



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15006754	CIFP FERROLTERRA	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CMIMA02	Instalacións de produción de calor

### Módulo profesional

Código	Nome
MP0310	Montaxe e mantemento de instalacións de auga

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Persoas adultas	DUAL	G

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Milagros Varela Pena

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
1	Formación en empresa			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Configura pequenas instalacións e redes de auga, para o que analiza as súas características e selecciona os equipamentos e os elementos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.8 Documentouse o proceso de montaxe, incluíndo planos, esquemas, probas e axustes e lista de materiais.</li> </ul>	si	Si	Proba escrita telemática (traballo)
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.9 Elaborouse o orzamento da instalación atendendo á relación entre calidade e custos</li> </ul>	non	non	
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.10 Aplicouse o regulamento e a normativa correspondente</li> </ul>	Si	Si	Proba escrita telemática (cuestionario)
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2 - Monta redes de tubaxes, accesorios e elementos de control e regulación dos circuitos, para o que interpreta planos, normas e especificacións técnicas, utilizando as ferramentas e os equipamentos en condicións de seguridade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.1 Interpretouse a documentación técnica e regulamentaria.</li> </ul>	si	Si	Proba escrita telemática (cuestionario)
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.2 Estableceuse o proceso de montaxe e indicáronse as operacións que se vaian realizar.</li> </ul>	si	si	Proba escrita telemática (traballo)



Nº	Unidade didáctica			
6	Formación en empresa			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Realiza operacións de mantemento preventivo nos equipamentos das instalacións de auga, seguindo a normativa e as instrucións dos fabricantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.1 Identifícanse en esquemas, planos e programas de mantemento os equipamentos e os elementos susceptibles de seren mantidos.</li> </ul>	si	*	
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2 - Diagnostica avarías e disfuncións en instalacións de auga, e identifica a súa orixe, aplicando os métodos e as técnicas máis adecuadas para a súa reparación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.1 Identifícase a tipoloxía e as características das avarías das instalacións de auga.</li> </ul>	si	si	Proba escrita telemática (exercicios)
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Repara por substitución os equipamentos electromecánicos das instalacións de auga, aplicando as técnicas e os procedementos de mantemento correctivo, e restablece as condicións funcionais e de seguridade iniciais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.1 Elaborouse o proceso de intervención para a reparación da avaría do equipamento, respectando o ambiente.</li> </ul>	si	*	

**\*Os alumnos desenvolverán estes criterios de avaliación sempre e cando retomen a súa formación na empresa, polo contrario o alumnado que non retome a súa formación non os desenvolverán neste curso**



## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A cualificación da terceira avaliación obterase tendo en conta as puntuacións acadadas nas tarefas realizadas a través da aula virtual (cuestionarios, traballos de investigación, etc.).

A nota do trimestre será a parte enteira da nota resultante. No caso de que o/a alumno/a concreto/a teña acreditado o seu interese, participación e traballo ao longo do trimestre, a profesora poderá aplicar o redondeo á alza da nota decimal, sen prexuízo de que a nota media do curso se calcule coas notas decimais dos trimestres e non coa nota redondeada.

A cualificación final do módulo calcularase facendo a media aritmética das dúas primeiras avaliacións máis o 15% da nota obtida na terceira avaliación, sempre e cando o/a alumno/a teña as dúas primeiras avaliacións superadas.

Para a súa avaliación positiva, o alumnado deberá acadar os seguintes mínimos exigibles:

CA1.8 Documentouse o proceso de montaxe, incluíndo planos, esquemas, probas e axustes e lista de materiais.

CA1.10 Aplicouse o regulamento e a normativa correspondente

CA2.1 Identificouse a tipoloxía e as características das avarías das instalacións de auga.

CA2.2 Estableceuse o proceso de montaxe e indicáronse as operacións que se vaian realizar.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
Non existen unidades didácticas afectadas xa que os alumnos xa remataran a súa estadía formativa no centro e tendo ámbalas dúas partes superadas				
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Non procede</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Non procede</li> </ul>	Non procede
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	

#### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Non se precisan

#### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non aplica

### 8. Medidas de atención á diversidade

#### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

No caso de detectarse alumnado con necesidades de atención á diversidade, a profesora, en coordinación -segundo corresponda- co equipo docente, o departamento de ENA e/ou o equipo directivo, establecerá as medidas que considere máis adecuadas para cada caso concreto, en base a unha atención personalizada e individualizada, a través dos medios de comunicación dispoñibles.