

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36014489	A Xunqueira	Pontevedra	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CSMAM01	Deseño e amoblamento	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0985	Prototipos en carpintaría e moble	2023/2024	8	157	157
MP0985_12	Prototipos en carpintaría	2023/2024	8	57	57
MP0985_22	Prototipos en moble	2023/2024	8	100	100

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JOSÉ JORGE ALVARIÑAS VILLAYERDE
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar a función de produción aplicada a procesos para definir, construír e analizar prototipos de Produtos de carpintaría e moble, conseguindo ou avaliando a calidade e custo requiridos e a viabilidade da fabricación. Esta función abarca aspectos como:

- Construír as maquetas que permitan identificar de forma adecuada o produto final.
- Elaborar a información técnica para a fabricación dun prototipo ou de subconxuntos do mesmo coa calidade e custo requiridos.
- Definir determinadas fases do proceso de fabricación necesarias para a obtención do prototipo.
- Intervir na construción do prototipo, empregando os materiais e medios adecuados e conseguindo a calidade requirida.
- A partir dos resultados de ensaio dun prototipo, realizar un informe de avaliación do nivel de calidade e fiabilidade alcanzado polo prototipo e que, no seu caso, determine as causas de eventuais resultados deficientes e defina modificacións aplicables para emendalas.

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse en:

- Identificar os elementos, a súa forma e as súas medidas.
- Determinar os sistemas de unión e ensambles.
- Elaborar patróns para a realización das pezas con forma.
- Seleccionar a maquinaria e os útiles necesarios para o mecanizado do moble ou dos elementos de carpintaría, en función do proxecto achegado.
- Establecer o proceso de construción do moble ou dos elementos de carpintaría.

A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais: a), b), e), f), h), j), l), m) e n) do ciclo formativo e as competencias profesionais, persoais e sociais a), b), e), f), h), j), l) e m).

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo versarán sobre:

- Identificación dos elementos, a súa forma e as súas medidas, así como a determinación dos sistemas de unión e ensambles dos elementos definidos, coa finalidade de investigar a viabilidade dun proxecto.
- Elaboración dos patróns e modelos escalados que permitan a consecución dun prototipo.
- Elixir o mecanizado e sistemas construtivos ideais na conversión dun proxecto en proceso de fabricación.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Información técnica na elaboración de prototipos de carpintería.	Nesta unidade didáctica aprenderemos a recoller información, analizar, planificar, elaborar a secuencia de procesos, organizar e xestionar todos os factores implicados na fabricación de prototipos de carpintería.	24	15
2	Fabricación, montaxe e acabado de prototipos de carpintería.	Nesta unidade didáctica aprenderemos a fabricar e montar prototipos de carpintería mediante operacións con ferramenta manual, electro-portátil e máquina convencional, propias dunha fabrica de carpintería e moble.	27	15
3	Control de calidade e análise de prototipos de carpintería.	Nesta unidade didáctica aprenderemos a identificar os puntos críticos do prototipo, realizar ensaios, elaborar informes e propostas de mellora sobre o prototipo de carpintería.	3	3
4	Prevención de riscos e protección ambiental en prototipos de carpintería.	Nesta unidade didáctica aprenderemos a avaliar os riscos e establecer as medidas de prevención e protección ambiental na fabricación de elementos de carpintería.	3	3
5	Información técnica na elaboración de prototipos de moble.	Nesta unidade didáctica aprenderemos a recoller información, analizar, planificar, elaborar a secuencia de procesos, organizar e xestionar todos os factores implicados na fabricación de prototipos de moble.	30	24
6	Fabricación, montaxe e acabado de prototipos de moble.	Nesta unidade didáctica aprenderemos a fabricar e montar prototipos de moble mediante operacións con ferramenta manual, electro-portátil e máquina convencional, propias dunha fabrica de carpintería e moble.	54	31
7	Control de calidade e análise de prototipos de moble.	Nesta unidade didáctica aprenderemos a identificar os puntos críticos do prototipo, realizar ensaios, elaborar informes e propostas de mellora sobre o prototipo de moble.	12	6
8	Prevención de riscos e protección ambiental de moble.	Nesta unidade didáctica aprenderemos a avaliar os riscos e establecer as medidas de prevención e protección ambiental na fabricación de mobles.	4	3

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Información técnica na elaboración de prototipos de carpintería.	24

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Compila información técnica para a construción de prototipos, analiza proxectos de fabricación e planifica procesos para a súa elaboración.	NO
RA2 - Programa a fabricación de prototipos, tendo en conta a relación entre a secuencia de operacións establecida e as especificacións técnicas requiridas e os medios dispoñibles.	NO
RA3 - Elabora pezas e compoñentes para prototipos de elementos de carpintería, realizando operacións de mecanizado con ferramentas manuais e maquinaria portátil e/ou convencional.	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícanse os elementos, a súa forma e as súas medidas.
CA1.2 Determináronse os medios dispoñibles.
CA1.4 Determinouse o fluxo de procesos.
CA1.5 Determinouse o uso de espazos.
CA1.6 Identifícanse as necesidades de medios auxiliares.
CA1.7 Elaborouse unha proposta de materiais.
CA1.8 Determináronse os sistemas de unión e ensamblaxes.
CA1.9 Trazáronse os patróns para a realización das pezas con forma.
CA1.11 Seleccionouse a maquinaria e os utensilios necesarios para o mecanizado de elementos de carpintería, en función do proxecto xuntado.
CA1.12 Estableceuse o proceso de construción dos elementos de carpintería.
CA1.13 Elaboráronse propostas de acabado.
CA1.14 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA1.15 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA1.16 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA1.17 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA2.3 Determináronse perfís para as necesidades de recursos humanos.
CA2.4 Seleccionáronse os utensilios específicos das máquinas que interveñen no proxecto.
CA2.5 Seleccionáronse protocolos específicos de mecanizado.

Criterios de avaliación
CA2.8 Determinouse o proceso de acabado máis adecuado en función das especificacións do proxecto.
CA2.9 Seleccionáronse os equipamentos e os utensilios de acabamentos adecuados, e reguláronse os parámetros.
CA2.11 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA2.12 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA2.13 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA2.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA3.1 Seleccionouse a escala adecuada para o prototipo que se vaia construír.
CA3.2 Elaboráronse os planos a escala para a construción do prototipo.
CA3.4 Elaborouse o fluxo de operacións óptimo.

4.1.e) Contidos

Contidos
Listaxe de pezas: follas de ruta.
Procesos de construción de prototipos.
Simbología, normalización, vistas, seccións e detalles, cotas, perspectivas e técnicas de esbozamento.
Sistemas de unión, xuntas, ensamblaxes e empalmes.
Determinación dos materiais: criterios de idoneidade.
Elección dos utensilios específicos das máquinas.
Determinación dos acabamentos superficiais.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Fabricación, montaxe e acabado de prototipos de carpintaría.	27

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Elabora pezas e compoñentes para prototipos de elementos de carpintaría, realizando operacións de mecanizado con ferramentas manuais e maquinaria portátil e/ou convencional.	NO
RA4 - Monta prototipos de elementos de carpintaría, comendo conxuntos mediante ferramentas manuais e maquinaria portátil e/ou convencional.	NO
RA6 - Aplica procedementos de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, avaliando as situacións de risco e xestionando as medidas máis habituais que se presenten na súa actividade profesional.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.3 Preparáronse as zonas de traballo, os materiais e as ferramentas para a construción do prototipo.
CA3.5 Realizáronse os trazados das pezas que cumpra mecanizar (determinación de caras, posición, etc.).
CA3.6 Dispuxéronse as proteccións correspondentes a máquinas e utensilios en función do mecanizado que se vaia realizar.
CA3.7 Mecanizouse con máquinas e ferramentas as pezas do prototipo.
CA3.8 Efectuouse o mecanizado en condicións de seguridade e saúde laboral.
CA3.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA3.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA3.14 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA3.15 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA4.1 Aplicáronse os adhesivos ás pezas do prototipo.
CA4.2 Realizouse a prensaxe e o encolamento das partes de pezas.
CA4.3 Ensabláronse as pezas segundo as especificacións do proxecto.
CA4.4 Aplicáronse acabamentos.
CA4.5 Colocáronse as ferraxes e os accesorios do prototipo.
CA4.7 Embalouse o prototipo con diversos sistemas de embalaxe.
CA4.8 Probáronse formas de almacenamento e transporte.
CA4.9 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA4.10 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.

Criterios de avaliación
CA4.11 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA4.12 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA6.10 Aplicáronse as medidas de seguridade e protección ambiental requiridas no desenvolvemento das actividades.

4.2.e) Contidos

Contidos
<p>Realización de marcaxe, trazado e medición. Escalas. Sistemas de representación.</p> <p>Recoñecemento de signos convencionais. Métodos de marcaxe.</p> <p>Proteccións específicas: montaxe, regulación e control.</p> <p>Elaboración de pezas de carpintería con ferramentas manuais e máquinas convencionais.</p> <p>Adhesivos: encolamento. Utensilios de montaxe: tipos e manexo.</p> <p>Disposición e situación dos elementos de aperto para a prensaxe.</p> <p>Realización de acabamentos decorativos: produtos e técnicas.</p> <p>Caracterización de produtos para aplicación manual de acabamentos decorativos: propiedades.</p> <p>Compatibilidade de produtos de acabado co soporte.</p>

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Control de calidade e análise de prototipos de carpintaría.	3

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Compila información técnica para a construción de prototipos, analiza proxectos de fabricación e planifica procesos para a súa elaboración.	NO
RA2 - Programa a fabricación de prototipos, tendo en conta a relación entre a secuencia de operacións establecida e as especificacións técnicas requiridas e os medios dispoñibles.	NO
RA3 - Elabora pezas e compoñentes para prototipos de elementos de carpintaría, realizando operacións de mecanizado con ferramentas manuais e maquinaria portátil e/ou convencional.	NO
RA4 - Monta prototipos de elementos de carpintaría, comendo conxuntos mediante ferramentas manuais e maquinaria portátil e/ou convencional.	NO
RA5 - Avalía prototipos de elementos de carpintaría, para o que realiza ensaios, elaborando informes e propón melloras.	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.3 Determináronse os ensaios e as probas que se vaian realizar.
CA1.10 Confeccionouse a listaxe de especificacións de calidade necesarias na realización de elementos de carpintaría.
CA2.1 Determinouse o material máis idóneo a partir de mostras de ensaio con distintos materiais, incluídos os especificados no proxecto.
CA2.2 Realizáronse ensaios dos materiais mediante probeta de pezas e partes.
CA2.7 Realizáronse ensaios coas ferraxes establecidas no proxecto e obtívose a calidade requirida.
CA2.10 Establecéronse os protocolos de calidade canto ao acabado, as medidas, os materiais e as ferraxes.
CA3.9 Realizáronse mostraxes de comprobación.
CA3.10 Realizáronse ensaios de verificación de especificacións.
CA4.6 Realizáronse mostraxes de comprobación.
CA5.1 Obtivéronse resultados dos ensaios mecánicos das pezas do prototipo.
CA5.2 Obtivéronse resultados dos ensaios térmicos das pezas do prototipo.
CA5.3 Obtivéronse resultados dos ensaios fisicoquímicos das pezas do prototipo.
CA5.4 Comparáronse os datos obtidos dos ensaios cos marcados nas normas UNE, ISO e DIN.
CA5.5 Avaliouse a funcionalidade do prototipo.
CA5.6 Valorouse a ergonomía do prototipo.
CA5.7 Valorouse a resistencia do prototipo.
CA5.8 Determinouse o nivel de calidade obtido no prototipo.

Criterios de avaliación
CA5.9 Comparáronse os resultados obtidos cos explícitos nas normas europeas para cada tipo de ensaio.
CA5.10 Comprobáronse os ensaios de acabamentos superficiais segundo as especificacións do proxecto.
CA5.11 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA5.12 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA5.13 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA5.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Comprobación das ferraxes: prestacións e funcionalidade.</p> <p>Ensaio: normativa española e europea. Realización de ensaios normalizados.</p> <p>Elaboración de ensaios en pezas de carpintería con máquinas universais.</p> <p>Tipos de ensaios: mecánicos, térmicos, fisicoquímicos, etc.</p> <p>Protocolos de ensaios e normativas.</p> <p>Protocolos de calidade en avaliación de materiais.</p>

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Prevención de riscos e protección ambiental en prototipos de carpintaría.	3

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Programa a fabricación de prototipos, tendo en conta a relación entre a secuencia de operacións establecida e as especificacións técnicas requiridas e os medios dispoñibles.	NO
RA3 - Elabora pezas e compoñentes para prototipos de elementos de carpintaría, realizando operacións de mecanizado con ferramentas manuais e maquinaria portátil e/ou convencional.	NO
RA6 - Aplica procedementos de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, avaliando as situacións de risco e xestionando as medidas máis habituais que se presenten na súa actividade profesional.	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.6 Determináronse os medios de protección e seguridade no mecanizado do proxecto.
CA3.11 Determináronse os medios de protección e seguridade no mecanizado do proxecto.
CA6.1 Identifícaronse os riscos e o nivel de perigo que supón a aplicación de técnicas operativas no sector.
CA6.2 Identifícaronse as posibles fontes de contaminación ambiental.
CA6.3 Verifícase a aplicación das normas de prevención e seguridade persoais e colectivas, así como de protección ambiental, na execución dos traballos específicos.
CA6.4 Propuxéronse solucións ás causas máis frecuentes de accidentes na execución dos traballos específicos.
CA6.5 Propuxéronse protocolos de seguridade específicos.
CA6.6 Determináronse as medidas necesarias para promover ámbitos seguros no mecanizado de pezas con máquinas e ferramentas.
CA6.7 Organizáronse as medidas e os equipamentos de protección para diferentes áreas e situacións de traballo.
CA6.8 Formalizouse a documentación relacionada coa xestión de prevención, de seguridade e de protección ambiental.
CA6.9 Seleccionáronse as medidas de seguridade e de protección individual e colectiva que se deben empregar na execución das técnicas aplicadas ao mecanizado e a fabricación de prototipos de madeira e derivados.
CA6.11 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA6.12 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA6.13 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA6.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

4.4.e) Contidos

Contidos
Determinación dos medios de protección e seguridade no mecanizado.
Proteccións específicas: montaxe, regulación e control.



Contidos
Riscos característicos das instalacións e dos procesos de acabado. Elementos de seguridade.
Aplicación de medidas de prevención para a fabricación de prototipos contidas no plan de seguridade.
Detección de fontes de contaminación nos procesos de fabricación de prototipos de madeira e derivados.
Identificación dos riscos asociados á prevención de riscos laborais no mecanizado e no acabado de prototipos en madeira e derivados.
Prevención de riscos laborais en fabricación de prototipos en carpintaría.
Prevención e protección colectiva.
Equipamentos de protección individual.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Información técnica na elaboración de prototipos de moble.	30

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Compila información técnica para a construción de prototipos, para o que analiza proxectos de fabricación e planifica procesos para a súa elaboración.	NO
RA2 - Programa a fabricación de prototipos, tendo en conta a relación entre a secuencia de operacións establecida e as especificacións técnicas requiridas e os medios dispoñibles.	NO
RA3 - Elabora pezas e compoñentes para prototipos de mobles, realizando operacións de mecanizado con ferramentas manuais e maquinaria portátil e/ou convencional.	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícaronse os elementos, a súa forma e as súas medidas.
CA1.2 Determináronse os medios dispoñibles.
CA1.4 Determinouse o fluxo de procesos.
CA1.5 Determinouse o uso de espazos.
CA1.6 Identifícaronse as necesidades de medios auxiliares.
CA1.7 Elaborouse unha proposta de materiais.
CA1.8 Determináronse os sistemas de unión e ensamblaxes.
CA1.9 Trazáronse os patróns para a realización das pezas con forma.
CA1.11 Seleccionouse a maquinaria e os utensilios necesarios para o mecanizado do moble, en función do proxecto xuntado.
CA1.12 Estableceuse o proceso de construción do moble.
CA1.13 Elaboráronse propostas de acabado.
CA1.14 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA1.15 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA1.16 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA1.17 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA2.3 Determináronse perfís para as necesidades de recursos humanos.
CA2.4 Seleccionáronse os utensilios específicos das máquinas que interveñen no proxecto.
CA2.5 Seleccionáronse protocolos específicos de mecanizado.

Criterios de avaliación
CA2.8 Determinouse o proceso de acabado máis adecuado en función das especificacións do proxecto.
CA2.9 Seleccionáronse os equipamentos e os utensilios de acabamentos adecuados, e reguláronse os parámetros.
CA2.11 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA2.12 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA2.13 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA2.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA3.1 Seleccionouse a escala adecuada para o prototipo que se vaia construír.
CA3.2 Elaboráronse os planos a escala para a construción do prototipo.
CA3.4 Elaborouse o fluxo de operacións óptimo.

4.5.e) Contidos

Contidos
Listaxe de pezas: follas de ruta.
Procesos de construción de prototipos.
Simbología, normalización, vistas, seccións e detalles, cotas, perspectivas e técnicas de esbozamento.
Sistemas de unión, xuntas, ensamblaxes e empalmes.
Determinación dos materiais: criterios de idoneidade.
Elección dos utensilios específicos das máquinas.
Determinación dos medios de protección e seguridade no mecanizado.
Comprobación das ferraxes: prestacións e funcionalidade.
Determinación dos acabamentos superficiais.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Fabricación, montaxe e acabado de prototipos de moble.	54

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Elabora pezas e compoñentes para prototipos de mobles, realizando operacións de mecanizado con ferramentas manuais e maquinaria portátil e/ou convencional.	NO
RA4 - Monta prototipos de mobles, compondo conxuntos mediante ferramentas manuais e maquinaria portátil e/ou convencional.	NO
RA6 - Aplica procedementos de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, para o que avalía as situacións de risco, e xestiona as medidas máis habituais que se presenten na súa actividade profesional.	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.3 Preparáronse as zonas de traballo, os materiais e as ferramentas para a construción do prototipo.
CA3.5 Realizáronse os trazados das pezas que cumpra mecanizar (determinación de caras, posición, etc.).
CA3.6 Dispuxéronse as proteccións correspondentes a máquinas e utensilios en función do mecanizado que se vaia realizar.
CA3.7 Mecanizáronse con máquinas e ferramentas as pezas do prototipo.
CA3.8 Efectuouse o mecanizado en condicións de seguridade e saúde laboral.
CA3.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA3.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA3.14 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA3.15 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA4.1 Aplicáronselles os adhesivos ás pezas do prototipo.
CA4.2 Realizouse a prensaxe e o encolamento das partes de pezas.
CA4.3 Ensabláronse as pezas segundo as especificacións do proxecto.
CA4.4 Aplicáronse acabamentos.
CA4.5 Colocáronse as ferraxes e os accesorios do prototipo.
CA4.7 Embalouse o prototipo con diversos sistemas de embalaxe.
CA4.8 Probáronse formas de almacenamento e transporte.
CA4.9 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA4.10 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.

Criterios de avaliación
CA4.11 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA4.12 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA6.10 Aplicáronse as medidas de seguridade e protección ambiental requiridas no desenvolvemento das actividades.

4.6.e) Contidos

Contidos
<p>Realización de marcaxe, trazado e medición. Escalas. Sistemas de representación.</p> <p>Recoñecemento de signos convencionais: métodos de marcaxe.</p> <p>Proteccións específicas: montaxe, regulación e control.</p> <p>Elaboración de pezas de moblaxe con ferramentas manuais e máquinas convencionais.</p> <p>Adhesivos: encolamento. Utensilios de montaxe: tipos e manexo.</p> <p>Disposición e situación dos elementos de aperto para a prensaxe.</p> <p>Realización de acabamentos decorativos: produtos e técnicas.</p> <p>Caracterización de produtos para aplicación manual de acabamentos decorativos: propiedades.</p> <p>Compatibilidade de produtos de acabado co soporte.</p> <p>Riscos característicos das instalacións e procesos de acabamentos. Elementos de seguridade.</p>

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Control de calidade e análise de prototipos de moble.	12

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Compila información técnica para a construción de prototipos, para o que analiza proxectos de fabricación e planifica procesos para a súa elaboración.	NO
RA2 - Programa a fabricación de prototipos, tendo en conta a relación entre a secuencia de operacións establecida e as especificacións técnicas requiridas e os medios dispoñibles.	NO
RA3 - Elabora pezas e compoñentes para prototipos de mobles, realizando operacións de mecanizado con ferramentas manuais e maquinaria portátil e/ou convencional.	NO
RA4 - Monta prototipos de mobles, compondo conxuntos mediante ferramentas manuais e maquinaria portátil e/ou convencional.	NO
RA5 - Avalía prototipos de mobles, para o que realiza ensaios, elabora informes e propón melloras.	SI

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.3 Determináronse os ensaios e as probas que cumpra realizar.
CA1.10 Confeccionouse a listaxe de especificacións de calidade necesarias na realización do moble.
CA2.1 Determinouse o material máis idóneo a partir de mostras de ensaio con distintos materiais, incluídos os especificados no proxecto.
CA2.2 Realizáronse ensaios dos materiais mediante probeta de pezas e partes.
CA2.7 Realizáronse ensaios coas ferraxes establecidas no proxecto, e obtívose a calidade requirida.
CA2.10 Establecéronse os protocolos de calidade canto ao acabado, as medidas, os materiais e as ferraxes.
CA3.9 Realizáronse mostraxes de comprobación.
CA3.10 Realizáronse ensaios de verificación de especificacións.
CA4.6 Realizáronse mostraxes de comprobación.
CA5.1 Obtivéronse resultados dos ensaios mecánicos das pezas do prototipo.
CA5.2 Obtivéronse resultados dos ensaios térmicos das pezas do prototipo.
CA5.3 Obtivéronse resultados dos ensaios fisicoquímicos das pezas do prototipo.
CA5.4 Comparáronse os datos obtidos nos ensaios cos marcaxes nas normas UNE, ISO e DIN.
CA5.5 Avaliouse a funcionalidade do prototipo.
CA5.6 Valorouse a ergonomía do prototipo.
CA5.7 Valorouse a resistencia do prototipo.
CA5.8 Determinouse o nivel de calidade obtido no prototipo.

Criterios de avaliación
CA5.9 Comparáronse os resultados obtidos cos explícitos nas normas europeas para cada tipo de ensaio.
CA5.10 Comprobáronse os ensaios de acabamentos superficiais segundo as especificacións do proxecto.
CA5.11 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA5.12 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA5.13 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA5.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

4.7.e) Contidos

Contidos
Ensaio. Normativa española e europea. Realización de ensaios normalizados.
Elaboración de ensaios en pezas de moblaxe con máquinas universais.
Tipos de ensaios: mecánicos, térmicos, fisicoquímicos, etc.
Protocolos de ensaios e normativas.
Protocolos de calidade en avaliación de materiais.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Prevención de riscos e protección ambiental de moble.	4

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Programa a fabricación de prototipos, tendo en conta a relación entre a secuencia de operacións establecida e as especificacións técnicas requiridas e os medios dispoñibles.	NO
RA3 - Elabora pezas e compoñentes para prototipos de mobles, realizando operacións de mecanizado con ferramentas manuais e maquinaria portátil e/ou convencional.	NO
RA6 - Aplica procedementos de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, para o que avalía as situacións de risco, e xestiona as medidas máis habituais que se presenten na súa actividade profesional.	NO

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.6 Determináronse os medios de protección e seguridade no mecanizado do proxecto.
CA3.11 Determináronse os medios de protección e seguridade no mecanizado do proxecto.
CA6.1 Identifícaronse os riscos e o nivel de perigo que supón a aplicación de técnicas operativas no sector.
CA6.2 Identifícaronse as posibles fontes de contaminación ambiental.
CA6.3 Verifícouse a aplicación das normas de prevención e seguridade persoais e colectivas, así como de protección ambiental, na execución dos traballos específicos.
CA6.4 Propuxéronse solucións ás causas máis frecuentes de accidentes na execución dos traballos específicos.
CA6.5 Propuxéronse protocolos de seguridade específicos.
CA6.6 Determináronse as medidas necesarias para promover ámbitos seguros no mecanizado de pezas con máquinas e ferramentas.
CA6.7 Organizáronse as medidas e os equipamentos de protección para diversas áreas e situacións de traballo.
CA6.8 Formalizouse a documentación relacionada coa xestión de prevención, de seguridade e de protección ambiental.
CA6.9 Seleccionáronse as medidas de seguridade e de protección individual e colectiva que cumpra empregar na execución das técnicas aplicadas ao mecanizado e a fabricación de prototipos de madeira e derivados.
CA6.11 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA6.12 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA6.13 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA6.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

4.8.e) Contidos

Contidos
Determinación dos medios de protección e seguridade no mecanizado.
Proteccións específicas: montaxe, regulación e control.



Contidos
Riscos característicos das instalacións e procesos de acabamentos. Elementos de seguridade.
Aplicación de medidas de prevención para a fabricación de prototipos contidas no plan de seguridade.
Detección de fontes de contaminación nos procesos de fabricación de prototipos de madeira e derivados.
Identificación dos riscos asociados á prevención de riscos laborais no mecanizado e no acabado de prototipos en madeira e derivados.
Prevención de riscos laborais en fabricación de prototipos de mobles.
Prevención e protección colectiva.
Equipamentos de protección individual.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS EXIXIBLES.

O alumnado finalizado o módulo debe saber:

- Compilar información técnica.
- Seleccionar a maquinaria e os útiles necesarios para o mecanizado do moble ou dos elementos de carpintería, en función do proxecto achegado.
- Programar e planificar a fabricación de prototipos.
- Elaborar pezas e compoñentes que permitan realizar un prototipo.
- Montar os elementos dun prototipo.
- Avaliar e analizar prototipos.
- Coñecer las medidas de seguridade a ter presentes na fabricación de prototipos.
- Coñecer os requirimentos medio-ambientais presentes na fabricación de prototipos.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN:

- Este módulo está formado por dúas unidades formativas independentes.
- Para superar o módulo hai que ter superada as dúas unidades formativas.
- Para superar cada unidade formativa, é necesario obter unha puntuación final igual a cinco puntos.
- A nota final de cada unidade formativa é a media ponderada das notas de cada unidade didáctica.
- Cada unidade didáctica é avaliada independentemente.
- A nota final do módulo é a media ponderada das notas de cada unidade formativa (o peso de cada Unidade Didáctica ven detallado no apartado 3 desta programación).

A obtención da nota de cada unidade didáctica se fai da seguinte forma:

UNIDADE FORMATIVA 01. Prototipos en carpintería

U.D. 01. Proxecto de elaboración de prototipos de carpintería.

100% - A1. PROXECTO PROTOTIPO DE CARPINTERÍA sobre o deseño e a planificación da fabricación dun prototipo de carpintería.

U.D. 02. Fabricación e montaxe de prototipos de carpintería.

100% - A2. PROXECTO PROTOTIPO DE CARPINTERÍA sobre a fabricación mediante ferramentas de carpintería e moble dun prototipo de carpintería.

U.D. 03. Avaliación e análise dos elementos e/ou prototipo de carpintería.

100% - A3. PROXECTO PROTOTIPO DE CARPINTERÍA sobre a análise dos resultados de fabricación dun prototipo de carpintería.

U.D. 04. Prevención de riscos e protección ambiental en prototipos de carpintería.

100% - A4. PROXECTO PROTOTIPO DE CARPINTERÍA sobre o entorno de traballo dende o punto de vista da seguridade e o medio ambiente.

UNIDADE FORMATIVA 02. Prototipos en moble

U.D. 05. Proxecto de elaboración de prototipos de moble.

100% - B1. PROXECTO PROTOTIPO DE MOBLE sobre o deseño e a planificación da fabricación dun prototipo de moble.

U.D. 06. Fabricación e montaxe de prototipos de moble.

100% - B2. PROXECTO PROTOTIPO DE MOBLE sobre a fabricación mediante ferramentas de carpintería e moble dun prototipo de moble.

U.D. 07. Avaliación e análise dos elementos e/ou prototipo de moble.

100% - B3. PROXECTO PROTOTIPO DE MOBLE sobre a análise dos resultados de fabricación dun prototipo de moble.

U.D. 08. Prevención de riscos e protección ambiental en prototipos de moble.

100% - B4. PROXECTO PROTOTIPO DE MOBLE sobre o entorno de traballo dende o punto de vista da seguridade e o medio ambiente.

AVALIACIÓN TRIMESTRAIS E FINAIS

- A avaliación trimestral é o resultado da nota ponderada das actividades de avaliación realizadas ata ese momento.

- A nota final é a media ponderada das notas de cada unha das unidades didácticas especificadas nesta programación (o peso de cada Unidade Didáctica ven detallado no apartado 3 desta programación).

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumnado que non supere algunha unidade formativa terá que recuperar aquelas unidades didácticas da U.F. que teñan unha puntuación inferior a 5 puntos. O procedemento para recuperar as unidades didácticas é o seguinte:

UNIDADE FORMATIVA 01. Prototipos en carpintaría

U.D. 01. Proxecto de elaboración de prototipos de carpintaría.

O alumnado pode elixir entre dúas opcións:

- A1. PROXECTO PROTOTIPO DE CARPINTARÍA sobre o deseño e a planificación da fabricación dun prototipo de carpintaría. (achega en papel).
- A1. Proba escrita - Exame sobre a elaboración de prototipos de carpintaría.

U.D. 02. Fabricación e montaxe de prototipos de carpintaría.

- A2. PROBA PRÁCTICA sobre a fabricación mediante ferramentas de carpintería e moble dun prototipo de carpintaría.

U.D. 03. Avaliación e análise dos elementos e/ou prototipo de carpintaría.

O alumnado pode elixir entre dúas opcións:

- A3. PROXECTO PROTOTIPO DE CARPINTARÍA sobre a análise dos resultados de fabricación dun prototipo de carpintaría. (achega en papel).
- A3. Proba escrita - Exame sobre a análise dos resultados de fabricación dun prototipo de carpintaría.

U.D. 04. Prevención de riscos e protección ambiental en prototipos de carpintaría.

O alumnado pode elixir entre dúas opcións:

- A4. PROXECTO PROTOTIPO DE CARPINTARÍA sobre as consideración do entorno de traballo dende o punto de vista da seguridade e o medio ambiente. (achega en papel).
- A4. Proba escrita - Exame sobre as consideración do entorno de traballo dende o punto de vista da seguridade e o medio ambiente. (achega en papel).

UNIDADE FORMATIVA 02. Prototipos en moble

U.D. 05. Proxecto de elaboración de prototipos de moble.

O alumnado pode elixir entre dúas opcións:



- B1. PROXECTO PROTOTIPO DE MOBLE sobre o deseño e a planificación da fabricación dun prototipo de moble.
- B1. Proba escrita - Exame sobre o deseño, a análise e a planificación da fabricación dun prototipo de moble. (achega en papel).

U.D. 06. Fabricación e montaxe de prototipos de moble.

- B2. PROBA PRÁCTICA sobre a fabricación mediante ferramentas de carpintería e moble dun prototipo de moble.

U.D. 07. Avaliación e análise dos elementos e/ou prototipo de moble.

O alumnado pode elixir entre dúas opcións:

- B3. PROXECTO PROTOTIPO DE MOBLE sobre a análise dos resultados de fabricación dun prototipo de moble. (achega en papel).
- B3. Proba escrita - Exame sobre a análise dos resultados de fabricación dun prototipo de moble.

U.D. 08. Prevención de riscos e protección ambiental en prototipos de moble.

O alumnado pode elixir entre dúas opcións:

- B4. PROXECTO PROTOTIPO DE MOBLE sobre a consideración da situación de traballo dende o punto de vista da seguridade e o medio ambiente. (achega en papel).
- B4. Proba escrita - Exame sobre a consideración da situación de traballo dende o punto de vista da seguridade e o medio ambiente.

Criterios de cualificación:

- A nota de cada unidade formativa e a media ponderada das unidades didácticas aprobadas superadas durante o curso e as notas das probas de recuperación.
- É necesario levar unha nota igual ou superior a 5 en cada unidade formativa.
- A nota final e a media ponderada das notas das unidades formativas.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O alumnado con perda de dereito de avaliación continua terá que elixir entre dúas opcións:

A - Proba extraordinaria previa a FCT, que se realizará finalizando o segundo trimestre.

B - Período de recuperación e Proba final en xuño.

En ambos supostos a avaliación será da seguinte forma:

UNIDADE FORMATIVA 01. Prototipos en carpintería

U.D. 01. Proxecto de elaboración de prototipos de carpintería.

O alumnado pode elixir entre dúas opcións:

- A1. PROXECTO PROTOTIPO DE CARPINTARÍA sobre o deseño e a planificación da fabricación dun prototipo de carpintería. (achega en papel).
- A1 . Proba escrita - Exame sobre a elaboración de prototipos de carpintería.

U.D. 02. Fabricación e montaxe de prototipos de carpintería.

- A2. PROBA PRÁCTICA sobre a fabricación mediante ferramentas de carpintería e moble dun prototipo de carpintería.

U.D. 03. Avaliación e análise dos elementos e/ou prototipo de carpintaría.

O alumnado pode elixir entre dúas opcións:

- A3. PROXECTO PROTOTIPO DE CARPINTARÍA sobre a análise dos resultados de fabricación dun prototipo de carpintaría. (achega en papel).
- A3 . Proba escrita - Exame sobre a análise dos resultados de fabricación dun prototipo de carpintaría.

U.D. 04. Prevención de riscos e protección ambiental en prototipos de carpintaría.

O alumnado pode elixir entre dúas opcións:

- A4. PROXECTO PROTOTIPO DE CARPINTARÍA sobre as consideración do entorno de traballo dende o punto de vista da seguridade e o medio ambiente. (achega en papel).
- A4. Proba escrita - - Exame sobre as consideración do entorno de traballo dende o punto de vista da seguridade e o medio ambiente. (achega en papel).

UNIDADE FORMATIVA 02. Prototipos en moble

U.D. 05. Proxecto de elaboración de prototipos de moble.

O alumnado pode elixir entre dúas opcións:

- B1. PROXECTO PROTOTIPO DE MOBLE sobre o deseño e a planificación da fabricación dun prototipo de moble.
- B1. Proba escrita - Exame sobre o deseño, a análise e a planificación da fabricación dun prototipo de moble. (achega en papel).

U.D. 06. Fabricación e montaxe de prototipos de moble.

- B2. PROBA PRÁCTICA sobre a fabricación mediante ferramentas de carpintería e moble dun prototipo de moble.

U.D. 07. Avaliación e análise dos elementos e/ou prototipo de moble.

O alumnado pode elixir entre dúas opcións:

- B3. PROXECTO PROTOTIPO DE MOBLE sobre a análise dos resultados de fabricación dun prototipo de moble. (achega en papel).
- B3. Proba escrita - Exame sobre a análise dos resultados de fabricación dun prototipo de moble.

U.D. 08. Prevención de riscos e protección ambiental en prototipos de moble.

O alumnado pode elixir entre dúas opcións:

- B4. PROXECTO PROTOTIPO DE MOBLE sobre as consideración da situación de traballo dende o punto de vista da seguridade e o medio ambiente. (achega en papel).
- B4. Proba escrita - Exame sobre as consideración da situación de traballo dende o punto de vista da seguridade e o medio ambiente.

Criterios de cualificación:

- A nota de cada unidade formativa e a media ponderada das unidades didácticas.
- É necesario levar unha nota igual ou superior a 5 en cada unidade formativa.
- A nota final e a media ponderada das notas das unidades formativas.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O sistema de xestión de calidade (SXC) establece a obriga de realizar un seguimento mensual da programación, tanto nas reunións do Equipo

Docente, como nas reunións do Departamento de Madeira moble e cortiza. A finalidade destas reunións é analizar o nivel de cumprimento do programado, así como a valoración dos resultados académicos obtidos, incluíndo se é preciso, propostas de mellora que podan ser interesantes cara o vindeiro curso (e incluíndoas na memoria final do departamento). Asemade, na aplicación da plataforma informática www.edu.xunta.es/programacións realizarase o seguimento da programación.

Avaliación da práctica docente

O sistema de xestión de calidade (SXC) realiza o longo do curso unha enquisa onde o alumnado avalía aspectos da práctica docente. Esta enquisa proporciona información sobre o grado de conformidade do alumnado co módulo en xeral.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Tal como sinala o artigo 28, sobre avaliación inicial, -decreto de 12 de xullo de 2011-, ao comezo das actividades do curso académico, o equipo docente realizará unha sesión de avaliación inicial do alumnado, que terá por obxecto coñecer as características e a formación previa da cada alumno e de cada alumna, así como as súas capacidades. Así mesmo, deberá servir para orientar e situar o alumnado en relación co perfil profesional correspondente.

Nesta sesión, o profesor/a que se encarguen da titoría darán información dispoñible sobre as características xerais do grupo ou sobre as circunstancias específicas académicas ou persoais, con incidencia educativa.

Esta información poderá proceder, entre outras:

- Dos informes individualizados de avaliación da etapa anteriormente cursada, de ser o caso.
- Dos estudos académicos ou das ensinanzas de formación profesional inicial ou para o emprego previamente realizados.
- Do alumnado matriculado sen titulación académica de acceso.
- Dos informes ou ditames específicos do alumnado discapacitado ou con necesidades educativas especiais que poida haber no grupo.
- Da experiencia profesional previa.
- Da matrícula condicional do alumnado estranxeiro.
- Da observación do alumnado e as actividades realizadas nas primeiras semanas do curso.

O tratado na sesión de avaliación inicial e os acordos que adopte o equipo docente nela recolleranse nunha acta, da cal se entregará copia na xefatura de estudos, incluíndo especialmente aqueles que teñan que ver cos aspectos de flexibilización na duración das ensinanzas, segundo desenvolve o artigo 16 da orde de 12 de xullo de 2011 sobre avaliación e cualificación, e máis concretamente o sinalado no artigo 16.d, medidas de reforzo educativo. Esta avaliación inicial en ningún caso comportará cualificación para o alumnado.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

O carácter aberto e flexible do currículo ten por obxecto atender á diversidade do alumnado, posibilitando niveis de adaptación curricular ás condicións específicas de cada alumno. Atender á diversidade consiste en tratar de forma diferente ás diversas necesidades e características do alumnado, para garantir que cada alumno acade as capacidades previstas no maior grado posible.

Podemos distinguir entre diversidade de ritmos de aprendizaxe, baseada na existencia de diferentes intereses, motivacións, capacidades entre o alumnado, e diversidade baseada na existencia dos alumnos con necesidades educativas especiais. Referímonos a alumnos con deficiencias físicas (cegos, persoas con deficiencias visuais, xordos, problemas de mobilidade) ou psíquicas. Tamén tendo en conta a posibilidades ter na aula alumnos sobre dotados intelectualmente, temos en conta actividades de extensión e para ACNEEs, actividades de reforzo. Na realización da diagnose inicial e na elaboración da información deberían participar:

- O departamento de información e orientación profesional do CIFP.
- A familia do alumno.
- Organismo especiais (ex. ONCE).
- O resto do equipo educativo.
- O gabinete psico pedagógico da delegación provincial de educación.

Vendo a información obtida, cada departamento didáctico deberá adecuar a súa programación as necesidades do alumnado. En base a isto, tamén se farán as seguintes actuacións:

1. Antes de elaborar a programación, falarase co Departamento de Información e Orientación Profesional do CIFP e cos titores dos grupos que trala avaliación inicial sinalen a existencia de alumnado con necesidades educativas especiais. Asemade, elaborárase unha sesión de avaliación inicial para diagnosticar o nivel do alumnado. Derivado dela, podería darse o caso de permitir a flexibilización modular deste módulo.
2. Ao realizar a programación: teremos en conta o sinalado no capítulo VI da orde de 12 de xullo de 2011 referido ao alumnado con necesidades educativas especiais. O artigo 15 fai referencia ao ámbito e flexibilización modular dos ciclos formativos e sinala que de acordo co artigo 61 do decreto 114/2010, do 1 de xullo, o alumnado con necesidades educativas especiais, consonte o establecido no artigo 73 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, poderá ser autorizado, cando as necesidades de apoio específico así o xustifiquen, para cursar os ciclos formativo en réxime ordinario de xeito fragmentado por módulos, cunha temporalización distinta á establecida con carácter xeral. Destacando:
 - a. Actividades de reforzo.
 - b. Previsión de tarefas recuperadoras especiais.
 - c. Probas orais ao detectar problemas de expresión escrita.
 - d. Grado de integración do alumno/a co resto de compañeiros.
 - e. Participación nos traballos en equipo.
 - f. Colaboración en tarefas comúns.
 - g. Respecto e tolerancia ás ideas alleas.
 - h. Probas de avaliación distintas.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Os principais temas de transversalidade son:

- a) Educación para a saúde. Relacionada con todas as unidades.
- b) Educación medio ambiental. Relacionada con todas as unidades.
- c) Educación para a igualdade. Relacionada con todas as unidades.
- d) Educación moral e cívica. Relacionada con todas as unidades.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Durante o presente curso non está previsto realizar ACFs.

10. Outros apartados

10.1) Información sobre a programación

Unha vez pechada a programación, no primeiro trimestre do curso, se explicará o alumnado a seguinte información:

- Aspectos fundamentais da programación: unidades didácticas, mínimos esixibles, criterios de avaliación, instrumentos de avaliación, contidos,

etc.

- Lugar onde se pode consultar a programación.
 - O horario de titorías onde poden propor dúbidas sobre a programación.
- Na aula virtual do módulo o alumno terá acceso a programación.

10.2) Réxime de semipresencialidade.

No suposto de ter que aplicar a ensinanza semipresencial, se prioriza a impartición dos contidos prácticos no centro e os contidos teóricos a distancia. A continuación se detallan en que réxime se impartiría cada unidade didáctica.

UNIDADE FORMATIVA 01. Prototipos en carpintaría

U.D. 01. Proxecto de elaboración de prototipos de carpintaría.

Distancia

U.D. 02. Fabricación e montaxe de prototipos de carpintaría.

Presencial

U.D. 03. Avaliación e análise dos elementos e/ou prototipo de carpintaría.

Distancia

U.D. 04. Prevención de riscos e protección ambiental en prototipos de carpintaría.

Distancia

UNIDADE FORMATIVA 02. Prototipos en moble

U.D. 05. Proxecto de elaboración de prototipos de moble.

Distancia

U.D. 06. Fabricación e montaxe de prototipos de moble.

Presencial

U.D. 07. Avaliación e análise dos elementos e/ou prototipo de moble.

Distancia

U.D. 08. Prevención de riscos e protección ambiental en prototipos de moble.

Distancia

Realizaranse as seguintes tarefas: xestionar os medios telemáticos, impartir os contidos das unidades didácticas e facer o seguimento das actividades desenvoladas polos alumnos.

10.3) Réxime de ensino 100% non presencial.

No suposto dun confinamento total, dependendo da súa duración o profesor adaptará os contidos da programación e os instrumentos de avaliación as novas circunstancias.

Permanentemente o alumnado recibirá información no referente a docencia e as tarefas que ten que realizar. Para tal fin utilizaranse os medios telemáticos (abalar, webex e aula virtual) .

Cando unha tarefa sexa avaliable será informado, especificando o sistema de avaliación empregado e o peso na tarefa na nota final da unidade didáctica ou módulo.