

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36014489	A Xunqueira	Pontevedra	2023/2024

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CMMAM02	Instalación e amoblamento	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0541	Operacións básicas de moblaxe	2023/2024	7	240	240
MP0541_13	Selección de materiais e elaboración de patróns	2023/2024	7	40	40
MP0541_23	Mecanizado e montaxe de pezas de moblaxe utilizando máquinas portátiles	2023/2024	7	100	100
MP0541_33	Mecanizado e montaxe de pezas de moblaxe utilizando máquinas convencionais	2023/2024	7	100	100

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	GUMERSINDO COUSO BOULLOSA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar a función básica de operar en fabricación de moblaxe, aplicando os procesos de mecanizado con máquinas portátiles e convencionais e operacións de montaxe.

Elección dos materiais e a súa xustificación.

Asignación de recursos materiais.

Elaboración de patróns e interpretación de documentación gráfica.

Mecanizado de pezas mediante máquinas portátiles e convencionais.

Montaxe de moblaxe interpretando documentación técnica.

Mantemento operativo das máquinas portátiles e convencionais.

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse en:

Elección dos materiais.

Planificación e realización do mecanizado de pezas de moblaxe.

Montaxe de moblaxe mediante ferramentas, utensilios e equipamentos.

A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais a), b), e), g), i), j), l), m) e n) do ciclo formativo, e as competencias profesionais, persoais e sociais a), b), e), g), i), j), l) e m).

As liñas de actuación no proceso ensino-aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo han versar sobre:

Cofecemento dos materiais e as súas técnicas de mecanizado asociadas, tanto mediante máquinas portátiles como con máquinas convencionais.

Montaxe de subconxuntos e conxuntos de moblaxe, e colocación de ferraxes, complementos e accesorios, desagregando a secuencia de montaxe de cada parte e as súas especificacións.



**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Madeira e derivados. Adhesivos e ferraxes. Aplicación e colocación	Definición, propiedades e características, chapas e laminados, taboleiros. Outros materiais características e aplicacións. Definición de produtos, clases, características, aplicación e procesos	20	8
2	Pezas e conxuntos. Secuencias de mecanizado. Patróns	Nomeamento, simboloxía, útiles, codificación.	20	8
3	Mecanizado mediante máquinas portátiles. Mantemento. Seguridade e prevención	Mecanizado de pezas de moblaxe mediante máquinas portátiles. Realizando o seu mantemento e conservación. Cumprindo as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.	60	25
4	Montaxe de elementos de moblaxe con máquinas portátiles.	Montaxe de elementos de moblaxe colocando e fixando as súas pezas de acordo coa documentación técnica. Cumprindo as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.	40	17
5	Mecanizado mediante máquinas convencionais. Mantemento. Seguridade e prevención	Mecanizado de pezas de moblaxe mediante máquinas convencionais. Realizando o seu mantemento e conservación. Cumprindo as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.	60	25
6	Montaxe de elementos de moblaxe mediante máquinas convencionais.	Montaxe de elementos de moblaxe colocando e fixando as súas pezas de acordo coa documentación técnica. Cumprindo as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.	40	17

#### 4. Por cada unidade didáctica

##### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Madeira e derivados. Adhesivos e ferraxes. Aplicación e colocación	20

##### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona materiais para a fabricación de mobles, e xustifica a súa elección en función das características do produto.	NO

##### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identificouse o material atendendo ás características técnicas establecidas na documentación gráfica.
CA1.2 Comprobase que os materiais carezan de defectos ou, de ser o caso, que estes permitan o seu uso.
CA1.3 Corrixíronse os posibles defectos do material en función do resultado que se persiga.
CA1.5 Consumiuse o material con criterios de óptimo aproveitamento, en función das dimensións comerciais dos materiais que se vaian mecanizar.
CA1.6 Identifícaronse os riscos de manipulación en función do material que se vaia mecanizar e do mecanizado que se realice.
CA1.7 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

##### 4.1.e) Contidos

Contidos
Madeira: identificación, clases e propiedades.
Chapas e laminados: clases e manipulación.
Adhesivos: clases, características, manipulación e aplicacións.
Encolamento de chapas: técnicas e procedementos.
Taboleiros: características e tipos.
Ferraxes: colocación e aplicacións.

#### 4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Pezas e conxuntos. Secuencias de mecanizado. Patróns	20

#### 4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona materiais para a fabricación de mobles, e xustifica a súa elección en función das características do produto.	NO
RA2 - Elabora patróns aplicando técnicas de marcaxe, corte e acabado.	SI

#### 4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.3 Corríxíronse os posibles defectos do material en función do resultado que se persiga.
CA1.4 Comprobase que as dimensións das pezas que se desexa obter se correspondan coas listaxes de materiais.
CA1.5 Consumiuse o material con criterios de óptimo aproveitamento, en función das dimensións comerciais dos materiais que se vaian mecanizar.
CA1.6 Identifícanse os riscos de manipulación en función do material que se vaia mecanizar e do mecanizado que se realice.
CA1.7 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA2.1 Identificouse a forma e as dimensións dos patróns que cumpra elaborar, mediante a interpretación da documentación gráfica.
CA2.2 Seleccionouse o material de base de acordo coas características dos patróns que se vaian realizar.
CA2.3 Seleccionouse o procedemento gráfico en función das formas e as dimensións da peza que haxa que elaborar.
CA2.4 Desenvolvéronse as formas xeométricas aplicando os procedementos gráficos establecidos.
CA2.5 Seleccionáronse os instrumentos de trazar e marcar requiridos en cada caso.
CA2.6 Deducíronse as correccións necesarias no trazado, en función das deformacións que poidan sufrir os elementos no seu proceso construtivo.
CA2.7 Trazouse considerando as variables do proceso construtivo (preparación de bordos, tipo de corte, sangría do corte, criterios de aproveitamento de material, etc.).
CA2.8 Verificouse que as marcxas e os trazados realizados cumpran as especificacións definidas.
CA2.9 Estableceuse a secuencia de mecanización na elaboración dos patróns.
CA2.10 Realizouse o mecanizado respectando os trazos marcados, coa calidade requirida.
CA2.11 Realizouse o acabado dos patróns en función da documentación técnica.
CA2.12 Relacionouse cada patrón co mecanizado para o que fose construído.
CA2.13 Distribuíronse os patróns nos postos en que se vaian empregar.
CA2.14 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

#### 4.2.e) Contidos

Contidos
Pezas e conxuntos: clases e manipulación.
Ferraxes: colocación e aplicacións.
Materiais: características e aplicacións.
Secuencia de mecanizado.
Relación entre patrón e mecanizado.
Distribución patrón-posto.
Medición: trazado e marcaxe.
Trazado e marcaxe.

#### 4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Mecanizado mediante máquinas portátiles. Mantemento. Seguridade e prevención	60

#### 4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Mecaniza pezas de moblaxe utilizando máquinas portátiles.	SI
RA3 - Realiza o mantemento operativo de máquinas portátiles, aplicando procedementos establecidos.	SI
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

#### 4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícase a maquinaria portátil empregada na fabricación de moblaxe, e describíronse os seus elementos constitutivos.
CA1.2 Selecciónase a ferramenta que cumpra utilizar en función da maquinaria portátil dispoñible e as características do mecanizado.
CA1.3 Preparouse a maquinaria portátil e axustáronse os seus utensilios.
CA1.4 Comprobouse o estado e a colocación dos utensilios (discos de corte, fresas, brocas, etc.).
CA1.5 Verifícanse os parámetros de traballo nas máquinas portátiles (perpendicular ou ángulo, profundidade e/ou entrada, par de aperto, sentido de xiro, etc.).
CA1.6 Selecciónase o abrasivo en función das características superficiais que se desexa obter.
CA1.7 Dispúxose e suxeitouse o material cos utensilios adecuados.
CA1.8 Estableceuse a postura axeitada no emprego das máquinas e no uso que se lles vaia dar.
CA1.9 Mantívose libre de obstáculos a área de mecanizado e verifícanse os posibles riscos no uso e na manipulación de equipamentos de protección individual.
CA1.10 Realizouse o mecanizado respectando trazos e medicións.
CA1.11 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA3.1 Identifícanse as operacións de mantemento operativo en máquinas portátiles.
CA3.2 Realizáronse as operacións de mantemento das máquinas portátiles (limpeza, engraxamento, cambios de ferramenta, etc.).
CA3.3 Mantívose a zona de traballo limpa e ordenada.
CA3.4 Substituíronse as ferramentas de corte non operativas (coitelas, serras, etc.).
CA3.5 Xerouse un histórico de incidencias de máquina e operacións de mantemento.
CA3.6 Comprobouse a calidade dos traballos de mantemento realizados.
CA3.7 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

Criterios de avaliación
CA4.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios, máquinas e medios de transporte.
CA4.2 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e utensilios.
CA4.3 Relacionáronse coas operacións de mecanizado os elementos de seguridade (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) das máquinas e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, etc.) que cumpra empregar.
CA4.4 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
CA4.5 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de mecanizado.
CA4.6 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
CA4.7 Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade.
CA4.8 Identifícanse as posibles fontes de contaminación ambiental.
CA4.9 Xestionáronse os residuos xerados.
CA4.10 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

#### 4.3.e) Contidos

Contidos
Máquinas portátiles: tipos, características, aplicacións e manipulación.
Preparación das máquinas portátiles: regulación de parámetros.
Operacións de mecanizado: secuencias.
Postura adecuada no mecanizado.
Despexado do espazo de mecanizado.
Seguridade no mecanizado con máquinas portátiles: riscos e medidas de protección.
Manuais de mantemento.
Operacións de mantemento.
Mantemento operativo e preventivo.
Identificación de riscos.
Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.
Prevención de riscos laborais nas operacións de mecanizado.
Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas de mecanizado.
Equipamentos de protección individual.



#### 4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Montaxe de elementos de moblaxe con máquinas portátiles.	40

#### 4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Monta elementos de moblaxe colocando e fixando as súas pezas de acordo coa documentación técnica.	SI
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	NO

#### 4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícanse os sistemas de unión (adhesivo, ferraxe, parafusos, etc.) e valorouse a súa adecuación e a súa aplicación en cada caso.
CA2.2 Trazáronse as secuencias das operacións de montaxe de moblaxe.
CA2.3 Sitúanse as pezas na orde e na posición establecidas para realizar a montaxe.
CA2.4 Seleccionouse o espazo axeitado para a realización da montaxe.
CA2.5 Seleccionáronse as ferramentas e a maquinaria necesarias para a armadura, e comprobouse o seu correcto funcionamento.
CA2.6 Axustáronse as pezas sen producir distorsións nin curvaxes no conxunto, e efectuáronse comprobacións.
CA2.7 Aplícase adhesivo con utensilios e realízase a limpeza posterior.
CA2.8 Operouse cos utensilios de prensaxe e realizáronse as comprobacións necesarias.
CA2.9 Realizáronse as unións e as fixacións das pezas utilizando os elementos establecidos.
CA2.10 Comprobouse a estrutura e as dimensións do conxunto.
CA2.11 Realizáronse as correccións que permitan que o conxunto estea dentro das tolerancias permitidas.
CA2.12 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA4.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios, máquinas e medios de transporte.
CA4.2 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e utensilios.
CA4.4 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
CA4.5 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de mecanizado.
CA4.6 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
CA4.7 Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade.
CA4.8 Identifícanse as posibles fontes de contaminación ambiental.

Criterios de avaliación
CA4.9 Xestionáronse os residuos xerados.
CA4.10 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

#### 4.4.e) Contidos

Contidos
Utensilios de montaxe: tipos, aplicacións e manexo. Adhesivos: encolamento. Elección de espazos. Ensamblaxe: comprobación de pezas e axustes. Prensaxe: disposición ou situación dos elementos de aperto. Fixación de pezas mediante ferraxe: cravadura e aparafusamento. Identificación de riscos. Determinación das medidas de prevención de riscos laborais. Equipamentos de protección individual.

#### 4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Mecanizado mediante máquinas convencionais. Mantemento. Seguridade e prevención	60

#### 4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Mecaniza pezas de moblaxe utilizando máquinas convencionais.	SI
RA3 - Realiza o mantemento operativo de máquinas convencionais, aplicando procedementos establecidos.	SI
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

#### 4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Relaciónáronse as máquinas convencionais cos procesos de mecanizado de moblaxe.
CA1.2 Caracterizáronse os compoñentes das máquinas e describiuse a súa función.
CA1.3 Seleccionouse a maquinaria en función das operacións de mecanizado que se vaian realizar.
CA1.4 Dispuxéronse as proteccións correspondentes nas máquinas e nos utensilios en función do mecanizado que se vaia realizar.
CA1.5 Verificouse a colocación e a suxeición dos elementos e dos utensilios de seguridade (alimentador, proteccións, topes, etc.).
CA1.6 Axustáronse os parámetros de máquina en función das características do mecanizado que se vaia realizar.
CA1.7 Verificouse a posta a punto da máquina.
CA1.8 Comprobouse que a primeira peza cumpra as características técnicas especificadas e no caso de series de pezas estableceuse unha ratio de comprobación.
CA1.9 Empregáronse os equipamentos de protección individualizada en función do tipo de mecanizado realizado.
CA1.10 Mecanizouse de acordo coas boas prácticas (ergonomía, suxeición, axuste, preparación, posta a punto, afiadura, etc.).
CA1.11 Comprobouse que a calidade do mecanizado se mantén durante o proceso.
CA1.12 Mantívose a área de traballo limpa e en orde.
CA1.13 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA3.1 Identificáronse as operacións de mantemento operativo en máquinas portátiles e convencionais.
CA3.2 Realizáronse as operacións de mantemento definidas na maquinaria convencional (tensamento de correas, cadeas e bandas, e purga de circuitos de aire comprimido, etc.).
CA3.3 Mantívose a zona de traballo limpa e ordenada.
CA3.4 Substituíronse as ferramentas de corte non operativas (coitelas, serras, etc.).
CA3.5 Xerouse un histórico de incidencias de máquina e operacións de mantemento.

Criterios de avaliación
CA3.6 Comprobase a calidade dos traballos de mantemento realizados.
CA3.7 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA4.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios, máquinas e medios de transporte.
CA4.2 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e utensilios.
CA4.3 Relaciónanse coas operacións de mecanizado os elementos de seguridade (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) das máquinas e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, etc.) que cumpra empregar.
CA4.4 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
CA4.5 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de mecanizado.
CA4.6 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
CA4.7 Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade.
CA4.8 Identifícanse as posibles fontes de contaminación ambiental.
CA4.9 Xestionáronse os residuos xerados.
CA4.10 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

#### 4.5.e) Contidos

Contidos
Máquinas convencionais: tipos.
Ferramentas e utensilios: tipos.
Preparación das máquinas: colocación de ferramentas e utensilios; regulación de parámetros.
Operacións de mecanizado: secuencias.
Seguridade no mecanizado con máquinas convencionais: riscos e medidas de protección.
Manuais de mantemento.
Operacións de mantemento.
Mantemento operativo e preventivo.
Identificación de riscos.
Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.
Prevención de riscos laborais nas operacións de mecanizado.
Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas de mecanizado.
Equipamentos de protección individual.

#### 4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Montaxe de elementos de moblaxe mediante máquinas convencionais.	40

#### 4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Monta elementos de moblaxe colocando e fixando as súas pezas de acordo coa documentación técnica.	SI
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	NO

#### 4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícanse os sistemas de unión (adhesivo, ferraxe, parafusos, etc.) e valorouse a súa adecuación e a súa aplicación en cada caso.
CA2.2 Trazáronse as secuencias das operacións de montaxe de moblaxe.
CA2.3 Sitúanse as pezas na orde e na posición establecidas para realizar a montaxe.
CA2.4 Seleccionouse o espazo axeitado para a realización da montaxe.
CA2.5 Seleccionáronse as ferramentas e a maquinaria necesaria para a armadura, e comprobouse o seu correcto funcionamento.
CA2.6 Axustáronse as pezas sen producir distorsións nin curvaxes no conxunto, e efectuáronse comprobacións.
CA2.7 Aplícase adhesivo con utensilios e realízase a limpeza posterior.
CA2.8 Operouse cos utensilios de prensaxe e realizáronse as comprobacións necesarias.
CA2.9 Realizáronse as unións e as fixacións das pezas utilizando os elementos establecidos.
CA2.10 Comprobouse a estrutura e as dimensións do conxunto.
CA2.11 Realizáronse as correccións que permitan que o conxunto estea dentro das tolerancias permitidas.
CA2.12 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA4.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios, máquinas e medios de transporte.
CA4.2 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e utensilios.
CA4.4 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
CA4.5 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de mecanizado.
CA4.6 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
CA4.7 Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade.
CA4.8 Identifícanse as posibles fontes de contaminación ambiental.

Criterios de avaliación
CA4.9 Xestionáronse os residuos xerados.
CA4.10 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

#### 4.6.e) Contidos

Contidos
Utensilios de montaxe: tipos, aplicacións e manexo. Adhesivos: encolamento. Elección de espazos. Ensamblaxe: comprobación de pezas e axustes. Prensaxe: disposición ou situación dos elementos de aperto. Fixación de pezas mediante ferraxe: cravadura e aparafusamento. Identificación de riscos. Determinación das medidas de prevención de riscos laborais. Equipamentos de protección individual.



## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os MÍNIMOS ESIXIBLES para acadar a avaliación positiva serán:

### UF1-Selección de materiais e elaboración de patróns

- Selecciona materiais para a fabricación de mobles, e xustifica a súa elección en función das características do produto.
- Elabora patróns aplicando técnicas de marcaxe, corte e acabado.

### UF2-Mecanizado e montaxe de pezas de moblaxe utilizando máquinas portátiles

- Mecaniza pezas de moblaxe utilizando máquinas portátiles
- Monta elementos de moblaxe colocando e fixando as súas pezas de acordo coa documentación técnica.
- Realiza o mantemento operativo de máquinas portátiles, aplicando procedementos establecidos.
- Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os

equipamentos para os prever.

### UF3-Mecanizado e montaxe de pezas de moblaxe utilizando máquinas convencionais

- Mecaniza pezas de moblaxe utilizando máquinas convencionais.
- Monta elementos de moblaxe colocando e fixando as súas pezas de acordo coa documentación técnica.
- Realiza o mantemento operativo de máquinas convencionais, aplicando procedementos establecidos.
- Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os

equipamentos para os prever.

### Criterios de cualificación.

O sistema de cualificación será o de avaliación continua. A nota de cada unha das avaliacións obterase a partir dos resultados acadados nos exercicios que se mencionan a continuación:

A)Exercicios prácticos de taller: En este apartado o alumno realiza una serie de exercicios prácticos, empregando ferramenta manual, maquinaria portátil e maquinaria convencional. Tamen elaborara un pequeno proxecto por cada un dos exercicios plantexados.

B)Exercicio final de avaliación. Que consistirá na realización dunha practica similar as elaboradas durante a avaliación e a elaboración dun pequeno proxecto do exercicio proposto.

C)Exercicio final de xuño. Para todo aquel alumnado que non acadara a nota de suficiente ou perdesse a avaliación continua, realizarase unha proba, que consistirá na realización dunha práctica similar as elaboradas durante o curso e a elaboración dun pequeno proxecto do exercicio proposto.

Os indicadores ou criterios para a valoración do apartado A), B) e C), así como a escala de valoración a aplicar son os seguintes:

-Entrega o exercicio en tempo e forma. A valoración de este criterio será entre 0- 0,5

- A presentación do proxecto e correcta. A valoración de este criterio será entre 0- 0,5
- A secuencia de operacións realízase correctamente e contempla todos os procesos de fabricación e a súa relación cos útiles, ferramentas e máquinas empregadas. A valoración de este criterio será entre 0- 1,5
- O proxecto gráfico define perfectamente o exercicio. A valoración de este criterio será entre 0- 1
- O despiece contempla todos os elementos que compoñen o exercicio. A valoración de este criterio será entre 0- 0,5
- As medidas fundamentais e secundarias se corresponden co proxecto. A valoración de este criterio será entre 0- 2
- O mecanizado e os axustes están realizados con precisión. A valoración de este criterio será entre 0- 3
- O acabado se fai correctamente. A valoración de este criterio será entre 0- 1

#### NOTAS FINAIS DE AVALIACIÓN

A nota final de cada unha das avaliacións será igual a suma das porcentaxes dos seguintes apartados:

A) Exercicios de aula ----- 70%

B) Exercicio final de avaliación ----- 30%

Total ----- 100%

#### NOTA FINAL DE XUÑO

Será a que resulte de aplicar a escala de valoración establecida anteriormente.

As avaliacións do alumnado levaranse cabo unha vez cada trimestre e nas datas que estableza a xefatura de estudos.

A cualificación da avaliación será un valor numérico sen decimais entre 1 e 10.

NOTAS FINAIS: considerarase superado o curso se a nota final é igual ou superior a 5.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para recuperar aqueles aspectos que non foron acadados satisfactoriamente polo alumnado, plantearánselle actividades extras para compensar as carencias que sexan detectadas, e poder acadar as capacidades terminais elementais. Estas actividades serán de carácter teórico práctico, facilitándolle nas sesións de ensinanza-aprendizaxe conceptos de apoio e soporte.



#### **6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua**

Para os alumnos que teñan a última avaliación suspensa ou perdan o dereito á avaliación continua, e tal como se contempla na normativa, realizarase unha proba extraordinaria de avaliación, no mes de xuño, que permitira ó alumno evidenciar a adquisición das capacidades terminais non acadadas ata o momento.

Datas da avaliación:

A avaliación realizarase no mes de xuño, nas datas establecidas dende a xefatura de estudos. As datas e horarios serán publicadas nos medios habitualmente empregados para a comunicación co alumnado.

A proba consistirá na realización dun exercicio práctico e a elaboración dun pequeno proxecto.

#### **7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente**

Para levar a cabo o seguimento da programación, o equipo docente, formado por todos os profesores que imparten clase no ciclo formativo, celebraremos, unha vez ao mes, unha xuntanza para analizar o grao de cumprimento das programacións. Para facer este seguimento utilizarase o modelo establecido polo sistema de xestión da calidade implantado no centro, no que se concretarán, tanto o grao de cumprimento da programación, como as modificacións levadas a cabo na mesma, coa xustificación do por qué destas modificacións, así como as propostas de mellora da mesma. Este documento servirá de base para a elaboración da programación do vindeiro curso.

#### **8. Medidas de atención á diversidade**

##### **8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial**

Ao principio de curso, unha vez pechado o prazo de matrícula, o equipo docente celebrará unha xuntanza de avaliación inicial para coñecer as características e a formación previa de cada alumno/a. Nesta avaliación o titor/a dará toda a información dispoñible sobre as características xerais do grupo.

En base a toda esta información tomaranse os acordos pertinentes, especialmente aqueles que teñan que ver con aspectos de flexibilización modular na duración das ensinanzas.

##### **8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados**

Naqueles casos en que o alumnado non acade os obxectivos mínimos establecidos en cada avaliación, estableceranse medidas de reforzo para que poida acadar os mínimos previstos nesta programación.

Estas medidas consistirán en traballos que poidan ser efectuados de forma autónoma polo alumnado, baixo a supervisión e colaboración do profesor, e na repetición daqueles traballos de taller nos que non acadou o mínimo esixible.

Tamén en aqueles casos que sexa pertinente poderá levarse a cabo unha flexibilización modular na duración das ensinanzas.

## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

A enseñanza dos valores nunha sociedade democrática, libre, tolerante, plural, etc., continúa sendo unha das finalidades prioritarias da educación, tal e como se pon de manifesto nos obxectivos de tódalas etapas educativas e nos específicos de cada unha das áreas de coñecemento.

De feito, os valores cívicos e éticos ( educación para a paz, a saúde, a igualdade entre sexos, a sexualidade, a educación do consumidor, a educación vial, a educación ambiental e a educación intercultural ) intégranse transversalmente en todos os aspectos do currículo.

Educación para a convivencia.

Fomentaremos o respecto pola autonomía dos demais e o diálogo como maneira de resolver os conflitos, traballando o debate ou o coloquio.

Educación para a saúde.

Neste sentido resaltaremos a importancia do benestar físico, psíquico, individual, social e ambiental.

Educación para a paz.

Fomentaremos a relación con outras persoas e a participación en actividades de grupo con actitudes solidarias e tolerantes, superando inhibicións e prexuízos, recoñecendo e valorando críticamente as diferenzas de tipo social e rexeitando calquera discriminación baseada en distincións de raza, sexo, clase social, crenzas e outras características individuais e sociais.

Educación do consumidor.

Trataremos este tema mediante a análise de anuncios publicitarios televisivos, intentando fomentar unha actitude crítica e responsable fronte ó consumo e os mecanismos do mercado.

Educación non sexista.

Identificaranse aqueles trazos sexistas da lingua, intentando resolver a discriminación mediante formas adecuadas.

Educación ambiental.

A través da visualización de documentais televisivos reflexionarase sobre problemas medioambientais, contemplando posibles solucións.

Educación vial.

Fomentaranse condutas e hábitos de seguridade vial encamiñadas a facer un uso correcto da vía pública, analizando criticamente as mensaxes verbais relacionadas cos automóviles.

### 9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As actividades complementarias e extraescolares serán as que se propoñan dende o equipo docente e o departamento.

## 10. Outros apartados

### 10.1) Información

Ao comezo de curso, infórmase aos alumnos/as, mediante unha presentación, en Power Point, dos contidos da programación: unidades didácticas, contido das diferentes fichas técnicas que se van a elaborar ao longo do curso, exames finais de avaliación e os criterios de cualificación que se van a aplicar.

Ademais se lle indica que esta programación está á súa disposición no aula virtual do Centro e tamén en soporte papel no aula correspondente.

Unha vez informados de todo o anterior, se lles pasará o "Rexistro de entrega da programación didáctica"