, cos medios idóneos.
CA1.9 Valorouse a posibilidade de empregar outros produtos, como ceras, aceites, decapantes, etc.
CA1.10 Limpáronse e aclimatáronse os soportes antes da aplicación.
CA1.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.
CA1.12 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.

##### 4.1.e) Contidos

Contidos
Idoneidade de superficies de madeira e derivados para aplicación.
Aclimatación de soportes.
Precaucións durante a manipulación dos soportes antes do acabado.

#### 4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Preparación de produtos de acabado para madeira e derivados	30

#### 4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prepara produtos de acabado, para o que interpreta instrucións de fábrica e mestura os seus compoñentes en condicións de seguridade e saúde laboral.	SI

#### 4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Realízase a mestura de produtos respectando as follas de seguridade de cada produto.
CA2.2 Mestúranse os produtos considerando a súa compatibilidade.
CA2.3 Mestúranse os produtos respectando a proporcionalidade especificada na ficha do produto.
CA2.4 Realízase a preparación de produtos de acabado coa viscosidade adecuada ao equipamento de aplicación.
CA2.5 Respectáronse as instrucións de fábrica na adición de disolventes.
CA2.6 Entoáronse produtos considerando a compatibilidade.
CA2.7 Preparáronse produtos na cantidade idónea para a superficie que se vaia tratar.
CA2.8 Preparáronse os produtos segundo o lugar ao que vaian ir destinados.
CA2.9 Limpáronse os utensilios, os accesorios e os recipientes de medida utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas.
CA2.10 Preparáronse os produtos en condicións ambientais adecuadas, respectando as normas de saúde laboral.
CA2.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.
CA2.12 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.

#### 4.2.e) Contidos

Contidos
Preparación de produtos segundo equipamentos e técnica de aplicación.
Compatibilidade de produtos para acabado.
Proporcionalidade en mesturas de produtos.
Control da viscosidade.
Riscos característicos na manipulación, na mestura e no manexo de produtos de acabado.

#### 4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Realización de acabamentos decorativos: produtos e técnicas	30

#### 4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Realiza acabamentos protectores e decorativos sobre superficies de madeira e derivados con medios mecánicos e manuais, e xustifica a selección do produto.	SI

#### 4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Seleccionáronse os medios manuais en función do traballo que se vaia realizar.
CA3.2 Realizouse a aplicación mediante operacións manuais.
CA3.3 Realizouse a aplicación coas máquinas, os equipamentos e os utensilios adecuados ao tipo de produto
CA3.4 Realizouse a aplicación das tinguiduras en diferenzas de ton e intensidade nas pezas dun conxunto.
CA3.5 Comprobase que as pezas tinxidas estean exentas de manchas e irregularidades de ton.
CA3.6 Aplicouse o acabado decorativo coa técnica e cos medios adecuados, segundo o tipo de produto.
CA3.7 Aplicouse a capa de produto coa micraxe adecuada.
CA3.8 Controlouse a calidade en todo o proceso de aplicación.
CA3.9 Realizouse a aplicación do acabado decorativo segundo a terminación solicitada.
CA3.10 Limpáronse os utensilios e os accesorios utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas.
CA3.11 Utilizáronse correctamente os equipamentos de protección persoal e ambiental que garantan as condicións de seguridade axeitadas.
CA3.12 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.
CA3.13 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.

#### 4.3.e) Contidos

Contidos
Produtos para aplicación manual de acabamentos decorativos: propiedades.
Procedementos e operacións en aplicación manual (pistolas tipo convencional, HVLP e electrostática, equipamentos de presión tipo airmix ou airless, etc.).
Afinidade de produtos de aplicación manual co soporte.
Utensilios en aplicación manual: pincel, rolete, pistolas aerográficas, etc.
Riscos característicos das instalacións e dos procesos de acabado.
Elementos de seguridade.

#### 4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Control do proceso de secado e curado de produtos	10

#### 4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Controla o proceso de secado e curado, identifica os defectos e describe as medidas correctoras.	SI

#### 4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Realízouse o secado e o curado en condicións ambientais adecuadas, segundo as especificacións técnicas dos produtos.
CA4.2 Controlouse que o secado e o curado se realicen segundo o proceso previsto nas especificacións técnicas dos produtos.
CA4.3 Controlouse a calidade en todo o proceso de secado e curado.
CA4.4 Comprobáronse os parámetros dos equipamentos utilizados no secado de produtos por reacción química.
CA4.5 Comprobáronse as características das pezas acabadas.
CA4.6 Realizáronse as operacións de mantemento de primeiro nivel dos equipamentos de curado e secado.
CA4.7 Respectáronse as normas de prevención de riscos laborais e ambientais no proceso de secado e curado dos produtos aplicados.
CA4.8 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.
CA4.9 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.

#### 4.4.e) Contidos

Contidos
Sistemas de secado.
Control de calidade no proceso: temperatura, humidade, ventilación e pureza do aire, etc.
Riscos característicos das instalacións e dos procesos de acabamento.
Elementos de seguridade.

#### 4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Xestión dos residuos xerados e prevención de riscos laborais no acabamento	7

#### 4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Aplica procedementos de xestión de residuos, cumprindo as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.	SI

#### 4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Separáronse os residuos no proceso de aplicación coa frecuencia establecida.
CA5.2 Extraeuse o po da lixadura cos medios adecuados.
CA5.3 Almacenáronse os residuos en contedores adecuados e no lugar determinado, cumprindo as normas de xestión de residuos.
CA5.4 Depositáronse os residuos (produto, filtros, envases, etc.) en contedores adecuados para a súa posterior xestión ambiental a través de xestores autorizados.
CA5.5 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación e no manexo de produtos para acabamento da madeira e derivados.
CA5.6 Relacionouse a manipulación de materiais, equipamentos e utensilios coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
CA5.7 Efectuouse a manipulación de residuos utilizando as proteccións e medios adecuados para preservar a seguridade e a saúde laboral.
CA5.8 Identifícanse as posibles fontes de contaminación ambiental.
CA5.9 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.
CA5.10 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.

#### 4.5.e) Contidos

Contidos
Extracción de po de lixadura.
Residuos das cabinas de aplicación: filtros.
Envases. Restos de produtos non empregados.
Riscos característicos das instalacións e dos procesos de acabamento.
Elementos de seguridade.



## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exigibles para acadar a avaliación positiva serán os establecidos no apartado 4.c) desta programación, no epígrafe "Criterios de avaliación".

Este módulo impartirase na modalidade presencial. As tarefas e probas de carácter teórico - práctico serán sempre presenciais.

### AVALIACIÓN CONTINUA

A avaliación continua do alumnado realizarase durante todo o curso en base ás actividades establecidas en cada UD.

Durante a realización das tarefas teórico-prácticas de cada actividade realizarase un seguimento individual do alumnado, empregando os instrumentos de avaliación indicados no epígrafe "Criterios de avaliación" do apartado 4.c). Deste xeito avaliarase o grao de consecución dos CA establecidos.

Nas táboas de observación das Actividades poderanse indicar distintos items a avaliar para cada CA.

Nas probas escritas indicaranse os CA aos que aplican.

Se durante a realización dunha proba escrita se sorprendera ao alumnado copiando, ou durante a realización dunha tarefa práctica se detectase un plaxio total ou parcial, en ambos casos non se lle avaliará.

O alumnado que por algunha causa non xustificada convenientemente, non asista á realización dunha proba escrita ou non entregue unha tarefa práctica na data acordada, non se lle avaliará.

O alumnado que por algunha causa xustificada convenientemente, non asista á realización dunha proba escrita ou non entregue unha tarefa práctica na data acordada, terá que realizala ou entregar noutra data consensuada co/a docente.

O alumnado que non supere a avaliación continua de algunha das UD, poderá facer unha proba final teórico-práctica antes do remate do curso, baseada nos contidos da/s UD correspondente/s.

### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

- A cualificación de cada UD obterase ponderando o peso que cada CA ten na unidade. A nota da UD será de 0 a 10, redondeando ás unidades. A nota de cada CA será de 0 a 10, redondeando ás unidades.

Para obter unha cualificación positiva será necesario unha nota mínima de 5 en cada CA establecido como mínimo exigible.

- Nas datas estipuladas pola xefatura de estudos levaranse a cabo cualificacións trimestrais.

O alumnado deberá ter realizadas e entregadas todas as tarefas das actividades antes da data establecida para cada cualificación trimestral.

Estas cualificacións trimestrais obteranse aplicando a media aritmética das cualificacións das UD impartidas. No caso de que nunha cualificación trimestral non se tivera impartido unha UD completa, ésta representará un peso en función dos CA impartidos desa UD, e a media será ponderada.

- A cualificación final do módulo será a media ponderada das UD avaliadas, en función do peso que cada unha teña no total do módulo.

Se non se chegase a impartir a totalidade do módulo, a cualificación final obterase de entender que a porcentaxe final acadada corresponde o 100% do módulo, e as UD completadas valoraranse proporcionalmente aos pesos asignados na programación.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para superar o módulo, o alumnado deberá ter aprobadas as dúas avaliacións do curso.

Para recuperar aqueles aspectos que non foron acadados satisfactoriamente polo alumnado, plantéxanse actividades extras para compensar as carencias que sexan detectadas.

Hai que lembrar que o alumnado co módulo suspenso terá dereito a un exame extraordinario previo á FCT. De superalo, o alumnado poderá realizar a formación en centros de traballo igual que o resto de compañeiros co módulo superado.

No caso de que o alumnado non supere o módulo no período ordinario e dende o remate da segunda avaliación e ata o exame final (período de recuperación) resolveranse dúbidas e corrixiñanse os exercicios propostos de reforzo.

Estableceráanse horas de titorías e un plan de recuperación no período estipulado para tal fin polo centro, plantexando actividades de recuperación que terán coma fin que o alumnado poida realizar ou rematar as tarefas pendentes desenvolvidas durante o curso ou corrixiñir aqueles aspectos que impediron unha cualificación positiva do módulo.

Estas tarefas de aprendizaxe teñen un carácter individual e serán propias para cada alumno/a, podendo ser desenvolvidas en grupo se houbera dous ou máis alumnos/as na mesma situación académica.

Contemplarase un exame extraordinario ao final do curso, baseado nos resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación non superados do módulo, para aquel alumnado que non supere a avaliación continua.

Para acadar unha avaliación positiva, o alumnado deberá demostrar coñecementos sobre os seguintes mínimos exixibles:

- Preparación de superficies.
- Preparación dos diferentes produtos empregados no acabamentos das superficies de madeira.
- Aplicación de produtos tanto con medios manuais como mecánicos.
- Control de secado e curado dos produtos de acabado.
- Xestión de residuos xerados durante a fase do acabado da madeira.

A proba consistirá nun ou varios exercicios teórico-prácticos e terá unha duración de ata tres horas. Será valorada de 1 a 10 e para unha avaliación positiva o alumno deberá acadar unha nota igual ou superior a 5.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Hai que lembrar que o alumnado con perda de dereito de avaliación continua terán que elixir entre dúas opcións:

A) Exame extraordinario previo á FCT, de superalo, accedería a realización das prácticas igual co resto dos compañeiros pero no caso de non superar dito exame, o alumnado tería o módulo suspenso e non podería ir ao exame de xuño.

B) Período de recuperación e exame final en xuño. De superalo, o alumnado poderá realizar a formación en centros de traballo no mes de setembro.

Aquel alumnado que non superou o módulo e se decante pola opción B, realizará un período de recuperación e un exame final no mes de Xuño.

O alumnado que neste período realice as diversas probas de carácter teórico práctico e demostre a súa competencia técnica e profesional, segundo os obxectivos-contidos mínimos establecidos no currículo terá superado o módulo. No caso contrario en xuño, nas datas que especifique a xefatura de estudos, realizarase unha proba extraordinaria. Para superala o alumnado debe demostrar que supera os seguintes mínimos exixibles:

Para acadar unha avaliación positiva, o alumnado deberá demostrar coñecementos sobre os seguintes mínimos exixibles:

- Preparación de superficies.
- Preparación dos diferentes produtos empregados no acabamentos das superficies de madeira.
- Aplicación de produtos tanto con medios manuais como mecánicos.
- Control de secado e curado dos produtos de acabado.
- Xestión de residuos xerados durante a fase do acabado da madeira.

A proba consistirá nun ou varios exercicios teórico-prácticos e terá unha duración de ata tres horas. Será valorada de 1 a 10 e para unha avaliación positiva o alumno deberá acadar unha nota igual ou superior a 5.

## **7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente**

Para levar a cabo o seguimento da programación, o equipo docente, formado por todos os profesores e profesoras que imparten clase no ciclo formativo, celebraremos cando menos, unha vez ao mes, unha xuntanza para analizar o grao de cumprimento das programacións. Para facer este seguimento utilizarase o modelo establecido polo sistema de xestión da calidade implantado no centro, no que se concretarán, tanto o grao de cumprimento da programación, como as modificacións levadas a cabo na mesma, coa xustificación do porqué destas modificacións, así como as propostas de mellora da mesma. Este documento servirá de base para a elaboración da programación do vindeiro curso.

## **8. Medidas de atención á diversidade**

### **8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial**

Ao principio de curso, unha vez pechado o prazo de matrícula, o equipo docente celebrará unha xuntanza de preavaliación para coñecer as características e a formación previa de cada alumno/a. Nesta avaliación o titor/a dará toda a información dispoñible sobre as características xerais do grupo.

En base a toda esta información tomaranse os acordos pertinentes, especialmente aqueles que teñan que ver con aspectos de flexibilización modular na duración das ensinanzas.

### **8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados**

Naqueles casos en que o alumnado non acade os obxectivos mínimos establecidos en cada avaliación, estableceranse medidas de reforzo para que poida acadar os mínimos previstos nesta programación.

Estas medidas consistirán en traballos que poidan ser efectuados de forma autónoma polo alumnado, baixo a supervisión e colaboración do profesor, e na repetición daqueles traballos de taller nos que non acadou o mínimo esixible.

Tamén en aqueles casos que sexa pertinente poderá levarse a cabo unha flexibilización modular na duración das ensinanzas.

## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

A enseñanza dos valores nunha sociedade democrática, libre, tolerante, plural, etc., continúa sendo unha das finalidades prioritarias da educación, tal e como se pon de manifesto nos obxectivos de tódalas etapas educativas e nos específicos de cada unha das áreas de coñecemento.

De feito, os valores cívicos e éticos ( educación para a paz, a saúde, a igualdade entre sexos, a sexualidade, a educación do consumidor, a educación vial, a educación ambiental e a educación intercultural ) intégranse transversalmente en todos os aspectos do currículo.

Educación para a convivencia.

Fomentaremos o respecto pola autonomía dos demais e o diálogo como maneira de resolver os conflitos, traballando o debate ou o coloquio.

Educación para a saúde.

Neste sentido resaltaremos a importancia do benestar físico, psíquico, individual, social e ambiental.

Educación para a paz.

Fomentaremos a relación con outras persoas e a participación en actividades de grupo con actitudes solidarias e tolerantes, superando inhibicións e prexuízos, recoñecendo e valorando críticamente as diferenzas de tipo social e rexeitando calquera discriminación baseada en distincións de raza, sexo, clase social, crenzas e outras características individuais e sociais.

Educación do consumidor.

Trataremos este tema mediante a análise de anuncios publicitarios televisivos, intentando fomentar unha actitude crítica e responsable fronte ó consumo e os mecanismos do mercado.

Educación non sexista.

Identificaranse aqueles trazos sexistas da lingua, intentando resolver a discriminación mediante formas adecuadas.

Educación ambiental.

A través da visualización de documentais televisivos reflexionarase sobre problemas medioambientais, contemplando posibles solucións.

Educación vial.

Fomentaranse condutas e hábitos de seguridade vial encamiñadas a facer un uso correcto da vía pública, analizando críticamente as mensaxes verbais relacionadas cos automóviles.

### 9.b) Actividades complementarias e extraescolares

En espera de coordinación e recursos do Departamento de Madeira, propostas iniciais:

- Ponencia por parte dun técnico de produto dunha empresa fabricante de acabados sobre os acabados en carpintería e moble.
- Demostración práctica por parte de profesional de aplicación industrial de produtos de acabado
- Visita a Centro Tecnolóxico para coñecer in situ ensaios de control de calidade dos produtos de acabado.

## 10. Outros apartados

### 10.1) Presentación do módulo

Na primeira clase en que sexa posible, realizarase a presentación da programación do módulo ao alumnado. Dita presentación estará estruturada, a grandes rasgos, do seguinte xeito:

- Presentación do profesor.



- Carga lectiva e explicación das distintas unidades didácticas das que consta o módulo.
- Forma de cualificación do módulo e os criterios de cualificación segundo o epígrafe 5 do presente documento.
- Material necesario para a súa impartición.
- Normas básicas de prevención de riscos laborais.

Informarase asimesmo que dita programación estará dispoñible para a súa consulta na web do centro e no módulo "Acabamentos en carpintería e moble" dentro da Aula Virtual.

Para que quede constancia, o alumnado asinará un rexistro de calidade que confirme que foi informado.