



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15006754	CIFP Ferrolterra	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSIMA03	CS Mecatrónica Industrial

Módulo profesional

Código	Nome
MP0940	Representación gráfica de sistemas mecánicos

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Réxime de adultos	FP Dual	G

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
María Isabel Veiga Lozano

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica				
1	Formación en empresa				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Debuxa produtos mecánicos, aplicando normas de representación gráfica. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.10 - Encartáronse planos, seguindo normas específicas. 	Si	Non	Non procede.	
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Representa sistemas de automatización pneumáticos, hidráulicos e eléctricos no plano, aplicando normas de representación e especificando a información básica de equipamentos e elementos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.5 - Utilizáronse referencias comerciais para definir os compoñentes da instalación. 	Si	Non	Non procede.	
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.6 - Representáronse valores de funcionamento da instalación e as súas tolerancias. 	Si	Si	Realización de tarefas.	
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.7 - Representáronse as conexións e as etiquetas de conexión de instalacións. 	Si	Si	Realización de tarefas.	

Nº	Unidade didáctica				
5	Formación en empresa				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Elabora documentación gráfica, utilizando aplicacións de debuxo asistido por computador. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 - Seleccionáronse opcións e preferencias do CAD en función das características da representación que cumpra realizar. 	Si	Si	Realización de tarefas.	
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.3 - Representáronse obxectos en dúas e tres dimensións. 	Si	Si	Realización de tarefas.	



	<ul style="list-style-type: none"> CA1.9 - Imprimíronse e encartáronse os planos, seguindo as normas de representación gráfica. 	Si	Non	Non procede.
--	--	----	-----	--------------

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A situación de declaración do estado de alarma de 13 de marzo polo Covid 19 fixo que os alumnos non puidesen continuar a súa formación na empresa Tecnorenova. No caso dos alumnos que deban completar a súa formación no centro educativo, segundo o punto 5.5 do apartado de FP das instrucións do 27 de abril, a avaliación de cada módulo profesional realizarase atendendo ó seu carácter continuo e, tendo en conta o regulado no artigo 27.3 da Orde de 12 de xullo de 2011, a partir de avaliacións anteriores e das actividades desenvolvidas durante este período, sempre que iso favoreza ó alumno ou alumna.

Por tanto, a valoración final deste módulo será a nota da 2ª avaliación (media das dúas avaliacións). O módulo considerárase superado se dita nota acadada o 5 sobre 10. O alumnado que teña superado o módulo segundo os criterios anteriores, e veña realizando as actividades substitutivas da formación en empresa propostas dende a suspensión da actividade lectiva presencial, poderá ver incrementada a valoración final ata un máximo de 1 punto.

A puntuación das actividades será a seguinte:

-Peza 1: 0,16 puntos

-Peza 2: 0,16 puntos

-Peza 3: 0,16 puntos

-Peza 4: 0,16 puntos

-Peza 5: 0,16 puntos

-Resposta ás comunicacións da docente e comunicación fluída: 0,2 puntos

Para conseguir a puntuación total a entrega deberá ser en tempo e forma, e correcta. As actividades non entregadas ou entregadas fora de prazo valoráranse cunha puntuación de 0 puntos.

Esta nota sumarase á nota da 2ª avaliación para o cálculo da nota final. Para o cálculo da nota considerárase como técnica de redondeo que cando a nota das tarefas sexa igual ou superior a 0,75 puntos redondearase a nota final ó enteiro superior.

NOTA: O xefe de departamento comunicouse cos alumnos por se, no caso de non dispoñer de equipamento informático axeitado, necesitaran obter un por medio do centro.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
2		Representación de produtos mecánicos		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Debuxa produtos mecánicos, aplicando normas de representación gráfica. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 - Seleccionouse o sistema de representación gráfica máis adecuado para representar o produto, dependendo da información que se desexe amosar. 	Proba teórico-práctica
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.2 - Preparáronse os instrumentos de representación e os soportes necesarios. 	Proba teórico-práctica
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.3 - Elaborouse un esbozo a man alzada segundo as normas de representación gráfica. 	Proba teórico-práctica
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.4 - Elixíuse a escala en función do tamaño dos obxectos que se vaian representar. 	Proba teórico-práctica
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.5 - Realizáronse as vistas mínimas necesarias para visualizar o produto. 	Proba teórico-práctica
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.6 - Representáronse os detalles, identificando a súa escala e a súa posición na peza. 	Proba teórico-práctica
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.7 - Realizáronse os cortes e as seccións necesarios para representar todas as partes ocultas do produto. 	Proba teórico-práctica
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.8 - Representáronse despezamentos de conxunto. 	Proba teórico-práctica
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.9 - Tivéronse en conta as normas de representación gráfica para determinar o tipo e o grosor de liña, segundo o que represente. 	Proba teórico-práctica
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.10 - Encartáronse planos, seguindo normas específicas. 	Proba teórico-práctica



Nº		Unidade didáctica		
3		Especificación das características de produtos mecánicos		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Debuxa produtos mecánicos, aplicando normas de representación gráfica. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 - Seleccionouse o sistema de representación gráfica máis adecuado para representar o produto, dependendo da información que se desexe amosar. 	Proba teórico-práctica
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.2 - Preparáronse os instrumentos de representación e os soportes necesarios. 	Proba teórico-práctica
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.3 - Elaborouse un esbozo a man alzada segundo as normas de representación gráfica. 	Proba teórico-práctica
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.4 - Elixiuse a escala en función do tamaño dos obxectos que se vaian representar. 	Proba teórico-práctica
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.5 - Realizáronse as vistas mínimas necesarias para visualizar o produto. 	Proba teórico-práctica
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.6 - Representáronse os detalles, identificando a súa escala e a súa posición na peza. 	Proba teórico-práctica
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.7 - Realizáronse os cortes e as seccións necesarios para representar todas as partes ocultas do produto. 	Proba teórico-práctica
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.8 - Representáronse despezamentos de conxunto. 	Proba teórico-práctica
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.9 - Tivéronse en conta as normas de representación gráfica para determinar o tipo e o grosor de liña, segundo o que represente. 	Proba teórico-práctica
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.10 - Encartáronse planos, seguindo normas específicas. 	Proba teórico-práctica

Nº		Unidade didáctica		
----	--	-------------------	--	--



4		Representación de sistemas de automatización no plan		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	RA2 - Establece características de produtos mecánicos, interpretando especificacións técnicas segundo a normativa.	CA2.1 - Selecciónouse o tipo de cotación, tendo en conta a función do produto ou o seu proceso de fabricación.	Proba teórico-práctica
	X		CA2.2 - Representáronse cotas segundo as normas de representación gráfica.	Proba teórico-práctica
	X		CA2.3 - Representáronse tolerancias dimensionais segundo as normas específicas.	Proba teórico-práctica
	X		CA2.4 - Determináronse os tipos de axustes, en función das tolerancias dimensionais, segundo as normas específicas.	Proba teórico-práctica
	X		CA2.5 - Representáronse símbolos normalizados para definir as tolerancias xeométricas.	Proba teórico-práctica
	X		CA2.6 - Representáronse no plano acabamentos superficiais seguindo a normativa aplicable.	Proba teórico-práctica
	X		CA2.7 - Representouse no plano a listaxe de pezas, indicando materiais, denominación, etc., seguindo a normativa aplicable.	Proba teórico-práctica
	X		CA2.8 - Representáronse no plano tratamentos e as súas zonas de aplicación, seguindo a normativa aplicable.	Proba teórico-práctica
	X		CA2.9 - Representáronse elementos normalizados, seguindo a normativa aplicable (parafusos, pasadores, soldaduras, etc.).	Proba teórico-práctica
	X		CA2.10 - Interpretáronse planos en idiomas estranxeiros.	Proba teórico-práctica
	X	RA3 - Representa sistemas de automatización pneumáticos, hidráulicos e eléctricos no plano, aplicando normas de representación e especificando a información básica de equipamentos e elementos.	CA3.1 - Identificáronse distintas formas de representar un esquema de automatización.	Proba teórico-práctica
	X		CA3.2 - Debuxáronse os símbolos pneumáticos e hidráulicos segundo normas de representación gráfica.	Proba teórico-práctica



	X		<ul style="list-style-type: none"> CA3.3 - Debuxáronse os símbolos eléctrico-electrónicos segundo normas de representación gráfica. 	Proba teórico-práctica
	X		<ul style="list-style-type: none"> CA3.4 - Realizáronse listaxes de compoñentes dos sistemas. 	Proba teórico-práctica
	X		<ul style="list-style-type: none"> CA3.5 - Utilizáronse referencias comerciais para definir os compoñentes da instalación. 	Proba teórico-práctica
	X		<ul style="list-style-type: none"> CA3.6 - Representáronse valores de funcionamento da instalación e as súas tolerancias. 	Proba teórico-práctica
	X		<ul style="list-style-type: none"> CA3.7 - Representáronse as conexións e as etiquetas de conexión de instalacións. 	Proba teórico-práctica

Nº		Unidade didáctica		
6		Elaboración de documentación gráfica (CAD)		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Elabora documentación gráfica, utilizando aplicacións de debuxo asistido por computador. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 - Seleccionáronse opcións e preferencias do CAD en función das características da representación que cumpra realizar. 	Proba teórico-práctica
	X		<ul style="list-style-type: none"> CA1.2 - Creáronse capas de debuxo para facilitar a identificación das partes da representación gráfica. 	Proba teórico-práctica
	X		<ul style="list-style-type: none"> CA1.3 - Representáronse obxectos en dúas e tres dimensións. 	Proba teórico-práctica
	X		<ul style="list-style-type: none"> CA1.4 - Utilizáronse os elementos contidos en librarías específicas. 	Proba teórico-práctica
	X		<ul style="list-style-type: none"> CA1.5 - Representáronse as cotas e as tolerancias dimensionais, xeométricas e superficiais da peza ou do conxunto, seguindo a normativa aplicable. 	Proba teórico-práctica
	X		<ul style="list-style-type: none"> CA1.6 - Asignáronse restricións ás pezas para simular a súa montaxe e o seu movemento. 	Proba teórico-práctica



	X		▪ CA1.7 - Simulouse a interacción entre as pezas dun conxunto para verificar a súa montaxe e funcionalidade.	Proba teórico-práctica
	X		▪ CA1.8 - Importáronse e exportáronse ficheiros, posibilitando o traballo en grupo e a cesión de datos para outras aplicacións.	Proba teórico-práctica
	X		▪ CA1.9 - Imprimíronse e encartáronse os planos, seguindo as normas de representación gráfica.	Proba teórico-práctica

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Ó alumno entregóuselle un planning de actividades de recuperación a finais do mes de febreiro, previamente á incorporación á Formación en empresa, no cal se estableceron unhas datas de entrega de exercicios de repaso, vía correo electrónico e Google Classroom. As resolución de dúbidas será vía correo electrónico e, no caso de ser necesario, videoconferencia.

O alumno ten que presentarse a unha proba práctica de recuperación na convocatoria de setembro, tal e como establece a normativa da FP Dual e como se lle indicou previamente á incorporación á Formación en empresa.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non procede.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Disponibilidade total para resolver dúbidas vía correo electrónico por parte da docente. Unha vez comunicada a problemática, e de non ser suficiente con esa comunicación escrita, empregarase a videoconferencia como medio de comunicación para a resolución de dúbidas.