

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36014489	A Xunqueira	Pontevedra	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CSMAM01	Deseño e amoblamento	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0988	Instalacións de carpintaría e moblaxe	2023/2024	5	105	105

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	CARLOS LÓPEZ FERNÁNDEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

-Prospectiva do título no sector ou nos sectores.

1. O perfil profesional deste título evoluciona cara a un incremento na toma de decisións sobre o control de procesos de produción cada vez máis automatizados, así como na realización de funcións de planificación, mantemento, calidade e prevención de riscos laborais na pequena empresa.

2. A incorporación de tecnoloxías e materiais novos, nomeadamente nos procesos de mecanizado e de acabamentos, así como as exigencias normativas en relación coa calidade e o ambiente, han implicar a substitución de equipamentos convencionais por outros máis avanzados e a adaptación ou o cambio dos procesos e dos sistemas produtivos.

3. A internacionalización dos mercados vai levar a empresa a darlles prioridade aos esforzos no deseño, na xestión de provedores e na loxística, empregando a imaxe de marca como unha vantaxe competitiva, reducindo os períodos de renovación e incrementando o dinamismo do proceso industrial.

-As persoas que obteñan este título han exercer a súa actividade no sector da produción e a instalación de carpintaría e moble, en pequenas, medianas e grandes empresas, por conta allea ou por conta propia, desenvolvendo funcións de deseño técnico, supervisión da produción, fabricación automatizada, execución de proxectos de amoblamento e montaxe de instalacións.

-As ocupacións e os postos de traballo máis salientables son os seguintes:

-Debuxante proxectista de mobles.

-Técnico/a en desenvolvemento de produtos de carpintaría e mobles.

-Proxectista de carpintaría e moble.

-Xerente de empresas de madeira, moble e outras manufacturas.

-Técnico/a de control de calidade en industrias de madeira e cortiza.

-Encargado/a de oficina técnica.

-Xefe/a de fabricación.

-Controlador/ora de produción.

-Xefe/a de sección.

-Xefe/a de equipo.



3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Organización nas instalacións de carpintaría e moblaxe.	Interpretación de planos de montaxe, planificación, distribución e supervisión nas instalacións de carpintaría e moblaxe.	20	19
2	Instalacións de carpintaría.	Instalacións de carpintaría.	55	53
3	Instalacións de moblaxe.	Instalacións de moblaxe.	20	19
4	Axuste, acabado, calidade e entrega das instalacións.	Realización de operacións finais de axuste, acabado, control da calidade e entrega das instalacións de carpintaría e moblaxe.	10	9

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Organización nas instalacións de carpintaría e moblaxe.	20

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Clasifica sistemas de montaxe de instalacións de carpintaría e moblaxe, caracterizando procedementos de instalación.	SI
RA2 - Organiza a montaxe de instalacións de carpintaría e amoblamento secuenciando operacións e determinando recursos.	NO
RA6 - Aplica procedementos de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, avaliando as situacións de risco e xestionando as medidas máis habituais que se presentan na súa actividade profesional.	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Relacionáronse as clases e as tipoloxías de instalacións de carpintaría e moblaxe coas súas características e aplicacións.
CA1.2 Definíronse os puntos de control das tarefas da instalación, en función da súa importancia no propio proceso e no resultado final esperado.
CA1.3 Determináronse as secuencias no proceso de instalación de carpintaría e moblaxe.
CA1.4 Relacionáronse as fases do proceso de montaxe cos elementos, materiais e utensilios que interveñen.
CA1.5 Efectuáronse plans de control para contrastar as formas de facer as cousas segundo o seu obxectivo final.
CA1.6 Definiuse o sistema de montaxe de instalacións respectando os obxectivos de calidade.
CA1.7 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA1.8 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA1.9 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA1.10 Aplicáronse normas de presentación de documentación.
CA1.11 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA2.1 Comprobouse que as características definitivas do local non difiran das especificadas no proxecto inicial.
CA2.2 Comprobouse a accesibilidade ás instalacións complementarias e de servizo.
CA2.5 Definíronse os recursos humanos en función do proceso de instalación.
CA2.6 Valorouse a oportunidade ou conveniencia de subcontratar procesos na montaxe e na instalación.
CA2.7 Comprobouse que as condicións hixiénicas do lugar de instalación se correspondan cos mínimos requiridos e permitan o inicio dos traballos de instalación.
CA2.8 Transmitíronse aos equipos de montaxe as actividades que haxa que desenvolver, de xeito comprensivo e facendo énfase nas medidas de prevención e saúde laboral.
CA2.9 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.

Criterios de avaliación
CA2.10 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA2.11 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA2.12 Aplicáronse normas de presentación de documentación.
CA2.13 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA6.8 Formalizouse a documentación relacionada coa xestión de prevención, de seguridade e de protección ambiental.
CA6.14 Aplicáronse normas de presentación de documentación.

4.1.e) Contidos

Contidos
Clasificación de instalacións de carpintería: tipos e sistemas de montaxe.
Clasificación de instalacións de moblaxe: tipos e sistemas de montaxe.
Condicións hixiénicas arquitectónicas.
Accesibilidade ás instalacións complementarias e de servizo.
Definición de factores humanos e técnicos.
Adecuación dos materiais.
Plan de prevención: contido e aplicación ao sector.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Instalacións de carpintaría.	55

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Organiza a montaxe de instalacións de carpintaría e amoblamento secuenciando operacións e determinando recursos.	NO
RA3 - Supervisa a montaxe de instalacións de carpintaría controlando a fixación dos elementos, realizando operacións de regulación, axuste e nivelación, e verificando estándares de calidade.	NO
RA6 - Aplica procedementos de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, avaliando as situacións de risco e xestionando as medidas máis habituais que se presentan na súa actividade profesional.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.3 Comprobase que os materiais e os medios auxiliares definidos no proxecto de instalación estean dispoñibles, evitando tempos mortos ou colapsos de traballo.
CA2.4 Comprobase a dispoñibilidade de máquinas e equipamentos segundo o proceso de instalación.
CA3.1 Revisouse a recepción dos produtos e dos compoñentes requiridos para a instalación, e comprobase que se axusten ao establecido no proxecto, cumprindo especificacións e tempos.
CA3.2 Supervisouse a carga, o transporte e a descarga dos elementos de carpintaría
CA3.3 Planificouse a montaxe da instalación considerando os factores humanos e técnicos que interveñen, co fin de mellorar o proceso.
CA3.4 Dispuxéronse os elementos de carpintaría respectando a secuencia de montaxe e instalación sinalada na documentación técnica.
CA3.5 Aplicáronse os adhesivos aos elementos do conxunto, cos utensilios adecuados.
CA3.6 Realizouse a prensaxe cos utensilios adecuados á superficie e coa presión necesaria, e realizáronse as comprobacións de arqueamento e escuadras en conxuntos.
CA3.7 Realizáronse as unións e as fixacións dos elementos utilizando as ferraxes definidas.
CA3.8 Comprobase que os sistemas de fixación de elementos sexan os adecuados ás cargas que en situacións extremas puideran ser solicitadas.
CA3.9 Ensabláronse os elementos de carpintaría, respectando a secuencia sinalada na documentación técnica.
CA3.10 Comprobase que os elementos móbiles instalados ou montados cumpran a súa función.
CA3.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA3.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA3.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA3.15 Aplicáronse normas de presentación de documentación.
CA3.16 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA6.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a aplicación de técnicas operativas no sector.

Criterios de avaliación
CA6.2 Identificáronse as posibles fontes de contaminación ambiental.
CA6.3 Verificouse a aplicación das normas de prevención e seguridade persoais e colectivas, así como de protección ambiental, na execución dos traballos específicos.
CA6.4 Propuxéronse solucións ás causas máis frecuentes de accidentes na execución dos traballos específicos avaliados.
CA6.5 Determináronse as medidas necesarias para promover ámbitos seguros en montaxe e instalación de carpintaría e moblaxe.
CA6.6 Organizáronse as medidas e os equipamentos de protección para diversas áreas e situacións de traballo.
CA6.9 Seleccionáronse as medidas de seguridade e de protección individual e colectiva que cumpra empregar na execución das técnicas aplicadas á montaxe e á instalación de carpintaría e moblaxe.
CA6.10 Aplicáronse as medidas de seguridade e protección ambiental requiridas no desenvolvemento das actividades
CA6.11 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA6.12 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA6.13 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA6.15 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

4.2.e) Contidos

Contidos
<p>Disposición de máquinas e equipamentos segundo o proceso de instalación.</p> <p>Carga, recepción e descarga de elementos de carpintaría.</p> <p>Planificación da montaxe: factores humanos e técnicos</p> <p>Fixación dos elementos de instalación: produtos, características, tipos e aplicacións.</p> <p>Interpretación de planos de distribución e instalación en locais e espazos.</p> <p>Clasificación de instalacións de carpintaría en cerco directo, cerco revestido, kit, block, etc.</p> <p>Colocación de revestimentos en chans e paramentos: características, tipos e aplicacións.</p> <p>Comprobación dos sistemas de fixación de elementos na instalación de carpintaría.</p> <p>Identificación dos riscos asociados á prevención de riscos laborais en montaxe e instalación de carpintaría e moblaxe.</p> <p>Determinación das medidas de prevención de riscos laborais nos procesos de montaxe e instalación de carpintaría e moblaxe.</p> <p>Prevención de riscos laborais nos procesos de montaxe e instalación de carpintaría e moblaxe.</p> <p>Prevención e protección colectiva.</p> <p>Equipamentos de protección individual.</p>

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Instalacións de moblaxe.	20

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Organiza a montaxe de instalacións de carpintaría e amoblamento secuenciando operacións e determinando recursos.	NO
RA4 - Supervisa a montaxe de instalacións de moblaxe controlando a fixación dos elementos, realizando operacións de regulación, axuste e nivelación, e verificando estándares de calidade.	NO
RA6 - Aplica procedementos de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, avaliando as situacións de risco e xestionando as medidas máis habituais que se presentan na súa actividade profesional.	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.3 Comprobouse que os materiais e os medios auxiliares definidos no proxecto de instalación estean dispoñibles, evitando tempos mortos ou colapsos de traballo.
CA2.4 Comprobouse a dispoñibilidade de máquinas e equipamentos segundo o proceso de instalación.
CA4.1 Revisouse a recepción dos produtos e compoñentes requiridos para a instalación, comprobando que se axuste ao establecido no proxecto, cumprindo especificacións e tempos establecidos.
CA4.2 Supervisouse a carga, o transporte e a descarga dos elementos de moblaxe.
CA4.3 Planificouse a montaxe da instalación considerando os factores humanos e técnicos que interveñen, co fin de mellorar o proceso.
CA4.4 Dispuxéronse os elementos de amoblamento respectando a secuencia de montaxe e instalación sinalada na documentación técnica.
CA4.5 Aplicáronse os adhesivos aos elementos do conxunto, cos utensilios adecuados.
CA4.6 Realizouse a prensaxe cos utensilios adecuados á superficie e coa presión necesaria, e realizáronse as comprobacións de arqueamento e escuadras en conxuntos.
CA4.7 Realizáronse as unións e as fixacións dos elementos utilizando as ferraxes adecuadas.
CA4.8 Comprobouse que os sistemas de fixación de elementos sexan os adecuados ás cargas que en situacións extremas puideran ser solicitadas.
CA4.9 Ensabláronse os elementos de amoblamento respectando a secuencia sinalada na documentación técnica.
CA4.10 Comprobouse que os elementos móbiles instalados ou montados cumpran a súa función.
CA4.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA4.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA4.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA4.15 Aplicáronse normas de presentación de documentación.
CA4.16 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA6.1 Identifícaronse os riscos e o nivel de perigo que supón a aplicación de técnicas operativas no sector.

Criterios de avaliación
CA6.2 Identificáronse as posibles fontes de contaminación ambiental.
CA6.3 Verificouse a aplicación das normas de prevención e seguridade persoais e colectivas, así como de protección ambiental, na execución dos traballos específicos.
CA6.4 Propuxéronse solucións ás causas máis frecuentes de accidentes na execución dos traballos específicos avaliados.
CA6.5 Determináronse as medidas necesarias para promover ámbitos seguros en montaxe e instalación de carpintaría e moblaxe.
CA6.6 Organizáronse as medidas e os equipamentos de protección para diversas áreas e situacións de traballo.
CA6.9 Seleccionáronse as medidas de seguridade e de protección individual e colectiva que cumpra empregar na execución das técnicas aplicadas á montaxe e á instalación de carpintaría e moblaxe.
CA6.10 Aplicáronse as medidas de seguridade e protección ambiental requiridas no desenvolvemento das actividades
CA6.11 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA6.12 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA6.13 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA6.15 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Disposición de máquinas e equipamentos segundo o proceso de instalación.</p> <p>Carga, recepción e descarga de elementos de amoblamento. Planificación da montaxe: factores humanos e técnicos</p> <p>Interpretación de planos de distribución e instalación en locais e espazos.</p> <p>Comprobación dos sistemas de fixación de elementos na instalación de moblaxe.</p> <p>Identificación dos riscos asociados á prevención de riscos laborais en montaxe e instalación de carpintaría e moblaxe.</p> <p>Determinación das medidas de prevención de riscos laborais nos procesos de montaxe e instalación de carpintaría e moblaxe.</p> <p>Prevención de riscos laborais nos procesos de montaxe e instalación de carpintaría e moblaxe.</p> <p>Prevención e protección colectiva.</p> <p>Equipamentos de protección individual.</p>

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Axuste, acabado, calidade e entrega das instalacións.	10

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Supervisa a montaxe de instalacións de carpintería controlando a fixación dos elementos, realizando operacións de regulación, axuste e nivelación, e verificando estándares de calidade.	NO
RA4 - Supervisa a montaxe de instalacións de moblaxe controlando a fixación dos elementos, realizando operacións de regulación, axuste e nivelación, e verificando estándares de calidade.	NO
RA5 - Aplica procedementos de calidade, verificando a instalación de carpintería e moblaxe e identificando incidencias e defectos, en relación coas súas posibles causas e coas solucións.	SI
RA6 - Aplica procedementos de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, avaliando as situacións de risco e xestionando as medidas máis habituais que se presentan na súa actividade profesional.	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.11 Formalizouse o formulario de control de calidade.
CA4.11 Formalizouse o formulario de control de calidade.
CA5.1 Comprobouse que os axustes e os remates respondan ás demandas de calidade esixidas no proxecto.
CA5.2 Verificouse que o acabado responda ás esixencias da clientela.
CA5.3 Realizáronse os retoques de acabado cos utensilios e os equipamentos de aplicación de produtos.
CA5.4 Arranxáronse as superficies e os defectos na instalación con masillas, ceras sólidas, etc.
CA5.5 Transmitíronse as instrucións de mantemento que haxa que realizar sobre os materiais instalados, os seus acabamentos e as condicións adecuadas de uso, para asegurar a súa durabilidade.
CA5.6 Entregouse a instalación en condicións de aseo e limpeza.
CA5.7 Verificouse a reciclaxe dos residuos xerados na instalación, mediante empresas autorizadas.
CA5.8 Informouse a clientela das instrucións de uso e mantemento dos electrodomésticos e das instalacións complementarias.
CA5.9 Formalizáronse os documentos de garantía da instalación entregada.
CA5.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA5.11 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA5.12 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA5.13 Aplicáronse normas de presentación de documentación.
CA5.14 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA6.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a aplicación de técnicas operativas no sector.
CA6.2 Identificáronse as posibles fontes de contaminación ambiental.

Criterios de avaliación
CA6.3 Verificouse a aplicación das normas de prevención e seguridade persoais e colectivas, así como de protección ambiental, na execución dos traballos específicos.
CA6.4 Propuxéronse solucións ás causas máis frecuentes de accidentes na execución dos traballos específicos avaliados.
CA6.5 Determináronse as medidas necesarias para promover ámbitos seguros en montaxe e instalación de carpintaría e moblaxe.
CA6.6 Organizáronse as medidas e os equipamentos de protección para diversas áreas e situacións de traballo.
CA6.7 Clasificáronse e separáronse os tipos de embalaxes e residuos xerados, segundo a normativa de protección ambiental.
CA6.9 Seleccionáronse as medidas de seguridade e de protección individual e colectiva que cumpra empregar na execución das técnicas aplicadas á montaxe e á instalación de carpintaría e moblaxe.
CA6.10 Aplicáronse as medidas de seguridade e protección ambiental requiridas no desenvolvemento das actividades
CA6.11 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA6.12 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA6.13 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA6.15 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

4.4.e) Contidos

Contidos
<p>Comprobación dos sistemas de fixación de elementos na instalación de carpintaría.</p> <p>Fixación de elementos de instalación de moblaxe: características, tipos e aplicacións.</p> <p>Acabamentos de carpintaría e moblaxe.</p> <p>Equipamentos e utensilios de aplicación de retoques e reparacións en elementos instalados.</p> <p>Reparación de superficies: repaso e enmasillamento.</p> <p>Adecuación de produtos de fixación.</p> <p>Limpeza e mantemento de instalacións: produtos de limpeza; compatibilidade.</p> <p>Fontes de contaminación na montaxe e na instalación de carpintaría e moblaxe.</p> <p>Identificación dos riscos asociados á prevención de riscos laborais en montaxe e instalación de carpintaría e moblaxe.</p> <p>Determinación das medidas de prevención de riscos laborais nos procesos de montaxe e instalación de carpintaría e moblaxe.</p> <p>Prevención de riscos laborais nos procesos de montaxe e instalación de carpintaría e moblaxe.</p> <p>Prevención e protección colectiva.</p> <p>Equipamentos de protección individual.</p>

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

OS MÍNIMOS ESIXIBLES SERÁN:

- Organización nas instalacións de carpintaría e moblaxe, planos de instalación, planos de distribución e instalación en locais e espazos. Comprobación de medidas en obra. Patróns para a implantación da instalación.
- Determinación de recursos para a instalación de elementos de carpintaría. Planos de montaxe. Máquinas portátiles, ferramentas e ferraxes de unión para a instalación de carpintaría.
- Determinación de recursos para a instalación de elementos de moblaxe. Planos de montaxe. Máquinas portátiles, ferramentas e ferraxes de unión e ensamblaxe para a instalación de moblaxe.
- Verificación de acabamentos en moblaxe. Defectos. Técnicas de retoque, produtos e aplicación.
- Prevención de riscos laborais e protección ambiental nas operacións de instalación de carpintaría e moblaxe.

MODALIDADE PRESENCIAL:

- Farase un seguimento diario do desenrolo das probas prácticas, así como, resposta ante cuestións que se plantexen, na realización diaria nos traballos teóricos e prácticos.
- Realizarase en base aos resultados de aprendizaxe e os criterios de avaliación dos contidos e será mediante probas teórico-prácticas.
- Valorarase a orde de traballo, coidado do material, interese polo traballo, tempo de realización, normas de seguridade e hixiene.
- Terase en conta a orde e limpeza como factor de prevención de riscos, a predisposición cara á aprendizaxe e a colaboración no traballo individual e en equipo.

Avaliación continua e realízase durante todo o curso. Os instrumentos que se empregaran serán:

- Ficha de seguimento individualizada:
- Escala de valoración: Autonomía, interese, organización, orde, traballo individual e en equipo, emprego axeitado do material da aula e propio.
- Os exercicios ou traballos, entregados fora do prazo establecidos, serán corrixidos pero non cualificados.
- Realización e valoración das probas de avaliación.

Probas ou exercicios de avaliación

- Realizarase polo menos unha proba teórico - práctica de avaliación por cada una das dúas avaliacións do curso.
- O alumnado deberá ter realizadas todas as probas prácticas para poder realizar as probas de avaliación.

Avaliación final e sumativa

- Constitúe a culminación do proceso de avaliación continua.
- Realizarase ao final de cada avaliación e ao final do módulo, decidindo o aprobado ou non, segundo o grao de aproveitamento do alumno/a.
- Realizar os traballos prácticos axustándose as condicións mínimas que se lle indican.
- Mostrar iniciativa e aportar solucións coherentes e válidas.
- Coidar o material e manter orde e limpeza no lugar de traballo.
- Seleccionar, organizar e manexar ben o material axeitado para o desenvolvemento do seu traballo.

- Ser capaz de traballar autonomamente, sen precisar instrucións concretas e constantes.
- Emprego axeitado dos útiles e instrumentos convencionais.

Para que o alumno/a poida ser avaliado positivamente, deberá entregar tódolos proxectos e tarefas solicitados polo profesor.

Contemplanse un exame ao final do curso de carácter teórico - práctico, baseado na totalidade dos contidos do módulo, para aqueles alumnos que non superen a avaliación continua.

As cualificacións do alumnado levaranse a cabo unha vez cada trimestre e nas datas que estableza xefatura de estudos.

Se durante a realización dunha proba se sorprende ao alumnado copiando, cualificaráselle esa proba con 0 puntos.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Aquel alumnado que non superou o módulo, terá dereito a unha proba final, previa á FCT e de non superala, realizará un período de recuperación e un exame final no mes de Xuño.

O alumnado que neste período realice as diversas probas de carácter teórico práctico e demostre a súa competencia técnica e profesional, segundo os obxectivos-contidos mínimos establecidos no currículo terá superado o módulo.

Para acadar unha valoración positiva do módulo, o alumnado deberá demostrar coñecementos dos mínimos exixibles, que son os seguintes:

- Organización nas instalacións de carpintaría e moblaxe, planos de instalación, planos de distribución e instalación en locais e espazos. Comprobación de medidas en obra. Patróns para a implantación da instalación.
- Determinación de recursos para a instalación de elementos de carpintaría. Planos de montaxe. Máquinas portátiles, ferramentas e ferraxes de unión para a instalación de carpintaría.
- Determinación de recursos para a instalación de elementos de moblaxe. Planos de montaxe. Máquinas portátiles, ferramentas e ferraxes de unión e ensamblaxe para a instalación de moblaxe.
- Verificación de acabamentos en moblaxe. Defectos. Técnicas de retoque, produtos e aplicación.
- Prevención de riscos laborais e protección ambiental nas operacións de instalación de carpintaría e moblaxe.

A temporización desta proba poderá dispor de 5 horas, a criterio do profesor. Consistirá na realización dunha proba teórico-práctica, na que o alumno/a terá que demostrar a súa competencia técnica, profesional e actitudinal (no caso de apreciar calquera actitude ou acción perigosa no desenrolo das probas, poderanse suspender no acto), segundo os obxectivos-contidos mínimos establecidos no currículo do módulo.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Según normativa vixente, pola que se regula a avaliación e acreditación académica do alumnado que cursa formación profesional na Comunidade Autónoma de Galicia, requirese a asistencia regular ás clases e ás demais actividades programadas para os módulos profesionais do ciclo formativo para a aplicación do proceso de avaliación continua.

O alumnado que falte un número de clases superior ao 10% perderá o dereito á avaliación continua.

Hai que lembrar que o alumnado con perda de dereito de avaliación continua terán que elixir entre dúas opcións:

- A) Exame extraordinario previo á FCT, de superalo, accedería a realización das prácticas igual co resto dos compañeiros pero no caso de non superar dito exame, o alumnado tería o módulo suspenso e non podería ir ao exame de xuño.
- B) Período de recuperación e exame final en xuño. De superalo, o alumnado poderá realizar a formación en centros de traballo no mes de setembro.

Aquel alumnado que non superou o módulo e se decante pola opción B, realizará un período de recuperación e un exame final no mes de Xuño.

Para acadar unha valoración positiva do módulo, o alumnado debe demostrar que supera os seguintes mínimos exisibles:

- Organización nas instalacións de carpintaría e moblaxe, planos de instalación, planos de distribución e instalación en locais e espazos. Comprobación de medidas en obra. Patróns para a implantación da instalación.
- Determinación de recursos para a instalación de elementos de carpintaría. Planos de montaxe. Máquinas portátiles, ferramentas e ferraxes de unión para a instalación de carpintaría.
- Determinación de recursos para a instalación de elementos de moblaxe. Planos de montaxe. Máquinas portátiles, ferramentas e ferraxes de unión e ensamblaxe para a instalación de moblaxe.
- Verificación de acabamentos en moblaxe. Defectos. Técnicas de retoque, produtos e aplicación.
- Prevención de riscos laborais e protección ambiental nas operacións de instalación de carpintaría e moblaxe.

A temporización desta proba poderá dispor de ata 5 horas, a criterio do profesor. Consistirá na realización dunha proba teórico-práctica, na que o alumno/a terá que demostrar a súa competencia técnica, profesional e actitudinal (no caso de apreciar calquera actitude ou acción perigosa no desenrolo das probas, poderanse suspender no acto), segundo os obxectivos-contidos mínimos establecidos no currículo do módulo.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Mensualmente e de acordo co proceso de mellora da calidade do centro, se informará nas reunións do equipo docente dos motivos polos que non se cumpra o previsto na programación, así como as medidas a adoptar para a súa adecuación á mesma.

No caderno de aula se indicarán as actividades realizadas e, especialmente as avaliacións (data e instrumento empregado).

O seguimento de avaliación docente se fará de acordo co proceso de actividades de aula, mediante a enquisa de satisfacción do labor docente de acordo co procedemento, onde se indica a satisfacción por módulos e se detectan posibles problemas para tomar as medidas correctoras necesarias na reunión do equipo docente de grupo.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Será unha proba ou coloquio onde se recollan unha serie de conceptos base sobre a materia, non terá validez para a nota do alumno, será meramente informativa para orientación da programación do módulo durante o curso.

Tamén se terán en conta: a información que aporte o alumnado referente a súa formación académica e posibles informes ou recomendacións do departamento de orientación.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Teranse en conta medidas de reforzo educativo segundo o informe do departamento de Orientación se procede.

Aplicaranse no transcurso do curso según se vexa a evolución do alumnado con necesidades de reforzo de cara á superación do módulo repetindo as explicacións e demostracións necesarias. Sempre que o permita o normal funcionamento do grupo

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Dentro da programación da educación en valores, promoverase en todo momento:

- O ensino inclusivo.
- A atención á diversidade.
- A promoción do traballo en equipo.
- O fomento do respecto aos criterios medioambientais.
- O desenvolvemento sostible.
- A educación pola Paz.
- A igualdade entre homes e mulleres.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Ademais das labores propias que se desenvolvan por parte do profesorado durante o curso escolar, o departamento de madeira e moble pode programar unha serie de actividades extraescolares e complementarias que se desenvolverían durante o curso. Estas actividades teñen como obxectivo acercar a realidade industrial complementando a formación na aula e a súa celebración dependerá do presuposto dispoñible do centro e departamento e das autorizacións pertinentes:

- Visita a algunha industria onde fabriquen mobles ou elementos de carpintería.
- Visita a exposicións de mobles, maquinaria, ou visita a algunha exposición de deseñadores de mobiliario.
- Asistencia a algunha conferencia que coincida en datas durante o período escolar.
- Demostracións en aula de expertos profesionais.
- Debido a situación sanitaria actual e probable que todas as previsións mencionadas anteriormente se substitúan por charlas vía telemática sobre temas relacionados co impartido, ou que non se pode impartir fisicamente, nos módulos.

As actividades extraescolares e complementarias poden sufrir modificacións durante o curso, dependerá de diferentes factores en ocasións alleos o módulo en cuestión influindo o comportamento e responsabilidade do alumnado observado en saídas.

O profesor tamén dará información de todas aquelas exposicións ou feiras que considere oportunas, que por motivos alleos non se poida asistir co centro, para que o alumno asista pola súa conta se lle é posible, e poida ampliar o seu campo de información.

10.Outros apartados

10.1) UD. 0

Ao comezo de curso, infórmase aos alumnos/as dos contidos da programación: unidades didácticas, exames finais de avaliación e os criterios de cualificación que se van a aplicar.

Ademais se lle indica que esta programación está á súa disposición na aula virtual do Centro.

Unha vez informados de todo o anterior, se lles pasará o "Registro de entrega da programación didáctica"