

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36014489	A Xunqueira	Pontevedra	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CSMAM01	Deseño e amoblamento	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0989	Deseño de carpintaría e moble	2023/2024	7	140	140
MP0989_13	Deseño de carpintaría	2023/2024	7	55	55
MP0989_23	Deseño de moblaxe	2023/2024	7	55	55
MP0989_33	Xestión de documentación técnica	2023/2024	7	30	30

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JÓNATAN RODRÍGUEZ CABAIREIRO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O perfil profesional deste título evoluciona cara a un incremento na toma de decisións sobre o control de procesos de produción cada vez máis automatizados, así como na realización de funcións de planificación, mantemento, calidade e prevención de riscos laborais na pequena empresa. A incorporación de tecnoloxías e materiais novos, nomeadamente nos procesos de mecanizado e de acabamentos, así como as exigencias normativas en relación coa calidade e o ambiente, han implicar a substitución de equipamentos convencionais por outros máis avanzados e a adaptación ou o cambio dos procesos e dos sistemas produtivos.

A internacionalización dos mercados vai levar a empresa a darlle prioridade aos esforzos no deseño, na xestión de provedores e na loxística, empregando a imaxe de marca como unha vantaxe competitiva, reducindo os períodos de renovación e incrementando o dinamismo do proceso industrial. Un aspecto importante a ter en conta a hora de concretar o currículo na programación didáctica para que esta se adecúe ao sistema produtivo é o da realidade empresarial con que nos atopamos na nosa comunidade. En xeral trátase de un sector caracterizado pola súa reducida dimensión, atomización empresarial e que se trata de unidades de carácter familiar e autónomo (o 90% son fábricas artesanais que non acadan os catro traballadores); predomina a diversificación da produción fronte a especialización nun so produto, a produción a medida é a tónica dominante. Por último destacar o déficit de persoal cualificado en todas as categorías da actividade.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Toma de Datos. Levantamento. Esbozo. Tipos de Elementos de Carpintaría.	Selección da información para a realización de proxectos de fabricación e instalación de elementos de carpintaría. Condicionantes arquitectónicos da instalación ou dos elementos de carpintaría. Elaboración de esbozos. Proporcionalidade. Demandas da clientela. Dimensionamento dos elementos para integrar no proxecto (electrodomésticos, radiadores, etc.). Padróns: curvas e ángulos, escalas e ferramentas.	10	5
2	Elaboración de Documentación Gráfica para producir e instalar Elementos de Carpintaría.	Elaboración de proxectos de fabricación e instalación de produtos de carpintaría. Representación de produtos de carpintaría para proxectos de instalación ou de fabricación. Normativa de aplicación. Elaboración de detalles de instalación ou de fabricación. Condicionantes e viabilidade da instalación. Normalización de elementos de carpintaría. Disponibilidade no mercado. Programas específicos para a representación de produtos de carpintaría. Composicións en 3D. Selección de solucións de instalación ou de fabricación en carpintaría (portas e ventás, escaleiras, tarimas e varandas, cubertas e soportais, armazóns horizontais e verticais, etc.).	30	25
3	Definición de Procesos para producir e instalar Elementos de Carpintaría.	Definición de procesos de fabricación e instalación de produtos de carpintaría. Determinación de características, calidades de materiais, elementos de instalación, etc. Definición dos sistemas de fabricación e instalación de elementos de carpintaría. Planificación de fabricación e instalacións: diagramas. Secuencia dos traballos de instalación ou de fabricación.	15	10
4	Toma de Datos. Levantamento. Esbozos. Tipoloxía do Mobiliario.	Selección da información para a realización de proxectos de instalación. Condicionantes arquitectónicos da instalación. Elaboración de esbozos. Proporcionalidade. Demandas da clientela. Dimensionamento dos elementos para integrar no proxecto (electrodomésticos, radiadores, etc.). Padróns: curvas e ángulos, escalas e ferramentas.	10	5
5	Elaboración de Documentación Gráfica para producir e instalar Mobiliario.	Elaboración de proxectos de amoblamento. Representación de moblaxe para proxectos de instalación ou fabricación. Normativa de aplicación. Elaboración de detalles de instalación. Condicionantes e viabilidade da fabricación ou da instalación. Normalización de elementos de amoblamento. Disponibilidade no mercado. Programas específicos para a representación de moblaxe. Composicións en 3D. Selección de solucións de fabricación ou instalación de mobles.	30	25
6	Definición de Procesos para producir e instalar Mobiliario.	Definición de procesos de fabricación e instalación de moblaxe. Determinación de características, calidades de materiais, elementos de instalación, etc. Definición dos sistemas de fabricación ou instalación de moblaxe. Planificación de fabricación ou instalacións: diagramas. Secuencia dos traballos de fabricación ou instalación de moblaxe.	15	10
7	Elaboración de Documentación Técnica.	Elaboración de memorias e orzamentos de fabricación e instalación de carpintaría e moble. Redacción de memorias: tipos (de calidades, descritiva, etc.). Elaboración de orzamentos de fabricación e instalación de carpintaría e mobles. Elaboración de listaxes de materiais: medicións. Tramitación de impostos directos e indirectos. Documentación técnica: subcontratacións e procesos.	20	10
8	Xestión da Documentación.	Xestiona a documentación de proxectos de fabricación e instalación de carpintaría e moble. Xestión documental de proxectos: orde, codificación e sistema de arquivo. Reprodución da documentación gráfica e escrita de proxectos: disposición en cartafóles. Xestión de ficheiros en formatos dixitais de almacenamento na documentación de proxectos.	10	10

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Toma de Datos. Levantamento. Esbozo. Tipos de Elementos de Carpintería.	10

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona información para a realización de proxectos de fabricación e instalación de carpintería, valorando factores económicos, funcionais, estéticos, ergonómicos, de sustentabilidade, etc.	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Tomáronse as medidas dos espazos e anotáronse todas as especificacións do proxecto, puntos de luz, interruptores, desaugadoiros, reixas de ventilación, saída de fumes, etc.
CA1.2 Elaboráronse esbozos que incorporen as medicións, as demandas e as necesidades da clientela.
CA1.3 Dimensionáronse os aparellos ou elementos para integrar no proxecto, como electrodomésticos, radiadores, etc.
CA1.4 Dimensionáronse e trazáronse as curvas e os ángulos para obter patróns de escala 1:1 dos elementos para integrar no espazo de instalación ou fabricación.
CA1.5 Avaliáronse as características dos soportes para a fixación dos elementos de carpintería.
CA1.6 Achegáronse modificacións nos esbozos atendendo ás tendencias de mercado observadas en feiras do sector.
CA1.7 Revisáronse os esbozos en función dos aspectos económicos e do uso previsto dos produtos que se vaian instalar ou fabricar.
CA1.8 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA1.9 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA1.10 Aplicáronse as normas de presentación de documentación.
CA1.11 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA1.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA1.13 Demostrouse destreza na realización dos esbozos ou bosquejos.
CA1.14 Revisáronse os esbozos en función de criterios económicos, funcionais, estéticos, ergonómicos e de sustentabilidade.
CA1.15 Respectáronse as normas de recollida e eliminación de residuos.

4.1.e) Contidos

Contidos
Condicionantes arquitectónicos da instalación ou dos elementos de carpintería.
Elaboración de esbozos. Proporcionalidade. Demandas da clientela.
Dimensionamento dos elementos para integrar no proxecto (electrodomésticos, radiadores, etc.).



Contidos
Patróns: curvas e ángulos, escalas e ferramentas.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Elaboración de Documentación Gráfica para producir e instalar Elementos de Carpintería.	30

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Elabora documentación técnica para a fabricación ou instalación de produtos de carpintería, con ilustración e xustificación das solucións adoptadas.	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Elaboráronse planos coas vistas principais (alzado, planta, perfís, detalles de construción, etc.).
CA2.2 Elaboráronse planos en 2D e 3D, en soporte informático, mediante programas asistidos por computador, respectando a normativa relativa ao proxecto.
CA2.3 Obtivéronse vistas coas distribucións de elementos de carpintería en 3D.
CA2.4 Elaboráronse planos das instalacións complementarias do proxecto.
CA2.5 Aplicáronse texturas e cores aos elementos de carpintería.
CA2.6 Seleccionáronse os sistemas de ferraxes e accionamentos dos elementos de carpintería.
CA2.7 Determinouse a solución construtiva en función do tipo de elementos que haxa que cubrir e do seu accionamento.
CA2.8 Asegurouse a dispoñibilidade da subministración dos materiais no mercado.
CA2.9 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA2.10 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA2.11 Aplicáronse as normas de presentación de documentación e presentado debidamente dobrados e dispostos en cartafóles.
CA2.12 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA2.13 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA2.14 Demostrouse destreza na realización dos planos.
CA2.15 Proporcionáronse e distribuíronse adecuadamente os elementos de carpintería en cada formato, facilitando a claridade e a comprensión do debuxo.
CA2.16 Determinouse a solución construtiva en función de criterios económicos, funcionais, estéticos, ergonómicos, de sustentabilidade, etc.
CA2.17 Respectáronse as normas de recollida e eliminación de residuos.

4.2.e) Contidos

Contidos
Representación de produtos de carpintería para proxectos de instalación ou de fabricación. Normativa de aplicación. Elaboración de detalles de instalación ou de fabricación.

Contidos
Condicionantes e viabilidade da instalación. Normalización de elementos de carpintaría. Disponibilidade no mercado.
Programas específicos para a representación de produtos de carpintaría. Composicións en 3D.
Selección de solucións de instalación ou de fabricación en carpintaría (portas e ventás, escaleiras, tarimas e varandas, cubertas e soportais, armazóns horizontais e verticais, etc.).

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Definición de Procesos para producir e instalar Elementos de Carpintería.	15

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Define procesos de fabricación ou instalación de produtos de carpintería, planificando os traballos e aproveitando optimamente os recursos dispoñibles.	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Consideráronse criterios de resistencia, estéticos, económicos, ecoeficientes e de sustentabilidade, ergonómicos, estéticos e funcionais dos materiais.
CA3.2 Seleccionáronse os compoñentes (parafusos, ferraxes, etc.) tendo en conta as súas prestacións, a funcionalidade, a estética, a economía, a calidade, a dispoñibilidade, etc.
CA3.3 Dimensionáronse as pezas e o conxunto, de acordo con criterios de ergonomía, de resistencia e de uso.
CA3.4 Elaborouse o diagrama de proceso de cada elemento do conxunto de carpintería, de acordo coa secuencia lóxica de instalación ou fabricación.
CA3.5 Definiuse o sistema de instalación ou fabricación dos elementos de carpintería.
CA3.6 Adaptáronse deseños de carpintería de acordo con novos requisitos estéticos, económicos, funcionais, etc.
CA3.7 Valorouse a subcontratación de procesos de instalación ou fabricación de elementos de carpintería.
CA3.8 Estableceuse o protocolo de calidade para o proceso de instalación ou fabricación.
CA3.9 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA3.10 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA3.11 Aplicáronse as normas de presentación de documentación, e presentáronse debidamente encartados e dispostos en cartafolios.
CA3.12 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA3.13 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.

4.3.e) Contidos

Contidos
Determinación de características, calidades de materiais, elementos de instalación, etc.
Definición dos sistemas de fabricación e instalación de elementos de carpintería.
Planificación de fabricación e instalacións: diagramas.
Secuencia dos traballos de instalación ou de fabricación.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Toma de Datos. Levantamento. Esbozos. Tipoloxía do Mobiliario.	10

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona información para a realización de proxectos de fabricación e instalación mobile, con valoración de factores económicos, funcionais, estéticos, ergonómicos, de sustentabilidade, etc.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Tomáronse as medidas dos espazos e anotáronse todas as especificacións do proxecto, puntos de luz, interruptores, desaugadoiros, reixas de ventilación, saída de fumes, etc.
CA1.2 Elaboráronse esbozos que incorporan as medicións, as demandas e as necesidades da clientela.
CA1.3 Dimensionáronse os aparellos ou elementos para integrar no proxecto, como electrodomésticos, radiadores, etc.
CA1.4 Dimensionáronse e trazáronse as curvas e os ángulos para obter patróns de escala 1:1 dos elementos para integrar no espazo de instalación ou fabricación.
CA1.5 Avaliáronse as características dos soportes para a fixación dos elementos de moblaxe.
CA1.6 Achegáronse modificacións nos esbozos atendendo ás tendencias de mercado observadas en feiras do sector.
CA1.7 Revisáronse os esbozos en función dos aspectos económicos e do uso previsto dos produtos para instalar ou fabricar.
CA1.8 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA1.9 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA1.10 Aplicáronse as normas de presentación de documentación.
CA1.11 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA1.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA1.13 Demostrouse destreza na realización dos esbozos ou bosquejos.
CA1.14 Revisáronse os esbozos en función de criterios económicos, funcionais, estéticos, ergonómicos, de sustentabilidade, etc.
CA1.15 Respectáronse as normas de recollida e eliminación de residuos.

4.4.e) Contidos

Contidos
Condicionantes arquitectónicos da instalación.
Elaboración de esbozos. Proporcionalidade. Demandas da clientela.
Dimensionamento dos elementos para integrar no proxecto (electrodomésticos, radiadores, etc.).
Patróns: curvas e ángulos, escalas e ferramentas.



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN, FORMACIÓN
PROFESIONAL E UNIVERSIDADES

ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS
PROFESIONAIS



4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Elaboración de Documentación Gráfica para producir e instalar Mobiliario.	30

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Elabora documentación técnica para o amoblamento, con ilustración e xustificación das solucións adoptadas.	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Establecéronse os criterios de deseño da instalación ou da fabricación.
CA2.2 Debuxáronse bosquejos e esbozos con distintas disposicións do moblaxe.
CA2.3 Elaboráronse planos en 2D e 3D, en soporte informático, mediante programas de deseño asistido por computador, respectando a normativa relativa ao proxecto.
CA2.4 Obtivéronse vistas coas distribucións de elementos de moblaxe en 3D.
CA2.5 Elaboráronse propostas de amoblamento co fin de poder elixir a alternativa máis acaída.
CA2.6 Achegáronse solucións con información que permitan tomar decisións sobre o deseño da composición.
CA2.7 Mellorouse e simplificouse o proceso de instalación ou de fabricación do amoblamento.
CA2.8 Adaptouse a fabricación e a instalación de amoblamento aos recursos dispoñibles.
CA2.9 Asegurouse a dispoñibilidade da subministración dos materiais no mercado.
CA2.10 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA2.11 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA2.12 Aplicáronse as normas de presentación de documentación e presentáronse debidamente encartados e dispostos en cartafóles.
CA2.13 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA2.14 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA2.15 Demostrouse destreza na realización dos planos.
CA2.16 Proporcionáronse e distribuíronse adecuadamente os elementos do amoblamento en cada formato, facilitando a claridade e a comprensión do debuxo.
CA2.17 Determinouse a solución construtiva en función de criterios económicos, funcionais, estéticos, ergonómicos, de sustentabilidade, etc.
CA2.18 Respectáronse as normas de recollida e eliminación de residuos.

4.5.e) Contidos

Contidos



Contidos
Representación de moblaxe para proxectos de instalación ou fabricación. Normativa de aplicación. Elaboración de detalles de instalación.
Condicionantes e viabilidade da fabricación ou da instalación. Normalización de elementos de amoblamento. Disponibilidade no mercado.
Programas específicos para a representación de moblaxe. Composicións en 3D.
Selección de solucións de fabricación ou instalación de mobles.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Definición de Procesos para producir e instalar Mobiliario.	15

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Define procesos de instalación e de fabricación de moblaxe, planificando os traballos e aproveitando optimamente os recursos dispoñibles.	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Consideráronse criterios de resistencia, estéticos, económicos, funcionais, etc., dos materiais obxecto da instalación ou da fabricación.
CA3.2 Seleccionáronse os compoñentes (parafusos, ferraxes, etc.) tendo en conta as súas prestacións, a funcionalidade, a estética, a economía, a calidade, a dispoñibilidade, etc., e especificado as súas características técnicas.
CA3.3 Calculáronse as dimensións finais de cada elemento e do total do conxunto.
CA3.4 Elaborouse o diagrama de proceso de cada elemento do conxunto de amoblamento, de acordo con secuencias lóxicas de instalación ou fabricación.
CA3.5 Definiuse o sistema de fabricación ou instalación dos elementos de moblaxe.
CA3.6 Adaptáronse os mobles á composición do conxunto, de acordo con novos requisitos estéticos, económicos, funcionais, etc.
CA3.7 Valorouse a subcontratación de procesos de fabricación e/ou de instalación de moblaxe.
CA3.8 Estableceuse o protocolo de calidade para a instalación ou a fabricación.
CA3.9 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA3.10 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA3.11 Aplicáronse as normas de presentación de documentación e presentáronse debidamente encartadas e dispostas en cartafóles.
CA3.12 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA3.13 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA3.14 Respectáronse as normas de recollida e eliminación de residuos.

4.6.e) Contidos

Contidos
Determinación de características, calidades de materiais, elementos de instalación, etc.
Definición dos sistemas de fabricación ou instalación de moblaxe.
Planificación de fabricación ou instalacións: diagramas.
Secuencia dos traballos de fabricación ou instalación de moblaxe.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Elaboración de Documentación Técnica.	20

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Elabora memorias e orzamentos de instalación ou fabricación de carpintería e moble, determina a documentación e establece a súa relación, o seu contido e as súas características.	SI

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Redactouse unha memoria que recolla a información complementaria aos planos e ao orzamento.
CA1.2 Definiuse o tipo de orzamento que cumpra elaborar.
CA1.3 Establecéronse os capítulos en que divide o orzamento.
CA1.4 Obtivéronse os prezos unitarios das unidades de obra dos capítulos.
CA1.5 Realizouse o orzamento total considerando os gastos xerais.
CA1.6 Aplicáronse os impostos vixentes.
CA1.7 Completouse a información de capítulos e partidas aplicando o sistema de codificación establecido.
CA1.8 Preparouse a documentación destinada aos subministradores e aos instaladores.
CA1.9 Xustificáronse as propostas de cambio elaboradas e valorouse economicamente o seu alcance.
CA1.10 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA1.11 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA1.12 Aplicáronse as normas de presentación de documentación, e presentáronse os documentos debidamente dispostos en cartafolios.
CA1.13 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA1.14 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA1.15 Respectáronse as normas de recollida e eliminación de residuos.

4.7.e) Contidos

Contidos
Redacción de memorias: tipos (de calidades, descritiva, etc.).
Elaboración de orzamentos de fabricación e instalación de carpintería e mobles.
Elaboración de listaxes de materiais: medicións.
Tramitación de impostos directos e indirectos.

Contidos
Documentación técnica: subcontratacións e procesos.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Xestión da Documentación.	10

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Xestiona a documentación de proxectos de instalación ou fabricación de carpintería e moble reproducindo e arquivando memorias, planos, orzamentos e pregos de condicións.	SI

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Ordenouse cada documento do proxecto.
CA2.2 Arquivouse seguindo a orde e a codificación establecida.
CA2.3 Reproducíuse a documentación gráfica e escrita.
CA2.4 Dispuxéronse en cartafolios os documentos preceptivos que compoñen os proxectos.
CA2.5 Preparouse en soporte dixital unha copia fiel do proxecto disposto en cartafol.
CA2.6 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA2.7 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA2.8 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA2.9 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA2.10 Respectáronse as normas de recollida e eliminación de residuos.

4.8.e) Contidos

Contidos
Xestión documental de proxectos: orde, codificación e sistema de arquivo.
Reproducción da documentación gráfica e escrita de proxectos: disposición en cartafolios.
Xestión de ficheiros en formatos dixitais de almacenamento na documentación de proxectos.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os contidos mínimos que ten que superar o alumno teñen que ver cos contidos procedementais seguintes:

- Selección da información para a realización de proxectos de fabricación e instalación de elementos de carpintaría.
- Elaboración de proxectos de fabricación e instalación de produtos de carpintaría.
- Definición de procesos de fabricación e instalación de produtos de carpintaría.
- Selección da información para a realización de proxectos de instalación.
- Elaboración de proxectos de amoblamento.
- Definición de procesos de fabricación e instalación de moblaxe.
- Elaboración de memorias e orzamentos de fabricación e instalación de carpintaría e moble.
- Xestión da documentación de proxectos de fabricación e instalación de carpintaría e moble.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

As distintas probas que se levarán a cabo ao longo de cada avaliación para cualificar os alumnos clasifícanse en dous apartados

1.-Proba/s escritas ao finalizar cada unidade formativa e/ou cada trimestre. Inclúen preguntas de desenvolvemento dos conceptos e exercicios prácticos naquelas ocasións nas que a materia o permita.

Cada unha das probas califícarase de 1 a 10 puntos con aproximación de centésimas (media ponderada de todas as preguntas calificadas sobre 10, explicándolles aos alumnos no momento do examen cales teñen mais valor si fose o caso). A nota (A) será a media aritmética dos exámes, agás no caso de que a algún deles lle fose asignada unha porcentaxe maior ou menor, o que sería advertido previamente ao alumnado. Se nunha mesma avaliación se fixeran dúas ou máis probas, será necesario obter en todas elas un mínimo de catro puntos para face-la media aritmética ou ponderada. Para a media coa tarefa a nota mínima será dun 5.

2.-Realización de traballos, exercicios escritos ou orais sobre as explicacións de clase, para cuxa resolución poderán consultar, nalgúns casos, material complementario facilitado polo profesor ou buscado por eles mesmos.

As prácticas e exercicios propostos serán de entrega obrigatoria en tempo e forma, e na súa cualificación terase en conta non só o nivel obxectivo acadado, senón tamén a evolución persoal do alumno. A entrega de traballos pasada a data límite fixada para a mesma, suporá a resta dun punto nese traballo por cada día de retraso.

A nota por traballos será a media ponderada das notas obtidas en cada un deles. No caso de que uns traballos teñan máis valor que outros informarase o alumnado desa circunstancia. Se nunha mesma avaliación se fixeran dous ou máis traballos, será necesario obter en todos eles un mínimo de tres puntos para face-la media aritmética ou ponderada. Para a media coa proba escrita a nota mínima será dun 3.

Os alumnos que non superen algunha das avaliacións do curso deberán recuperala nun exame, no caso da proba escrita, e recuperando as tarefas que non fosen entregadas ou non superadas.

CUALIFICACIÓNS

A participación na cualificación dos distintos apartados será a seguinte:

- 1.- Probas escritas das unidades formativas.....60%
- 2.- Outros traballos, exercicios escritos ou orais.....40%

No caso de que durante unha avaliación non houberse cualificacións no apartado 2, o 40% correspondente ao devandito apartado sumaráse ao apartado 1

A cualificación trimestral será a media obtida nas unidades de traballo impartidas durante o devandito trimestre.

Para que a cualificación final do Módulo do curso resulte aprobado, será imprescindible a cualificación positiva, en cada unha das avaliacións que o forman.

Os alumnos que superen cada unha das dúas avaliacións superarán o módulo completo, polo que non terán que presentarse a nengunha proba conxunta. Non obstante, poderán facelo se desexan subir nota.

Os alumnos que cheguen a fin de curso con algunha parte suspensa terán que facer proba de recuperación sobre a materia non superada e/ou entregar os traballos ou prácticas que faltasen ou non acadaran unha nota que permitira superar a avaliación.

Na avaliación final a cualificación virá dada pola obtención da media das dúas avaliacións substituíndo cada unha das notas das avaliacións suspensas pola obtida na proba final.

No caso de que o suspenso dunha ou máis avaliacións viñera dado pola falta de traballos ou a incorrecta realización dos mesmos; modificarase a nota da avaliación cos novos traballos presentados e recalcularase a nota seguindo os criterios anteriores.

O alumno que copie aplicarásele o que está recollido no NOF.

As diversas partes evaluables non realizadas non terán consideración de cero.

No caso de que durante o transcurso do curso houberse confinamento:

Non se terán en conta ningún mínimo de nota en tarefas e térase que ter un mínimo de cinco para acadar unha valoración positiva.

A nota de cada parcial vai ser a nota media das tarefas. Ademais teñen a opción de poder facer dúas tarefas voluntarias puntuadas con medio punto cada unha e sumada a media das tarefas a maiores na nota do parcial.

Así un alumno cun catro podería superar o módulo.

Farase a media dos parciais e será a que se obteña.

No caso de semipresencialidade:

Optaráse en seguir o mesmo que coa presencialidade. Aproveitaráse os días presenciais para as probas teóricas, e coa axuda da aula virtual e webex seguir dunha maneira ca máxima normalidade dentro do posible o transcurso do ano académico.

Considerar tamén a posibilidade de que algún alumno/a ou grupo de alumnos/as soliciten o paso á FP Dual. Polo que será preciso considerar os contidos que se poidan ver nas empresas. De ser o caso, abrírase chegado o momento unha programación específica para o alumnado que quera terminar o ciclo pola modalidade Dual.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Estableceranse horas de tutorías e un plan de recuperación no período estipulado para tal fin polo centro, plantexando actividades de recuperación que terán coma fin que o alumnado poida realizar ou rematar as actividades pendentes de cada UD, desenvolvidas durante o curso, ou corrixir aqueles aspectos que impediron unha cualificación positiva das actividades do módulo. Estas tarefas de aprendizaxe teñen un carácter individual e serán propias para cada alumno, podendo ser desenvolvidas en grupo se houbera

dous ou mais alumnos na mesma situación académica.

Os alumnos que non superarán o módulo, que cheguen a fin de curso con algunha parte suspensa terán que facer proba de recuperación sobre a materia non superada (probos escritos) e/ou entregar os traballos ou prácticas que faltasen ou non acadaran unha nota que permitira superar a avaliación.

Serán finalmente convocados a unha proba extraordinaria específica estruturada en dúas partes:

O alumnado que obtivese unha cualificación positiva en algunha das UD avaliadas o longo do curso, de estímalo conveniente o Equipo Docente, podería ser eximido de realizar parte da proba extraordinaria, e dicir so se examinaría dos mínimos esixibles pendentes.

Sobre as RA e CA imprescindibles e non impartidas no módulo de representación do ano pasado son as seguintes:

RA1 - Elabora documentación gráfica de produtos de carpintería e moble, debuxando planos mediante programas de deseño asistido por computador.

CA1.9 Realizáronse modelos tridimensionais de carpintería e moblaxe.

CA1.10 Utilizáronse os modelos tridimensionais para extraer plantas, seccións, etc.

RA2 - Elabora planos de produtos de carpintería e moble representando os seus compoñentes e incorporando datos técnicos para a fabricación.

CA2.6 Representáronse materiais no plano seguindo a normativa aplicable.

CA2.7 Representáronse no plano tratamentos e acabamentos e as súas zonas de aplicación.

RA3 - Xestiona a documentación gráfica de produtos de carpintería e moble, reproducindo, organizando e arquivando os planos en soporte impreso e informático.

CA3.7 Gardouse a información válida para a fabricación automatizada en programas universais de exportación.

As propostas de recuperación veñen da man co desenvolvemento normal do módulo de Deseño e Amoblamento.

E dicir cos RA e CA deste módulo, xa que nas actividades desenvolvidas se representarán elementos de carpintería e moble en CAD 3D, renderizados e intercambios de formatos e exportación.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Aquel/a alumno/a que teña perdido o dereito a avaliación continua, realizará unha proba extraordinaria ó final do curso; no seu momento publicanrase a data e lugar de celebración. A proba será unha combinación de tarefas que abran os contidos mínimos esixibles de todo o módulo e estará estruturada en:

Parte teoría: relación de preguntas tipo test, definicións curtas ou preguntas para desenvolver contidos.(2h).

Parte práctica: Traballo de investigación, realización de documentación gráfica e escrita, exercicios de cálculo, esquemas e diagramas, xestión da documentación xerada, e todo segundo a normativa establecida.(4h)

Esta proba avaliarase proporcionalmente as porcentaxes indicadas os criterios establecidos en cada UD, e a nota obtense de aplicar o peso que cada unidade didáctica avaliada ten na totalidade do módulo.

Esta proba será desenrolada polo/a alumno/a nun tempo máximo presencial de seis horas, no traballo de investigación poderá incluír partes fora do horario do exame, para poder acadar a información precisa para completar a proba.

Poderase realizar algunha actividade de recuperación e readaptar a proba teórica práctica.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Para levar a cabo o seguimento da programación, o equipo docente celebrará reunións docentes periodicamente, para analizar o grao de cumprimento das mesmas. En ditas reunións levantarase acta manifestando o grao de cumprimento das programacións, comparando a temporalización prevista na programación coa real aportada polo profesorado, así coma as modificacións sustanciais levadas a cabo o longo da

mesma segundo dita o sistema de calidade e cos documentos provistos para tal fin.

Cada profesor levará a cabo o seguimento, as modificacións introducidas e as propostas correspondentes do módulo na aplicación informática da Consellería de Educación.

O profesor do módulo propoñe as modificacións na programación segundo a observación do grupo de alumnos tanto no que se refire á adquisición dos conceptos e no que se refire a execución das tarefas e os resultados acadados. Nas reunións de ciclo mensual e nas avaliacións trimestrais tamén se fan estes análises e tómanse as medidas máis axeitadas para a boa marcha do ciclo. Por outra banda temos o seguimento individualizado de cada un dos alumnos.

Trátase dun módulo moi vencellado en conceptos e desenvolvemento aos módulos de taller polo que para o seguimento do mesmo e moi importante analizar a marcha do alumno nestes módulos prácticos.

Despois das reunións de ciclo introducíranse as modificacións na programación que servirá de base de traballo para a do seguinte curso.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

O comezo do curso, unha vez pechado o prazo de matrícula, o equipo docente celebrará unha avaliación inicial para coñecer as características do grupo e a formación previa de cada alumno/a. En esta avaliación o titor/a facilitará toda a información dispoñible sobre as características xerais e particulares do grupo. E en base a toda a información que reciba o profesor por parte do Equipo de Orientación, esta será transmitida o resto do equipo docente, no grao en que o entorno do alumno e o Departamento de Orientación considere, para adoitar os acordos pertinentes, especialmente aqueles que teñan que ver coa atención a diversidade do alumnado. Terase especial atención a información que aporta o resto do Equipo Docente, para poder detectar a existencia de alumnado con Necesidades Educativas Especiais.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Segundo os informes e indicacións do Departamento de Orientación, planifícanse e aplican as medidas de reforzo educativo para aqueles alumnos/as que non respondan globalmente aos obxectivos programados.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

As descritas na programación do centro.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Como actividades que complementen a formación na aula programanse visitas a empresas do sector, feiras ou exposicións do sector da madeira, decoración e mobiliario. Estas visitas teñen como obxectivo acercar a realidade industrial ó alumnado co fin de que este poida observar a aplicación práctica do exposto na aula sempre que a pandemia o permita

10. Outros apartados

10.1) Información ao alumnado.

Informarase a todo o alumnado da posibilidade de consultar a programación do módulo na aula virtual do Cifp, na aula ou solicitar, o profesor do módulo, copia en formato pdf. O profesor creará un rexistro de firma no que quede constancia de dita acción (Documento de calidade:



AXQ85PRO01 de Rexistro-entrega_programacion).

"Adaptación COVID19": no caso de que algunha alumna ou alumno teña que facer corentena por mor dun gromo ou dun caso sospeitoso de COVID, se garantirá a continuidade das clases por vía telemática co uso da aula virtual, colgando as actividades e apuntes necesarios para o bo transcurrir das clases e se é todo o grupo, a maiores activarase os horarios adaptados e a utilización de clases vía webex.