



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15006754	CIFP Ferrolterra	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
ZSIMA01	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos

Módulo profesional

Código	Nome
MP0124	Energías renovables e eficiencia enerxética

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Persoas adultas	Dual	G

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Ana Elisa Guillín Gontán

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
1	Formación en empresa.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Calcula o aforro enerxético e a emisión de gases de instalacións de enerxías renovables, en comparación coas instalacións convencionais. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 Comparáronse os rendementos enerxéticos de instalacións con enerxía convencional e enerxías renovables. 	Si	Si	Proba escrita telemática (monográfico)
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Calcula o aforro enerxético e a emisión de gases de instalacións de enerxías renovables, en comparación coas instalacións convencionais. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.2 Contabilizáronse os consumos previsibles para a mesma instalación executada con instalacións con enerxía convencional e con enerxías renovables. 	Si	Si	Proba escrita telemática (monográfico)
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Calcula o aforro enerxético e a emisión de gases de instalacións de enerxías renovables, en comparación coas instalacións convencionais. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.3 Cuantificouse o aforro enerxético debido ao emprego de sistemas de recuperación de enerxía. 	Si	Si	Proba escrita telemática (cuestionario)
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Calcula o aforro enerxético e a emisión de gases de instalacións de enerxías renovables, en comparación coas instalacións convencionais. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.4 Cuantificouse o aforro enerxético debido á modificación dos parámetros de control dunha instalación. 	Si	Si	Proba escrita telemática (cuestionario)
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Calcula o aforro enerxético e a emisión de gases de instalacións de enerxías renovables, en comparación coas instalacións convencionais. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.5 Utilizáronse programas informáticos específicos. 	Si	*	

* O alumnado que se incorpore á formación no centro de traballo si desenvolverá neste curso os criterios de avaliación indicados, por contra, o alumnado que non se incorpore a súa formación no centro de traballo non os desenvolverá neste curso.



Nº	Unidade didáctica			
3	Elementos das instalacións solares térmicas.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Calcula a enerxía incidente e a radiación absorbida por un captador analizando as características construtivas e utilizando táboas de radiación solar. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 Analízase o efecto invernadoiro e a súa utilización nos captadores solares. 	Si	Si	Proba escrita telemática (cuestionario)
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Calcula a enerxía incidente e a radiación absorbida por un captador analizando as características construtivas e utilizando táboas de radiación solar. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.2 Identifícanse os compoñentes dos captadores solares. 	Si	Si	Proba escrita telemática (cuestionario)
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Calcula a enerxía incidente e a radiación absorbida por un captador analizando as características construtivas e utilizando táboas de radiación solar. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.3 Analízase as características dos revestimentos da superficie captadora dun colector. 	Non	Si	Proba escrita telemática (cuestionario)
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Calcula a enerxía incidente e a radiación absorbida por un captador analizando as características construtivas e utilizando táboas de radiación solar. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.4 Analízase os factores que interveñen na ecuación de rendemento dun colector. 	Si	Si	Proba escrita telemática (cuestionario)
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Calcula a enerxía incidente e a radiación absorbida por un captador analizando as características construtivas e utilizando táboas de radiación solar. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.5 Analízase curvas de rendemento dos tipos de captadores (placa plana, tubo de baleiro e piscina). 	Non	Si	Proba escrita telemática (cuestionario)
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Calcula a enerxía incidente e a radiación absorbida por un captador analizando as características construtivas e utilizando táboas de radiación solar. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.6 Calculouse a radiación absorbida por un colector en función da súa curva de rendemento e de parámetros de funcionamento. 	Non	Si	Proba escrita telemática (cuestionario)
<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Dimensiona instalacións solares en edificios, para o que analiza as necesidades térmicas, aplicando criterios de eficiencia enerxética. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.3 Descríbense os sistemas de almacenaxe, distribución e control a partir das características da instalación. 	Si	Si	Proba escrita telemática (cuestionario)
<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Dimensiona instalacións solares en edificios, para o que analiza as necesidades térmicas, aplicando criterios de eficiencia enerxética. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.4 Elaborouse o esquema de distribución utilizando o método de retorno invertido. 	Non	Si	Proba escrita telemática (cuestionario)



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A cualificación da terceira avaliación obterase tendo en conta as puntuacións acadadas nas tarefas realizadas a través da aula virtual (cuestionarios, traballos de investigación, etc.).

A nota do trimestre será a parte enteira da nota resultante. No caso de que o/a alumno/a concreto/a teña acreditado o seu interese, participación e traballo ao longo do trimestre, a profesora poderá aplicar o redondeo á alza da nota decimal, sen prexuízo de que a nota media do curso se calcule coas notas decimais dos trimestres e non coa nota redondeada.

A cualificación final do módulo calcularase facendo a media aritmética das dúas primeiras avaliacións máis o 15% da nota obtida na terceira avaliación, sempre e cando o/a alumno/a teña as dúas primeiras avaliacións superadas.

Para a súa avaliación positiva, o alumnado deberá acadar os seguintes mínimos exigibles:

UD1

- CA1.1 - Comparáronse os rendementos enerxéticos de instalacións con enerxía convencional e enerxías renovables.
- CA1.2 - Contabilizáronse os consumos previsibles para a mesma instalación executada con instalacións con enerxía convencional e con enerxías renovables.
- CA1.3 - Cuantificouse o aforro enerxético debido ao emprego de sistemas de recuperación de enerxía.
- CA1.4 - Cuantificouse o aforro enerxético debido á modificación dos parámetros de control dunha instalación.

UD3

- CA3.1 Analizouse o efecto invernadoiro e a súa utilización nos captadores solares.
- CA3.2 Identificáronse os compoñentes dos captadores solares.
- CA3.3 Analizáronse as características dos revestimentos da superficie captadora dun colector.
- CA4.3 Describíronse os sistemas de almacenaxe, distribución e control a partir das características da instalación.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
Non existen unidades didácticas afectadas debido á finalización do proceso formativo no centro de estudos non habendo alumnado con partes non superadas.				
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non procede 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non procede 	Non procede
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non procede 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non procede 	Non procede
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non procede 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non procede 	Non procede
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non procede 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non procede 	Non procede

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Non se precisan.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non aplica..



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

No caso de detectarse alumnado con necesidades de atención á diversidade, a profesora, en coordinación -segundo corresponda- co equipo docente, o departamento de ENA e/ou o equipo directivo, establecerá as medidas que considere máis adecuadas para cada caso concreto, en base a unha atención personalizada e individualizada, a través dos medios de comunicación dispoñibles.